



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ระดับหลักสูตร)

หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพลศึกษาและกีฬา



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยคณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหาร กำกับ ควบคุมคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย การกำกับ การติดตาม การตรวจ และการประเมินผล ในด้านการจัดการศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการ มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน เรื่อง คือ ผลงานทางวิชาการ/วิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา บุพพวงษ์)
ประธานหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓
สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔
ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๗
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา	๑๕
ภาคผนวก	๑๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๑๖
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

จากผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๘๙ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๘๙

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๓๓

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๒

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
		คะแนน ๐-๕
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๕๓
	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๑.๒๕
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๒
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๐๖
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารระของรายวิชาในหลักสูตร	๔
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๒
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓
	๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓
คะแนนเฉลี่ยและระดับคุณภาพ		๒.๙๙ ระดับคุณภาพปานกลาง

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ผลการประเมิน	๓.๑๓	๓.๗๘	๒.๙๙
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ปานกลาง

สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

หลักสูตรควรส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการ วิจัยอย่างต่อเนื่องให้มีจำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงานสอดคล้องกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต รวมทั้งสร้างเครือข่ายแหล่งตีพิมพ์ หน่วยงานที่สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการวิชาชีพให้มากขึ้น

การวิเคราะห์เพื่อพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
จำนวนผลงานของนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา (บทความวิทยานิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ที่สมบูรณ์ในเล่มวารสาร	๑. ประสานจัดหาแหล่งตีพิมพ์ที่สามารถเผยแพร่ได้รวดเร็วไม่ต้องรอลงตีพิมพ์เป็นระยะเวลานาน ๒. กำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๑. จัดอบรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้มากขึ้น ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น ๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตรร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรม KM-PLC การศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑. ส่งเสริม กำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการ/วิจัย อย่างต่อเนื่อง ๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรม KM-PLC การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

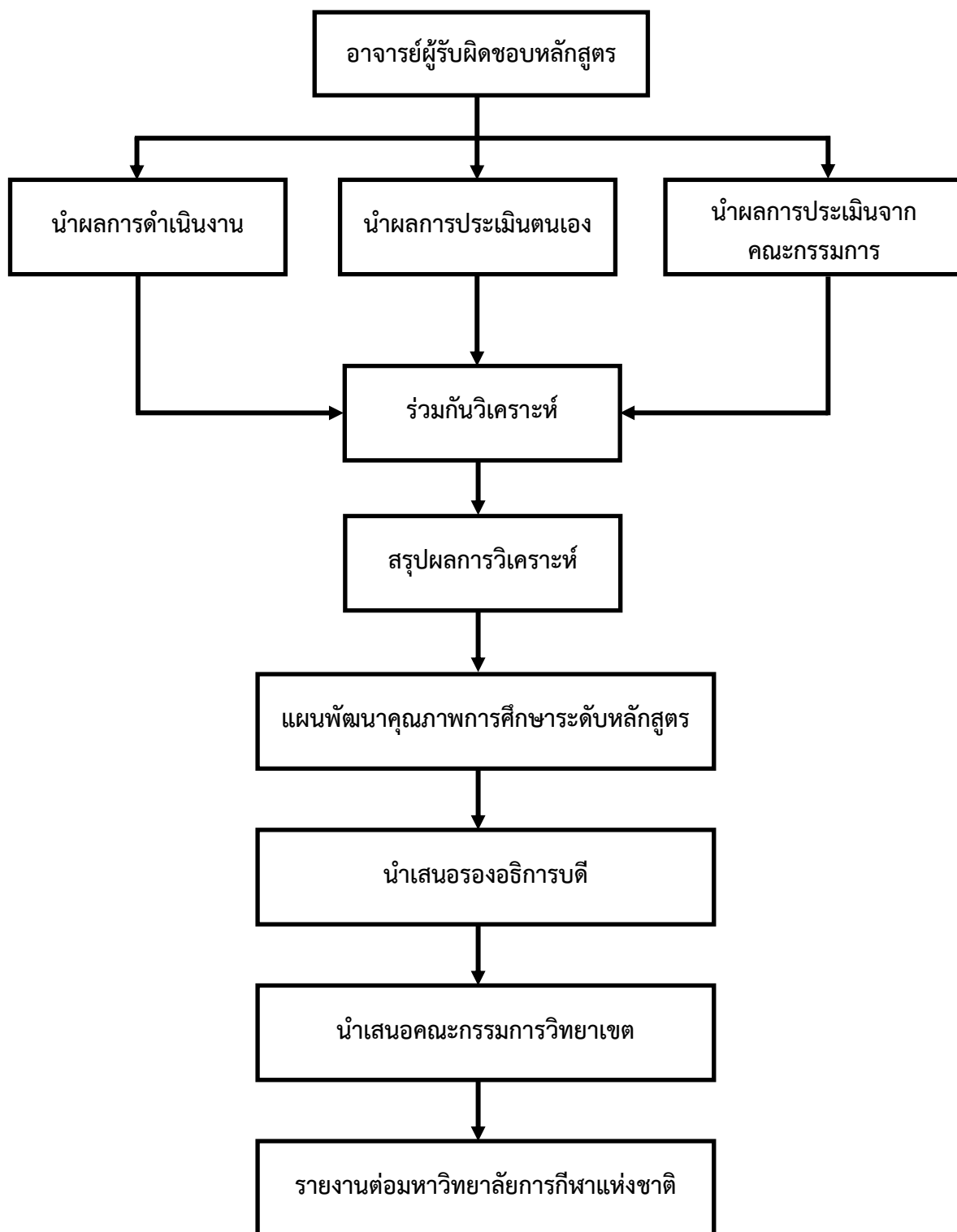
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรกระจายจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสมกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ทบทวนกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
นำผลการประเมินความพึงพอใจและความ ต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและ อาจารย์มาวางแผนพัฒนา	๑. สํารวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ๒. นำผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้มาวางแผนพัฒนาตามกระบวนการจัดทำ แผนงาน โครงการ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนะทางการปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้ อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔ ก.ค. ๖๔
๒	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑ ก.ค. ๖๔
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒ก.ค. - ๓ ส.ค.๖๔
๔	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อรองอธิการบดี	๖ ก.ค. ๖๔
๕	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา	๑๗ ส.ค. ๖๔
๖	จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการชี้แจงให้กับหลักสูตร คณะ และฝ่ายได้ทราบ	๒๐ ส.ค. ๖๔

แผนการพัฒนาเร่งด่วน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
ผลงานทางวิชาการ/วิจัยของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑. ส่งเสริม กำกับติดตามให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำผลงานวิชาการ/วิจัยอย่าง ต่อเนื่อง ๒. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การเข้าร่วมประชุมทาง วิชาการ/วิชาชีพ และอื่นๆ	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ด้านวิชาการ/วิชาชีพ	๒๐๐,๐๐๐ (ฝ่ายวิชาการ/ วิจัย)	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - งานบัณฑิตศึกษา

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
-	-	-	-	-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑. ประสานหาแหล่งตีพิมพ์ที่สามารถเผยแพร่ได้รวดเร็วไม่ต้องรอลงตีพิมพ์เป็นระยะเวลานาน ๒. สร้างเครือข่ายและประสานแหล่งตีพิมพ์ผลงานให้กับนักศึกษา	๑. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร พร้อมทั้งสร้างเครือข่าย กับหน่วยงานทางด้านวิชาการ วิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. กิจกรรมการเข้าร่วมแสดงผลงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	-	ส.ค.๖๔ - ก.ค.๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - งานบัณฑิตศึกษา

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
<p>การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>๑. เข้าร่วมการประชุม สัมมนา ทางวิชาการ วิชาชีพระดับชาติและ นานาชาติ ๒. ประชุม สัมมนา อบรมเชิง ปฏิบัติการทางวิชาการ/วิชาชีพ ๓. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการ/วิชาชีพ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ๑.๒ กิจกรรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิดหัวข้อวิทยานิพนธ์และเค้า โครงวิทยานิพนธ์ ๑.๓ กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย ๑.๔ กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำเค้าโครง วิทยานิพนธ์และการส่งจริยธรรม ในมนุษย์ ๑.๕ กิจกรรมร่วม ประชุมสัมมนาและเสนอผลงาน ทางวิชาการในระดับชาติและ นานาชาติ ๑.๖ กิจกรรมเชิญวิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ/ วิชาชีพ</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p>	<p>ต.ค.๖๔-ก.ค.๖๕</p>	<p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - งานบัณฑิตศึกษา</p>

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการ/วิจัย อย่างต่อเนื่องและมีจำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงานที่จัดทำควรสอดคล้องกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านวิชาการ/วิจัย	๒๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - งานบัณฑิตศึกษา - ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
ควรกระจายจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร	ทบทวนแนวทางการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	-	ก.ย.๖๔	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - งานบัณฑิตศึกษา

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา	๑.สำรวจความพึงพอใจ และความต้องการสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ อาจารย์และนักศึกษา ๒. นำผลการประเมินความ พึงพอใจและความต้องการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวางแผน พัฒนา	๑. กิจกรรม ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ แผนงานงบประมาณในการจัดสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ๒. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา	- ๑๐,๐๐๐	ส.ค.๖๔ ต.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - งานบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ
วิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายนโยบายและแผน (ฝ่ายแผนและพัฒนา)	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะบริหารจัดการกีฬา (คณะศิลปศาสตร์)	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะพลศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์)	กรรมการ
๑.๙	ฝ่ายพัฒนากีฬา (สำนักงานกีฬา)	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑	เลขานุการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการ
ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีเรศร์	พันธยุทธิ์	กรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุโรรัตน์	อุคมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อิริวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ

/๒.๑.๔ ผู้ช่วย.....

๒.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			
๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นายสุรเชษฐ	ขวัญโน	กรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์	เฉลียวศิลป์	กรรมการ
๒.๒.๔	นายธเนตร	กุลเทศ	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กฤตวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา			
๒.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ทองนำโชค	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์	ไชยะ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิดา	จะบัง	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา			
๒.๔.๑	นางสาวศรีณัฐ	รอดเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์	คุณนีย์	กรรมการ
๒.๔.๔	นายพงษ์พันธ์	สุนทรลิต	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณญา	สินสมรส	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา			
๒.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	บุญเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิบตรีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเลี้ยง	กรรมการ
๒.๕.๔	ดร.ปริตภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๒.๕.๕	นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา			
๒.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา	บุพพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต	แท้สูงเนิน	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.เพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓.คณะกรรมการ....

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์	พันธยุทธ	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเส็ง	กรรมการ
๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๖	นายโสทธิพัฒน์	วรรณบุรุษ	กรรมการ
๓.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

๔.๑	นายสมชาย	ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ฉ่องนำโชค	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสิบตรีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๔.๖	นายยงยุทธ	ลาตนอก	กรรมการ
๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวธนพร	เอื้อสามาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

