



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 385/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม ประธานกรรมการ	1. ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช
2. อาจารย์ ดร.สำราญ ศรีสงข์ กรรมการ	2. อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉน
3. ผศ.ดร.พิมพ์ประภา อินท๊ะหล่อ กรรมการ	3. ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์
4. ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย เลขานุการ	4. อาจารย์ธเนตร กุลเทศ
	5. ผศ.อัมพร กรุดวงษ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.66 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 4.94	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 3.89	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 3.38	ระดับคุณภาพ ดี
กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50	ระดับคุณภาพ ดี
ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.94	ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงานสอดคล้องกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

วันที่ 22 มิถุนายน 2564			
08.00-10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมิน 		
	ประธาน ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม Email : drwipoj@gmail.com โทร 084-7511338	กรรมการ อาจารย์ ดร.สำราญ ศรีสังข์ Email : lotte1902@yahoo.co.th โทร 081-7827012	กรรมการ ผศ.ดร.พิมประภา อินดีะหล่อ Line ID : 061-3969636 Email : k_phon_@hotmail.com โทร 061-3969636
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช) Line ID : 086-1142820 Email : patcharee_221@hotmail.com โทร 086-1142820	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉ) Email: skwannai@hotmail.com Tel: 081-7638168	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์) Email: rcmuaythai@hotmail.com Tel: 088-4530448
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ธเนตร กุลเทศ) Tel: 081-4228713	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.อัมพร กรุดวงษ์) Email: am_bluesky@hotmail.com Tel: 089-8213855	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย) Email: joefitness1@gmail.com Tel: 064-2477771
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา (นางสาวทิวาพร หงษ์เวียงจันทร์) Tel: 098-4716426	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นายธนวัฒน์ สอาด) Tel: 081-0131126	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (อาจารย์เสมอ เวชกุล) Tel: 080-0434725
11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน (นายวัชรพงษ์ แสงภู) Line ID: 0959470978 Tel: 087-1621275		
12.00-13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● พักรับประทานอาหาร 		
13.00-14.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน 		
14.00-16.00น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ 		
16.00-16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการนำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง 		
หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน			
คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์			

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัตินักศึกษารับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัตินักศึกษาประจำหลักสูตร ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอน ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.88	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.67	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.66	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การได้งานทำ	หลักสูตรควรจัดหาแหล่งงานที่ตรงกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตร พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายกับแหล่งงานที่เกี่ยวข้อง
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ควรจัดทำแผนสำรองในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในหลักสูตร ให้ครอบคลุมทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพให้หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
	ควรพัฒนานักศึกษาในรูปแบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ควรส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีจำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงานที่จัดทำควรสอดคล้องกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

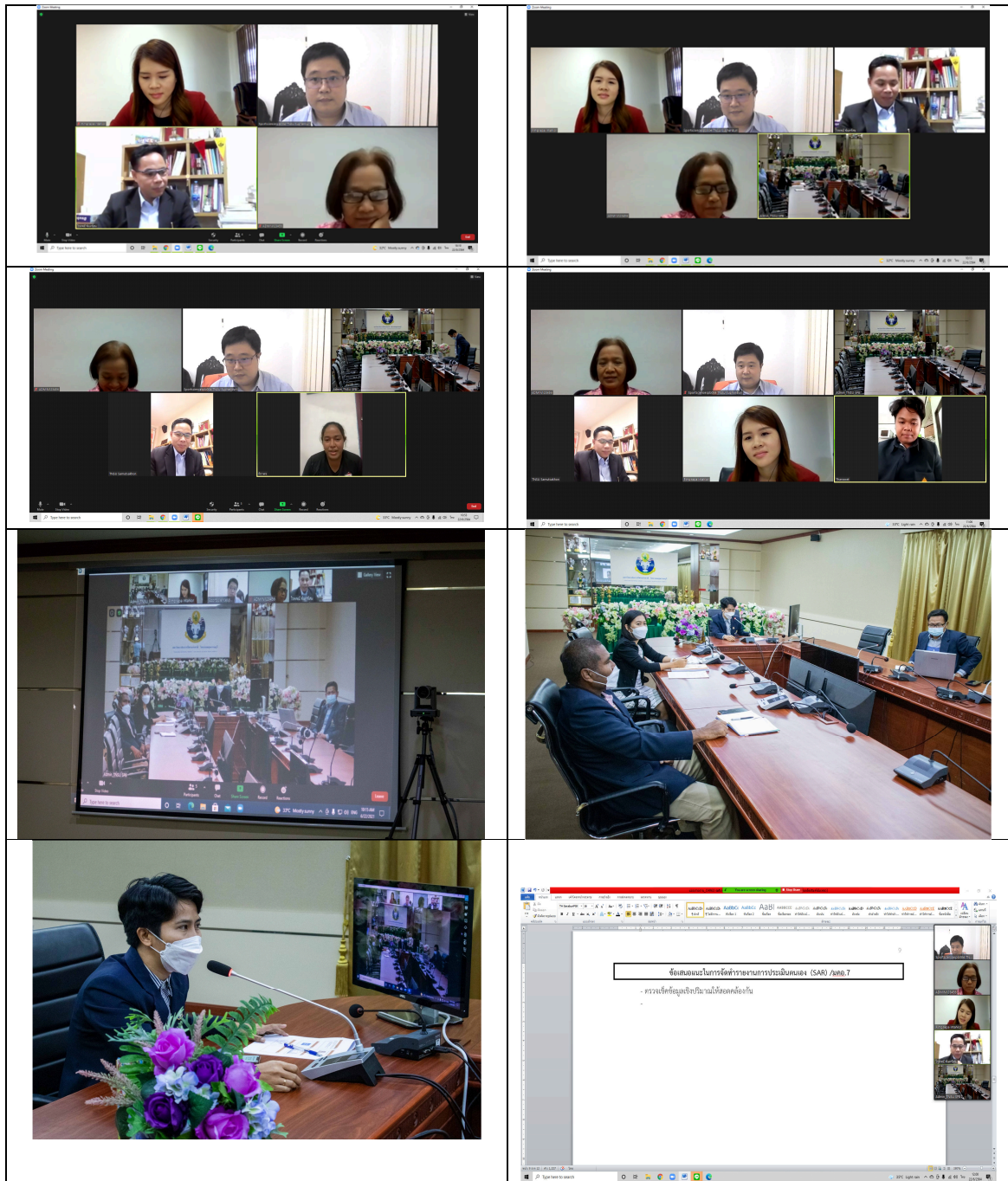
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การจัดทำแผนงบประมาณในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการ ให้ตรงกับหลักสูตร เช่น โปรแกรมการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7


- ตรวจสอบข้อมูลเชิงปริมาณให้สอดคล้องกันทุกๆ แหล่งข้อมูลที่ใช้ข้อมูลเดียวกัน

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมิน ป. 1

IPEQA VERSION 1.0
ปีการศึกษา 2563
ข้อมูลพื้นฐาน(CommonDataset)
ประเมินผลขั้นต้น
รายงานผล



spoc1_256304
คุณครูผู้สอน/ผู้อำนวยการ
 วิทยาลัยการอาชีพเสนา (เดิม
 วิทยาลัยการศึกษาศรีสุนทร)

หน้าหลัก

ข้อมูลพื้นฐาน

ดูประวัติการประเมินผล

ผลการประเมิน

การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	คะแนน
ผล: ผลการประเมิน		
1.1 การเข้าชื่อกลุ่มผู้เรียนตามขั้นตอนการคัดเลือกผู้เรียนโดย สก.	✔	SPB=4.00 CAR=4.00
2.1 ผลสภาพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา	✔	SPB=4.88 CAR=4.88
2.2 ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	✔	SPB=5.00 CAR=5.00
3.1 การเข้าชื่อผู้เรียน	✔	SPB=2.00 CAR=3.00
3.2 การส่งมอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	✔	SPB=3.00 CAR=3.00
3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	✔	SPB=3.00 CAR=3.00
4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✔	SPB=3.00 CAR=3.00
4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✔	SPB=4.67 CAR=4.67
4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✔	SPB=4.00 CAR=4.00
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✔	SPB=4.00 CAR=3.00
5.2 การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✔	SPB=3.00 CAR=3.00
5.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✔	SPB=3.00 CAR=3.00
5.4 ผลการดำเนินงานตามกระบวนการตามแผนปฏิบัติการ	✔	SPB=5.00 CAR=5.00
6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✔	SPB=2.00 CAR=3.00
ผลการประเมิน	✔	SPB=3.500 CAR=3.660

[ดูผลการประเมิน](#)

ตารางประเมิน ป. 2

หน้าหลัก | หลักสูตรวิชาจากคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) [25602204000396] [จำนวนหน้า 1]
 รหัส : ระเบียบฯ (เล่มที่ 1) 2558 วัฒนธรรม วิชาการ

14 | 1 | of 1 > >> | Find | Next

ตารางการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามใบประเมินผล

องค์ประกอบที่	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลประเมิน 3.0-4.00 คะแนนค่าเฉลี่ย 3.0-4.00 คะแนนค่าเฉลี่ย 4.0-5.00 คะแนนค่าเฉลี่ย
1						หลักสูตรไม่มาตรฐาน
2		-	-	4.94	4.94	ระดับคุณภาพดีมาก
3	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อที่ อยู่ในระหว่าง ที่ 2 - 6	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.89	-	-	3.89	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.38	3.50	4.94	3.66	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		