



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ระดับหลักสูตร)

หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การฟิสิกส์



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหารกำกับ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย การกำกับ การติดตาม การตรวจและการประเมินผลในด้านการจัดการศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการ มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการประเมินตนเองรวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนเรื่อง คือ การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงานสอดคล้องกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ทองคำพานิช)

ประธานหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓
สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔
ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๗
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา	๑๗
ภาคผนวก	๑๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๑๘
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

จากผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๖๖ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๙๔

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๙

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
		คะแนน ๐-๕
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๘๘
	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๖๑
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๓
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓
	๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓
คะแนนเฉลี่ยและระดับคุณภาพ		๓.๖๖ ระดับคุณภาพดี

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ผลการประเมิน	๓.๗๖	๓.๖๙	๓.๖๖
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงานสอดคล้องกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต

การวิเคราะห์เพื่อพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
การส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การดำเนินงานของบัณฑิต	<p>การจัดการหาแหล่งงานที่ตรงกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>การประชาสัมพันธ์หลักสูตร พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายกับแหล่งงานที่เกี่ยวข้อง</p>
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	การจัดทำแผนสำรองในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การพัฒนา นักศึกษาด้านต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	การส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้จัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขา วิทยาศาสตร์การฝึกสอนการกีฬา
การบริหารอาจารย์	การบริหารให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีอัตรา การคงอยู่อย่างต่อเนื่อง
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

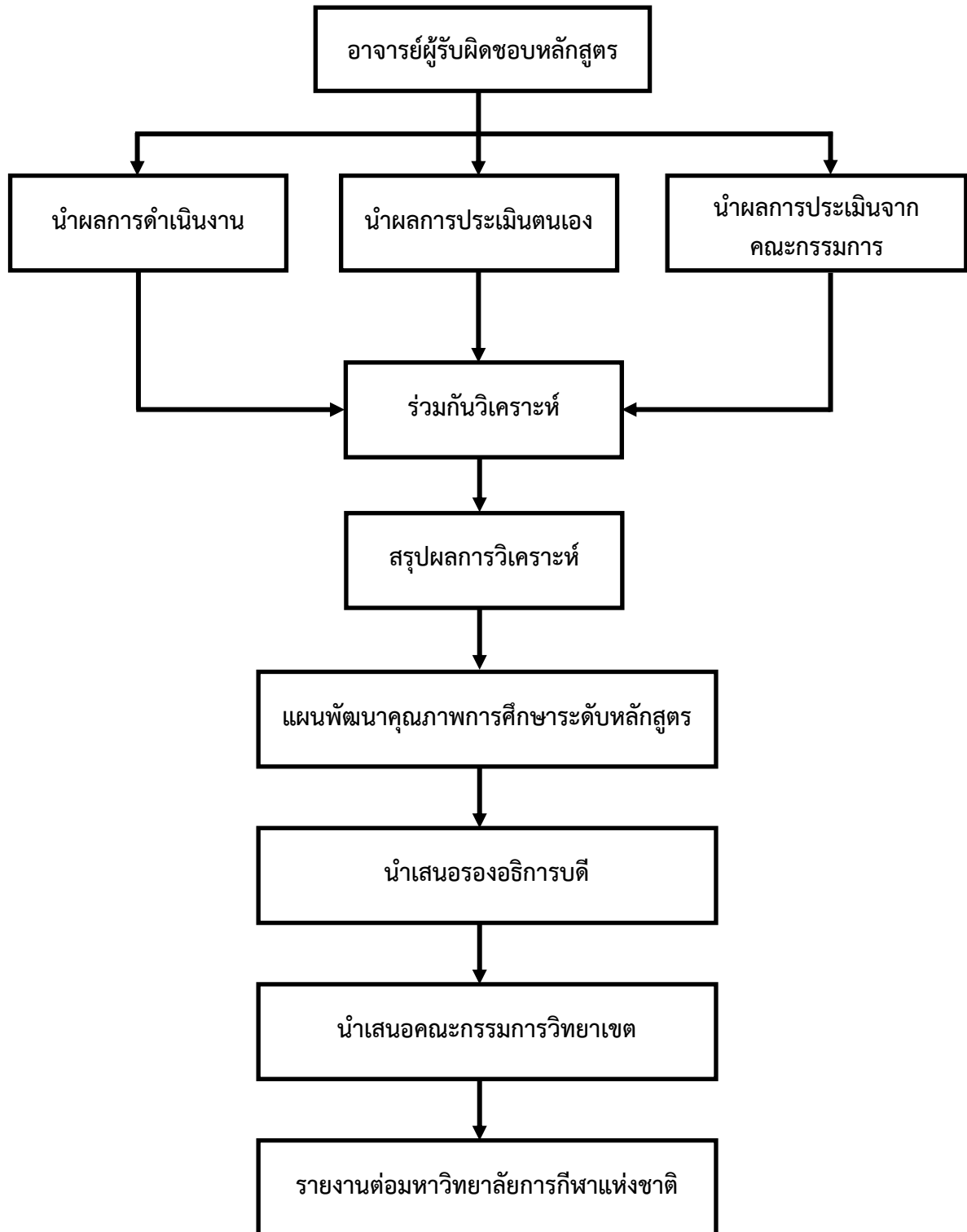
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนที่มีการ บูรณาการกับ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	การกำหนดรายวิชาและผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ภายหลังเรียนจบรายวิชาที่บูรณาการให้เป็นไป ตามหลักวิชาการ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ใน หลักสูตร	การจัดทำแผนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ใน หลักสูตร
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้ อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔ ก.ค. ๖๔
๒	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑ ก.ค. ๖๔
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒ก.ค. - ๓ ส.ค.๖๔
๔	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อรองอธิการบดี	๖ ก.ค. ๖๔
๕	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา	๑๗ ส.ค. ๖๔
๖	จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการชี้แจงให้กับหลักสูตร คณะ และฝ่ายได้ทราบ	๒๐ ส.ค. ๖๔

แผนการพัฒนาเร่งด่วน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงานสอดคล้องกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต	หลักสูตรให้การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ด้านวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายวิชาการ

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรให้การส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	กิจกรรมการประชุมทบทวน กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การได้งานทำของบัณฑิต	๑. การจัดหาแหล่งงานที่ตรงกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	๑. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและอบรมเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	มี.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		๒. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ	-	ต.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	๒. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรพร้อมทั้งสร้างเครือข่าย กับแหล่งงานที่เกี่ยวข้อง	๓. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เชิงรุก ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	การจัดทำแผนสำรองในการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การพัฒนา นักศึกษาด้านต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น	๑. กิจกรรมการประชุม ทบทวนการจัดทำแผนสำรอง ในการพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
		๒. โครงการพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - งานสาขาวิชา

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนการกีฬา	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์	๖๐,๐๐๐	จ.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์	๒๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
การบริหารอาจารย์	๒. การบริหารให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีอัตราการคงอยู่อย่างต่อเนื่อง	๔. กิจกรรมการประชุม ทบทวนเพื่อวางแผนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีอัตราการคงอยู่อย่างต่อเนื่อง	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	การกำหนดรายวิชาและผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนภายหลังเรียนจบรายวิชาที่บูรณาการให้เป็นไปตามหลักวิชาการ	กิจกรรมการประชุมทบทวนเพื่อกำหนดรายวิชาและผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนภายหลังเรียนจบรายวิชาที่บูรณาการให้เป็นไปตามหลักวิชาการ	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
แผนงบประมาณในการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร	การจัดทำแผนงบประมาณในการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ในหลักสูตร	๑. กิจกรรมประชุมการจัดทำ แผนงบประมาณในการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ในหลักสูตร	-	ส.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		๒. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - งานแผนและงบประมาณ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ
วิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายนโยบายและแผน (ฝ่ายแผนและพัฒนา)	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะบริหารจัดการกีฬา (คณะศิลปศาสตร์)	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะพลศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์)	กรรมการ
๑.๙	ฝ่ายพัฒนากีฬา (สำนักงานกีฬา)	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑	เลขานุการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการ
ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์	พันธยุทธ์	กรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิวิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ

/๒.๑.๔ ผู้ช่วย.....

๒.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			
๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นายสุรเชษฐ	ขวัญไฉน	กรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์	เฉลียวศิลป์	กรรมการ
๒.๒.๔	นายธเนตร	กุลเทศ	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา			
๒.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ฉ่องนำโชค	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศร์	ไชยะ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิดา	จะบัง	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา			
๒.๔.๑	นางสาวศรัณยู	รอดเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์	คุณิณี	กรรมการ
๒.๔.๔	นายพงษ์พันธ์	สุนทรลิต	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา	สินสมรส	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา			
๒.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	บุญเส็ง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิตรเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเส็ง	กรรมการ
๒.๕.๔	ดร.ปริตาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๒.๕.๕	นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา			
๒.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา	บุพพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต	แท้สูงเนิน	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.เพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓.คณะกรรมการ....

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีเรศร์	พันอยุทธิ์	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภากร	บุญเส็ง	กรรมการ
๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๖	นายโสเดธิพัฒน์	วรรณบุรีรักษ์	กรรมการ
๓.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

๔.๑	นายสมชาย	ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ฉ่องนำโชค	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จวีรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิศตรีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๔.๖	นายยงยุทธ	ลาดนอก	กรรมการ
๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวธนพร	เอื้อสามาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

