



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ระดับต้น:

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR : SAR)

ระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

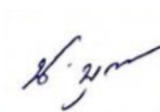
ปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเลี้ยง)

รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ (ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินวันที่ 16 มิถุนายน 2564 โดยให้ยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ในปีการศึกษา 2563 และตัวบ่งชี้ 5.6 เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2564) ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 3.82 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.08 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 0.84 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับการดำเนินการต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.41 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

(ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2564)

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับ.....

(ยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้ 6.1 ในปีการศึกษา 2564)

โดยมีผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

1. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม
2. จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวนน้อย
3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร	2
4. โครงสร้างการบริหาร	3
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	3
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
7. จำนวนนักศึกษา	5
8. จำนวนอาจารย์	5
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	6
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	6
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	8
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	10
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	11
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	12
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตติดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ	14
การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	19
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	28
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	28
มาตรฐานที่ 4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	31
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	31
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	34
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	34
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	42
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	52
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	57
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	60
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	63
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	63
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	67
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	70
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	73
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	91
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	92
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	101
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	101
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	102
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	102
ภาคผนวก	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	109
คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	118
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	125

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะศึกษาศาสตร์
 : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : 1 หมู่ 4 ต.รั้วใหญ่ ถ.มาลัยแมน อ.เมือง จ. สุพรรณบุรี 72000
 หมายเลขโทรศัพท์ : 035-545744
 หมายเลขโทรสาร : 035-555263.
 สีประจำคณะ : เทา
 เว็บไซต์ : www.tnsuspb.ac.th

ประวัติและความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษาสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมมีชื่อวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2520 และต่อมาในปี พ.ศ. 2544 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัด สำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ในปี พ.ศ. 2548 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการจัดการศึกษา ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาพลศึกษา ศษ.บ.(พลศึกษา) และในปี พ.ศ. 2557 ได้มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา ศษ.ม.(พลศึกษา)

ปี พ.ศ.2562 สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2562 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม หลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการศึกษา แบ่งเป็น 3 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะศึกษาศาสตร์ จัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาพลศึกษา (โปรแกรมวิชาพลศึกษา) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพลศึกษา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา สุขศึกษา ที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. บริการวิชาการและกีฬาแก่ชุมชนและสังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

3. โครงสร้างองค์กร



4. โครงสร้างการบริหาร



5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2563 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน
1	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2563 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี
2	ผศ.อำนวยการ บุญเส็ง	หัวหน้างานสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาตรี	ผศ.อำนวยการ บุญเส็ง	หัวหน้างานสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาตรี
3	รศ.ดร.นัยนา บุญพงษ์	หัวหน้างานสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโท	รศ.ดร.นัยนา บุญพงษ์	หัวหน้างานสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโท
4	รศ.ดร.สมบัติ อ่อนศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท	รศ.ดร.สมบัติ อ่อนศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
5	ผศ.ดร.สุธนะ ติงศภัทิย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท	ผศ.ดร.สุธนะ ติงศภัทิย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท
6	ดร.ไพศาล ปันแดน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี	ดร.ไพศาล ปันแดน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี
7	นายบุญช่วย อันสืบสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี	นายบุญช่วย อันสืบสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี
8	นายชานนท์ การะเวก	ผู้แทนศิษย์เก่า	นายชานนท์ การะเวก	ผู้แทนศิษย์เก่า
9	นายกิตติกานต์ นภากร	หัวหน้างานวิชาการ	นายภาษา ทะรังษี	หัวหน้างานธุรการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.ม. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	36 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (รายงาน ณ วันที่ 14 กันยายน ภายหลังการคืนสภาพ)

หลักสูตร	ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
ศึกษาศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา) 4 ปี		150	136	-	-	-	286
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(พลศึกษา) 5 ปี		-	-	114	111	114	339
สาขาพลศึกษาและกีฬา (ปริญญาโท)		6	-	-	-	-	6
รวม		156	136	114	111	114	631

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	6	6	-	6
ปริญญาโท	9	9	-	9
ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	15	15	-	15

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	2	2	-	2
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	7	-	7
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	1	1	-	1
ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
รวม	10	10	-	10

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	1
ปริญญาตรี	1	1	-	1
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	2	2	-	2

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2563

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น	-	5,773,280	3,194,000	-	549,700	9,516,980
แผนงานส่งเสริม และพัฒนากีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	5,092,800	3,194,000	-	549,700	8,836,500
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	510,480	-	-	-	510,480
ผลผลิตที่ 3 การให้บริหารด้านกีฬา	-	170,000	-	-	-	170,000

10.2 งบประมาณประจำปี 2564 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น	-	9,245,400	14,444,000	-	-	23,689,400
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	9,075,400	14,444,000	-	-	23,519,400
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	170,000	-	-	-	170,000

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	3	
2	ห้องเรียนปกติ	32	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4	
5	ห้องวิทยาศาสตร์	-	
6	โรงฝึกพลศึกษา	3	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	0	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	1	
10	สนามฟุตบอล	0	
11	สระว่ายน้ำ	1	
12	สนามเทนนิส	1	
13	สนามเปตอง	1	

11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ ผู้เรียน	1. คณะศึกษาศาสตร์ ผลการ ประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สูง โดยเฉพาะด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ควรจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ทักษะทางปัญญามากขึ้น	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ กำหนดให้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรมมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่ คุณลักษณะสอดคล้อง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน ดังนี้ 1. กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวัน สถาปนาวิทยาเขต 2. กิจกรรม kids athletic 3. กิจกรรม “รู้เท่าทันสื่อ สังคมออนไลน์”	จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะทางปัญญา สำหรับนักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 “รู้เท่า ทันสื่อสังคมออนไลน์” ดำเนินงานในวันที่ 17 และ 24 กุมภาพันธ์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและ ให้รู้เท่าทันสื่อสังคม ออนไลน์ อีกทั้งพัฒนา ทักษะทางปัญญา นำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์ การวิจัยและนวัตกรรม	1. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ อาจารย์มีการทำวิจัยและให้ ขวัญกำลังใจ เพิ่มแรงจูงใจใน การทำวิจัยให้มากขึ้น 2. ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละ รายวิชาส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างนวัตกรรมและนำเสนอ เผยแพร่งานวิจัยในรายวิชา ที่สอนมากขึ้น 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำ ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	ในปี พ.ศ.2563 คณะได้ สนับสนุนการทำวิจัยจัดทำ โครงการทั้งหมด 2 โครงการ คือ 1. โครงการสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัย และนวัตกรรม คณะ ศึกษาศาสตร์ 2. โครงการสนับสนุนการ นำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงาน วิจัยและนวัตกรรมในระดับ ชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์ได้ ดำเนินการร่วมกับ วิทยาเขต โดยคณะ ศึกษาศาสตร์ได้รับทุน สนับสนุนจำนวน 3 เรื่อง คือ 1. การพัฒนา สื่อวีดิทัศน์ กีฬา ยิมนาสติกทักษะสูง และสปริงมือ สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่ง ชาติ(ผศ. ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน) 2. การบริหาร แบบมี ส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการ พัฒนาการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหา

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
			วิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ (ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์) 3. การ พัฒนาสื่อวีดิทัศน์ วิชา ทักษะและการสอน กีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ (นายภาษา ทะรังศรี)
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ การบริการวิชาการ	-	-	-
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การเล่นกีฬาไทย	-	-	-
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	1.1 ผู้บริหารคณะ ควรทบทวน การจัดสรรเงินงบประมาณวิจัย ให้อาจารย์เพิ่มขึ้น 1.2 ควรกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจ ให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัย เพื่อขอสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอกเพิ่มขึ้น 1.3 ควรจัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อ พัฒนางานวิจัยเพื่อตอบสนอง และพัฒนาทิศทางการวิจัย เพื่อรองรับการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา	ในปี พ.ศ.2563 คณะได้ สนับสนุนการทำวิจัยจัดทำ โครงการทั้งหมด 2 โครงการ คือ 1. โครงการสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัย และนวัตกรรม คณะ ศึกษาศาสตร์ 2. โครงการสนับสนุนการ นำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงาน วิจัยและนวัตกรรมในระดับ ชาติหรือนานาชาติ	1.โครงการสนับสนุน การทำวิจัยและ นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ของ คณาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้) 180,000 เงินสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรม (เงิน งบประมาณแผ่นดิน) 40,000 บาท
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ ของนักศึกษาด้านกีฬา	นักศึกษาของคณะเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับชาติ หรือนานาชาติต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 25.04) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา	มีการเตรียมนักศึกษาเพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ไม่สามารถดำเนินการ ได้เนื่องจากการแพร่ ระบาดของโคโรนา ไวรัส covid-19

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
	ในคณะที่มีศักยภาพ ทางด้าน กีฬา ให้สามารถแข่งขันกีฬา ในระดับชาติและ นานาชาติ เพิ่มขึ้น		

12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นนโยบายสำคัญ โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของคณะศึกษาศาสตร์ มีความตระหนักในความรับผิดชอบ โดยเฉพาะกระบวนการวางแผน การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ การตรวจสอบติดตาม และการทบทวนแผนดำเนินงานโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม

2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในสังกัดพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

3. ให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดำเนินการสร้างระบบและกลไกระดับคณะ วิชา ระดับหลักสูตร และหน่วยงานย่อย ในการพัฒนาคุณภาพให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคหน่วยงาน ได้เชื่อมโยงประสานการปฏิบัติงานให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยยึดถือกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน

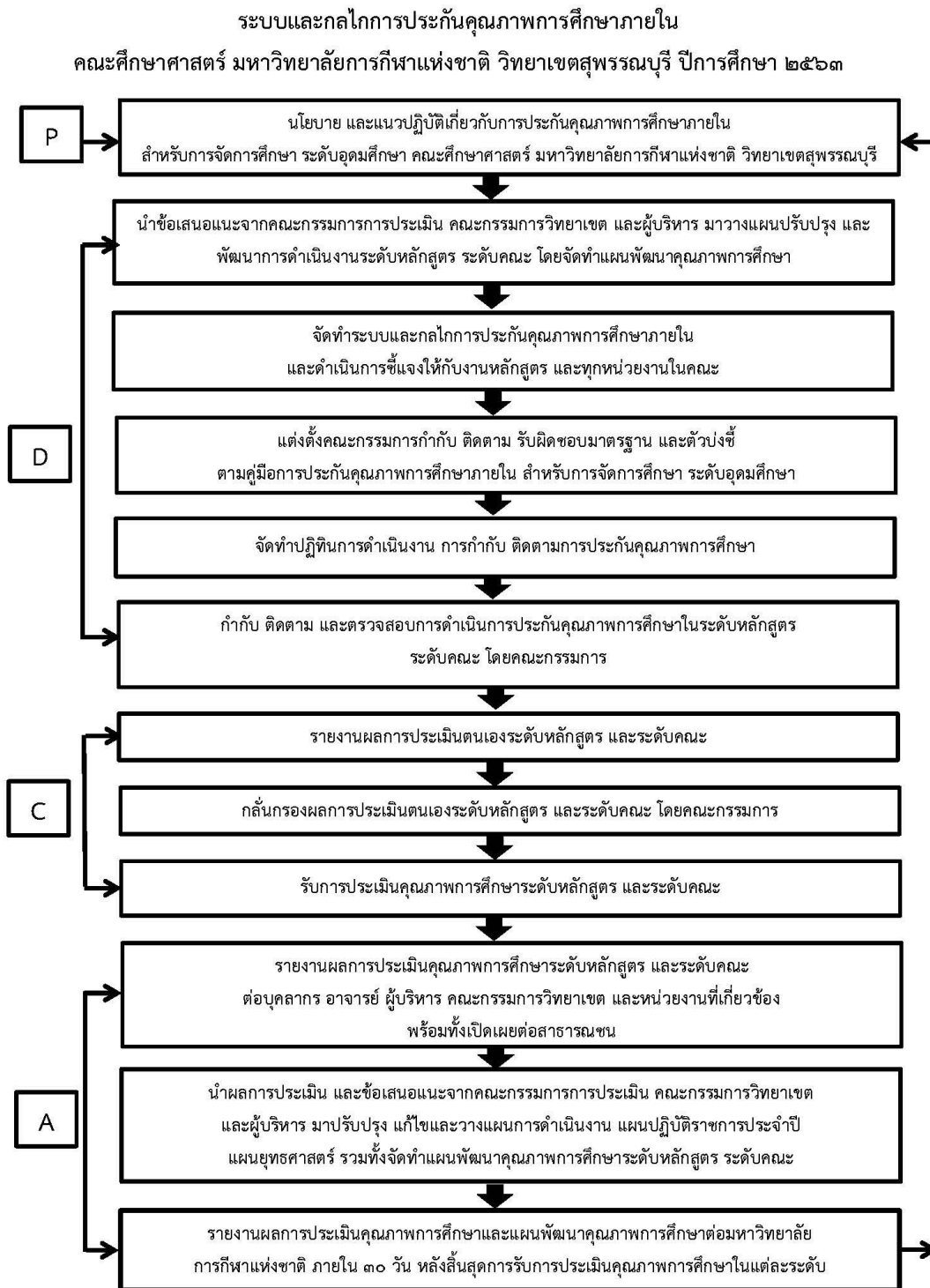
4. กำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน โดยให้ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน การควบคุมคุณภาพ และการกำกับติดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา

5. การเชื่อมโยงนโยบายและแนวปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากระดับมหาวิทยาลัย ระดับวิทยาเขต ระดับคณะวิชา ระดับหลักสูตร และหน่วยงานย่อย โดยมีการมอบหมายและถ่ายทอดภารกิจให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพและสามารถปฏิบัติได้

6. ให้ทุกหน่วยงานรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามข้อ 2 ทุกปีการศึกษาโดยคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้รับการแต่งตั้งจากต้นสังกัด

7. ให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานและเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรีทุกปีการศึกษา

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติกานต์ นภาพร	ktkn.tnsuspb@gmail.com	090-9713402

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.83
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.53
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		9.36
คะแนนที่ได้		4.68

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	4.68	4.68	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1.1-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
1.1-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	ksma.tnsuspb@gmail.com	085-1528803

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะร่วมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)

สูตรการคำนวณ

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

คะแนนที่ได้ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

กรณีที่ 2 เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง} \\ \text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้} \\ \text{งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ} \\ \text{ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array} + \begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ} \\ \text{ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่} \\ \text{ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{2}$$

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี
ที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ประเด็นที่ 2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก
ของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
โททุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	3.80
ผลรวมของคะแนน		1

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	1.25
ผลรวมของคะแนน		2

คะแนนที่ได้ = $(\mathbf{1} + \mathbf{2}) / 2$ (กรณีมีทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)

$$3.80 + 1.25 / 2 = 2.53$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	2.53	2.53	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี
1.2-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
1.2-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
1.2-คณะ-4-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติกานต์ นภาพร	ktkn.tnsuspb@gmail.com	0909713402

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์
นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตร
ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วม
โครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้น
ปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของ
ปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา
2563

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59
- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรง
กับรหัส 60

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษา ตกค้าง ❶	คน	113
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ❷	คน	60
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม หลักสูตร..... ❸	คน	0
4	รวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	60
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	53.09
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5/80	คะแนน	3.32

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3.32	3.32	บรรลุผล

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบบันทึกข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
1.3-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม รายบุคคล
1.3-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานสรุปข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายกิตติกานต์ นภากร	ktkn.tnsuspb@gmail.com	090-9713402
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.นภากร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{50} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้นับนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test แต่ระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59
- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับรหัส 60

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวม นักศึกษาดกค่าง ❶	คน	113
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร..... ❷	คน	20
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร..... ❸	คน	0
4	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	20
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	17.77
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5 / 50	คะแนน	1.77

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	1.77	1.77	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563
1.4-คณะ-2-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง ผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TNSU English Test) ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2564
1.4-คณะ-3-(SPB-edu)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5ปี)(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-4-(SPB-edu)	รายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์
1.4-คณะ-5-(SPB-edu)	รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ลงทะเบียนภาคต้น/2563

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโฉม	2505waran@gmail.com	089-1316685

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{30} \times 5$$

2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
2. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่มีการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ
4. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วง น้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	0	0
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	0	0
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	0	0
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	0	0
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	0	0
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	0	0
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	0	0
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0	0
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	0	0
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	0	0

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	1	1
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	0	0
รวม			① 1	② 1

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	1	1
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	15	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{②}{③} \times 100 = ④$	6.67	
4	คะแนนที่ได้ = $④ * 5$ / ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	1.67	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	1.67	1.67	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
2.1-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-3-(SPB-edu)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ 410/2562 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2562 (รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์)
2.1-คณะ-4-(SPB-edu)	ตำรา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายภาษา ทะรังศรี	Pasa.th@hotmail.com	083-6181906

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคุณ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ}}{50} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นำจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และนำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. ผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะให้นำจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปี พ.ศ. 2561 จากเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดิน ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก
3. อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีรับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ ①	เรื่อง	2
2	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ② = ③ + ④ + ⑤ + ⑥	เรื่อง	0
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ③	เรื่อง	0
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ④	เรื่อง	0
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม ⑤	เรื่อง	0
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ⑥	เรื่อง	0
3	ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ⑦ = ② / ① * 100	ร้อยละ	0
6	คะแนนที่ได้ = ⑦ * 5/50	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	0	0	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายสันติย์ เอี่ยมผู้ช่วย	tuayai_17@hotmail.co.th	099-3208970
	นางกชพรรณ มณีวงษ์	goch246@outlook.com	086-8142979

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

หมายเหตุ

การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1-1 รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2563	7,400	
2	พฤศจิกายน 2563	26,500	
3	ธันวาคม 2563	17,700	
4	มกราคม 2564	149,500	
5	กุมภาพันธ์ 2564	14,700	
6	มีนาคม 2564	3,000	
7	เมษายน 25...	-	
8	พฤษภาคม 25...	-	
9	มิถุนายน 25...	-	
10	กรกฎาคม 25...	-	
11	สิงหาคม 25...	-	
12	กันยายน 25...	-	
รวม		② 218,800	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะในวิทยาเขต ①	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ②	คน	218,800
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ③ = ② / ① * 100	คน	2025.93
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5 / 90	คะแนน	112.55

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10,800	218,800	5	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(SPB-edu)	QA-F 3.1-1 แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ แบบ บข.01
3.1-คณะ-2-(SPB-edu)	QA-F 3.1-2 แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ แบบ บข.02

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803
	นายยงยุทธ ลาदनอก	yongyutboxing@hotmail.com	087-7108122
	นายอาคม ฐวีวัฒนพงษ์	Arkom_20@hotmail.com	093-3619555
	นางกชพรรณ มณีวงษ์	goch246@outlook.com	086-8142979

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{2} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ วิจัย
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้
3. การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนินกิจกรรม				สถานที่ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การเล่นพื้นบ้าน	กีฬาไทย	การฟื้นฟู	การอนุรักษ์	การเผยแพร่	การวิจัย			
1	โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมการแสดงแสงสีเสียงเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชในงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 18 มกราคม – 1 ก.พ. 63 (ตีวงล้อ)	√				√		สุพรรณบุรี	320	
2	โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมรำลึกพระคุณครูด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ทักษะการป้องกันตัวด้านกระบี่กระบองประเภท 3 บาน ในวันที่ 26 เมษายน 2563 วิทยาเขตสุพรรณบุรี	√				√		สุพรรณบุรี	350	
๒										

ที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ①	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ②	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ③ = ② / ① * 100	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5 / 100	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(SPB-edu)	1. รายงานโครงการทะนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมไทย การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยคณะศึกษาศาสตร์ -ศิลปะป้องกันตัวด้านกระบี่กระบอง ประเภท 3 บาน
4.1-คณะ-2-(SPB-edu)	2. รายงานโครงการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยคณะศึกษาศาสตร์ -กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านกาฟักไข่

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อำนาจ บุญเส็ง	anb.tnsuspb@gmail.com	085-5066643
	นายกิตติกานต์ นภาพร	naphakorn.k22@gmail.com	090-9713402
	รศ.ดร.นัยนา บุพวงศ์	nynb.tnsuspb@gmail.com	085-2657997

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	ในปี การศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประชุมกับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการใน 3 ด้าน ประกอบด้วย	5.1-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ในปีการศึกษา 2562 และนำมาปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งสามารถสรุประบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. หลักสูตรร่วมกับคณะและฝ่ายวิชาการคณะนำข้อมูลที่ได้มาประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. กำหนดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี 	<p>5.1-2-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>ระบบและกลไกการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>การบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทำรายละเอียดของ รายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 โดยสอดแทรกการนำกระบวนการการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยทั้ง 3 ประเด็นจะต้องส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>6. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>8. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>9. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	
3. มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการที่ระบุรายวิชาที่มี การบูรณาการ	<p>สำหรับ ปี การศึ กษา 2563 หลักสูตรได้มีการกำหนดแผนการ พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การ วิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูร ณาการ ทั้งหมด 3 วิชา</p> <p>โดยครอบคลุมกับการการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัย และการ บริการวิชาการทางสังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาทักษะและการสอนกีฬา กระทบกระบอง มีการบูรณาการการ บริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. รายวิชาการวัดและประเมินผล ทางพลศึกษา มีการบูรณาการกับการ วิจัย โดยนักศึกษาได้ทำวิจัย เรื่องการ พัฒนาแบบฝึกทักษะการเสิร์ฟตะกร้อ ด้วยข้างเท้าด้านในและหลังเท้าที่มีต่อ ความแม่นยำของนักศึ กษาคณะ ศึ กษาศาสตร์ 3. รายวิชาการตัดสินกีฬาฟุตบอลมี การบูรณาการ การบริการวิชาการทาง สังคม พบว่า นักศึ กษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในแนะนำในด้านการ ฝึกทักษะกีฬาและเป็นผู้ตัดสินกีฬา เบื้องต้นให้กับหน่วยงานภาครัฐและ ชุมชนในระหว่างวันที่ 11,12 และ16- 21 เมษายน 2564 	<p>5.1-3-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการกับการวิจัย บริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>-รายงานรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) รายวิชา ทักษะและการสอนกีฬากระทบ กระบอง</p> <p>-รายงานรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) รายวิชาการ วัดและประเมินผลทางพลศึ กษา</p> <p>-รายงานรายละเอียดของราย (มคอ.3) รายวิชาการตัดสินกีฬา ฟุตบอล</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4.มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไก และยังคงดำเนินการตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ ทั้งหมด 3 วิชา โดยครอบคลุมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม</p>	<p>5.1-4-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2564</p>
5.มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมประชุมกับหลักสูตร เพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาทักษะและการสอนกีฬา กระบี่กระบอง มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แสดงในงานพิธีไหว้ครู วันที่ 20 มีนาคม 2564 2. รายวิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยนักศึกษาได้ทำวิจัย เรื่องการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในและหลังเท้าที่มีต่อความแม่นยำของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 3. รายวิชาการตัดสินกีฬาฟุตบอลมีการบูรณาการ การบริการวิชาการ 	<p>5.1-5-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ทางสังคม พบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในแนะนำในด้านการฝึกทักษะกีฬาและเป็นผู้ตัดสินกีฬาเบื้องต้นให้กับหน่วยงานภาครัฐและชุมชนในระหว่างวันที่ 11,12 และ 16-21 เมษายน 2564</p> <p>ในส่วนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมว่า หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์และจัดทำระยะยาวในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	<p>จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพบว่า หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนระยะยาวในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนให้มีการบูรณาการตลอดปีการศึกษา 2564 2. จัดทำฐานข้อมูลเก็บรวบรวมงานบริการวิชาการตลอดปีการศึกษา 2563 ในกลุ่มรายวิชาทักษะทางการกีฬาและการตัดสินกีฬา 3. กำหนดรายวิชาที่จัดทำบูรณาการกับการวิจัย 4. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางด้านกระเป๋าระบอง เพื่อนำไปเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อไป 	<p>5.1-6-คณะ-1-(SPB-edu) ร่างแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2564</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ

เอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
5.1-2-คณะ-1-(SPB-edu)	ระบบและกลไกการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2563
5.1-3-คณะ-1-(SPB-edu)	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - รายงานรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายวิชาทักษะและการสอนกีฬา กระทบกระบอง - รายงานรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายวิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา - รายงานรายละเอียดของราย(มคอ.3) รายวิชาการตัดสินกีฬาฟุตบอล
5.1-4-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2564
5.1-5-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2564
5.1-6-คณะ-1-(SPB-edu)	ร่างแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	tuayai_17@hotmail.co.th	062-8195659

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะศึกษาศาสตร์ ได้วางแผนในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 โดยจัดการประชุมการจัดทำคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยให้หัวหน้างานต่าง ๆ ในคณะได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทบทวน ปรับปรุง และวางแผนในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. คณะฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ -นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย -ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวยการ บุญเส็ง -ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำลิบตรีเฉลิมพล -นายภาษา ทะรังศรี	5.2-1-คณะ-1-(SPB-edu) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปี 2563 5.2-1-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2563 5.2-1-คณะ-3-(SPB-edu) รายงานการประชุมการจัดทำคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>-นายอาคม ฐวีวัฒนพงษ์ เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ และวางแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบ TQF (แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา) สนับสนุนงานสโมสรนักศึกษา และการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ</p> <p>2. คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เป็นผู้นำนักศึกษาของคณะฯ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และเป็นตัวแทนนักศึกษาในการร่วมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>3. คณะฯ ได้ให้ตัวแทนสโมสรนักศึกษา จำนวน 2 คน ได้แก่</p> <p>- นายธัชธรรม ศรีเพ็ญจันทร์ ตำแหน่งประธานสโมสรนักศึกษา</p> <p>- นางสาวเยาวภา ลีประโคน ตำแหน่ง เลขานุการสโมสรนักศึกษา</p> <p>เข้าร่วมประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา(2562) และให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ เพื่อปรับปรุงแผนการจัด</p>	<p>5.2-1-คณะ-4-(SPB-edu) ผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-1-คณะ-5-(SPB-edu) - แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2563	
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่ครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ คณะฯ รับผิดชอบ	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดให้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คุณลักษณะสอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน ดังนี้</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครูดำเนินงานในวันที่ 13 มีนาคม 2564 ห้องประชุม ชั้น 10 อาคารเฉลิมเกียรติ 6 รอบ พระชนพรรษา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมความเป็นครู</p> <p>- กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต ดำเนินงานในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมทำบุญในวันคล้ายวันสถาปนา อีกทั้งได้ร่วมปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ และศาสนาพราหมณ์ เพื่อแสดงความเคารพ นอบน้อมต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ที่บุคลากรและนักศึกษานับถือและมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้/ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- กิจกรรม kids athletic ดำเนินงานในวันที่ 4 และ 11 พฤศจิกายน 2563 ณ สนามเทนนิส เป็นกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ และประสบการณ์แก่นักศึกษาให้มีความพร้อมที่นักศึกษาจะได้</p>	<p>5.2-2-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>-เอกสารแจ้งผลอนุมัติโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2-2-คณะ-2-(SPB-edu)</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>-พัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำหลักการจัดการกิจกรรม kids athletic ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ได้</p> <p>ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 “รู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์”</p> <p>ดำเนินงานในวันที่ 17 และ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 10 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและให้รู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ อีกทั้งพัฒนาทักษะทางปัญญา นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษา</p> <p>ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>ดำเนินงานในวันที่ 17 มีนาคม 2564 ห้องคณะกรรมการวิทยาเขต ชั้น 2 อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมดำเนินการกับวิทยาเขตได้กำหนดให้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้	5.2-3-คณะ-1-(SPB-edu) แจ้งผลการรายงานผลโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 ณ ห้องคณะกรรมการวิทยาเขต ชั้น 2 อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 30 คน</p>	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ศึกษาในวิทยาเขต</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นโดยการปรับปรุงแบบประเมินให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดทั้งในระดับโครงการและระดับแผนงาน อย่งครบถ้วนในทุกโครงการ 2) นำผลการประเมินความสำเร็จไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาทั้งระดับโครงการและแผนงาน <p>โดยประเมินด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นและแบบประเมินความรู้ในแต่ละกิจกรรม ดังนี้</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู</p> <p>ดำเนินงานในวันที่ 13 มีนาคม 2564</p> <p>ประเมินด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 114 คน จากเป้าหมาย จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21</p>	<p>5.2-4-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต</p> <p>-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู</p> <p>5.2-4-คณะ-2-(SPB-edu)</p> <p>-รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์เรื่อง kids athletic</p> <p>5.2-4-คณะ-3-(SPB-edu)</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 “รู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์”</p> <p>5.2-4-คณะ-4-(SPB-edu)</p> <p>-รายงานกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต</p> <p>5.2-4-คณะ-5-(SPB-edu)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p>-กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต ดำเนินการในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ประเมินด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 120 คน จากเป้าหมายจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้/ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>-กิจกรรม kids athletic ดำเนินงานในวันที่ 4 และ 11 พฤศจิกายน 2563 ณ สนามเทนนิส</p> <p>ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วมนักศึกษาชั้นปีที่1 จำนวน 120 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 101 คน รวมนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 221 คน จากเป้าหมายจำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 91.70</p> <p>มีนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ก่อนเข้าอบรมและหลังเข้าอบรม กิจกรรมชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 6.06 และหลังเรียน 9.75 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนหลังเข้ารับการอบรมสูงกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>-รายงานการประชุมงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 “รู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์”</p> <p>ดำเนินงานในวันที่ 17 และ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 10 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 128 คน จาก เป้าหมาย จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59 บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p>จากผลการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า ทุก กิจกรรมมีผลการประเมินโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ซึ่งผู้รับผิดชอบงานกิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้ประชุม ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ พิจารณาผลการประเมิน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยกำหนด แนวทางเพื่อนำเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และการประชุมจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ใช้จ่ายประเภทเงินรายได้ประจำปี งบประมาณ 2565 ในโอกาสต่อไป</p>	
<p>5. ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2563 แผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อ เป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน (TQF)</p>	<p>5.2-5-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>รายงานผลการประเมิน ความสำเร็จการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา แห่งชาติ มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำรงชีวิต ของนักศึกษาได้ คณะศึกษาศาสตร์ได้ ประเมินความสำเร็จของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาพบว่า 1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดำเนินการพัฒนานักศึกษาครบ 6 ด้าน 2) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 กิจกรรม 3) แผนการจัดกิจกรรมบรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 100 และ 4) กิจกรรม พัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม บรรลุความ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ความสำเร็จของแผนเป็นไปตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษามีความ พร้อมและสามารถนำความรู้ที่ได้จาก กระบวน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตาม กรอบ มาตรฐาน ค, ณ ว, ฒิ ระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน (TQF) ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา แห่งชาติ ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการ ดำรงชีพของนักศึกษาได้โดยสังเกตจาก การมีส่วนร่วมของนักศึกษาร่วมกับ วิทยากร และวิทยากรมีการสอดแทรก ความรู้ผ่านการซักถาม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และเสริมประสบการณ์ใหม่โดย วิทยากร อีกทั้งนักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การปฏิบัติการสาธิตทักษะด้านต่าง ๆ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ทั้ง 6 ด้าน ซึ่งผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมตามกรอบ TQF ในปีการศึกษา 2563 พบว่ากิจกรรมการ kids athletic มีค่า X น้อยที่สุด จึงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงในกิจกรรมการ kids athletic โดยมีข้อเสนอแนะในการจัดอบรมพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนการสอนในอนาคต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ Covid-19 ในโอกาสต่อไป อีกทั้งได้ปรับเปลี่ยนกำหนดการจัดกิจกรรมให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เพื่อให้เกิดประประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษา และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และการประชุมจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2565 ในโอกาสต่อไป</p>	<p>5.2-6-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานผลการประเมินโครงการคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-6-คณะ-2-(SPB-edu) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6	5	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
5.2-1-คณะ-1-(SPB-edu)	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปี 2563
5.2-1-คณะ-2-(SPB-edu)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2563
5.2-1-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานการประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะศึกษาศาสตร์
5.2-1-คณะ-4-(SPB-edu)	ผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563
5.2-1-คณะ-5-(SPB-edu)	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
5.2-2-คณะ-1-(SPB-edu)	เอกสารแจ้งผลอนุมัติโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์
5.2-2-คณะ-2-(SPB-edu)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์
5.2-3-คณะ-1-(SPB-edu)	เอกสารขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
5.2-4-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู
5.2-4-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรม kids athletic
5.2-4-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 “รู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์”
5.2-4-คณะ-4-(SPB-edu)	รายงานกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
5.2-4-คณะ-5-(SPB-edu)	รายงานการประชุมงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์
5.2-5-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5.2-6-คณะ-1-(SPB-edu)	ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมตามกรอบ TQF
5.2-6-คณะ-2-(SPB-edu)	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพกร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายภาษา ทะรังศรี	Pasa.th@hotmail.com	083-6181906

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดทำประกาศเรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์วิทยาเขตสุพรรณบุรี และยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เพิ่มพูนสมรรถนะด้านการวิจัยตลอดจนสามารถนำการวิจัยไปบูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่ชุมชนรวมถึงต่อยอดการวิจัยไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพ	5.3-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย ทิศทาง และแนวปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	1. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับวิทยาเขตในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เป็นไปตามระบบ	5.3-2-คณะ-1-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.08 /172 ลงวันที่ 30 กันยายน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>และกลไกโดยการนำประกาศมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรม รวมถึงแนวปฏิบัติการเบิกจ่าย งบประมาณการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แจ้งให้กับคณาจารย์ในคณะ ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิจัย และนวัตกรรมที่ถูกต้อง</p> <p>2. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับวิทยาเขต ในการจัดระบบการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรมแก่คณาจารย์ โดยมี หลักเกณฑ์การให้ทุน ซึ่งประกอบด้วย คุณสมบัติของผู้รับทุน ลักษณะของงาน วิจัย ที่จะต้องสอดคล้องกับประกาศนโยบายและ ทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรมของคณะ ศึกษา ศาสตร์ เงื่อนไขการรับทุนสนับสนุน ช่วงวัน เวลา การดำเนินกิจกรรมในการวิจัย และนวัตกรรม นอกจากนี้คณะฯ ได้พิจารณา กลั่นกรองโครงร่างวิจัยของผู้ขอรับทุน สนับสนุนเป็นการเบื้องต้นก่อนที่ผู้วิจัย นำเสนอโครงร่างการวิจัยต่อคณะ กรรมการ พิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรมของวิทยาเขต</p> <p>3. คณะศึกษาศาสตร์ได้เข้าร่วมกับวิทยา เขตในการเป็นคณะกรรมการพิจารณาโครง ร่างงานวิจัย และกำกับติดตามการ ดำเนินงานการวิจัยของผู้รับทุนให้เป็นไป ตามนโยบายและทิศทางการวิจัยและ นวัตกรรมของคณะและวิทยาเขต</p>	<p>2563 เรื่องขออนุญาตแจ้ง หลักเกณฑ์ การให้ทุนสนับสนุน และการเบิกจ่ายงบประมาณ การวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.3-2-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาโครงการวิจัยและ นวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 7 ต.ค. 2563</p> <p>5.3-2-คณะ-3-(SPB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาโครงการวิจัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ลง วันที่ 22 ก.ย. 2563</p>
3. มีแผนการวิจัยและ นวัตกรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการวิจัยและ นวัตกรรม ที่ต้องการส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาสมรรถนะให้กับคณาจารย์ทุกคน โดย	5.3-3-คณะ-1-(SPB-edu)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและนวัตกรรม โดยบรรจุไว้ในแผนงานการวิจัยในเอกสารคู่มือแผน ปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งมีทั้งหมด 2 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ 2. โครงการสนับสนุนการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ 	<p>คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p>
<p>4. มีการดำเนินการตามแผน</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามแผน โดยมีการเสนอขออนุมัติโครงการสนับสนุนการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ไม่มีผู้ขอรับการสนับสนุน สำหรับโครงการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการร่วมกับวิทยาเขต โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนจำนวน 3 เรื่อง คือ 1. การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์กีฬายิมนาสติกทักษะสูงและสปริงมือสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ(ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน)2.การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ดร.เพิ่มพร บุษปวงษ์) 3. การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ วิชาทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (นายภาษา ทะรังศรี) และนอกจากนี้ยังได้ดำเนินการร่วมกับวิทยาเขตในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะด้านการวิจัย และ</p>	<p>5.3-4-คณะ-1-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02 /งป.66 ลงวันที่ 17 ธ.ค. 2563</p> <p>5.3-4-คณะ-2-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02 /งป.40 ลงวันที่ 10 พ.ย. 2563</p> <p>5.3-4-คณะ-3-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่คณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>นวัตกรรมให้กับคณาจารย์และนักวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ในการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์ กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุมกิจกรรมการจัดการความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัยโครงการ Research Zone มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ในวันอังคาร ที่ 26-28 มกราคม 2564 โดยมีอาจารย์ประจำ ทั้ง 3 คณะเข้าร่วมโครงการซึ่งผลจากการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 อีกทั้งจากข้อเสนอแนะ ยังพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>5.3-4-คณะ-4-(SPB-edu) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์</p>
<p>5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการติดตามผลในการดำเนินการตามที่ขออนุมัติโครงการไปแล้วแต่กลับพบว่าโครงการสนับสนุนการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์ไม่มีผู้ขอรับการสนับสนุนสำหรับโครงการที่ดำเนินการร่วมกับวิทยาเขตได้ดำเนินการตามช่วงวัน เวลาที่กำหนด</p>	<p>5.3-5-คณะ-1-(SPB-edu) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนการนำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ 5.3-5-คณะ-2-(SPB-edu) แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการวิจัยและนวัตกรรมแผนงานวิจัย ปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์</p>
<p>6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป</p>	<p>งานวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ได้ได้วางแผนติดตามการดำเนินงานของผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัยและ</p>	<p>5.3-6-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของผู้ที่ได้รับ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	นวัตกรรม ตลอดจนสรุปปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลง การให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อนำเสนอผู้บริหาร และเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการบริหารด้านการวิจัยและนวัตกรรมในปีต่อไป	งบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
5.3-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.3-2-คณะ-1-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.08 /172 ลงวันที่ 30 กันยายน 2563 เรื่อง ขออนุญาตแจ้งประกาศหลักเกณฑ์ การให้ทุนสนับสนุน และการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564
5.3-2-คณะ-2-(SPB-edu)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 7 ต.ค. 2563
5.3-2-คณะ-3-(SPB-edu)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 22 ก.ย. 2563
5.3-3-คณะ-1-(SPB-edu)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
5.3-4-คณะ-1-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02 /งป.66 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563
5.3-4-คณะ-2-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02 /งป.40 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563

5.3-4-คณะ-3-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2564
5.3-4-คณะ-4-(SPB-edu)	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์
5.3-5-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนการนำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ
5.3-5-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม แผนงานวิจัยปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์
5.3-6-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของผู้ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายภาษา ทะรังศรี	Pasa.th@hotmail.com	083-6181906

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่มีการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์	นายกิตติกานต์ นภากร รศ.ดร.นัยยา บุพวงศ์ นายภาษา ทรงแศรี นายสานิตย์ เอี้ยวผู้ช่วย	150,000 บาท	
2.	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิชย์	30,000 บาท	
รวม			180,000 บาท	

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	180,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	15
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ① / ②	บาท	12,000
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	4.80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	4.80	4.80	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-คณะ-1-(SPB-edu)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5.4-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายภาษา ทะรังศรี	Pasa.th@hotmail.com	083-6181906

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ _____
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{50,000} \times 5$$

คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่ได้รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
-	-	-	-	
-	-	-	-	
-	-	-	-	
-	-	-	-	
รวม			0	

ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ❶	บาท	40,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❷	คน	15
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❸ = ❶/❷	บาท	2,666.67
4	คะแนนที่ได้ = ❸*5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	0.53

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	0.53	0.53	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.5-คณะ-1-(SPB-edu)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
5.5-คณะ-2-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/68 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขออนุมัติจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
5.5-คณะ-3-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา (เริ่มใช้ประเมิน ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803
	นายยงยุทธ ลาदनอก	yongyut-boxing@hotmail.com	087-7108122
	นายอาคม รุ้ววิวัฒน์พงษ์	Arkorn_20@hotmail.com	093-3619555
	นางกชพรรณ มณีวงษ์	goch246@outlook.com	086-8142979

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	งานกิจการนักศึกษาฯ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับวิทยาเขตสุพรรณบุรีดำเนินการจัดทำประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ 4 ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี	5.7-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2563
2. ระบบและกลไกการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	งานกิจการนักศึกษาฯ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับวิทยาเขตแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ได้ร่วมกันจัดทำระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อเป็นกระบวนการในดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน มีระบบกลไกดังนี้ 1. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3. การจัดทำแผนการดำเนินงานการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยปีการศึกษา 2563	5.7-2-คณะ-1-(SPB-edu) 1. ระเบียบวาระการประชุม 2. หนังสือเชิญประชุม 3. รายงานการประชุมฯ 4. ภาพแสดงระบบและกลไกทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>4. ดำเนินงานตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2563</p> <p>5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2563</p> <p>6. นำผลการดำเนินงานไปวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2564</p>	
<p>3. มีแผนการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>งานกิจการนักศึกษาฯ คณะศึกษาศาสตร์ ได้วางแผนในการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ในปีการศึกษา 2563 โดยจัดการประชุมทบทวน ปรับปรุง และวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนงานโครงการและวางแผนงานด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษภายในแผนประกอบไปด้วยกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านเดินกะลา 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยกระบี่ กระบอง 	<p>5.7-3-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบวาระการประชุม 2. หนังสือเชิญประชุม 3. รายงานการประชุมฯ 4. แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย แผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
<p>4. มีการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>งานกิจการนักศึกษาฯ คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ivity ประสงค์เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านเดินกะลาวันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ สนามด้านหลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยด้านกระบวณไหว้ครูกระบี่ กระบอง และการฝึกปฏิบัติการทำ 	<p>5.7-4-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ไม้รำกระบี่ กระบอง ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	งานกิจการนักศึกษาฯ คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการติดตามและมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน พบว่า กิจกรรมการรำลึกพระคุณครูด้านศิลปวัฒนธรรม คือด้านกิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยการไหว้ครูกระบี่ กระบอง และการฝึกปฏิบัติการทำไม้รำกระบี่ กระบอง นักศึกษายังขาดทักษะการเคลื่อนไหวในการแสดงศิลปการรำรำด้านกระบี่กระบอง ยังไม่ถูกวิธี จึงควรให้นักศึกษามีการพัฒนาและฝึกทักษะการเคลื่อนไหวให้มีความสวยงามมากยิ่งขึ้นต่อไป	5.7-5-คณะ-1-(SPB-edu) วิดีโอคลิปกิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยการไหว้ครูกระบี่ กระบอง และการฝึกปฏิบัติการทำไม้รำกระบี่ กระบอง
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานกิจการนักศึกษาฯ คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ไปปรับปรุงแผนเพื่อกำหนดนโยบายและทิศทาง การดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยอันดีงาม ดำรงไว้เพื่อการเผยแพร่ พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย สู่นักเรียนและประชาชน ประจำปีการศึกษาต่อไป โดยศิลปะการป้องกันตัวนักศึกษาทำได้ทุกชั้นตอน แต่สิ่งที่ควรพัฒนาและนำมาปรับปรุงคือความตั้งใจ ความสวยงามและการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องเหมาะสมสมควรแก่การอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ในปีการศึกษาต่อไปให้สวยงามสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น	5.7-6-คณะ-1-(SPB-edu) 1. ระเบียบวาระการประชุม 2. หนังสือเชิญประชุม 3. รายงานการประชุมฯ 4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2563 5. แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn@hotmai.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางอุษา สมน้อย	usa_suphan@hotmai.com	081-8521008

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุใน คำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

3. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับตั้งแต่วันที่บรรจุถึงวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

4. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

5. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	11	3	7	1	0	0	7	4	0	0	11	
2	สัญญาจ้าง	4	3	0	1	0	0	2	2	0	0	4	
รวม		1 15	6	7	2	0	0	9	2 6	0	0	15	

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 1	คน	15
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2	คน	6
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3 = 2 / 1 *100	ร้อยละ	40.00
6	คะแนนที่ได้ = 3 *5/40	คะแนน	5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ25	40.00	5.00	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.8-คณะ-2-(SPB-edu)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทข้าราชการและประเภทสัญญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.8-คณะ-3-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563-2564 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-4-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562-2564 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-5-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง นางกชพรรณ มณีวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563-2564 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-6-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง นายอาคม ฐิติวัฒน์พงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563-2564 คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorng@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางอุษา สงนุ้ย	usa_suphan@hotmail.com	081-8521008

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

2. การประเมินผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563

2.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุ ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี

2.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้อง มีสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้อง มีสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

3. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	8	0	7	1	0	0	4	4	0	0	8	8
2	สัญญาจ้าง	2	1	0	1	0	0	0	2	0	0	2	2
รวม		1		2 7	3 2	4 0				2 6			
			5 9										

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 1	คน	10
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) 2	คน	7
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) 3	คน	2
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	0

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
	ศาสตราจารย์ (ศ.) ④		
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④	คน	9
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ⑥ = ⑤ / ① * 100		90.00
7	คะแนนที่ได้ = ⑥ * 5/60	คะแนน	7.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	90.00	5 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.9-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.9-คณะ-2-(SPB-edu)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทข้าราชการและประเภทสัญญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.9-คณะ-3-(SPB-edu)	หนังสือขอตกลงสัญญาจ้าง รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563-2564 คณะศึกษาศาสตร์
5.9-คณะ-4-(SPB-edu)	หนังสือขอตกลงสัญญาจ้าง ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562-2564 คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษาและปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการทบทวนยุทธศาสตร์ และพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ของคณะ นำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ มีความสอดคล้องกับปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาสังคม”, วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีคุณภาพชั้นนำในภาคตะวันตก” และพันธกิจ 5 ข้อ ดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา	5.10-1-คณะ-1-(SPB-edu) โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) 5.10-1-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรีที่ 104/2562 5.10-1-คณะ-3-(SPB-edu) ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 5.10-1-คณะ-4-(SPB-edu)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนานองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>5. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>ซึ่งยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2550-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2561-2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563) คาบเกี่ยวปีการศึกษา 2563 ในช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายน 2563 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คาบเกี่ยวปี</p>	<p>แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.10-1-คณะ-5-(SPB-edu)</p> <p>โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)</p> <p>5.10-1-คณะ-6-(SPB-edu)</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีที่ 110/2563</p> <p>5.10-1-คณะ-7-(SPB-edu)</p> <p>ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.10-1-คณะ-8-(SPB-edu)</p> <p>แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.10-1-คณะ-9-(SPB-edu)</p> <p>ผังงานขั้นตอนการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ</p> <p>5.10-1-คณะ-10-(SPB-edu)</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>การศึกษา 2563 ในช่วงเดือนตุลาคม 2563-พฤษภาคม 2564 ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ มีกระบวนการทบทวนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>1. กระบวนการที่มีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ร่วมกับวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดำเนินโครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) ตามคำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 104/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ร่วมกับวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดำเนินโครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) และมีคำสั่งที่ 110/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์</p>	<p>5.10-1-คณะ-11-(SPB-edu) รูปจากเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี http://www.ipesp.ac.th ระบุวันที่ 31 กรกฎาคม 2562</p> <p>5.10-1-คณะ-12-(SPB-edu) รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในการประชุมการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563</p> <p>5.10-1-คณะ-13-(SPB-edu) ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2562-31 มีนาคม 2563)</p> <p>5.10-1-คณะ-14-(SPB-edu) รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563</p> <p>5.10-1-คณะ-15-(SPB-edu) ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2563)</p> <p>5.10-1-คณะ-16-(SPB-edu) รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2. มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบและกลไกการพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะ โดยกำหนดเป็นผังงานระบบและกลไกในการพัฒนายุทธศาสตร์และผังงานระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะ ซึ่งถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>3. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่องทุกปี สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีโครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) จัดประชุมคณะกรรมการ</p>	<p>9/2563 วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2563</p> <p>5.10-1-คณะ-17-(SPB-edu)</p> <p>โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ทบทวนยุทธศาสตร์และวิเคราะห์ SWOT ในวันที่ 27-29 พฤษภาคม 2562 ได้ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปี พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 มีการเผยแพร่ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการทางเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี http://www.ipesp.ac.th เมื่อ 31 กรกฎาคม 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีโครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) โดยจัดประชุมคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์และวิเคราะห์ SWOT ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในวันที่ 9 -10 กรกฎาคม 2563 และจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 ได้ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของ คณะ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 มีการประกาศ ปรึชญา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ 2563 เผยแพร่ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการทาง เว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี</p> <p>http://www.tnsuspb.ac.th เมื่อ 4 พฤศจิกายน 2563 ให้บุคลากรในสังกัด คณะศึกษาศาสตร์และหน่วยงาน ภายนอกทราบและเป็นแนวทาง ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>4. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>มีการแปลงแผนปฏิบัติการ ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีโครงการและ งบประมาณรองรับ ครบทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ 5 พันธกิจและสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 18 โครงการ งบประมาณ 410,000 บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการทั้งสิ้น 15 โครงการ งบประมาณ 792,000 บาท</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ</p> <p>มีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2562-31 มีนาคม 2563) เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 และผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2563 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 15 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60 ทั้งนี้จากผลกระทบของการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)</p> <p>6. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อวางแผนพัฒนายุทธศาสตร์ต่อไป</p> <p>จากมติการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>2563 มีมติเห็นชอบผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยไม่มีข้อเสนอนั้นะ จึงนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาเป็นข้อมูลเพื่อวางแผนพัฒนายุทธศาสตร์ในการประชุมทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ซึ่งจะจัดการประชุมในเดือนกรกฎาคม 2564 ต่อไป</p>	
<p>2. มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>1. คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน โดยในปีการงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นคณะกรรมการในคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 137/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรและรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต</p> <p>2. ร่วมประชุมกับวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อรับคำชี้แจงในการดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2563</p> <p>3. ได้รับการสนับสนุนข้อมูลจากงานบุคคล งานพัสดุ งานทะเบียน งานวิจัย และงานการเงินและบัญชี นำมาวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร</p>	<p>5.10-2-คณะ-1-(SPB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีที่ 137/2563</p> <p>5.10-2-คณะ-2-(SPB-edu) บันทึกข้อความ ที่ กก 0519.06/156 เรื่อง ขอเชิญประชุม</p> <p>5.10-2-คณะ-3-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.06/158 เรื่อง รายงานการประชุมฯ</p> <p>5.10-2-คณะ-4-(SPB-edu) เอกสารรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>4. ดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ มี 2 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>4.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีต้นทุนต่อหน่วย 16,542.44 บาท</p> <p>4.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีต้นทุนต่อหน่วย 58,954.50 บาท</p> <p>5. ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้</p> <p><u>ด้านประสิทธิภาพ</u></p> <p>พิจารณาประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร จากอัตราการสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562</p> <p>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100.00 มีประสิทธิภาพมากขึ้นเมื่อเทียบกับอัตราการสำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2562 คือร้อยละ 91.19</p> <p>- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 18.51 มีประสิทธิภาพลดลง เมื่อเทียบกับอัตราการสำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2562 คือ ร้อยละ 41.66</p> <p>สรุปภาพรวมด้านประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรของคณะ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ศึกษาศาสตร์ ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ส่วนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีประสิทธิภาพลดลง เมื่อเทียบกับเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562</p> <p>ด้านประสิทธิผล</p> <p>พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ภายใน 1 ปี ส่วนระดับปริญญาโทพิจารณาจากผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวมถึงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ด้านภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี พบว่า <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 75.90 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.80 อยู่ในระดับดี -ด้านผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ พบว่า <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 1.25 อยู่ในระดับน้อย 	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>สรุปภาพรวมประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนน 2.52)</p> <p>3. ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.83) - หลักสูตรศึกษาศาสตรา มหามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.53) <p>สรุปภาพรวมด้านประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์จากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกหลักสูตร บ่งบอกว่าการบริหารหลักสูตรมีประสิทธิผลดี</p> <p><u>ด้านโอกาสในการแข่งขัน</u></p> <p>การเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน คณะศึกษาศาสตร์ ได้เปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เนื่องจากสูตรในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการคำนวณ ทำให้การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไม่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่แท้จริง	
3.มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้การบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ลดลง	<p>1. คณะได้ขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงภายในคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2562 โดยปฏิบัติตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้</p> <p>2. ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 และประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินการจัดทำระบบและกลไกบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นลำดับขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการและป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นโดยมีรายละเอียดและมีความสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักถึงภัยคุกคามที่ยังมาไม่ถึง 2. ปรับปรุงระบบงานและการวางแผน 3. ลดการสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นได้ 4. สร้างโอกาส 5. สร้างคุณค่าให้การทำงาน 6. สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร 7. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้องค์กร 8. ปกป้องการปฏิบัติงาน 9. เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน 10. มองเป้าหมายในภาพรวม <p>3. คณะกรรมการได้มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงขึ้น ตามบริบทของสถาบันฯ เพื่อให้ทุกส่วนงานใช้ เป็น</p>	<p>5.10-3-คณะ-1-(SPB-edu) ขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงภายในคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.10-3-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 และ ระบบกลไกบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.10-3-คณะ-3-(SPB-edu) คู่มือบริหารความเสี่ยง</p> <p>5.10-3-คณะ-4-(SPB-edu) สรุปประเด็นความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.10-3-คณะ-5-(SPB-edu) รายงานการประชุมของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.10-3-คณะ-6-(SPB-edu) รายงานการประชุมของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 และแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>5.10-3-คณะ-7-(SPB-edu) รายชื่อนักศึกษาปฏิบัติการสอนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการทำประกันอุบัติเหตุประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.10-3-คณะ-7-(SPB-edu) ติดตามรายงานผลและทบทวน</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>แนวทางในการบริหารความเสี่ยงของตนเอง และดำเนินการจัดทำโครงการกิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>4. บุคลากรในคณะได้มีการระบุปัจจัยความเสี่ยงและมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นต่อวัตถุประสงค์ขณะที่การเกิดเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งอาจส่งผลกระทบต่อระดับต่ำ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องอาจมีผลกระทบในระดับสูงต่อวัตถุประสงค์ ซึ่งผู้รับผิดชอบได้มีการรวบรวม ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยเสี่ยงงานต่าง ๆ และสรุปปัจจัยเสี่ยง นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พิจารณาร่วมกันในขณะที่มีการประเมินร่วมกันได้มีมติให้ประเด็นความเสี่ยงเรื่องอุบัติเหตุจากการเดินทางที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนเป็นประเด็นความเสี่ยงของคณะ ที่ต้องเร่งดำเนินการลดความเสี่ยงลง เนื่องจากมีความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง (โอกาส=4 ผลกระทบ=3)</p> <p>5. คณะมอบหมายให้ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>6. งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้โดยแจ้งถึงงานกิจกรรม</p>	<p>การดำเนินกิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>นักศึกษา จัดทำเรื่องของการประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและจัดการประชุมนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในการเดินทางไป-กลับระหว่างสถานที่พักและสถานศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการสอนให้ระมัดระวังในการเดินทางอย่างมีสติเพื่อที่จะทำให้เกิดอุบัติเหตุที่น้อยที่สุดและให้ความเสี่ยงลดลง</p> <p>8. คณะกรรมการดำเนินงานได้มีการติดตามรายงานผลและทบทวน เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการความเสี่ยงมีคุณภาพและมีความเหมาะสม มีการควบคุมและจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการติดตามผลประกอบด้วย ความเสี่ยง กิจกรรมที่ควบคุม ผลลัพธ์ของการทำกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินงาน ความคืบหน้า ปัญหาและอุปสรรค ซึ่งมีการติดตามผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานที่มีความเสี่ยงติดตามประเมินวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ ระบบการควบคุมภายในที่วางไว้เพียงพอเหมาะสม มีประสิทธิภาพมีการปฏิบัติงานจริงและมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น 2. มีการตรวจสอบเพื่อแนะนำให้ปรับปรุงข้อบกพร่องให้เหมาะสมกับเวลาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีถัดไป 3. ประเมินผลของความเสี่ยงอุบัติเหตุจากการเดินทางที่ส่งผลกระทบต่อ 	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ลดลง (โอกาส=0-1 ผลกระทบ=0-1)	
4.มีการกำหนดประเด็นความรู้ ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของ คณะ ดำเนินการรวบรวม ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็น ที่กำหนด เผยแพร่และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	<p>ปีการศึกษา 2563 คณะ ศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินการ วิเคราะห์ประเด็นการจัดการความรู้ ที่ สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ศึกษาศาสตร์ พันธกิจที่ 4 ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะ ศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการ ความรู้ ตามคู่มือแผนปฏิบัติการบริหาร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และเพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์จึงได้จัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการจัดการความรู้ด้าน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรและ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและถ่วงถ่วง ประเด็นหัวข้อการจัดการความรู้เรื่อง “รูปแบบเทคนิคการฝึกการต่อสู้ด้วย อาวุธกระบี่กระบองเพื่อใช้แสดงยุทธ หัตถิประกอบแสงสีเสียงทิดพระเกียรติ องค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช” ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหา ความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ ร่วม แลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องจากการที่ได้ศึกษา ค้นคว้า</p>	<p>5.10-4-คณะ-1-(SPB-edu) คู่มือแผนปฏิบัติการบริหาร งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.10-4-คณะ-2-(SPB-edu) โครงการจัดการความรู้เพื่อ นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.10-4-คณะ-3-(SPB-edu) คำสั่งที่ 159/2563 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ จัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้ คณะ ศึกษาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.10-4-คณะ-4-(SPB-edu) แผนการจัดการความรู้ 2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติวิทยาเขต สุพรรณบุรี</p> <p>5.10-4-คณะ-5-(SPB-edu) หนังสือเชิญประชุม/รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1</p> <p>5.10-4-คณะ-6-(SPB-edu) หนังสือเชิญประชุม/รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ข้อมูลจากเอกสารความรู้ต่าง ๆ และ ประธานการประชุมมอบหมายให้คณะกรรมการรวบรวมรายละเอียดความรู้</p> <p>1) เทคนิคการฝึกการต่อสู้ด้วยอาวุธกระบี่กระบอง จากหนังสือ และผู้เชี่ยวชาญ 2) ความรู้ท่ารำกระบี่กระบองที่ใช้แสดงยุทธหัตถีประกอบแสงสีเสียงทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชพร้อมกำหนดการจัดประชุมจัดเรียงลำดับหัวข้อในครั้งต่อไป</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</p> <p>คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้ร่วมกันพิจารณา จัดเรียง ลำดับเนื้อหา และจัดทำภาพประกอบเนื้อหาตามหัวข้อองค์ความรู้จากการที่ได้รวบรวมมา พร้อมนำเสนอรายละเอียดในแต่ละหัวข้อในที่ประชุม</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้</p> <p>จัดประชุมคณะกรรมการฯ โดยร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ วิพากษ์องค์ความรู้ ความสมบูรณ์ของรูปแบบเทคนิคการฝึกการต่อสู้ด้วยอาวุธกระบี่กระบองเพื่อใช้แสดงยุทธหัตถีประกอบแสงสีเสียงทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้และ</p>	<p>ดำเนินการจัดการความรู้ครั้งที่ 2</p> <p>5.10-4-คณะ-7-(SPB-edu)</p> <p>หนังสือเชิญประชุม/รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ครั้งที่ 3</p> <p>5.10-4-คณะ-8-(SPB-edu)</p> <p>รายงานการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>คณาจารย์ทุกคนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดในองค์ความรู้</p> <p>ขั้นตอนที่ ๖ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>จัดทำเอกสารการจัดการความรู้ พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ tnsuspb.ac.th เรื่อง “รูปแบบเทคนิคการฝึกการต่อสู้ด้วยอาวุธกระบี่กระบองเพื่อใช้แสดงยุทธหัตถีประกอบแสงสีเสียงทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช”</p> <p>ขั้นตอนที่ ๗ การเรียนรู้</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 จ.สุพรรณบุรีจึงไม่มีแสดงยุทธหัตถีประกอบแสงสีเสียงเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชการ ผู้รับผิดชอบจึงเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ ไปใช้ประโยชน์โดยนำไปใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และมีการติดตามผลพบว่า นักศึกษา มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในวิชาที่เรียนวิชาทักษะและการสอนกระบี่กระบอง ตามเป้าหมายของการจัดการความรู้โดยมีนักศึกษาเรียนจำนวน 129 คน และมีผลการเรียนผ่าน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 96.12 ไม่ผ่านจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87</p>	
<p>5.มีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพคุณภาพ</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ในปีการศึกษา 2563 ไม่สามารถดำเนินการได้ทันระยะเวลาของการประเมินเนื่องจาก เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ได้มีการประกาศใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การศึกษาภายในระดับหลักสูตร	หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการ พ.ศ. 2563 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และคณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แล้ว แต่คณะกรรมการไม่สามารถประชุมเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ได้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ระลอก 3 ดังนั้น ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 นี้ จึงให้มีผลการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้ได้คะแนนโดยอนุโลม	

หมายเหตุ

- เกณฑ์ข้อที่ 1, ข้อที่ 2, ข้อที่ 3 ให้ใช้ข้อมูลตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
- เกณฑ์ข้อที่ 4 และข้อที่ 5 ให้ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5	5	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	Srisawatt.ps@gmail.com	062-4545953

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ❶	หลักสูตร	2
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ❷	คะแนน	3.46
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ❸	คะแนน	2.99
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❷ + ❸	คะแนน	6.45
6	คะแนนที่ได้ = ❺ / ❶	คะแนน	3.23

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	3.23	3.23	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (CAR)
5.11-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (CAR)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ ผศ.กฤษณ์กนิษฐ์ ณ ป้อมเพ็ชร	srisawatt.ps@gmail.com Pannabej123@gmail.com	062-4545953 061-1916536

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561, มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561, ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	<p>5.12-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 22 ก.ย. 2563</p> <p>5.12-1-คณะ-2-(SPB-edu) ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 22 ก.ย. 2563</p>
2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1. นโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการการศึกษา ระดับอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 2. จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและดำเนินการชี้แจงให้กับบุคลากรในคณะทราบ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	<p>5.12-2-คณะ-1-(SPB-edu) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.12-2-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 158/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>การศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>4. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการชี้แจงให้กับระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>6. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยคณะกรรมการ</p> <p>8. รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</p> <p>9. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เข้าร่วมกลั่นกรองผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยคณะกรรมการ</p> <p>10. รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ</p> <p>11. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ ต่อบุคลากร อาจารย์ ผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>12. นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์</p>	<p>หลักสูตรและระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 22 กันยายน 2563</p> <p>5.12-2-คณะ-3 -(SPB-edu)</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต สุพรรณบุรี ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 30 กรกฎาคม 2563 (รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2562)</p> <p>5.12-2-คณะ-4-(SPB-edu)</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.12-2-คณะ-5-(SPB-edu)</p> <p>ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.12-2-คณะ-6-(SPB-edu)</p> <p>บันทึกข้อความ ที่ กก 0519.08/189 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2563 ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ</p> <p>13. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาในแต่ละระดับ</p>	
<p>3. มีแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานได้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่ง ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี การศึกษา 2563 จะมีการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>ปีการศึกษา 2563 ดำเนินการจัดขึ้นเพื่อคอย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่วิทยาเขตได้ กำหนด</p>	<p>5.12-3-คณะ-1-(SPB-edu) แผนปฏิบัติการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.12-3-คณะ-2-(SPB-edu) แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะ ศึกษาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563</p>
<p>4. มีการดำเนินงานตาม แผน</p>	<p>จากการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563 คณะได้มีการดำเนินการจัด โครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้รับการอนุมัติดำเนิน โครงการ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนดังนี้</p>	<p>5.12-4-คณะ-1-(SPB-edu) แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในประจำปี การศึกษา 2563-2567</p> <p>5.12-4-คณะ-2-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการประชุมทบทวน ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา ในวันที่ 7 ตุลาคม 2563 ซึ่งการจัดประชุมดังกล่าว สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาในวิทยาเขต ในวันที่ 17 มีนาคม 2564</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2564 และระดับคณะ และระดับวิทยาเขตในวันที่ 24-25 มิถุนายน 2564</p>	<p>06.02/งป.38 ลงวันที่ 9 พ.ย. 2563 เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.12-4-คณะ-3-(SPB-edu)</p> <p>รายงานการประชุมรายงานการประชุมบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ วันพุธ 7 ตุลาคม 2563</p> <p>5.12-4-คณะ-4-(SPB-edu)</p> <p>บันทึกที่ กก0519.14/27 เชิญผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะและระดับวิทยาเขต เข้าร่วมประชุมรับฟังชี้แจงมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562-2565 ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference)</p>
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคอยกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2563ซึ่งพบว่าโครงการและกิจกรรมที่อยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถดำเนินการได้เป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้ (ดังที่ได้กล่าวรายละเอียดใน ข้อ 4)</p>	<p>5.12-5-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>บันทึกข้อความที่ กก 0519.08/127 ลงวันที่ 24 ก.ค. 2563 ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ</p> <p>5.12-5-คณะ-2-(SPB-edu)</p> <p>บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02/งป.38 ลงวันที่ 9 พ.ย. 2563 เรื่อง แจ้งผลการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		<p>อนุมัติโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.12-5-คณะ-3-(SPB-edu)</p> <p>บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/34 ลงวันที่ 27 เม.ย. 2564 เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาในวิทยาเขต</p> <p>5.12-5-คณะ-4-(SPB-edu)</p> <p>บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/37 ลงวันที่ 11 พ.ค. 2564 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุม รายงานผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.12-5-คณะ-5-(SPB-edu)</p> <p>บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/40 ลงวันที่ 28 พ.ค. 2564 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุมรายงานผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับวิทยาเขตปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		<p>5.12-5-คณะ-6-(SPB-edu) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1</p> <p>5.12-5-คณะ-7-(SPB-edu) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2</p> <p>5.12-5-คณะ-8-(SPB-edu) รายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p>
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	อย่างไรก็ตามผลจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของคณะกรรมการติดตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ยังพบว่า มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งทำให้บุคลากรบางท่านที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่างๆ ยังไม่มีความเข้าใจในเกณฑ์มากนัก งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะควรมีการจัดกิจกรรมการให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่เป็นไปตามระบบและกลไก และเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดกิจกรรมให้อยู่ในโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาและอยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ	<p>5.3-6-คณะ-1-(SPB-edu) แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564-2568</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2564-2568	

เอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.12-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 22 ก.ย. 2563
5.12-1-คณะ-2-(SPB-edu)	ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 22 ก.ย. 2563
5.12-2-คณะ-1-(SPB-edu)	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
5.12-2-คณะ-2-(SPB-edu)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 158/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 22 กันยายน 2563
5.12-2-คณะ-3 -(SPB-edu)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 30 กรกฎาคม 2563 (รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2562)
5.12-2-คณะ-4-(SPB-edu)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2563
5.12-2-คณะ-5-(SPB-edu)	ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
5.12-2-คณะ-6-(SPB-edu)	บันทึกข้อความ ที่ กก 0519.08/189 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2563 ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563
5.12-3-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5.12-3-คณะ-2-(SPB-edu)	แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
5.12-4-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563-2567

5.12-4-คณะ-2-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02/งป.38 ลงวันที่ 9 พ.ย. 2563 เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา
5.12-4-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานการประชุมรายงานการประชุมบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ วันพุธ 7 ตุลาคม 2563
5.12-4-คณะ-4-(SPB-edu)	บันทึกที่ กก0519.14/27 เชิญผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต เข้าร่วมประชุมรับฟังชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2565 ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference)
5.12-5-คณะ-1-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.08/127 ลงวันที่ 24 ก.ค. 2563 ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ
5.12-5-คณะ-2-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02/งป.38 ลงวันที่ 9 พ.ย. 2563 เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา
5.12-5-คณะ-3-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/34 ลงวันที่ 27 เม.ย. 2564 เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษากิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาในวิทยาเขต
5.12-5-คณะ-4-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/37 ลงวันที่ 11 พ.ค. 2564 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุมรายงานผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
5.12-5-คณะ-5-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/40 ลงวันที่ 28 พ.ค. 2564 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุมรายงานผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับวิทยาเขตปีการศึกษา 2563
5.12-5-คณะ-6-(SPB-edu)	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1
5.12-5-คณะ-7-(SPB-edu)	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2
5.12-5-คณะ-8-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ

มาตรฐานที่ 6 อุดมการณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา (ไม่มีการประเมิน)

ยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ 6.1 เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19)

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.68
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.53
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	3.32
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	1.77
คะแนนเฉลี่ย		
2.ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	1.67
	2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	0
คะแนนเฉลี่ย		
3.ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5
คะแนนเฉลี่ย		
4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	5
คะแนนเฉลี่ย		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	4.80
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0.53
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	3
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้าน	5
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	4
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.23
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5
คะแนนเฉลี่ย		
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	-
คะแนนเฉลี่ย		3.76

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	1.1,1.2, 1.3,1.4	3.08	พอใช้
2	2	-	-	2.1,2.2	0.84	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	1	-	-	3.1	5.00	ดีมาก
4	1	-	-	4.1	5.00	ดีมาก
5	12	5.4, 5.5, 5.8, 5.9	5.1, 5.2, 5.3 5.6, 5.7, 5.10, 5.12	5.11	4.41	ระดับดี
6	1	-	-	6.1	-	ไม่มีการประเมิน
รวม	21	4	7	10		
ผลการประเมิน		3.83	5.00	3.02	3.82	

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบและกลไกบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปีด้าน การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสาร 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาร่างนวัตกรรม และเผยแพร่ นวัตกรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1. ควรบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตร มหบัณฑิตมาทดแทนอัตราที่เกษียณ 2. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น และมีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติ และระดับ นานาชาติมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบกลไกบริหารงานวิจัย	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีการทำงานวิจัยและ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง 2. เพิ่มทักษะในการทำวิจัย และการเขียนบทความ วิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ 3. สนับสนุนเงินทุนในการทำวิจัยและการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย	1. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้อาจารย์มีการทำวิจัย และให้ขวัญกำลังใจ เพิ่มแรงจูงใจในการทำวิจัยให้ มากขึ้น 2. ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่งเสริมให้ นักศึกษาร่างนวัตกรรมและนำเสนอเผยแพร่ งานวิจัยในรายวิชาที่สอนมากขึ้น 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงาน วิชาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	1. ควรนำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการ ชุมชนมาพัฒนาแผนในการให้บริการปีต่อไป 2. ให้ความสำคัญและส่งเสริมบุคลากรของสถาบัน เข้าร่วมโครงการนี้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรประเมินผลสำเร็จทุกครั้งที่มีการให้บริการและเก็บข้อมูลทุกครั้งเพื่อสรุปรายงานกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มาร่วมมือทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. ควรมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ยุค Covid-19 และการรักษาระยะห่างทางสังคม

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	1. จัดกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยเน้นด้านการสอนพลศึกษา กีฬาไทย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. พัฒนารูปแบบการนำเสนอผลงานของนักศึกษา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ยุคการแพร่ระบาดของ covid-19	2. เปลี่ยนแปลงการดำเนินงานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ covid-19

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT มาใช้ในการพัฒนาแผนการดำเนินงานของคณะทุกปี	1. ควรให้บุคลากรเสนอแนวคิดในการบริหารงานในองค์กร และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารมากขึ้น

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	2. ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ควรมีการพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในปัจจุบัน</p> <p>2. ควรมีการนำผลการประเมินประกันคุณภาพ ไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป</p>	<p>1. พัฒนาบุคลากรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าอบรมในสาขาที่ตรงกับคุณวุฒิเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันยุคดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ covid-19</p>

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
	- ---ระดับปริญญาตรี	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---ระดับปริญญาโท	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
	- ---ระดับปริญญาตรี	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---ระดับปริญญาโท	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	631
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	625
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	6
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	15
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	9
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
ชุดข้อมูลที่ 5		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	8
	---ระดับปริญญาตรี	5
	---ระดับ ป.บัณฑิต	0
	---ระดับปริญญาโท	3
	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	---ระดับปริญญาเอก	0
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
ชุดข้อมูลที่ 6		
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
<p>-- --บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	0
<p>-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	0
<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	0
<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0
<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0
<p>-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	0
<p>-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	0
<p>-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	0
<p>-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	0
<p>-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1
<p>-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>	0
<p>-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	0
ชุดข้อมูลที่ 7	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	106
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	86
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่แต่งงานหรือสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	47
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	16

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.83
ชุดข้อมูลที่ 8	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ข้อมูลที่ 9	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
ชุดข้อมูลที่ 10	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	220,000
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	15
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

ชุดข้อมูลที่ 11

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	4
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0

- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

คณะกรรมการประกันคุณภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๕๘๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม รับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดและสอดคล้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ วรรคสอง มาตรา ๓๙ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม รับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้าสำนักงานกีฬา	กรรมการ
๑.๑๑	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการเลขานุการ
๑.๑๒	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน กำกับติดตามและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนด

/ ๒. คณะกรรมการ...

- ๓ -

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
	๕.๑.๒ หลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	รองคณบดี
	๕.๒ การบริหารกระบวนการ		
	๕.๒.๑ การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	ผศ.อำนาจ บุญเส็ง	รองคณบดี
	๕.๒.๒ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	นายสานิต เอี่ยมผู้ช่วย	รองคณบดี
	๕.๒.๓ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	นายภาษา ทะรังสี ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโสม	รองคณบดี
	๕.๒.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	นายภาษา ทะรังสี ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโสม	รองคณบดี
	๕.๒.๕ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	นายภาษา ทะรังสี ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโสม	รองคณบดี
	๕.๒.๖ การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย นางกชพรรณ มณีวงษ์	รองคณบดี
	๕.๒.๗ การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้าน	น.ส.กษมา สุขุมาลจันทร์ นายอาคม รั้ววิวัฒน์พงษ์ นางกชพรรณ มณีวงษ์	รองคณบดี
	๕.๒.๘ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	นางอุษา สงน่วย น.ส.สุพัตรา ศิริรักษ์	รองคณบดี
	๕.๒.๙ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	นางอุษา สงน่วย น.ส.สุพัตรา ศิริรักษ์	รองคณบดี
	๕.๒.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	นางอุษา สงน่วย น.ส.สุพัตรา ศิริรักษ์	รองคณบดี

/ เกณฑ์มาตรฐาน...

- ๔ -

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๑ มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องตามพันธกิจและ วิสัยทัศน์ของคณะ	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	รองคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๒ มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วย รายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ โอกาสในการแข่งขัน	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	รองคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่ เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่ ส่งผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะและให้การ บริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับ ที่ลดลง	ผศ.กฤษฎ์กนิษฐ์ ณ ป้อมเพชร นางบุศรา เกิดแก้ว	รองคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๔ มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่ สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวม ความรู้ที่มีอยู่ใน ตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตาม ประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และ นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ นายอาคม ฐีวิวัฒน์พงษ์	รองคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๕ มีการติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพ คุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร	ผศ.อานวย บุญเส็ง นายกิตติกานต์ นภากร รศ.ดร.นัยนา บุญพงษ์	รองคณบดี
	๕.๒.๑๑ ผลการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	รองคณบดี

/๕.๓ การบริหาร

- ๕ -

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๑ มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีที่สอดคล้องตามพันธกิจและ วิสัยทัศน์ของคณะ	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	รองคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๒ มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วย รายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ โอกาสในการแข่งขัน	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	รองคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่ เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่ ส่งผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะและให้การ บริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับ ที่ลดลง	ผศ.กฤษณ์กนิษฐ์ ณ บ่อมเพ็ชร นางบุศรา เกิดแก้ว	รองคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๔ มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่ สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวม ความรู้ที่มีอยู่ใน ตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตาม ประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และ นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ นายอาคม รุวีวัฒนพงษ์	รองคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๕ มีการติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพ คุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร	ผศ.อำนาจ บุญเลี้ยง นายกิตติกานต์ นภากร รศ.ดร.นัยนา บุญพงษ์	รองคณบดี
	๕.๒.๑๑ ผลการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	รองคณบดี

/๕.๓ การบริหาร

	๕.๓ การบริหารการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ ผศ.กฤษฎ์กนิษฐ์ ณ ป้อมเพ็ชร	รองคณบดี
๖.อัตลักษณ์ของนักศึกษา ด้านกีฬา	๖.๑ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติของ นักศึกษา	นายนายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย นางกชพรรณ มณีวงษ์	รองคณบดี
	๖.๒ ความมีน้ำใจนักกีฬาของ นักศึกษา	นายนายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย นางกชพรรณ มณีวงษ์	รองคณบดี

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้กำกับ ติดตาม รับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร
บัณฑิตศึกษา สาขาพลศึกษา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.อำนาจ บุญเลี้ยง	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต			
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.จ.ส.ต.เฉลิมพล มูลมงคล น.ส.กษมา สุขุมาลจันทร์	รองคณบดี
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ผศ.จ.ส.ต.เฉลิมพล มูลมงคล น.ส.กษมา สุขุมาลจันทร์	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง นางอุษา สงนุ้ย	รองคณบดี
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ผศ.จ.ส.ต.เฉลิมพล มูลมงคล นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	รองคณบดี
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์			
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง นายภาษา ทะรังศรี	รองคณบดี
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผศ.อำนาจ บุญเลี้ยง นายภาษา ทะรังศรี	รองคณบดี
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ผศ.อำนาจ บุญเลี้ยง นายภาษา ทะรังศรี	รองคณบดี

/ องค์ประกอบ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน			
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี นางอุษา สงนุ้ย	รองคณบดี
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	นายกิตติกานต์ นภากร นางอุษา สงนุ้ย	รองคณบดี
๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	นายกิตติกานต์ นภากร ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	รองคณบดี
๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผศ.อำนาจ บุญเส็ง นายกิตติกานต์ นภากร	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.จ.ส.ต.เฉลิมพล มูลมงคล นายอาคม ธีววัฒนพงษ์	รองคณบดี

๖

๔. คณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาพลศึกษา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต			
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์			
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	รองคณบดี
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	รองคณบดี
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน			
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แต้สูงเนิน น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แต้สูงเนิน น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แต้สูงเนิน น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แต้สูงเนิน น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แต้สูงเนิน น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน	รองคณบดี

/ ผู้รับผิดชอบ

- ๗ -

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ มีหน้าที่

1. รายงานการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามปฏิทินการดำเนินงาน
2. รวบรวมและสังเคราะห์การดำเนินงานตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนินการส่งให้กับฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนด
4. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมิน คณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาวางแผน ปรับปรุงแก้ไข และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ตนเองรับผิดชอบ และดำเนินการส่งข้อมูลให้ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จการประเมินในแต่ละระดับ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์บังเกิดผลดีแก่วิทยาเขต ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 **ระดับคณะ**

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	TNSU
2	กรุงเทพ	KBI
3	ชัยภูมิ	BKK
4	ชลบุรี	CH
5	ชัยภูมิ	CBI
6	ชุมพร	CPN
7	เชียงใหม่	CMI
8	ตรัง	TRG
9	เพชรบูรณ์	PNB
10	มหาสารคาม	MKM
11	ยะลา	YLA
12	ลำปาง	LPG
13	ศรีสะเกษ	SSK
14	สมุทรสาคร	SKN
15	สุโขทัย	STI
16	สุพรรณบุรี	SPB
17	อ่างทอง	ATG
18	อุดรธานี	UDN

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น **1.5-1-คณะ-1-(KB-art)** หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับ คณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)

