



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2563

(3 สิงหาคม 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานและบริหารงานระดับระดับสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ ทำให้ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน และมีคะแนนคุณภาพของหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 มีระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.34 รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.52
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.11
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง พบว่า หลักสูตรต้องมีการพัฒนาเร่งด่วน 1 ประเด็น คือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. แผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. ผลการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้
3. มีการประเมินผลการนำไปใช้
4. มีการนำผลที่ได้ไปใช้ในปีต่อไป เพื่อวางแผนและพัฒนาในปี 2565 เพื่อลดปัญหาและอุปสรรค การดำเนินการครั้งต่อไป

ส่วนนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25632631101094

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

ภาษาอังกฤษ

Master of Education Program in Physical Education and Sports

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา)

Master of Education (Physical Education and Sports)

ชื่อย่อ

ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา)

M.Ed. (Physical Education and Sports)

3. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ปรัชญา การบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม รวมถึงสมรรถนะเฉพาะของบุคคลต่อการทำงานที่ต้องอาศัยการบูรณาการความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องมีการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของประชาชนในชาติให้สามารถแข่งขันในระดับสากลตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์ดังกล่าวจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการบูรณาการความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการวิจัยที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการและเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีความรู้ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สู่สังคมและประเทศชาติ

2. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความสามารถทางการบริหาร และประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ

3. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

1. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะทางด้านวิชาชีพเป็นอย่างดี
2. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎ ระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย
3. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และการร่วมแก้ปัญหาสังคม

4. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ

5.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ดังนี้

5.1.1 ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า 400 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 97 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 32 หรือ IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า 3.0 หรือ CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า 30 ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ทั้งนี้ ใบแสดงคะแนน ผลการสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษถึงวัน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

5.1.2 หากผู้เข้าศึกษาที่ไม่ผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ 1) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเข้ารับการทดสอบ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 35

5.1.3 กรณีผู้เข้าศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียนรายวิชา มศ 055021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

5.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

5.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

6. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี (ตาม มคอ. 2)

ชั้นปี	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
		2563	2564	2565	2566	2567
1		15	15	15	15	15
2		-	15	15	15	15
รวม		15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	15	15	15	15

7. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

7.2 โครงสร้างหลักสูตร (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาแกน	กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต
รวม	กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต

8. รูปแบบของหลักสูตร

8.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

8.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

8.3 การเข้ารับการศึกษ

รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

8.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

9. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีการศึกษา 2561-2562	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1. ควรวางแผนสนับสนุนหรือส่งเสริมดำเนินการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1. โครงการพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการ 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตได้ดำเนินการร่วมกับฝ่ายวิจัยและการประกันคุณภาพการศึกษา ในการวางแผน (Time line) พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาหรือตำแหน่งทางวิชาการ และการดำเนินการวิจัยอาจารย์ประจำหลักสูตรตามคู่มือแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2563-2567 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2561-2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
	<p>2. ควรมีการวางแผนกรอบ อัตรากำลังเพื่อทดแทนอาจารย์จะ เกษียณอายุราชการ</p>	<p>1. ได้จัดทำแผนเสนอการจัดจ้างบุคลากรที่ เกษียณอายุในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 คน ที่มีคุณสมบัติตามที่ สกอ.กำหนด เพื่อให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบ 3 คน ดังนี้ ได้รับการอนุมัติให้จ้าง รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ และ ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ เป็นอาจารย์ประจำ และมีหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร อีกทั้งได้ จัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการงานบัณฑิตศึกษาทดแทน เพื่อมิให้เกิดอุปสรรค ปัญหาในงานธุรการในการ ติดต่อประสานงานอีกด้วย</p> <p>2. แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร ปีการศึกษา 2563-2567</p>
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	<p>1. ควรมีการดำเนินงานตาม กระบวนการ PDCA มีการนำ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาวางแผนระบบการแก้ไข</p> <p>2. ควรจัดให้มีโครงการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา</p> <p>3. ควรวางแผนสร้างระบบกลไก และมีการจัดทำรายงานการให้ คำปรึกษา เพื่อติดตามให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามแผนที่วางไว้</p>	<p>จากข้อเสนอแนะคณะกรรมการ หลักสูตรได้ ดำเนินการในปี 2563 ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัด ประชุมและวางแผนสร้างระบบกลไกเพื่อให้ นักศึกษาที่ยังตกค้างอยู่ให้สำเร็จการศึกษา ให้มี จำนวนเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาใน ปีการศึกษานั้นๆ เป็นไปตามข้อบังคับและ ระเบียบ สกอ. โดยได้กำหนด ดังนี้</p> <p>1.1 ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานโดยให้ นักศึกษาทุกคนให้จัดทำรายงานความก้าวหน้าส่งให้ อาจารย์ที่ปรึกษาและนำส่งสำนักงานบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.2 ให้สรุปรายงานความก้าวหน้าการ จัดทำวิทยานิพนธ์ทุกวันๆ 15 ของเดือน เพื่อ นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อหัวหน้างาน บัณฑิตศึกษาและสรุปเสนอตามลำดับขั้นต่อไป เพื่อเร่งรัดติดตามผลการดำเนินการในทุกด้าน</p> <p>1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการ ประชุมและมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและ ประธานหลักสูตรฯ กำกับติดตามนักศึกษาที่ไม่ สามารถดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ตามแผน ที่กำหนด</p> <p>1.4 กำหนดการจัดโครงการปฐมนิเทศ และการเตรียมความพร้อมนักศึกษา หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา</p>

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2561-2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
		ปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษา รุ่น 6 ในหัวข้อเรื่อง ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) 1.5 หลักสูตรฯ ได้ให้ฐานข้อมูลเว็บไซต์ค้นคว้างานวิจัยในประเทศและต่างประเทศให้กับอาจารย์และนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	1. ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ทั้ง 3 ส่วน คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการใช้งบประมาณในการพัฒนา 2. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น และมีการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง	1. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะในปี 2561 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ดังนี้ - ได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย - โครงการพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ - แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2563-2567 1. โครงการพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการ 2. แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2563-2567
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	1. ควรประเมินกระบวนการทั้ง 3 ด้าน ต้องสะท้อนประเด็นปัญหาการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพให้ชัดเจน และแก้ไข ให้ตรงประเด็นปัญหาตามที่กำหนดไว้ 2. ควรวางแผนสร้างระบบกลไก และมีการจัดทำรายงานผลการจัดทำวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตาม	1. งานบัณฑิตศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.2 โดยจัดรายวิชา แผนการเรียน และหน่วยกิต โดยสำรวจและจัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน 2. รายวิชาในหลักสูตรได้กำหนดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการเพิ่มขึ้น โดยได้รับความเห็นชอบสภาวิชาการ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานการอุดมศึกษา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2561-2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
	<p>ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนที่วางไว้</p> <p>3. การตรวจสอบการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่การบริหารใน มคอ.2</p> <p>4. การทวนสอบควรแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ จากภายนอก มาร่วมดำเนินการทวนสอบ เพื่อให้ครอบคลุมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5</p>	<p>3. หลักสูตรได้ประชุมวางแผนและจัดทำระบบกลไกในการจัดทำวิทยานิพนธ์ บว.01-บว.23 และการรายงานผลความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้รายงานผลการดำเนินงานให้งานบัณฑิตศึกษารายวันทุกวันที่ 15 ของเดือน โดยที่งานบัณฑิตศึกษาจะนำเสนอตามลำดับขั้น เพื่อที่จะประสาน ดำเนินการปรับแก้ไข ช่วยเหลือนักศึกษาให้สามารถจบการศึกษาตามกำหนดต่อไปได้</p> <p>4. ดำเนินการทวนสอบโดยวิธีการสังเกตจากผลคะแนนตาม มคอ.5 ถ้ามีการผิดสังเกต</p>
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>1. ควรจัดหาฐานข้อมูล แหล่งสืบค้นเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างเร่งด่วน</p> <p>2. ควรมีการจัดทำบัญชีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดสรรมาทั้งหมด</p> <p>3. ควรมีการจัดทำแผนการใช้ และการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นของหลักสูตรให้ตรงกับสิ่งที่ได้รับการจัดสรรมา</p>	<p>1. หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาดำเนินการในปี 2563 โดยจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งสืบค้น และแหล่งเผยแพร่วิทยานิพนธ์ที่เพียงพอและทันสมัยให้กับนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ธุรการประสานพัสดุจัดทำบัญชีกำกับควบคุมวัสดุอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาทุกปีการศึกษาและรายงานผลการดำเนินการทุกภาคเรียน</p> <p>3. วางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้วนำไปใช้ และมีการประเมินผลการนำไปใช้ แล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในปีต่อไป</p>

หมายเหตุ สำหรับปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ใช้ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีการศึกษา 2561 กับผลการประเมินตนเอง มาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรให้มีคุณภาพ เนื่องจากปีการศึกษา 2562 ได้มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) ทำให้สภามหาวิทยาลัย มีมติให้หลักสูตรรายงานผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2562 ให้กับสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบ

10. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 10 ข้อ	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	ระดับคุณภาพ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	4 คะแนน
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	4.5 คะแนน
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	- การควบคุมดูแล การคำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)	พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
	4.2 คุณภาพอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 60 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) - จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ scopus ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร 	เชิงปริมาณ (ปัจจัยนำเข้า)	<ul style="list-style-type: none"> คะแนน (คะแนนเต็ม 5) - ปริญญาเอก ร้อยละ 40 - ตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 - ผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 0 	4.11 คะแนน <ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาเอก ร้อยละ 40 - ตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 - ผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 16
	4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์ 	เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)	<ul style="list-style-type: none"> พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5) 	4 คะแนน
5. หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขานั้น ๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	<ul style="list-style-type: none"> พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5) 	3 คะแนน
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	<ul style="list-style-type: none"> พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5) 	3 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 			
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5, มคอ. 6 และ มคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	5.4 ผลการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการพิจารณาตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน)	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนน (คะแนนเต็ม 5) ร้อยละ 100	4.5 คะแนน
6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญาพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25572201103708 (14 หลัก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 ภาคผนวก)

มคอ 2 (ปีการศึกษา 2563)	ปีการศึกษาที่รับประเมิน (ปีการศึกษา 2563)	รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิพนธ์หลัก	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
*1. รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	*1. รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	✓	✓	✓	✓	✓	คงเดิม
2. ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	2. ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	✓	✓	✓	-	✓	คงเดิม
3. ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	3. ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	✓	✓	✓	✓	✓	คงเดิม

หมายเหตุ : ให้ใส่สัญลักษณ์ * หน้าหมายเลขอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร

อาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (รายละเอียดตารางที่ 1.1-2 ภาคผนวก)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา บุพพวงษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน
3. ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ทองคำพานิช
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิวิวัฒน์ ดอกไม้ขาว

อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2563 (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3 ภาคผนวก)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเส็ง
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ เฉลิมโฉม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย
6. ดร.อรทัย แยมโอษฐ์

อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4 ภาคผนวก)

1. รศ.นิติพันธ์ สระภักดี

สถานที่จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ครอบรอบ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะ												
1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน และ - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 												
ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 3 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย (SP-EDU-mPE-1-1.1.1-1)													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">ลำดับที่</th> <th style="background-color: #d9ead3;">ชื่อ-สกุล</th> <th style="background-color: #d9ead3;">วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์</td> <td style="text-align: center;">วันที่ 9 เมษายน 2557</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน</td> <td style="text-align: center;">วันที่ 9 เมษายน 2557</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์</td> <td style="text-align: center;">วันที่ 1 สิงหาคม 2562</td> </tr> </tbody> </table>		ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	วันที่ 9 เมษายน 2557	2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	วันที่ 9 เมษายน 2557	3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	วันที่ 1 สิงหาคม 2562
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร											
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	วันที่ 9 เมษายน 2557											
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	วันที่ 9 เมษายน 2557											
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	วันที่ 1 สิงหาคม 2562											
2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้น - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 												
ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 3 คน มีคุณสมบัติ													
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ผลงานวิจัย								
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	ปริญญา เอก	รองศาสตราจารย์	นัยนา บุพพวงษ์. (2560). กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล. คณะศึกษาศาสตร์. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	นัยนา บุพพวงษ์. (2560). การพัฒนาแบบทดสอบทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอลตามสภาพจริง สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษากลุ่มภาคกลาง.สุพรรณบุรี: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี.วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2560, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 243 – 257.								

					<p>ยงยุทธ ลาदनอก, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น-ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการศึกษา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 1269-1286.</p> <p>เพลินจิต กลีบจำปี, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.</p>
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	<p>เสาวลักษณ์ เกษมสวัสดิ์และอนุชิตร์แท้สูงเนิน. (2562). การฝึกความแข็งแรง การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อที่มีต่อความแม่นยำในการตั้งลูกตะกร้อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดกาญจนบุรี. Proceeding งานประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7. “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน” วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562, สกลนคร, หน้า 446-455.</p> <p>วิชัย เรื่องวิกรม และอนุชิตร์แท้สูงเนิน. (2563). ผลของโปรแกรมฝึกทักษะฟุตบอลร่วมกับเทคนิคเอส เอ คิว ที่มีผลต่อความสามารถในการเล่นลูกฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมการประชุมวิชาการ</p>

					<p>ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ.</p> <p>พนา บ่ายคล้อย,อนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2563). การสร้างเกณฑ์ปกติ สมรรถภาพทางกายของทหารกองประจำการ กองทัวกภาคที่ 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ.</p>
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ปริญญา เอก	อาจารย์	-	<p>ทศพร กานติมาอักษรรัย, เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) สภาพและปัญหา การสอนพลศึกษาตามความคิดเห็น ของครูสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2561</p> <p>เพลินจิต กลีบจำปี, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.</p> <p>ยงยุทธ ลาदनอก, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น-ของนักเรียนโรงเรียน กีฬา สังกัดสถาบันการศึกษา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, หน้า 1269-1286.</p>

เกณฑ์การประเมิน		คุณลักษณะ		
3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 		
ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด 5 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้ (SP-EDU-mPE-1-1.1.1-2)				
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ/ ปีพ.ศ.	ผลงานวิจัย/ปี พ.ศ.
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	ปริญญาเอก	นัยนา บุพพวงษ์. (2560). กลวิธีการฝึก และการจัดการกีฬา วอลเลย์บอล. คณะ ศึกษาศาสตร์. สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี	<p>Srisawat, P, Buppawong, N. (2017). “Development of Physical Education Teacher’s Learning Management Competencies by Using Online Social Network” Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education. Thailand: Institute for Innovative Learning, Mahidol University. 3(1): 111-120.</p> <p>ยงยุทธ ลาดนอก, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬา มวยสากล สัมครเล่น-ของนักเรียนโรงเรียน กีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา. การประชุม วิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 1269-1286.</p> <p>เพลินจิต กลีบจำปี,นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่น กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬาวอลเลย์ บอลชายหาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.</p>
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ปริญญาเอก	-	<p>เสาวลักษณ์ เกษมสวัสดิ์และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2562). การฝึกความแข็งแรง การทรงตัว และ การประสานสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ ที่มีต่อความแม่นยำในการตั้งลูกตะกร้อของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดกาญจนบุรี. Proceeding งานประชุมวิชาการระดับชาติ</p>

				<p>นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7. “นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน” วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562, สกลนคร, หน้า 446-455.</p> <p>วิชัย เรื่องวิกรม และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน . (2563). ผลของโปรแกรมฝึกทักษะฟุตบอล ร่วมกับเทคนิคเอส เอ คิว ที่มีผลต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ.</p> <p>พนา ป้ายคล้าย,อนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2563). การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของทหารกองประจำการ กองทัวกภาคที่ 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ.</p>
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ปริญญาเอก	-	<p>ทศพร กานติมาอัครรรย์, เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) สภาพและปัญหาการสอนพลศึกษาตามความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี.วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2561</p> <p>เพลินจิต กลีบจำปี, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.</p> <p>ยงยุทธ ลาดนอก, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น-ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, หน้า 1269-1286.</p>
4	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	ปริญญาเอก	-	<p>ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อัมพร</p>

				<p>กรุดวงษ์, พัชรี ทองคำพานิช. (2560). ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 142-151.</p> <p>Patcharee Tongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawat ,Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak. (2018). Marketing strategy of Takraw National Training Center of Thailand.87th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19–21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 131-136.</p> <p>Rattaya Sirot, Uthai Boonprasert, Amporn Krutwong , Athiwa Dokmaikhao, Chattrakul Panuthai, Patcharee Tongkampanit. (2019). The Results of Applied Massage Affecting Athlete’s Flexibility. 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P.708-713.</p>
5	ผศ.ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	ปริญญาเอก	-	<p>ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อัมพร กรุดวงษ์, พัชรี ทองคำพานิช. (2560). ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 142-151.</p> <p>Patcharee Tongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawat ,Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak. (2018). Marketing strategy of Takraw National Training Center of Thailand.87th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19–21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 131-136.</p>

				<p>Amporn Krutwong, Chattrakul Panuthai, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawut ,</p> <p>Rattaya Sirot. (2019). Exercise and Nutrition Behaviors of Patients with Diabetes in Suphan Buri Province. 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 699-707.</p>
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>*อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <p>*อาจารย์พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ชั่วโมงสอนไม่เกิดร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 			
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา 2563 มีคุณลักษณะต่อไปนี้ (SP-EDU-mPE-1-1.1.1-3) และ (SP-EDU-mPE-1-1.1.1-4)</p>				
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ประสบการณ์การสอน	ผลงานวิชาการ/พ.ศ.
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	ปริญญาเอก	39	<p>Srisawat, P, Buppawong, N. (2017). “Development of Physical Education Teacher’s Learning Management Competencies by Using Online Social Network” Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education.Thailand: Institute for Innovative Learning, Mahidol University. 3(1): 111-120.</p> <p>ยงยุทธ ลาดนอก, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากล สมัยครเล่น-ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา.</p>

				การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 1269-1286. เพลินจิต กลีบจำปี, นัยนา บุพพวงษ์ และเพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ปริญญาเอก	30	เสาวลักษณ์ เกษมสวัสดิ์และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2562). การฝึกความแข็งแรง การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อที่มีต่อความแม่นยำ ในการตั้งลูกเตะรื้อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดกาญจนบุรี. Proceeding งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7. “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน” วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562, สกลนคร, หน้า 446-455. วิชัย เรื่องวิกรม และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน . (2563). ผลของโปรแกรมฝึกทักษะฟุตบอลร่วมกับเทคนิคเอส เอ คิว ที่มีผลต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ. พนา ป้ายคล้อย, อนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2563). การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของทหารกองประจำการ กองทัภภาคที่ 1. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ.
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ปริญญาเอก	44	ทศพร กานติมาอักษรย์, เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) สภาพและปัญหาการสอนพลศึกษาตามความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2561 เพลินจิต กลีบจำปี, นัยนา บุพพวงษ์ และเพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียง

				<p>เฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.</p> <p>ยงยุทธ ลาदनอก, นัยนา บุพพวงษ์ และเพิ่มพร บุพพวงษ์ (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬาหามวยสากลสมัครเล่นของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, หน้า 1269-1286.</p>
4	รศ.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	ปริญญาเอก	20	<p>Srisawat, P, Douangjaidee, P. (2018). "Development of Online Learning Network Innovations for Supporting Physical Education Teaching Professional Experience in the 21st Century". International Journal of The Computer, The Internet and Management. 26(1): 102-109.</p> <p>Srisawat, P, Buppawong, N. (2017). "Development of Physical Education Teacher's Learning Management Competencies by Using Online Social Network" Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education. Thailand: Institute for Innovative Learning, Mahidol University. 3(1): 111-120.</p> <p>เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ และคณะ. (2561). รูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานพัฒนาทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์. พัฒนาเทคนิคศึกษา. 30(105): 36-44.</p>
5	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	ปริญญาเอก	15	<p>Amporn Krutwong Chattrakul Panuthai Athiwat Dokmaikhae Puangkaew Wiwatjesadawut and Rattaya Sirot. (2019). Exercise and Nutrition Behaviors of Patients with Diabetes in Suphan Buri Province. 9th Institute of Physical Education International Conference 2019. Proceeding. P. 684 - 692.</p> <p>Rattaya Sirot Uthai Boonprasert Amporn Krutwong Athiwat Dokmaikhae Chattrakul Panuthai and Patcharee Tongkampanit. (2019). The Results of Applied Massage Affecting</p>

				<p>Athlete's Flexibility. 9 th Institute of Physical Education International Conference 2019. Proceeding. P. 693 - 698.</p> <p>ฉัตรตระกูล ปานอุทัย พิษญาวีร์ ภาณุรัชต์สุนนท์ และ วิทิต มิตรานันท์. (2563). สภาวะทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภทต่อสู้ของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 13(25). มกราคม - มิถุนายน 2564.</p>
6	ผศ.วรินทร์ เฉลิมโฉม	ปริญญาเอก	29	<p>อนุชิตร์ แท้สูงเนิน วรยุทธ เฉลิมโฉม และ ศราวุธ ไทยสงวนวรกุล. (2562). FACTORS AFFECTING ON ACHIEVEMENT MOTIVATION OF STUDENTS ST INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION. ส่ง Full paper เข้าร่วม The 10th Thailand National Sport University International Conference 20-22 June 2020</p>
7	ดร.อรทัย แย้มโอษฐ์	ปริญญาเอก	1	<p>O. Yamaod and W. Sintunavarat, On new existence theorem of common solutions for the system of functional equations in dynamic programming using new type of common limit range property, Journal of Mathematical Analysis, Volume 8 Issue 6 (2017), Pages 189-201.</p> <p>O. Yamaod and W. Sintunavarat, <u>On new orthogonal contractions in b-metric spaces,</u> International Journal of Pure Mathematics,</p>

อาจารย์พิเศษในหลักสูตรมี จำนวน 1 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน	ผลงานวิชาการ/พ.ศ.
1	รศ.นิตติพันธ์ สระภักดิ์	ปริญญาโท	46	<p>กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุลม,ศิริมาษฐ์ ม่วงสุวรรณ, ภูมิภา สีสแล, สมศักดิ์ ต๊ะสิทธิ์, นิตติพันธ์ สระภักดิ์. ผลของการฝึกรูปแบบเอส เอเอฟ ที่มีต่อความคล่องตัวของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารราชวิทยาลัยการมหวิทยาลัยจุฬาลงกรราชวิทยาลัย.</p>

5.คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ และ -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
---	---

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมี จำนวนทั้งหมด 5 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้ (SP-EDU-mPE-1-1.1.1-5)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ผลงานวิชาการ/พ.ศ.
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	ปริญญาเอก	นัยนา บุพพวงษ์. (2560). กลวิธีการฝึก และการจัดการกีฬา วอลเลย์บอล. คณะ ศึกษาศาสตร์. สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี	Srisawat, P, Buppawong, N. (2017). “Development of Physical Education Teacher’s Learning Management Competencies by Using Online Social Network” Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education. Thailand: Institute for Innovative Learning, Mahidol University. 3(1): 111-120. ยงยุทธ ลาดนอก, นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจใน การเล่นกีฬามวยสากล สมัยเล่น-ของ นักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพล ศึกษา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 1269-1286. เพลินจิต กลีบจำปี,นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การเลือกเล่นกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดของ นักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียง เหนือ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.
2	ผศ.ดร.อนุชิต แท้สูงเนิน	ปริญญาเอก	-	เสาวลักษณ์ เกษมสวัสดิ์และอนุชิต แท้สูงเนิน. (2562). การฝึกความแข็งแรง การทรงตัว และ การประสานสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ

				<p>เนื้อที่มีต่อความแม่นยำในการตั้งลูกตะกร้อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดกาญจนบุรี.</p> <p>Proceeding งานประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 7. “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน” วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562, สกลนคร, หน้า 446-455. วิชัย เรื่องวิกรม และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน . (2563). ผลของโปรแกรมฝึกทักษะฟุตบอลร่วมกับเทคนิคเอส เอ คิว ที่มีผลต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ. พนา ป้ายคล้อย, อนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2563). การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของทหารกองประจำการ กองทัวกภาคที่ 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ.</p>
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ปริญญาเอก	-	<p>ทศพร กานติมาอักษรชัย, เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) สภาพและปัญหาการสอนพลศึกษาตามความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561</p> <p>เพลินจิต กลีบจำปี, นัยนา บุพพวงษ์ และเพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.</p> <p>ยงยุทธ ลาดนอก, นัยนา บุพพวงษ์ และเพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น-ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคม</p>

				ศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, หน้า 1269-1286.
4	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	ปริญญาเอก	-	<p>ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อัมพร กรุดวงษ์, พัชรี ทองคำพานิช. (2560). ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคล่องแคล่ว ว่องไวในนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา. วารสาร ศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 142-151.</p> <p>Patcharee Tongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawat, Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak. (2018). Marketing strategy of Takraw National Training Center of Thailand. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19–21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 131-136.</p> <p>Rattaya Sirot, Uthai Boonprasert, Amporn Krutwong , Athiwa Dokmaikhao, Chattrakul Panuthai, Patcharee Tongkampanit. (2019). The Results of Applied Massage Affecting Athlete’s Flexibility. 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P.708-713.</p>
5	ผศ.ดร.อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	ปริญญาเอก	-	<p>ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อัมพร กรุดวงษ์, พัชรี ทองคำพานิช. (2560). ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคล่องแคล่ว ว่องไวในนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนา</p>

				<p>มนุษย์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 142-151.</p> <p>Patcharee Tongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawat,Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak. (2018). Marketing strategy of Takraw National Training Center of Thailand.87th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19–21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 131-136.</p> <p>Amporn Krutwong, Chattrakul Panuthai, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawut , Rattaya Sirot. (2019). Exercise and Nutrition Behaviors of Patients with Diabetes in Suphan Buri Province. 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 699-707.</p>
<p>6. คุณสมบัติของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)</p>	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> -คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> -คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า -มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง -หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 			

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำ ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวน 2 คน มีคุณลักษณะดังนี้
(SP-EDU-mPE-1-1.1.1-6)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ผลงานวิชาการ/พ.ศ.
1	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	<p>Srisawat, P, Douangjaidee, P. (2018). “Development of Online Learning Network Innovations for Supporting Physical Education Teaching Professional Experience in the 21st Century”. International Journal of The Computer, The Internet and Management. 26(1): 102-109.</p> <p>Srisawat, P, Buppawong, N. (2017). “Development of Physical Education Teacher’s Learning Management Competencies by Using Online Social Network” Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education. Thailand: Institute for Innovative Learning, Mahidol University. 3(1): 111-120.</p> <p>เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ และคณะ. (2561). รูปแบบการจัด กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน พัฒนาทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์. พัฒนาเทคนิค ศึกษา. 30(105):36-44.</p>
2	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<p>Development of Blended Learning Model Using Information Technology to Promote Learning Skills of Students at the Institute of Physical Education. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P.524-532.</p> <p>ผลแบบฉบับพลันของการเสริมเอนไซม์โปรตีนเอสต่อประ สิทธิภาพการทำงานของร่างกายหลังการออกกำลังกาย อย่างหนักแบบใช้ออกซิเจน และไม่ใช้ออกซิเจน. การ ประชุมวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับ</p>

				ชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 8 ธันวาคม 2560. หน้า 76-77. การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ทักษะการวิ่งข้ามรั้วสำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 12(3). (กันยายน-ธันวาคม 2561). 114-115.
--	--	--	--	---

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวน - คน มีคุณลักษณะดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานวิชาการ/พ.ศ.
-	-	-	-	-

7.คุณสมบัติของผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> -คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> -คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า -มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง -หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ
---------------------------------	---

ผลการดำเนินงาน
อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 คน มีคุณลักษณะดังนี้ (SP-EDU-mPE-1-1.1.1-7)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานวิชาการ/พ.ศ.
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	ปริญญาเอก	นัยนา บุพพวงษ์. (2560). กลวิธีการฝึก และการจัดการกีฬา วอลเลย์บอล. คณะ	Srisawat, P, Buppawong, N. (2017). “Development of Physical Education Teacher’s Learning Management Competencies by Using Online Social

			ศึกษาศาสตร์. สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี	<p>Network” Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education. Thailand: Institute for Innovative Learning, Mahidol University. 3(1): 111-120.</p> <p>ยงยุทธ ลาदनอก, นัยนา บุพพวงษ์และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬา มวยสากล สมัครงเล่น-ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา.การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 1269-1286.</p> <p>เพลินจิต กลีบจำปี,นัยนา บุพพวงษ์ และ เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.</p>
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ปริญญาเอก	-	<p>เสาวลักษณ์ เกษมสวัสดิ์และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2562). การฝึกความแข็งแรง การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อที่มีต่อความแม่นยำในการตั้งลูกตะกร้อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดกาญจนบุรี. Proceeding งานประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7. “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน” วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562, สกลนคร, หน้า 446-455.</p> <p>วิชัย เรื่องวิกรม และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน . (2563). ผลของโปรแกรมฝึกทักษะฟุตบอลร่วมกับเทคนิคเอส เอ คิว ที่มีผลต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่</p>

				<p>3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ.</p> <p>พนา ป้ายคล้อย,อนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2563). การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของทหารกองประจำการ กองทัวกภาคที่ 1. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 วันที่ 25 กันยายน 2563, กรุงเทพฯ.</p>
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ปริญญาเอก	-	<p>ทศพร กานติมาอัครรรย์, เพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) สภาพและปัญหาการสอนพลศึกษาตามความคิดเห็นของครูสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2561</p> <p>เพลินจิต กลีบจำปี, นัยนา บุพพวงษ์ และเพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด ของนักกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์, หน้า 861-876.</p> <p>ยงยุทธ ลาดนอก, นัยนา บุพพวงษ์ และเพิ่มพร บุพพวงษ์. (2561) แรงจูงใจในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น-ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1. ประจำปี 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, หน้า 1269-1286.</p>
4	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	ปริญญาเอก	-	<p>ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, ปวีเรศร์ พันธยุทธ์, อัมพร กรุดวงษ์, พัชรี ทองคำพานิช. (2560). ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 142-151.</p>

				<p>Patcharee Tongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawat,Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak. (2018). Marketing strategy of Takraw National Training Center of Thailand.87th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19–21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 131-136.</p> <p>Rattaya Sirot, Uthai Boonprasert, Amporn Krutwong , Athiwa Dokmaikhao, Chattrakul Panuthai, Patcharee Tongkampanit. (2019). The Results of Applied Massage Affecting Athlete’s Flexibility. 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P.708-713.</p>
5	ผศ.ดร.อชิวิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	ปริญญาเอก	-	<p>ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, อชิวิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อัมพร กรุดวงษ์, พัชรี ทองคำพานิช. (2560). ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 142-151.</p> <p>Patcharee Tongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawat,Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak. (2018). Marketing strategy of Takraw National Training Center of Thailand.87th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19–21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 131-136.</p>

				Amporn Krutwong, Chattrakul Panuthai, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawut, Rattaya Sirot. (2019). Exercise and Nutrition Behaviors of Patients with Diabetes in Suphan Buri Province. 9 th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 699-707.
--	--	--	--	--

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่เป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 คน มีคุณลักษณะดังนี้ (SP-EDU-mPE-1-1.1.1-8)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ผลงานวิชาการ/พ.ศ.
1	ดร.นาทรพี ผลใหญ่	ปริญญาเอก	อาจารย์	<p>คณินท์ วรวงคณากุล, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, อภิรักษ์ จันทร์สร้าง, ณิชฎิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่ และ วิชาญ มะวิญชร. 2558. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย, น. 67-70. ในรายงานการประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015). 8 - 10กรกฎาคม, ตรัง</p> <p>ณิชฎิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญชร. 2558. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, น. 188-203. ในรายงานการประชุมวิชาการ กิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015), 17-18 พฤศจิกายน, กรุงเทพฯ.</p> <p>นาทรพี ผลใหญ่ และ วิชาญ มะวิญชร. 2559. ระบบบันทึกและวิเคราะห์ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย, น.9-12. ในรายงานการประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 8 (ECTI-CARD 2016), 27-29กรกฎาคม, ประจวบคีรีขันธ์.</p> <p>ชุตติพันธ์ คงสมพรต, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณิชฎิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญชรและอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2560. ระบบบันทึกและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายด้านความเร็วในการวิ่งของมนุษย์, น. 197-200. ในรายงานการประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 (ECTI-CARD 2017), 25 - 28 กรกฎาคม, เลย.</p> <p>Nattika Penglee, Natrapee Polyai, Wichan Mawinthorn and Edwin Rosenberg. 2018. "Promote</p>

				<p>Positive Knowledge, <i>Skills</i>, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-Service Physical Education Teachers". Scholar: Human Sciences, 10(2). 47-58.</p> <p>ภารุจ สิงห์พันธุ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณิชฎิภา เพ็งลี, นาทรรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวีญธร, ฮาติย์ เปาะมา, ศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ, และอภิรัชช์ จันทร์สร้าง. 2561. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการประสานสัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา. น. 315-318. ในรายงานการประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD 2018), 26 - 29 มิถุนายน, พิษณุโลก.</p> <p>สุภัทชัย สุนทรวิภาต เจริญ กระบวนรัตน์และ นาทรรพี ผลใหญ่. 2562. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อความอดทนของระบบไหลเวียนเลือด และระบบหายใจ ของนักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(1): 15-34.</p> <p>ณิชฎิภา เพ็งลี นาทรรพี ผลใหญ่ และเจริญ กระบวนรัตน์. 2559. "กรณีศึกษา: อัตราการเต้นของหัวใจขณะพักตัวบ่งชี้สำคัญในการติดตามการฝึกซ้อมและการฟื้นตัวของนักกีฬา", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 42(1): 45-53.</p> <p>ณิชฎิภา เพ็งลี นาทรรพี ผลใหญ่ วิชาญ มะวีญธร และ E. Rosenberg. 2019. PROMOTES POSITIVE KNOWLEDGE, SKILLS, ATTITUDINAL, FITNESS, AND DESIRABLE BEHAVIORAL CHANGES IN PRE-SERVICE PHYSICAL EDUCATION, Scholar: Human Sciences, 10(2): 47-58.</p> <p>ณัฐอร ทีฆายุพรรณ ณิชฎิภา เพ็งลีและนาทรรพี ผลใหญ่. 2559. "การสร้างเกณฑ์การประเมินทักษะกีฬาโยโดสำหรับนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์"วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, 8(1): 159-171.</p>
2	ดร.พิมพา ม่วงศิริธรรม	ปริญญาเอก	อาจารย์	<p>จัญญศักดิ์ เบญจมาตย์ พิมพา ม่วงศิริธรรม อนันต์ มาลารัตน์ และไวพจน์ จันทร์เสมอ. (2559).การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษาของมหา วิทยาลัยราชภัฏ. วารสารมหา วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 10 (2): 165-182</p> <p>ศรัณย์ เจียรนัย พิมพา ม่วงศิริธรรมและอัศวิน มณีอินทร์. (2559). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย</p>

			<p>ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. หน้า303-319.</p> <p>ศศิประภา ทองเงิน พิมพา ม่วงศิริธรรม และ สมบูรณ์ อินทร์ธมยา. (2559). ผลของการฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย ด้วยบันไดลิงแบบประยุกต์ พร้อมจังหวะที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.</p> <p>กฤตณัฐ บัญญาติ สุนันทา ศรีศิริ และ พิมพา ม่วงศิริธรรม. (2560). ปัจจัยพยากรณ์ต่อแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันรายการเนชั่น แมน - สฟฐ. ฟุตซอลลีกครั้งที่ 13 รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่3 และการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 45 ระดับชาติ ครั้งที่ 8 ภายใต้แนวคิด "ขับเคลื่อนงานวิจัยโดยนวัตกรรมจากภูมิปัญญา". บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา. 2-3 ธันวาคม 2560. หน้า 402-413.</p> <p>ยุรลิน วัฒนพวงกุล, พิมพา ม่วงศิริธรรม, อธิพัทธ์ สุวทันพรกุล และ สมบูรณ์ อินทร์ธมยา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมการเคลื่อนไหว แบบกว้างเพื่อเสริมสร้างทักษะพิสัย ด้านการเคลื่อนไหวแบบมีทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 9 (2): 199-216.</p> <p>รจนา ป້องนู พิมพา ม่วงศิริธรรม อนันต์ มาลารัตน์ และ สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์. (2560). อนาคตภาพหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา. นทศวรรษหน้า (พ.ศ.2560-2569). วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา (1): 155-166.</p> <p>อดิพันธ์ ประสิทธิ์ พิมพา ม่วงศิริธรรม อธิพัทธ์ สุวทันพรกุล และ สมบูรณ์ อินทร์ธมยา. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาโดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 9(2): 165-182.</p> <p>ภาณุ ศรีวิสุทธิ พิมพา ม่วงศิริธรรม อธิพัทธ์ สุวทันพรกุล และ ไวพจน์ จันท์เสมอ. (2560). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์กีฬา เพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 9(1):181-194</p> <p>เปรม ป้อมกระโทก ภาคภูมิ รัตนโรจนากุลและ พิมพา ม่วงศิริธรรม.(2561). ผลของการจัดการเรียนรูทางพลศึกษาตามทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬา</p>
--	--	--	---

				<p>สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. การประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงาน วิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร. 5 พฤษภาคม 2561 หน้า 30-31</p> <p>ศุภกร บัวหู่ พิมพา ม่วงศิริธรรม และอนันต์ มาลารัตน์. (2562). การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่สำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปีที่ 30, ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562), หน้า 85-95.</p>
3	ว่าที่ ร.ต. ดร.อำนาจ ตันพานิชย์	ปริญญาเอก	อาจารย์	<p>สิริพร อิมหุณ, อำนวย ตันพานิชย์ และธีรนนท์ ตันพานิชย์. 2558. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาผจญภัย. วารสาร ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ, ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2558) : หน้า 202-224.</p> <p>ธนาวรรณ รัมมะภาพ อำนวย ตันพานิชย์ วิมลมาศ ประชากุล สมบัติ อ่อนศิริ. 2558. การพัฒนาแบบวัดความสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา (ฉบับภาษาไทย). วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. ปีที่ 42 เล่มที่1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2559 : หน้า 100-112.</p> <p>ธีรนนท์ ตันพานิชย์ และอำนาจ ตันพานิชย์. 2559. ความรับผิดชอบต่อสังคมในองค์กรกีฬา. วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ, ปีที่ 3 ฉบับที่ 4 (มกราคม-มิถุนายน 2559) : หน้า 88-111. 2560).</p> <p>Chiang Khrua Community, Mueang District, Sakon Nakhon Province, Thailand. Journal of Law and Society Management 5(1) @ Nabu Research Academy. 2018 (209-214).</p> <p>ธีรนนท์ ตันพานิชย์, อำนวย ตันพานิชย์ และสิริลักษณ์ พิชัยณรงค์. ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของการจัดการแข่งขันกีฬาเรือยาวประเพณี อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, ปีที่ 43 เล่มที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560).</p> <p>Theeranan Tanphanich, Amnuay Tanphanich, Suphawan Wongsangsup, Siriluck Phichainarong and Satesh Bidaisee. The Relationships between Health and Lifestyle of Elderly People: Case of Chiang Khrua Community, Mueang District, Sakon Nakhon Province, Thailand. Journal of Law and Society Management 5(1) @ Nabu Research Academy. 2018 (209-214).</p>

			<p>เกริกวิทย์ รงสมบัติ, นิโรมลีย์ มะกาเจ, ราตรี เรืองไทย และ อำนวย ตันพานิชย์. การเปรียบเทียบพืชนามที่แตกต่างกันต่อความเร็วในการวิ่งของนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2562) หน้า 31-46.</p> <p>ปรัชญา พิเชฐพิริยะ, นิโรมลีย์ มะกาเจและอำนวย ตันพานิชย์. ผลเฉียบพลันของรูปแบบการอบอุ่นร่างกายแบบเฉพาะเจาะจงที่แตกต่างกันต่อความเร็ว ความแคล่วคล่องว่องไว และความฉับไวในนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชายอายุ 11-12 ปี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2562. หน้า 91-104.</p> <p>ภูสิต เสี่ยงสาย, อำนวย ตันพานิชย์, นิโรมลีย์ มะกาเจ, อภิลักษณ์ เทียนทอง และพรพล พิมพาพร. ผลของการฝึกด้วยแรงต้านร่วมกับพลัยโอเมตริก และการเคลื่อนที่เฉพาะเจาะจงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไว และพลังกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาแบดมินตันชาย. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2562 หน้า 45-57.</p> <p>สริน ประดู่, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์ และมนธิร์ จิตต่อนันต์. สภาพปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2562) หน้า 474-486.</p>
<p>8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>แผน ก แบบ ก1</p> <p>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ สกอ.</p> <p>แผน ก แบบ ก2</p> <p>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ สกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceeding)</p> <p>แผน ข</p> <p>- รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>		
<p>ผลการดำเนินงาน</p>			
<p>การจัดการศึกษาเป็นแบบ แผน ก แบบ ก2</p>			
<p>ที่</p>	<p>ชื่อ-สกุลผู้สำเร็จ</p>	<p>ชื่อผลงาน</p>	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่</p>
<p>1</p>	<p>นายวิชัย เรืองวิกรม</p>	<p>ผลของโปรแกรมฝึกทักษะฟุตบอลร่วมกับเทคนิคเอส เอ คิว ที่มีผล</p>	<p>การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี</p>

		ต่อความสามารถในการเลี้ยงลูก ฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ	2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วันที่ 25 กันยายน 2563
2	นายพนา ปายคล้อย	การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพ ทางกายของทหารกอง ประจำการ กองทัพภาคที่ 1	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วันที่ 25 กันยายน 2563
3	นายณฤเดช วีระสุข	ผลของการฝึกตาราง 9 ช่องที่มี ต่อความคล่องแคล่วว่องไวของ นักศึกษาชมรมกีฬาตาบไทย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 สาขาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ภาค โปสเตอร์ ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน
4	นายประเมษฐ์ บัวใหญ่	การสร้างแบบประเมินทักษะ กีฬาว่ายน้ำหนัก สำหรับนักเรียน โรงเรียนกีฬา สังกัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 สาขาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ภาค โปสเตอร์ ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน
9. ภาระงานอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา		1. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ ดำรงตำแหน่ง ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และ เอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา	
ผลการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 คน มีภาระงานดังนี้			
คนที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนที่ปรึกษา (คน)	
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	10	
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	2	
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	5	
4	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	3	
5	ผศ.ดร.อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	4	

อาจารย์ที่ปรึกษาคนคว่ำอิสระ จำนวน - คน มีภาระงาน	
10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือน้อยทุก ๆ 5 ปี
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา เป็นหลักสูตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ.2563 อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2563	

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
SP-EDU-mPE-1-1.1.1-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
SP-EDU-mPE-1-1.1.1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
SP-EDU-mPE-1-1.1.1-3	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-1-1.1.1-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-1-1.1.1-5	คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-1-1.1.1-6	คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-1-1.1.1-7	คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-1-1.1.1-8	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 23/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

(ตัวบ่งชี้ 2.1) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

รายละเอียดตามแบบสรุปลงผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ภาคผนวก)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.53
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.58
	ด้านความรู้	4.54
	ด้านทักษะทางปัญญา	4.45
	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.62
	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50
	ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับคณะศึกษาศาสตร์)	4.50
2	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) ①	8
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (คน) ②	8
4	ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา) $(\frac{②}{①}) \times 100$	100.00

หมายเหตุ : - ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่า หลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้บัณฑิต

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
SP-EDU-mPE-2-2.1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผลงานวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	0.10	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
2	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	4	.80
3	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
4	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
5	0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
6	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
รวม			4.00	.80

ตารางที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
2	0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
3	0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
4	0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
5	1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
รวม			-	-

ตารางที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	รวมผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	-	-
2	รวมผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	-	-
3	รวมผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	-	-
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกทั้งหมด	8	.80
5	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	20.00	
6	คะแนนประเมิน	1.25	

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
SP-EDU-mPE-2-2.2.1-1	วิชัย เรื่องวิกรม. (2563) ผลของโปรแกรมฝึกทักษะฟุตบอลร่วมกับเทคนิคเอส เอ คิว ที่มีผลต่อความสามารถในการเล่นลูกฟุตบอลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วันที่ 25 กันยายน 2563.
SP-EDU-mPE-2-2.2.1-2	พนา บ่ายคล้อย. (2563). การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของทหารกองประจำการ กองทัพภาคที่ 1. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วันที่ 25 กันยายน 2563
SP-EDU-mPE-2-2.2.1-3	นฤเดช วีระสุข. (2563). ผลของการฝึกตาราง 9 ช่องที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวของนักศึกษามรภีหาดาบไทย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 สาขาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ภาคโปสเตอร์ ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
SP-EDU-mPE-2-2.2.1-4	ปรเมษฐ บัวใหญ่. (2563). การสร้างแบบประเมินทักษะกีฬาถ่วงน้ำหนัก สำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 สาขาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ภาคโปสเตอร์ ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาขาดความต่อเนื่องในการทำงานวิจัยด้วยสาเหตุส่วนบุคคล เช่น ทำงานอยู่ต่างจังหวัดรอ
ดำเนินการเก็บข้อมูล สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา การเดินทางลำบาก ฯลฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับ นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	<p>1. การรับนักศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ รับนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน 10 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักศึกษาที่รับเข้าศึกษามีความรู้ในสาขาวิชา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และมีความสามารถในการสื่อสาร และสอบผ่านเกณฑ์ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ในการรับนักศึกษาของหลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ได้รับข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจำนวนสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยนำแผนการรับนักศึกษาที่ทางวิทยาเขตได้ระบุจำนวนนักศึกษาเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยกองส่งเสริมวิชาการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน และจัดส่งให้กับวิทยาเขต แต่ละวิทยาเขตประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563 ต่อไป วิทยาเขตได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาเขต โดยมีการประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการดำเนินงานให้เป็นไปตามคำสั่ง โดยระบุว่าให้มีการรับนักศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา จำนวน 10 คน และได้ทำการประชาสัมพันธ์ทางเอกสารและระบบออนไลน์ไปยังหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ทั้งนี้มีผู้สมัคร จำนวน 11 คน ประกาศผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน 10 คนสามารถผ่านการสอบคัดเลือก ระดับหลักสูตรปริญญาโท 2563 จำนวน 9 คน ไม่มาสอบภาษาอังกฤษ 1 คน ประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าเรียน 8 คน มีผู้ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัวจำนวน 6 คน คิดเป็น 40% ต่ำกว่าเป้าที่กำหนดไว้ ซึ่งจากการดำเนินงานตามกระบวนการการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 พบว่า ไม่เป็นไปตามแผน ซึ่งแผนการรับกำหนดไว้ที่ จำนวน 10 คน หลักสูตรจึงได้จัดประชุมและสรุปผล การดำเนินการต่อรองอธิการบดีฯ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี และรายงานต่อคณะกรรมการวิทยาเขตฯ โดยได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจอยู่ที่ระดับ 3.82 อยู่ในระดับดี</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมร้อยละ 100</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวและมีทักษะในการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีระบบและกลไกในการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยการปฐมนิเทศในครั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 โดย รองคณบดีประจำวิทยาเขตเป็นประธานในการกล่าวต้อนรับและการเตรียมตัวในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ได้เชิญนักศึกษารุ่นพี่มากล่าวถึงประสบการณ์ในการทำงานและประสบการณ์ในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน นักศึกษาใหม่เข้าร่วม จำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละ100 ทำให้นักศึกษาที่จะเข้าเรียน ได้จัดการอบรมการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เรื่อง ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) และหลักสูตรได้จัดทำและมอบคู่มือแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตาม นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมพบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ระดับ 4.78 อยู่ในระดับดีมาก</p>
<p>การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>1. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอเสนอเค้าโครง และสอบวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2563</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการวิจัย</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดำเนินการกำกับ ควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาของหลักสูตร ดำเนินงานร่วมกับคณะและวิทยาเขตตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น โดยเริ่มจากการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งยังให้จัดทำปฏิทิน การจัดทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ นักศึกษาได้ปรับช่วงเวลา ในการจัดทำให้เหมาะสมศักยภาพของตนเอง ให้คำปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษพบกับนักศึกษา นอกจากนั้นแล้วนักศึกษายังสามารถขอคำปรึกษาผ่าน website, E-mail, Facebook, Line เพิ่มเติม โดยที่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้คำปรึกษาทั้งด้านทางวิชาการและการบริหารจัดการเวลาในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา แก่นักศึกษา ซึ่งพบว่า หลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำกับติดตาม ดูแล ให้คำแนะนำนักศึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามกำหนด ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาได้สรุปรายงานความก้าวหน้าส่งงานบัณฑิตศึกษาทุกวันที 15 ของทุกเดือน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เพื่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปรายงานตามลำดับต่อไป นอกจากนี้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ website, E-mail, Facebook, Line จากการดำเนินงานตามกระบวนการให้คำปรึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ จะใช้วิธีการปรึกษาผ่าน Facebook และ Line ในกรณีที่มีข้อสงสัยบางประการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจมาก สอดคล้องกับการสัมภาษณ์นักศึกษพบว่า เป็นช่องทางที่สะดวก ประหยัดและง่ายต่อการเข้ารับการศึกษา</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ประกอบด้วย 3 ด้าน</p> <p>หลักสูตรได้ทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน วิเคราะห์การจัดกิจกรรม และกำหนดแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2563 โดยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทุกคนตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสหวิทยาเขตศึกษาและกีฬา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสัมมนาวิชาสัมมนาพลศึกษา 1 นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา - หลักสูตรได้ดำเนินการจัดนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 2 - 3 ธันวาคม 2563 ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยเน้นพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ) 2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนวิชาการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา - การจัดการเรียนการสอนวิชาสถิติประยุกต์ทางการศึกษา <p>(เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยเน้นพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ)</p> 3) กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การอบรมการทดลองใช้ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยเน้นพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ)</p> <p>ถึงแม้ว่าหลักสูตรจะดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้ทบทวนระบบและกลไกและกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังพบว่า จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 ที่เกิดขึ้นทำให้มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมในบางกิจกรรมที่หลักสูตรได้วางแผนไว้ ไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

- การคงอยู่และการสำเร็จ

ปีการศึกษา	แผนรับ การรับตาม มคอ.2	จำนวน ที่รับเข้า ①	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ②			จำนวน นศ. ตกค้าง ที่สำเร็จการศึกษา ③			จำนวนนักศึกษา ที่ออกกลางคันสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา (คน)		อัตราการคงอยู่ ① - ⑤ x100 ①
			2561	2562	2563	2561	2562	2563	เสียชีวิต ④	สาเหตุอื่น ๆ ⑤	
2559	15	10	-	-	-	3	-	5	-	2	80.00
2560	15	10	-	-	-	-	1	3	-	2	80.00
2561	15	14	-	-	-	-	-	-	-	2	85.71
2562	10	งดรับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2563	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (③/①)*100		30.00	10.00	80.00						
	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด ②+③		3	1	8						

หมายเหตุ: 1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คัดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาคิดเป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

2. การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่แต่ละรุ่น

3. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงาน ณ วันที่ 18 สิงหาคม ของปีการศึกษา หมดกำหนดเวลาเพิ่ม-ถอน) โดยไม่นับรวมนักศึกษาคัดค้าน

4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภาให้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่รับการประเมิน รวมนักศึกษาคัดค้าน ใช้เป็นข้อมูลสำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา เป็นเรื่องของสถานที่ตั้งของวิทยาเขตส่งผลให้การเดินทางสะดวกอยู่ใกล้กรุงเทพฯ และชื่อเสียงเกียรติคุณของวิทยาเขตสุพรรณบุรีที่มีผลการแข่งขันกีฬาอยู่ในระดับต้นๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อีกทั้งด้านการดูแลนักศึกษาที่มีอุปสรรคในด้านการเรียนเนื่องจากติดภารกิจ

การเป็นตัวแทนนักศึกษาที่มาจากชาติ หลักรัฐได้ดำเนินการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อกำกับติดตาม ให้คำปรึกษา กับนักศึกษาผ่านทาง Line facebook และ E-mail ส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีจำนวนเปอร์เซ็นต์มากขึ้นในปี 2563 ทำให้สรุปได้ว่ามีอัตราการคงอยู่ที่สูงขึ้นตลอดมา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการสำเร็จของนักศึกษา

สืบเนื่องจากการนี้ หลักรัฐได้เปิดทำการศึกษาตั้งแต่ ปี 2557 และได้มีการพัฒนาและปรับปรุง หลักรัฐ ปี 2560 และ 2563 ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมโดยมุ่งเน้นด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและการจัดสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มอีก 2 คน ที่มีคุณสมบัติตรงตามกรอบการบริหารจัดการหลักสูตรในการให้คำแนะนำและติดตาม ทำให้นักศึกษาสามารถติดต่อกับหลักสูตรได้อย่างสะดวกและคณาจารย์มีความร่วมมือในด้านการกำกับดูแลและติดตามนักศึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างมีระบบอีกทั้งยังจัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ โดยมีปฏิทินการจัดทำวิทยานิพนธ์และให้รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำ Line กลุ่มในแต่ละรุ่นทำให้การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาสามารถศึกษาให้สำเร็จอย่างต่อเนื่องทุกปี

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)					
	การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		รวม	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
2560	4.40	มาก	4.45	มาก	4.43	มาก
2561	4.45	มาก	4.49	มาก	4.47	มาก
2562	งดรับ	งดรับ	4.65	มากที่สุด	4.65	มากที่สุด
2563	4.78	มาก	3.99	ปานกลาง	4.39	มาก

หมายเหตุ : 1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2. หลักรัฐให้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการสำรวจโดยแบบสอบถาม ในการประเมินความพึงพอใจในเรื่องของกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

2) ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ในปีการศึกษา 2563 มีการร้องเรียนของนักศึกษาของนักศึกษา ดังนี้ (ถ้ามี)

ลำดับที่	ข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ผลการจัดการข้อร้องเรียน
ไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา		

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อเอกสารอ้างอิง
SP-EDU-mPE-3-3.1.1-1	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง การรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-3-3.1.1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-3-3.1.1-3	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับรายงานตัว และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-3-3.1.1-4	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อม ประจำปีการศึกษา 2563 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา และกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
SP-EDU-mPE-3-3.2.1-1	ปฏิทินการจัดทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่น 3-6 ปีการศึกษา 2559-2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
SP-EDU-mPE-3-3.2.2-1	โครงการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
SP-EDU-mPE-3-3.2.2-2	บันทึกข้อความที่ 0519.08/บศ. เรื่อง ขอนำนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
SP-EDU-mPE-3-3.2.2-3	บันทึกข้อความที่ 0501.06/593 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมการทดลองใช้ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)
SP-EDU-mPE-3-3.3.1-1	ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)</p>	<p>1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ได้ตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการรับ และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ที่สามารถบริหารหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2563 และได้จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้นตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2563-2567</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>1.1 ระบบและกลไก</p> <p>ปีการศึกษา 2563 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ได้มีการประชุม เพื่อวางแผน ปรับปรุงระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณวุฒิ คุณสมบัติ และเสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>1.1.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>1.1.3 คณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>1) คณะ/วิทยาเขตจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1.1.4 วิทยาเขตเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p> <p>1.1.5 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>1.1.6 สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>1.1.7 คณบดีนำเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อ สกอ. ภายใน 30 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ</p> <p>1.2 การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ</p> <p>ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ อย่างไรก็ตาม พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมี</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ที่สามารถบริหารหลักสูตรตลอดปี การศึกษา 2563 ทั้งนี้ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 2 คนที่ได้รับการแต่งตั้งเพิ่มเติม เพื่อเป็นการเตรียมบุคคลากรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งหลักสูตรได้นำเสนอแผนการจัดการ อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับการรับนักศึกษาของหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ หลักสูตรได้กำหนดไว้ข้างต้น

1.3 การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวน ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรควร ให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งถือเป็นแนวทางใน การคัดเลือก สรรหา และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของหลักสูตรให้ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในอนาคต

1.4 ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบและกลไก ข้างต้นมติที่ประชุมสรุปได้ว่า ข้อ 4.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึง เห็นสมควรจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรองรับการเกษียณของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการตอบรับจากอาจารย์ ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช และ ผศ.ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว โดยมีกลไกในการดำเนินการ ดังนี้

1.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะ ทบทวนแผนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ทุกปีการศึกษา และแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา 2563 (ปรับปรุงกระบวนการ จากปีการศึกษา 2563)

1.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติ คุณสมบัติ และเสนอ ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการประจำคณะ

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1.4.4 คณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1) คณะ/วิทยาเขตจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายเหตุ: เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้นำเสนอเรื่อง ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 6 เดือน ต่อ 1 ครั้ง ซึ่งทำให้ไม่ สามารถดำเนินการได้ภายใน 90 วัน ทางคณะทำงานจึงมีมติให้การขอเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมติจากคณะกรรมการวิทยาเขต

1.4.5 วิทยาเขตเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลง ต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.4.6 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

1.4.7 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1.4.8 คณบดีนำเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อ สกอ. ภายใน 30 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ตามหนังสือคำสั่งแต่งตั้ง

2. การบริหารอาจารย์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ได้ตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการบริหารอาจารย์ดังนี้

- เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน โดยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน มีส่วนร่วมในการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีผลการประเมินตนเองในการบริหารหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

2.1 ระบบและกลไก

ในปีการศึกษา 2563 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ได้มีการประชุม เพื่อวางแผน ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์และบริหารหลักสูตร

2.1.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1.3 ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1.4 ประเมินผลความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์และนำผลการประเมินไปปรับปรุง

2.2 การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ตามข้อ 2.1.1 - 2.1.4 โดยในข้อที่ 2.1.2 หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามองค์ประกอบ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	องค์ประกอบที่
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	องค์ประกอบที่ 1 และ 2
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	องค์ประกอบที่ 5 และ 6
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	องค์ประกอบที่ 3 และ 4

จากนั้นหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสรุปรวบรวมเอกสาร และทำการประเมินผลความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.53

2.3 การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน มีส่วนร่วมในการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และจากการประเมินตนเองในการหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ อย่างไรก็ตามจากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังพบว่า ในข้อที่ 2.1.3 การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารอาจารย์และบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการรวบรวมข้อมูล หลักสูตรควรให้ความสำคัญในการประชุมวางแผน เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

2.4 ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบและกลไกข้างต้น หลักสูตรได้นำข้อมูลจากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารอาจารย์เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

2.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์และบริหารหลักสูตร

2.4.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

2.4.4 ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารอาจารย์ และการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.4.5 ประเมินผลความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์และนำผลการประเมินไปปรับปรุง

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ได้ตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการบริหารอาจารย์ดังนี้

- เป้าหมายเชิงปริมาณ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาที่สูงขึ้นหรือการพัฒนางานวิจัยหรือผลงานวิชาการหรือวิชาชีพ

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาตนเองในด้านการการศึกษาที่สูงขึ้นหรือการพัฒนางานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.1 ระบบและกลไก

ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการทบทวนและระบบการกำกับและติดตามแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งหลักสูตรจึงได้นำข้อมูลจากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปได้ดังนี้

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์

3.1.2 หลักสูตรร่วมกับคณะวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการสำรวจ, สอบถาม, วิเคราะห์ SWOT เพื่อการพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนางานวิจัย ด้านผลงานวิชาการและด้านวิชาชีพ

3.1.3 จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1.4 ดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1.5 ประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1.6 รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1.7 นำผลการประเมินไปปรับปรุง

3.2 การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามข้อ 1-8 โดยในข้อที่ 2 หลักสูตรมีการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ โดยการสำรวจ, สอบถาม, วิเคราะห์ SWOT เพื่อการพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนางานวิจัย ด้านผลงานวิชาการและด้านวิชาชีพ และทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาคณาจารย์ในข้อที่ 3 จากนั้นหลักสูตรได้ดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ในข้อที่ 4 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 ด้านผลงานวิชาการ ได้เข้าร่วมอบรมดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน ได้เข้าร่วมอบรมการให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบประชุมทางไกล (VDO Conference) ในระหว่างวันที่ 9-11 มิถุนายน 2563 เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการทำงาน การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในกรณีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 ยังไม่สามารถควบคุมได้

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน ได้เข้าร่วมการอบรมการทดลองใช้ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information

Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำผลงานวิจัยให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และในปีการศึกษา 2563

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์จัดการความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัย ผ่านโครงการ Research Zone (2021) ที่มีกิจกรรมผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ 26 – 28 มกราคม 2564 เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์

4) ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในระหว่างวันที่ 3-7 ธันวาคม 2563 ซึ่งจากการเข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3.2.2 ด้านการวิจัย ได้เข้าร่วมอบรมดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุมกิจกรรมการจัดการความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัยโครงการ Resrarch Zone มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ในวันอังคาร ที่ 26 มกราคม 2564 ซึ่งผลจากการเข้าร่วมโครงการทำให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำผลงานวิจัยให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีผลงานวิจัยดังนี้

1.1) รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.2) ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย จำนวน 3 เรื่อง เรื่อง ได้แก่ 1) การพัฒนาแบบประเมินทักษะยิมนาสติก สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 2) การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์กีฬายิมนาสติก ทักษะหกสูงและสปริงมือ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.3) ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) ความคิดเห็นต่อการให้บริการวิชาการและประเภทของการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีของชุมชนเมืองสุพรรณบุรี 2) การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

	<p>จากการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่า ในประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95</p> <p>3.3 การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ อีกทั้ง ยังพบว่า มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้มีผลงานวิจัยที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่หลักสูตรได้กำหนดไว้</p> <p>3.4 ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2563 สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ หลักสูตรจึงนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังกล่าว ไปใช้ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การบริหารอาจารย์สามารถดำเนินงาน และสามารถขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>								
<p>คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)</p>	<p>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีทั้งหมด 3 คน</p> <p>1. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 100 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 (ก)</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน แยกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน - ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน <p>ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 66.67 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 คะแนน(ข) (รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)</p> <p>3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คะแนนที่ได้ เท่ากับ 0 คะแนน(ค)</p> <table border="1" data-bbox="459 1771 1390 1877"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ผลงานทางวิชาการ</th> <th>รายละเอียดการตีพิมพ์ เผยแพร่</th> <th>ค่าถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ: ผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ คิดตามระยะเวลาของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับประเมิน เช่น รับการประเมินปีการศึกษา 2563 คิดผลงานปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค. 62-30 ก.ย.63)</p> <p>- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ 0</p>	ชื่ออาจารย์	ผลงานทางวิชาการ	รายละเอียดการตีพิมพ์ เผยแพร่	ค่าถ่วงน้ำหนัก	-	-	-	-
ชื่ออาจารย์	ผลงานทางวิชาการ	รายละเอียดการตีพิมพ์ เผยแพร่	ค่าถ่วงน้ำหนัก						
-	-	-	-						

	<p>- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 0 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 0 (ค) ดังนั้นคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้คะแนนเท่ากับ</p> $= \frac{(5)+(5)+(0)}{3} = 3.33 \text{ คะแนน}$																							
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)</p>	<p>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ในหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี 2 แบบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตาย ลาออกจากราชการ เกษียณอายุราชการ ย้ายสังกัด หรือลาศึกษาต่อ เต็มเวลาถือว่าเป็นเหตุจำเป็น 2) นอกเหนือจากกรณีที่ 1) ถือว่าไม่มีเหตุผลที่จำเป็นในการลาออกจากการ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <p>ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 2 กรณีหน่วยงานต้อง ดำเนินการหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด มาแทนและนำเสนอต่อสภาสถาบันการพลศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน 3 เดือน นับตั้งแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และเสนอให้ สกอ. รับทราบ ตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน ผลการประกันคุณภาพต้อง นำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ที่เหมาะสม มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง ดังนั้น การรายงานให้รายงานย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา และเปรียบเทียบอัตรากำลังการคงอยู่ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับมคอ.2แล้วรายงานสาเหตุการปรับเปลี่ยน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปีในช่องหมายเหตุ โดยใช้ตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="459 1305 1374 1666"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3">จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th rowspan="2">คิดเป็นร้อยละ ของการคงอยู่ $\frac{②}{①} \times 100$</th> </tr> <tr> <th>ทั้งหมด ①</th> <th>คงอยู่ ②</th> <th>ปรับเปลี่ยน ③</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : คงอยู่ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดเวลาโดยไม่มีการปรับเปลี่ยน ในระหว่างปีการศึกษาหรือภายในปีการศึกษา</p> <p>จะเห็นได้ว่า ปีการศึกษา 2563 (2561-2563) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100 ซึ่งถือว่าคงที่</p> <p>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ จากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี การศึกษา 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ซึ่งเฉลี่ยอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก</p>	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			คิดเป็นร้อยละ ของการคงอยู่ $\frac{②}{①} \times 100$	ทั้งหมด ①	คงอยู่ ②	ปรับเปลี่ยน ③	2561	3	3	-	100	2562	3	3	-	100	2563	3	3	-	100
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			คิดเป็นร้อยละ ของการคงอยู่ $\frac{②}{①} \times 100$																				
	ทั้งหมด ①	คงอยู่ ②	ปรับเปลี่ยน ③																					
2561	3	3	-	100																				
2562	3	3	-	100																				
2563	3	3	-	100																				

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)	ปีการศึกษา 2562 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)	ปีการศึกษา 2563 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	3.80	3.78
กระบวนการบริหารหลักสูตร	หลักสูตรเสนอในภาพรวมเนื่องจากในปีการศึกษานี้มีประเด็นในแบบสอบถาม 3 ประเด็นหลัก	4.06	4.20
กระบวนการเรียนการสอน		3.87	4.27
โดยรวม	4.60 (มากที่สุด)	3.91 (มาก)	3.95 (มาก)

หมายเหตุ: การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)

จากตารางข้างต้นจะเห็นได้ว่าความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 -2563 มีแนวโน้มที่ดีขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
SP-EDU-mPE-4-4.1.1-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
SP-EDU-mPE-4-4.1.1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
SP-EDU-mPE-4-4.2.1-1	แผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)
SP-EDU-mPE-4-4.2.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-4-4.2.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-4-4.2.1-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

SP-EDU-mPE-4-4.2.1-5	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
SP-EDU-mPE-4-4.3.1-1	บันทึกข้อความที่ 0501.06/593 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมการทดลองใช้ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)
SP-EDU-mPE-4-4.3.1-2	บันทึกข้อความที่ เชิญอบรมการให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบประชุมทางไกล (VDO Conference) ในระหว่างวันที่ 9-11 มิถุนายน 2563
SP-EDU-mPE-4-4.3.1-3	รูปภาพการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในระหว่างวันที่ 3-7 ธันวาคม 2563
SP-EDU-mPE-4-4.3.1-1	บันทึกข้อความที่ 0519.14/7 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์จัดการความรู้ และถ่ายทอดผลงานวิจัย

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน
ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2563

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
พล ๐๑๖๑๖๐ กระบวนการทัศน์ทางพลศึกษา และกีฬา	ต้น/2563	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
พล ๐๑๖๑๖๑ การวิจัยและนวัตกรรมทาง พลศึกษาและกีฬา	ต้น/2563	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	6	6
พล ๐๑๖๑๖๕ การบริหารและการนิเทศ ทางพลศึกษาและกีฬา	ต้น/2563	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
พล ๐๑๑๑๕๓ พื้นฐานทางพลศึกษาและ กีฬา	ต้น/2563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา	ต้น/2563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6
กศ ๐๔๖๐๒๐ สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	ปลาย/2563	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	6	6
พล ๐๘๖๐๕๒ การสัมมนาทางพลศึกษา และกีฬา ๑	ปลาย/2563	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
พล ๐๑๖๑๖๙ แนวโน้มการบริหารจัดการ ทางพลศึกษาและกีฬา	ปลาย/2563	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
พล ๐๑๖๑๖๔ การพัฒนาโปรแกรม พลศึกษาและกีฬา	ปลาย/2563	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
กศ ๐๑๑๐๑๗ ปรัชญาการศึกษาและ ความเป็นครู	ปลาย/2563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3

คุณภาพหลักสูตรการเรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)</p>	<p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรโดยนำหลักสูตรที่ได้รับการความเห็นชอบจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2563 และได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2563 ไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และให้ความสำคัญกับการให้ผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งหลักสูตรได้นำผลการทบทวนระบบและกลไกไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้กับคณะส่วนกลาง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร อีกทั้งยังนำข้อมูลจากการทบทวนที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการ ซึ่งสามารถสรุปเป็นระบบและกลไกเพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการสำรวจมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงทางพลศึกษาและกีฬา 2. นำผลจากการสำรวจมาปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพลศึกษาและกีฬา 3. นำเสนอผลจากการสำรวจให้กับคณะส่วนกลางเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ผ่านการสัมมนาหลักสูตร 4. คณะส่วนกลางแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 5. <u>ยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงโดยให้ความสำคัญกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</u> 6. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมาร่วมวิพากษ์ 7. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ 8. เสนอหลักสูตรฉบับปรับปรุงผ่านสภาวิชาการเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติตามลำดับ 9. นำส่ง สกอ. เพื่ออนุมัติ 10. เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อเป็นข้อมูลประเมินไปยังวิทยาเขต <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพลศึกษาและกีฬาที่สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถสรุปเป็นระบบและกลไกในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาที่ตลาดแรงงานต้องการ</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการในการออกแบบหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต้องการ</p> <p>3. คณะกรรมการในการออกแบบหลักสูตรสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาที่ตลาดแรงงานต้องการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการในการออกแบบหลักสูตร โดยการกำหนดรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิตปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการได้ลงความเห็นให้ให้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาและวิธีการสอนให้ทันสมัยและสถานการณ์ปัจจุบัน คือ รายวิชา วิชา กศ 046020 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยโดยมีผู้สอนคือ รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ ได้สอนเนื้อหาให้นักศึกษาดังนี้ 1) สอนด้วยระบบจัดการเรียนเรียนรู้แบบออนไลน์ใช้โปรแกรม Edmodo โดยนำเนื้อหาและแบบทดสอบ กิจกรรม ทั้งหมดไว้ในระบบ LMS สามารถเรียนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ 2) ให้ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิดีโอการวิเคราะห์ข้อมูลผ่าน YouTube เช่น https://www.youtube.com/watch?v=8wQLucMvaVM ของ ดร.ฐณัฐ วงศ์สายเชื้อ 3) สอนการปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS ด้วยเวอร์ชันใหม่สุด SPSS V.26 เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย 4) สอนให้ความรู้เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการทำวิจัยคือการการเขียนอ้างอิงข้อมูลค้นคว้าเพื่อใช้อภิปรายผลการวิจัยโดยอ้างอิงข้อมูลบทความวิจัยแบบออนไลน์ ด้วยระบบ APA V.6</p> <p>และรายวิชา พล 016165 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา มีผู้สอนคือ ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ ได้สอนเนื้อหาโดยใช้ Line กลุ่มวิชาการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา และ Zoom โดยการชี้แจงรายละเอียดงาน ดังนี้</p> <p>1) PowerPoint การพลศึกษาในสมัยอุตสาหกรรมใหม่ (พ.ศ. 2526 – ปัจจุบัน)</p> <p>2) PowerPoint แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษา โดยให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทส่งทาง Email โดยศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ เอกสาร ตำรา นำเสนอเป็นกลุ่มในรูปแบบ Powerpoint</p> <p>5. กำกับ ติดตาม ดูแลการ การบริหารรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>6. ประเมินผลการบริหารรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>7. นำผลการประเมินไปประกอบการออกแบบหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพลศึกษาและกีฬา</p> <p>หลักสูตรจึงนำระบบกลไกดังกล่าว ไปใช้ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินงาน และสามารถขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อเติมสาระของรายวิชาการสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา ให้มีความสอดคล้องกับกระบวนการการจัดทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผ่านการจัดประชุมสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา</p>
<p>การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)</p>	<p>1. การกำหนดผู้สอน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวน มคอ.3 และ 5 ส่งครบถ้วนตามจำนวนรายวิชา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มคอ.3 และ มคอ.5 มีความถูกต้องครบถ้วน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการติดต่อหรือประสานอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคลเพื่อ สอบถาม และชี้แจงรายละเอียดวิชาที่สอนในแต่ละปีการศึกษาหลักสูตรได้นำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการ ซึ่งสามารถสรุปเป็นระบบกลไกการกำหนดผู้สอน ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติ เพื่อกำหนดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน 2. <u>ติดต่อหรือประสานอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล เพื่อสอบถาม และชี้แจงรายละเอียดวิชาที่จะสอน</u> 3. หลักสูตรจัดส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนตามแผนการเรียนให้ฝ่ายวิชาการ 4. ฝ่ายวิชาการตรวจสอบการจัดทำตารางแสดงการจัดชั่วโมง รายวิชา และภาระงานการสอนในแต่ละภาคการศึกษา 5. รองคณบดีพิจารณาการจัดแผนการสอนรายวิชาและภาระงานการสอนของผู้สอนสังกัดคณะ 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำสำเนาส่งงานหลักสูตรและแผนการเรียน ฝ่ายวิชาการ 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขแผนการเรียนและผู้สอน (เฉพาะกรณีจำเป็น และนำเสนอขออนุมัติแผนการเรียนใหม่) 8. งานหลักสูตรและแผนการเรียน ฝ่ายวิชาการปรับแก้ไขความสมบูรณ์ของรายวิชาและภาระงานการสอน และสำเนาแจ้งผู้สอน พร้อมจัดทำคำสั่งผู้สอน 9. ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขกระบวนการกำหนดผู้สอน <p>ผลจากการดำเนินงานในปี 2563 ด้านการจัดผู้สอน หลักสูตรได้ผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงตามคุณวุฒิที่จับมาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และอาจารย์ผู้สอนทุก</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>คน ได้ส่งมคอ.3 และมคอ.5 ตามกำหนดเงื่อนไขของเวลา คิดเป็น 100% เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.3 และมคอ.5</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการตรวจ มคอ.3 และมคอ.5 ในทุกวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 เพื่อที่จะได้วางทิศทางในการทำ มคอ.3 และมคอ.5 ในโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p>การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>มีระบบและกลไกในการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้นักศึกษำบันทึกแบบ บว.01, 02 และ 07 ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอต่องานบัณฑิตศึกษา แล้วรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ มีนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ดังนี้</p> <p>นักศึกษา รุ่น 3 จำนวน 3 คน อยู่ระหว่างเตรียมสอบวิทยานิพนธ์ 1 คน อยู่ระหว่างจัดทำเล่มจบ 2 คน</p> <p>นักศึกษา รุ่น 4 จำนวน 4 คน อยู่ระหว่างเตรียมสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 1 คน เตรียมสอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 คน อยู่ระหว่างจัดทำเล่มจบ 1 คน</p> <p>นักศึกษารุ่น 5 จำนวน 12 คน อยู่ระหว่างเสนอหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน เตรียมสอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 คน อยู่ระหว่างจริยธรรม 2 คน เตรียมสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 7 คน</p> <p>นักศึกษารุ่น 6 จำนวน 6 คน อยู่ระหว่างจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6 คน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเขียนใบคำร้องเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีนักศึกษาคงอยู่ รุ่น 3 - 6 จำนวน 25 คน ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (รวมตกค้าง) ประกอบด้วย</p> <p>1. รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 10 คน ประกอบด้วย นักศึกษารุ่น 3 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายอานนท์ ปิยะรัตน์ นักศึกษารุ่น 4 จำนวน 2 คน ได้แก่ น.ส.นภาพรธณ ปิ่นทอง, นายจิตติกร การรัมย์, น.ส.สุรรัตน์ หล้าเจริญ นักศึกษารุ่นที่ 5 จำนวน 4 คน ได้แก่ นายเตชิต มานะพรชัย, นายพศวีร์ สนวนมะม่วง, น.ส.บังอร จำปาโพธิ์, น.ส.ภาวิณี นาคันต์ถ์ นักศึกษารุ่นที่ 6 จำนวน 2 คน ได้แก่ นายภาสกร การถาง, นายอรรถชัย สนใจ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 2 คน ประกอบด้วย นักศึกษารุ่น 3 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายภูริช ตุ่นทอง นักศึกษารุ่นที่ 5 จำนวน 1 คน ได้แก่ น.ส.ชนิดา โพธิ์มงคล</p> <p>3. ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 5 คน ประกอบด้วย นักศึกษารุ่น 3 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายจักรพันธ์ ทิพย์โอฬาร นักศึกษารุ่น 4 จำนวน 1 คน ได้แก่ น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน นักศึกษารุ่นที่ 5 จำนวน 1 คน ได้แก่ ส.อ.หญิงอารีย์ ขอพิง นักศึกษารุ่นที่ 6 จำนวน 2 คน ได้แก่ นายอมรเทพ แสงทัฬห, นายดาวทอง เปล่งปลั่งศรี</p> <p>4. ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 3 คน ประกอบด้วยนักศึกษารุ่นที่ 5 จำนวน 2 คน ได้แก่ น.ส.ชาริรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, น.ส.ขวัญฤทัย ปากดี นักศึกษารุ่นที่ 6 จำนวน 1 คน ได้แก่ ว่าที่ร.ต.ภานุวัฒน์ วุฒิศรี</p> <p>5. ผศ.ดร.อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 4 คน นักศึกษารุ่นที่ 5 จำนวน 3 คน ได้แก่ ประกอบด้วย นายอภิวัฒน์ สมภาร, นายภานุวัฒน์ ภิรมย์พูล, น.ส.สุภาพร อินทร์ประโคน นักศึกษารุ่นที่ 6 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายธนากร บรรทัดเที่ยง</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันและสรุป ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และให้นักศึกษาทำปฏิทินการทำวิทยานิพนธ์และพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจะได้รายงานผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ตามกำหนดทุกวันที่ 15 ของทุกเดือน</p>
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวนรายวิชาที่มีการเขียน มคอ.3 และ มคอ.4 ถูกต้องชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการเรียนการสอน เป็นไปตาม มคอ.3 และ มคอ.4 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประเมินผู้เรียนตามระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยให้ผู้สอนกำหนดแผนในการประเมินผู้เรียนใน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบคุณภาพของ มคอ.3 เกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับมคอ.3 โดยมีการนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรส่วนกลางกำหนดรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 และเผยแพร่ไปยังวิทยาเขต 2. ผู้สอนในหลักสูตรกำหนดแผนในการประเมินผู้เรียนใน มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณภาพของ มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>4. ผู้สอนดำเนินการประเมินตามแผนที่กำหนดแจ้งผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนให้ผู้เรียนรับทราบ</p> <p>5. รายงานผลการประเมินการเรียน (เกรด)</p> <p>6. คณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียน (เกรด)</p> <p>7. ผู้สอนรายงานผลการดำเนินรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6</p> <p><u>8. คณะกรรมการตรวจสอบรายงานผลการดำเนินรายวิชา มคอ.5 และ 6</u></p> <p>9. คณะกรรมการหรือผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.3 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7</p> <p>หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และมคอ.4) จัดการเรียนการสอนและเน้นกระบวนการตรวจสอบจำนวนชั่วโมงสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ซึ่งพบว่า ในภาคต้น ปีการศึกษา 2563 มี มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 5 รายวิชา ซึ่งครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และในภาคปลายปีการศึกษา 2563 มี มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 5 รายวิชา ซึ่งครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>จากการดำเนินงานพบว่า ผู้สอนได้ดำเนินการประเมินตามแผนที่กำหนดแจ้งผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนให้ผู้เรียนรับทราบ รวมทั้งการกำหนดเกณฑ์ประเมินโดยให้นักศึกษาได้รับรู้ตั้งแต่แรก โดยมีปรากฏใน มคอ.3 มีรายงานผลการประเมินการเรียน (เกรด) ได้ครบทุกวิชา ปรากฏอยู่ใน มคอ.5 และผู้เรียนมีความพึงพอใจสอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้สอนรายงานผลการดำเนินรายวิชา (มคอ.5) ครบ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ในปีการศึกษา 2563 ให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>อย่างไรก็ตาม ยังพบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้บางครั้งกิจกรรมการจัดการจัดการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนเป็นในรูปแบบออนไลน์ จึงทำให้ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนควรมีการวางแผนปรับเปลี่ยน หรือหากกลยุทธ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เกิดขึ้น กรณีหากสถานการณ์การยังไม่ดีขึ้น</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวนรายวิชาที่มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชามีความถูกต้อง ครบถ้วน มีความเหมาะสม</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินผู้เรียนตามระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยให้ผู้สอนกำหนดแผนในการประเมินผู้เรียนใน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบคุณภาพของ มคอ.3 เกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับ มคอ.3</p> <p>จากการดำเนินงานพบว่าผู้สอนได้ดำเนินการประเมินตามแผนที่กำหนดแจ้งผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนให้ผู้เรียนรับทราบ รวมทั้งการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยให้นักศึกษาได้รับรู้ตั้งแต่แรก โดยมีปรากฏใน มคอ.3 มีรายงานผลการประเมินการเรียน (เกรด) ได้ครบทุกวิชา ปรากฏอยู่ใน มคอ.5 และผู้เรียนมีความพึงพอใจ สอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้สอนรายงานผลการดำเนินรายวิชา (มคอ.5) ครบ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ในปีการศึกษา 2563 ให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อีกทั้งผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 - ด้านความรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 - ด้านทักษะทางปัญญา มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.45 - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 <p>การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวน มคอ.5 ที่มีการดำเนินการ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มคอ.5 มีความถูกต้องชัดเจน</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อวางแผน ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถสรุปได้ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร มีหน้าที่กำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร</p> <p>2. <u>ประชุมเพื่อวางแผนการประเมินกำกับ ติดตาม การประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร</u></p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมตรวจสอบคุณภาพ มคอ.5 และ 6</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>6. รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7) โดยประชุมวางแผนการดำเนินการตามแผน และประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการตรวจสอบและนำผลที่ได้ไปวางแผนเพื่อพัฒนา ในปี การศึกษา 2563 พบว่า การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ส่วน ใหญ่สอดคล้องกับ มคอ.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้วิธีการ ตรวจสอบจากคะแนนผลการเรียน และความผิดปกติของการให้เกรด</p> <p>การประเมินการบวกร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม พิจารณา พบว่า อาจารย์ผู้สอนบางท่านมีประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจในการ เที่ยน มคอ.5 และมคอ.7 แต่ยังคงขาดความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การดำเนินงานในแต่ละ ประเด็นของมคอ.5 และมคอ.7 จึงได้มีการประชุมเพื่อพัฒนาการเขียนและ จัดทำ มคอ.5 และมคอ.7</p> <p>การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ใน ปี การศึกษา 2563</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ การประเมินวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีความถูกต้องทั้งด้านเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ และรูปแบบการจัดพิมพ์</p> <p>ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการ วางแผน ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับการประเมินวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ ซึ่งสรุปเป็นระบบกลไกได้ดังนี้</p> <p>1. นักศึกษาเสนอความประสงค์สอบวิทยานิพนธ์ ให้กับงานบัณฑิตศึกษา แล้ว จึงรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมพิจารณาเพื่ออนุมัติ การสอบวิทยานิพนธ์ และพิจารณารายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อรอง คณบดี และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต</p> <p>2. <u>แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีหน้าที่อภิปรายแสดงความ คิดเห็นและลงมติตัดสิน พร้อมประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ (ผ่าน/ ผ่านแบบมีเงื่อนไข/ไม่ผ่าน)</u></p> <p>3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องแจ้งผลการตัดสินสอบวิทยานิพนธ์ ให้กับนักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน 5 วัน แล้วเสนอต่อรองคณบดี ประจำวิทยาเขตภายใน 15 วัน</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรูปแบบการ พิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อตรวจสอบรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตาม คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2561</p> <p>5. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยา เขต และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>ในการดำเนินการปี 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการพัฒนาแบบ ประเมินการสอบวิทยานิพนธ์สำหรับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้สอบ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ.2563 หมวด 10 การ ทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ ข้อ 44 โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลจากการพิจารณาดังกล่าว ได้แบบประเมินวิทยานิพนธ์ที่ ใช้สอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
<p>1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลัก 2 สูตร</p>	<p>หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้</p> <p>1. การประชุมครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 12 มิถุนายน 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ปี พ.ศ. 63 - การรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ปี การศึกษา 63 - ระเบียบการรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตเพิ่มเติม - การปรับลดค่าลงทะเบียนเรียนเหมาจ่าย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 63 - จำนวนนักศึกษาคงเหลือและการเสนอขออาจารย์ที่ปรึกษา - กำหนดการรายงานความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ภายในวันที่ 15 ของทุกเดือน - จำนวนนักศึกษาที่เสนอและผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ <p>ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลำดับขั้นการลงทะเบียนและการรักษาสุขภาพของนักศึกษา - ลำดับขั้นการติดต่อกับบัณฑิตของนักศึกษา โดยใช้ บว.01-บว.23 - การจัดทำแผนงบประมาณ ปี 64 การขอวัสดุ ครุภัณฑ์/ปรับปรุง - การจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ปี 63 - การจัดผู้สอนและตารางสอน - กระบวนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต <p>2. การประชุมครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 31 กรกฎาคม 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนแบบบันทึกการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - การรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 63 - จำนวนนักศึกษาคงเหลือและความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์ - แผนการเรียนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ปีการศึกษา 63-64 - กำหนดการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 63 - ร่าง คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งผู้สอนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ภาคต้น ปีการศึกษา 63 - ตารางเรียนนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาภาคต้น ปีการศึกษา 63 <p>3. การประชุมครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานโครงการงานบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ 64 จำนวน 2 โครงการ - กำหนดการสอบปลายภาค ภาคต้น ปีการศึกษา 63 - กำหนดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ - การส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ภาคต้น ปีการศึกษา 63 - การส่งข้อสอบปลายภาค และการส่งผลการเรียน ภาคต้น ปีการศึกษา 63 - กำหนดการเปิด ภาคปลาย ปีการศึกษา 63 - การปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 63-64 - การจัดผู้สอน และตารางผู้สอน ภาคปลาย ปีการศึกษา 63 <p>4. การประชุมครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564 (วิทยาเขตสุพรรณบุรี) - จำนวนผู้สมัครระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 64 - การเปิดภาคเรียน ภาคต้น ปีการศึกษา 64 - การสิ้นสุดเวลาการศึกษาของนักศึกษา รุ่น 3 - สรุปรายงานความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ - การสอบภาคปลาย ปีการศึกษา 63 (รุ่น 6) - ขั้นตอนการลงทะเบียนขอสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ และประกาศผล - ขั้นตอนการพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 64 - (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 64 - การรับรายงานตัวระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 64 - การจัดห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน ปีการศึกษา 64 <p>5. การประชุมครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 17 พฤษภาคม 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ปีการศึกษา 64 - การปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อม - การเปิดภาคเรียน ภาคต้น ปีการศึกษา 64 - การใช้โปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)																									
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน																							
		ปีการศึกษา 64 - แผนการรับนักศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 64 - การประเมินผู้สอน ภาคปลาย ปีการศึกษา 63 - รายงานความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ เดือน พฤษภาคม 64 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษา รุ่น 6 - การจัดทำ มคอ.7 - การแต่งตั้งผู้สอนและตารางสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 64 - การจัดห้องเรียน ภาคต้น ปีการศึกษา 64 - การส่ง มคอ.3 ภาคต้น ปีการศึกษา 64 - การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ - การทวนสอบ																							
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา เป็นหลักสูตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2563 อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2563																							
3)	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยส่งครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา <table border="1" data-bbox="624 1525 1377 1778"> <thead> <tr> <th>ภาคการศึกษา</th> <th>วันเปิดการเรียนการสอน</th> <th>มคอ.</th> <th>จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด</th> <th>จำนวนรายวิชาที่ส่งก่อนเปิดภาคเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ต้น</td> <td rowspan="2">3 สิงหาคม 63</td> <td>มคอ.3</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>มคอ.4</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ปลาย</td> <td rowspan="2">14 ธันวาคม 63</td> <td>มคอ.3</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>มคอ.4</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			ภาคการศึกษา	วันเปิดการเรียนการสอน	มคอ.	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	จำนวนรายวิชาที่ส่งก่อนเปิดภาคเรียน	ต้น	3 สิงหาคม 63	มคอ.3	5	5	มคอ.4	-	-	ปลาย	14 ธันวาคม 63	มคอ.3	5	5	มคอ.4	-	-
ภาคการศึกษา	วันเปิดการเรียนการสอน	มคอ.	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	จำนวนรายวิชาที่ส่งก่อนเปิดภาคเรียน																					
ต้น	3 สิงหาคม 63	มคอ.3	5	5																					
		มคอ.4	-	-																					
ปลาย	14 ธันวาคม 63	มคอ.3	5	5																					
		มคอ.4	-	-																					
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยส่งครบทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน <table border="1" data-bbox="624 1937 1377 2092"> <thead> <tr> <th>ภาคการศึกษา</th> <th>วันเปิดการเรียนการสอน</th> <th>มคอ.</th> <th>จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด</th> <th>จำนวนรายวิชาที่ส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ต้น</td> <td>16 พฤศจิกายน 63</td> <td>มคอ.5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			ภาคการศึกษา	วันเปิดการเรียนการสอน	มคอ.	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	จำนวนรายวิชาที่ส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ต้น	16 พฤศจิกายน 63	มคอ.5	5	5											
ภาคการศึกษา	วันเปิดการเรียนการสอน	มคอ.	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	จำนวนรายวิชาที่ส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา																					
ต้น	16 พฤศจิกายน 63	มคอ.5	5	5																					

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)					
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน			
สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			มคอ.6	-	-
	ปลาย	29 มีนาคม 61	มคอ.5	5	5
			มคอ.6	-	-
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.7 ส่งภายในวันที่ 28 พฤษภาคม 2564			
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้วิธีการตรวจทานจากคะแนนผลการเรียน และความผิดปกติของการให้เกรด โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยทวนสอบในภาคต้น จำนวน 2 วิชาจาก 5 วิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40 ภาคปลาย จำนวน 2 วิชาจาก 5 วิชาซึ่งคิดเป็นร้อยละ 30			
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2561 ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาได้เข้าร่วมการอบรมการทดลองใช้ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)			
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีอาจารย์ใหม่			
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 3 คนในรอบปีที่รับการประเมิน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพทุกคน จากการเข้าร่วมการบรรยายกิจกรรมของศูนย์จัดการความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัยผ่าน Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ 26-28 มกราคม 2564 คิดเป็นร้อยละ100			
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ	หลักสูตรมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน 1 คน และได้รับการพัฒนาจำนวน 1 จากการเรียนออนไลน์หลักสูตรชีวิตวิถีใหม่และความฉลาดทางดิจิทัล เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2564			

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	คิดเป็นร้อยละ 100
11) ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของ อาจารย์มีคะแนนอยู่ระหว่าง 4.66 อยู่ในระดับมากที่สุด
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11 ข้อ
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5 ข้อ
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการ ผ่าน	11 ข้อ
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา					

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	เหตุผลที่ไม่ เปิดสอน	มาตรการที่ ดำเนินการ	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
		กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ		กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา		

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
พล ๐๑๖๑๖๐ กระบวนการทัศน์ทางพลศึกษา และกีฬา	ต้น/2563	4.90	-	-
พล ๐๑๖๑๖๑ การวิจัยและนวัตกรรมทาง พลศึกษาและกีฬา	ต้น/2563	4.73	-	-
พล ๐๑๖๑๖๕ การบริหารและการนิเทศ ทางพลศึกษาและกีฬา	ต้น/2563	4.80	-	-
พล ๐๑๑๑๕๓ พื้นฐานทางพลศึกษาและ กีฬา	ต้น/2563	4.84	-	-
มศ ๐๕๕๐๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา	ต้น/2563	4.63	-	-
กศ ๐๔๖๐๒๐ สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	ปลาย/2563	4.57	-	-
พล ๐๘๖๐๕๒ การสัมมนาทางพลศึกษา และกีฬา ๑	ปลาย/2563	4.89	-	-
พล ๐๑๖๑๖๙ แนวโน้มการบริหารจัดการ ทางพลศึกษาและกีฬา	ปลาย/2563	4.61	-	-
พล ๐๑๖๑๖๔ การพัฒนาโปรแกรมพล ศึกษาและกีฬา	ปลาย/2563	4.70	-	-
กศ ๐๑๑๐๑๗ ปรัชญาการศึกษาและ ความเป็นครู	ปลาย/2563	4.54	-	-

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในปีการศึกษา 2563 ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 โดยนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ปีการศึกษา 2563

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัยต่อตนเอง ในด้านการตรงต่อเวลา	ให้ผู้สอนได้บูรณาการด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการสอนรายทุกวิชา
ความรู้	นักศึกษายังขาดทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้	ได้จัดการให้ความรู้เพิ่มเติมโดยจัดให้อยู่ในกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความรู้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็น และมีความสามารถโต้ตอบน้อย อยู่ในระดับพอใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอน ว่าควรกำหนดกิจกรรม หรือวิธีสอน ที่เน้นการแสดงออกให้มากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กิจกรรมที่เป็นกิจกรรมกลุ่ม นักศึกษามีความรับผิดชอบทำงานร่วมกันอย่างดี	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง การทำงานเป็นกลุ่ม โดยเน้นในวิชาสัมมนาทางพลศึกษา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศพอใช้	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ หรือ กิจกรรมทางด้าน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ -

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
- การเข้าร่วมการบรรยาย กิจกรรมของศูนย์จัดการความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัยผ่าน Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ 26-28 มกราคม 2564	3	-	ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยจากหัวบรรยายข้อเรื่อง - การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ: เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลและการวัดผลสำเร็จ - การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

			- วิธีการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย
- การอบรมการทดลองใช้ระบบสืบค้นข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)	3	1	ได้รับองค์ความรู้ แหล่งข้อมูลการค้นคว้างานวิจัย และการเขียนงานวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ชีวิตวิถีใหม่และความฉลาดทางดิจิทัล บทเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนและประชาชน	-	1	ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
SP-EDU-mPE-5-5.1.1-1	มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
SP-EDU-mPE-5-5.1.1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.1.1-3	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.1.1-4	ปฏิทินการจัดทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา รุ่น 5 ปีการศึกษา 2562 - 2563
SP-EDU-mPE-5-5.2.1-1	แผนการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565
SP-EDU-mPE-5-5.2.1-2	รายงานการส่ง มคอ.3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.2.1-3	รายงานการส่ง มคอ.5 ภาคต้น ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.2.1-4	รายงานการส่ง มคอ.3 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.2.1-5	รายงานการส่ง มคอ.5 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.3.1-1	มคอ.3 ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.3.3-1	มคอ.5 ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.3.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (นายณฤเดช วีระสุข)
SP-EDU-mPE-5-5.3.4-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (นายปรเมษฐ บัวใหญ่)

SP-EDU-mPE-5-5.3.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (นายสมชาย แก้วนวน และ นายชายชาญ แก้วสมบูรณ์)
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ครั้งที่ 1/2563
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ครั้งที่ 2/2563
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ครั้งที่ 3/2563
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ครั้งที่ 4/2563
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ครั้งที่ 5/2563
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-6	บันทึกข้อความที่ 0501.06/593 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมการทดลอง ใช้ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-7	บันทึกข้อความที่ 0519.14/7 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์จัดการ ความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัย
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-8	รายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-9	รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-10	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ภาคต้น ปีการศึกษา 2563
SP-EDU-mPE-5-5.4.1-11	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับอย่างน้อย 1 อย่าง</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีโปรแกรมการเรียนออนไลน์ การนำกลไกสู่การปฏิบัติ</p> <p>หลักสูตรให้ความสำคัญกับการจัดเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งพบว่า หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้หลักสูตรมีการวางแผนและดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรจึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการ โดยสามารถสรุปเป็นระบบและกลไก เพื่อใช้ในการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจจำนวนสิ่งสนับสนุนที่มีอยู่และความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา 2. <u>จัดทำแผนพัฒนาและแผนงบประมาณระยะสั้นและระยะยาว</u> <p><u>ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563-2567</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. กรณีที่อยู่ในแผนงบประมาณและได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 4. ก่อนใช้มีการตรวจรับพัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ 5. ตรวจสอบคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ 7. สังเกต/สำรวจ/การนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ 8. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 9. รายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>อย่างไรก็ตามผลจากการทบทวนระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เกิดขึ้นทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางครั้งอาจารย์ผู้สอนได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนจากสอนในห้องเรียนเป็นหาวิธีการสอนทางออนไลน์ที่เหมาะสมกับรายวิชาของตนเอง ซึ่งรวมทั้งรายวิชาสถิติประยุกต์ทางการศึกษาได้รวบรวมแหล่งค้นคว้าวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไปได้ และหลักสูตรก็ได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 2 - 3 ธันวาคม 2563 ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการอบรมการทดลองใช้ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) รุ่น 6 จำนวน 4 คน ที่อยู่ในระหว่างการเสนอเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ในการดำเนินการ มีนักศึกษาเข้าร่วมการอบรม จำนวน 15 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 คน เจ้าหน้าที่จำนวน 1 คน รวม 20 คน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อนำผลที่ได้จากการดำเนินการข้างต้นมาปรับปรุงระบบและไกและกระบวนการเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2564 โดยมีกระบวนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่และความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนและงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยได้ทำการสำรวจความต้องการจากการซักถามนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งได้ข้อสรุปความต้องการ คือ นักศึกษาไม่มีแหล่งข้อมูลงานวิจัยในการค้นคว้า เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งหลักสูตรได้ร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์เพื่อจัดทำแหล่งค้นคว้าการจัดทำวิทยานิพนธ์รวบรวมไว้ใน Google Drive ให้กับนักศึกษารุ่น 6 จำนวน 6 คน</p> <p>ทั้งนี้ได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจอยู่ที่ 4.06 อยู่ในระดับมาก</p>

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
SP-EDU-mPE-6-6.1.1-1	บันทึกข้อความที่ 0501.06/593 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมการทดลองใช้ระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)
SP-EDU-mPE-6-6.1.1-2	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอนำนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เมื่อวันที่ 2 - 3 ธันวาคม 2563
SP-EDU-mPE-6-6.1.1-3	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
	ไม่มี	

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) ปีการศึกษา 2563

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
หลักสูตรพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย	การจัดการศึกษาเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
- ไม่มีการเสนอแนะให้เปลี่ยนแปลงหลักสูตร	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
จากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- บัณฑิตมีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีใจใฝ่รู้ มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นผลจากการอบรมสั่งสอนของสถาบัน	- ข้อวิพากษ์จากผู้ใช้บัณฑิตทำให้ทราบว่าการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
- ไม่มีการเสนอแนะให้เปลี่ยนแปลงหลักสูตร	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มี			

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)
 - คำอธิบายรายวิชาบางควรมีการทบทวนเพื่อให้มีความทันสมัยแต่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์กับการเรียนการสอน และการทำงานให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2563


แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาพลศึกษาและกีฬา ระดับบัณฑิตศึกษา 3 กิจกรรมที่ทันสมัย	มิถุนายน 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์แบบออนไลน์	มิถุนายน 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ งานแผนและงบประมาณ/รองคณบดี

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- ✓ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- ✓ มีประสบการณ์ผลงานวิจัย


อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร คนที่ 1 : รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา บุพพวงษ์


ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2564

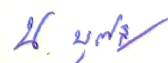
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน

ลายเซ็น :วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3 : ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2564


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา บุพพวงษ์)
ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
31 พฤษภาคม 2564


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเส็ง)
รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
31 พฤษภาคม 2564

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
		คะแนน 0-5	
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.53	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	2.50	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
						0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
						2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
						3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
						4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน					หลักสูตร ได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2	2	-	-	3.515	3.52	ระดับคุณภาพดี
3	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3	3.11	-	-	3.11	ระดับคุณภาพดี
5	4	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย		3.19	3.50	3.52	3.34	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลอาจารย์		
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	0
	คุณวุฒิปริญญาเอก	3
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	0
	คุณวุฒิปริญญาเอก	5
3	อาจารย์ผู้สอน	8
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	0
	คุณวุฒิปริญญาเอก	8
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3
5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0
6	คุณภาพผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	.80
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	4

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0
	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำรา หรือหนังสือ หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำรา หรือหนังสือหรืองานแปล ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) 	0
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0
ข้อมูลนักศึกษา		
8	จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับนักศึกษาตกค้าง)	24

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรี		
9	จำนวนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (รวมตกค้าง)	3
10	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต	8
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8
12	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)	100.00
13	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (TQF เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.53
14	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.58
15	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านความรู้	4.54
16	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะทางปัญญา	4.45
17	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.62
18	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50
19	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	-
20	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-
21	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
22	ร้อยละของบัณฑิตที่ใ้ทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-
23	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
24	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
25	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
26	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
27	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
28	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
29	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	-
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาโท		
30	จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดที่สภานุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	8
32	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)	0
33	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	4
34	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศและผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0
35	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0
36	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0
37	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
38	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	.80
39	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท	20.00

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาเอก		
40	จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
41	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษา ที่รับการประเมิน	-
42	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
43	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศและผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
44	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
45	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
46	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
47	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-
48	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	-

ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2) ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	รศ.	ปริญญาเอก	2554	ค.ด.	-	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มิถุนายน 2524	9 เมษายน 2557	-
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ผศ.	ปริญญาเอก	2554	ค.ด.	-	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16 ธันวาคม 2530	9 เมษายน 2557	-
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ อาจารย์ประจำตาม สัญญาจ้างสอน	ปริญญาเอก	2555	ปร.ด.	-	การบริหาร การพัฒนา องค์การ	มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา	2 พฤศจิกายน 2558	1 สิงหาคม 2562	-

ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	รศ.	ปริญญาเอก	2554	ค.ด.	-	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มิถุนายน 2524	-
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ผศ.	ปริญญาเอก	2554	ค.ด.	-	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16 ธันวาคม 2530	-
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ อาจารย์ประจำตาม สัญญาจ้างสอน	ปริญญาเอก	2555	ปร.ด.	-	การบริหารการ พัฒนาองค์การ	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2 พฤศจิกายน 2558	-
4	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	ผศ.	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	-	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2 ส.ค.2553	-
5	ผศ.ดร.อชิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	ผศ.	ปริญญาเอก	2560	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 ก.พ. 2542	-

ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการ ศึกษาสูงสุด	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่ จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ	วันเดือนปีเข้า ทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	รศ.	ปริญญาเอก	2554	ค.ด.	-	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มิถุนายน 2524	-
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ผศ.	ปริญญาเอก	2554	ค.ด.	-	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16 ธันวาคม 2530	-
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ อาจารย์ประจำตาม สัญญาจ้างสอน	ปริญญาเอก	2555	ปร.ด.	-	การบริหารการ พัฒนางาน	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2 พฤศจิกายน 2558	-
4	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	ผศ.	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	-	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2 ส.ค.2553	-
5	ผศ.ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	ผศ.	ปริญญาเอก	2560	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 ก.พ. 2542	-
6	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	ผศ.	ปริญญาเอก	2553	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	17 ธ.ค. 2555	-
7	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธิ์	ผศ.	ปริญญาเอก	2560	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 มิ.ย. 2533	-
8	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	ผศ.	ปริญญาเอก	2558	กศ.ด.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	(สาขาวิชา การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	1 ธ.ค.2538	-

ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการ ศึกษาสูงสุด	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่ จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
1	รศ.นิติพันธ์ สระภักดิ์	รศ.	ปริญญาโท	2525	กศ.ม.	-	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	27 กันยายน 2562	-

ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	รองศาสตราจารย์	โครงการอบรมการให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบประชุมทางไกล (VDO Conference)	9-11 มิถุนายน 2563	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
			โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุมกิจกรรมการจัดการความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัยโครงการ Research Zone มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	26 มกราคม 2564	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
			การอบรมการทดลองใช้ระบบสืบค้นข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services	15 มีนาคม 2564	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	วันที่ 3-7 ธันวาคม 2563	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
			การอบรมการทดลองใช้ระบบสืบค้นข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services	15 มีนาคม 2564	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
			โครงการอบรมการให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบประชุมทางไกล (VDO Conference)	9-11 มิถุนายน 2563	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
			โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุมกิจกรรมการจัดการความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัยโครงการ Research Zone มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	26 มกราคม 2564	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
3	ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โครงการอบรมการให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบประชุมทางไกล (VDO Conference)	9-11 มิถุนายน 2563	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
		อาจารย์ประจำตาม ตามสัญญาจ้างสอน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ของอาจารย์ กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุมกิจกรรมการจัดการ ความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัยโครงการ Research Zone มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	26 มกราคม 2564	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
			การอบรมการทดลองใช้ระบบสืบค้นข้อมูลออนไลน์ของบริษัท EBSCO Information Services	15 มีนาคม 2564	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ

ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวกานต์พิชชา จันทาพูน	เจ้าหน้าที่งานบัณฑิตศึกษา	ชีวิตวิถีใหม่และความฉลาดทางดิจิทัล บทเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนและ ประชาชน	16 พ.ค.64	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

ประกอบด้วย วิทยาเขต-คณะ-หลักสูตร-องค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ลำดับเอกสาร

เช่น KB-EDU-mPE-5-5.4.2-1

หมายถึง วิทยาเขตกระบี่ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา องค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เกณฑ์ข้อที่ 2 เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

KB	หมายถึง	วิทยากระบี่
EDU	หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์
mPE	หมายถึง	ระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
5	หมายถึง	องค์ประกอบที่ 5
5.4	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4
2	หมายถึง	เกณฑ์ข้อ 2
1	หมายถึง	เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1