



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**(ระดับหลักสูตร)**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
และการออกกำลังกาย



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี  
ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔  
เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

## คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหาร กำกับ ควบคุมคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย การกำกับ การติดตาม การตรวจ และการประเมินผล ในด้านการจัดการศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการ มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน เรื่อง คือ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย)  
ประธานหลักสูตร

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓
สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔
ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๖
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย	๑๗
ภาคผนวก	๑๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๑๘
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานและบริหารจัดการ หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นไปตามกรอบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

จากผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมี ระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๗๖ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๙๕

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนน เฉลี่ย เท่ากับ ๓.๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๓

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ มีผลการ ดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปาน กลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐

**ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
		คะแนน ๐-๕
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๘๙
	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓.๐๐
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๐๐
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๕.๐๐
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔.๐๐
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓.๐๐
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๐๐
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๐๐
	๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕.๐๐
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐
<b>คะแนนเฉลี่ยและระดับคุณภาพ</b>		<b>๓.๗๖</b> <b>ระดับคุณภาพดี</b>

**เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ผลการประเมิน	๓.๗๖	๓.๗๖	๓.๗๖
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

## สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการในการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา กำกับ ติดตาม นักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา rays องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</b> <b>(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)</b>
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	นำข้อมูลผลการสำรวจภาวะการมีงานทำไปเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษามีงานทำทุกคน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การได้งานทำของบัณฑิต	จัดทำข้อมูลสถานประกอบการที่ตรงกับสาขา เพื่อเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจในการเลือกประกอบ อาชีพภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>	
-	

## องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การคงอยู่ของนักศึกษา	หลักสูตรควรกำกับติดตามนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว ปัญหาทางการเงิน เพื่อวางแผนดูแล เช่น จัดทุนการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด เป็นต้น
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในหลักสูตรให้ครอบคลุมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพให้หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
คุณภาพอาจารย์และการบริหารอาจารย์	๑. สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ผลที่เกิดกับอาจารย์	ควรมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานที่โดดเด่นกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาอื่น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	



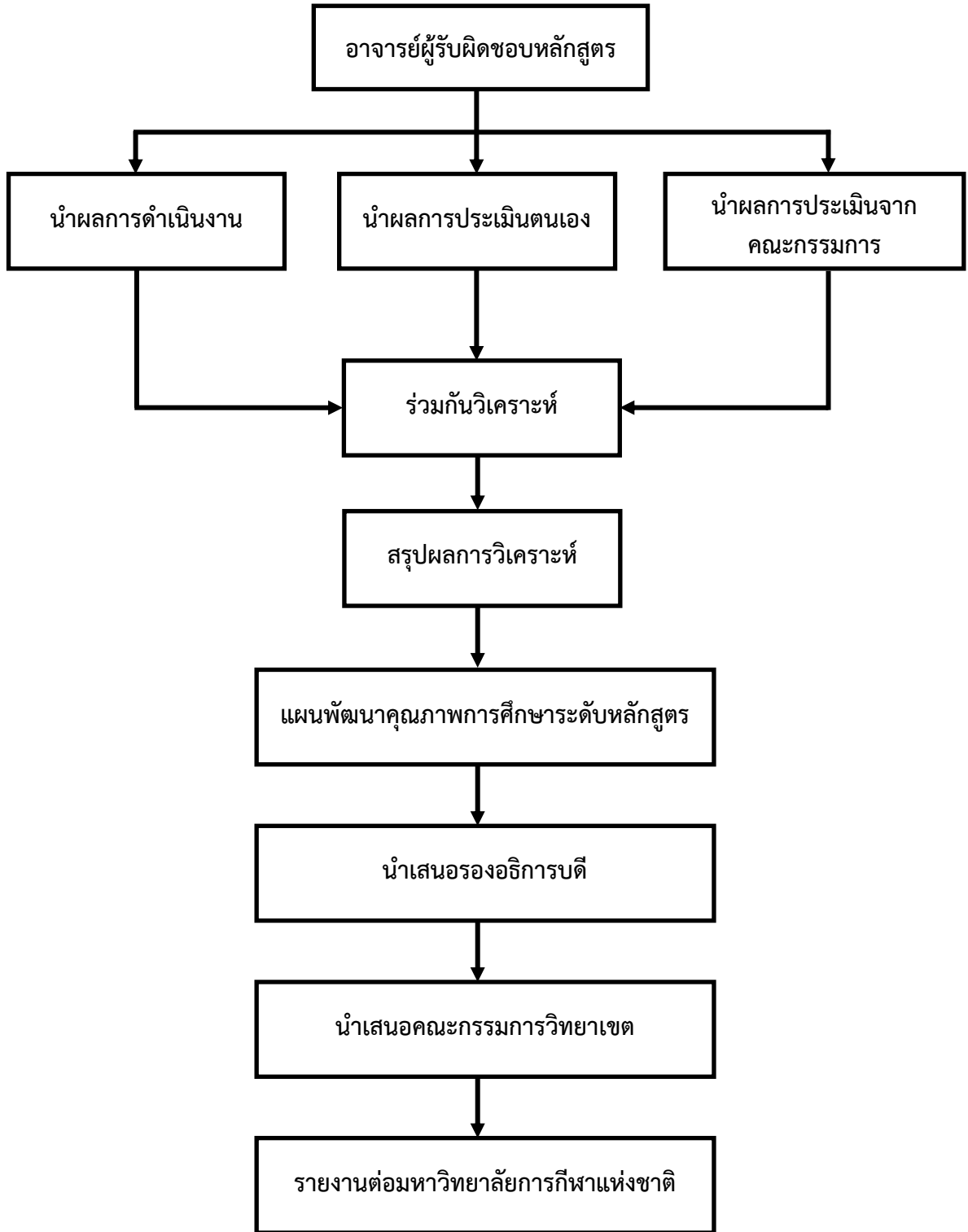
## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินผู้เรียน	หลักสูตรจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ชัดเจน
การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การเลือกรายวิชาที่จะบูรณาการให้เป็นไปตามหลักวิชาการและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน ภายหลังเรียนจบรายวิชาที่บูรณาการแล้ว เช่น นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง ที่เกิดจากโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับรายวิชารวม
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
สื่อการเรียนการสอน	๑. ในการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนควรให้ถูกต้องตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ๒. จัดหาอุปกรณ์สำหรับรองรับการกระแทกของเครื่องเสริมสร้างกล้ามเนื้อ เพื่อยืดอายุการใช้งาน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**

**หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔ ก.ค. ๖๔
๒	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑ ก.ค. ๖๔
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒ ก.ค. - ๓ ส.ค.๖๔
๔	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อรองอธิการบดี	๖ ก.ค. ๖๔
๕	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา	๑๗ ส.ค. ๖๔
๖	จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการชี้แจงให้กับหลักสูตร คณะ และฝ่ายได้ทราบ	๒๐ ส.ค. ๖๔

แผนการพัฒนาเร่งด่วน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การคงอยู่ของนักศึกษา	๑. ทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา กำกับ ติดตาม นักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		๒. กิจกรรมการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำ และจัดหาแหล่งทุนการศึกษา	-	ตุลาคม ๒๕๖๔	- อาจารย์ที่ปรึกษา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ  
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และ คุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	๑. การส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามแผนบริหารและ พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	๑. กิจกรรมการประชุมทบทวน กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินงานที่เป็นไปตามแผน บริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การได้งานทำของบัณฑิต	๑. จัดทำข้อมูลสถานประกอบการที่ตรงกับสาขา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพภายหลังจากสำเร็จการศึกษา	๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสถานประกอบการที่ตรงกับสาขา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	-	เมษายน ๒๕๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกวิชาการ

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๑. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในหลักสูตรให้ครอบคลุมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพให้หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ ติดตาม
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ด้านวิชาการ	๑. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้อง กับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยและนวัตกรรม	๖๐,๐๐๐	จ.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
		๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและ นวัตกรรม	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- แผนกวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
การบริหารอาจารย์	๒. การส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นและพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น	๓. กิจกรรมการประชุมทบทวน กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรดำเนินงานที่เป็นไป ตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓. การเทียบเคียงผลการดำเนินงานที่ โดดเด่นกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การ กีฬาสถาบันอื่น	๔. กิจกรรมการศึกษาเปรียบเทียบผล การดำเนินงานของหลักสูตรกับ สถาบันอื่น	-	เม.ย. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๑. การกำหนดรายวิชาและ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนภายหลัง เรียนจบรายวิชาที่บูรณาการให้ เป็นไป ตามหลักวิชาการ	๑. กิจกรรมการประชุมทบทวน เพื่อกำหนดรายวิชาและ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ภายหลังเรียนจบรายวิชาที่ บูรณาการให้เป็นไปตามหลัก วิชาการ	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
แผนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร	๑. การจัดทำแผนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร	๑. กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร	-	ส.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		๒. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - งานแผนและงบประมาณ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร  
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ  
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี  
ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ  
วิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายนโยบายและแผน (ฝ่ายแผนและพัฒนา)	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะบริหารจัดการกีฬา (คณะศิลปศาสตร์)	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะพลศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์)	กรรมการ
๑.๙	ฝ่ายพัฒนากีฬา (สำนักงานกีฬา)	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑	เลขานุการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการ  
ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์	พันธยุทธ์	กรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรรัตน์	อุตมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิริวัฒน์	ตอกไม้ขาว	กรรมการ

/๒.๑.๔ ผู้ช่วย....

๒.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</b>			
๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นายสุรเชษฐ	ขวัญไฉ	กรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์	เฉลียวศิลป์	กรรมการ
๒.๒.๔	นายธเนตร	กุลเทศ	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา</b>			
๒.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ฉ่องนำโชค	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศร์	ไชยะ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิดา	จะบัง	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา</b>			
๒.๔.๑	นางสาวศรีณัฐ	รอดเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์	ดุชนีย์	กรรมการ
๒.๔.๔	นายพงษ์พันธ์	สุนทรลิต	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา	สินสมรส	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา</b>			
๒.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	บุญเส็ง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิตรเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเส็ง	กรรมการ
๒.๕.๔	ดร.ปริตาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๒.๕.๕	นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา</b>			
๒.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา	บุพพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตร์	แท้สูงเนิน	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.เพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓.คณะกรรมการ....

### ๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีระศรี	พันอุยर्थ	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภากร	บุญเส็ง	กรรมการ
๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๖	นายไฮดดิพัฒน์	วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

๔.๑	นายสมชาย	ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ฉ่องนำโชค	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิบศรีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๔.๖	นายยงยุทธ	ลาดนอก	กรรมการ
๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวธนพร	เอื้อสามาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

