



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ระดับวิทยาเขต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

## คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหาร กำกับ ควบคุม คุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต ใน ๗ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย การกำกับ การติดตาม การตรวจ และการประเมินผล ในด้านการจัดการศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการ มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report:SAR) และรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระดับวิทยาเขต

วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการ ประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับคณะมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน จำนวน ๗ ประเด็น คือ ๑) นักศึกษาของวิทยาเขตมีจำนวนลดลง ๒) คณะศิลปศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาที่ยังไม่เข้าไป ตามแผนการรับ ๓) การเพิ่มงบประมาณการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ๔) การเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ๕) การจัดทำประวัติของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพหรือสร้างชื่อเสียงในด้านกีฬา ๖) องค์กรความรู้ที่ได้ จากการจัดการความรู้ควรนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง และ ๗) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานที่ชัดเจน



(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔	๖
สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗
ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาเขต	๑๐
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	
ภาคผนวก	๒๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๒๓
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับวิทยาเขต จำนวน ๗ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖ ระดับคุณภาพ ดี

โดยมีรายละเอียดรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ผลลัพธ์ผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๕	คุณภาพระดับ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒	ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๙	คุณภาพระดับ ดี
มาตรฐานที่ ๓	ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕	คุณภาพระดับ ดี
มาตรฐานที่ ๔	ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	คุณภาพระดับ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕	การบริหารจัดการ	คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๐	คุณภาพระดับ ดี
มาตรฐานที่ ๖	อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	คุณภาพระดับ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗	เอกลักษณ์ด้านกีฬา	คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	คุณภาพระดับ ดีมาก
เมื่อวิเคราะห์	ปัจจัยนำเข้า	คะแนนเฉลี่ย ๒.๔๗	คุณภาพระดับ ต้องปรับปรุง
	กระบวนการ	คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๗	คุณภาพระดับ ดีมาก
	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒	คุณภาพระดับ ดี

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินวิทยาเขต	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>๑. ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>			
๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรของวิทยาเขต	๔.๗๒	ดีมาก
๑.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำรวมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำรวมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทุกคณะของวิทยาเขต	๔.๖๐	ดีมาก
๑.๓ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกคณะของวิทยาเขต	๔.๕๐	ดี
๑.๔ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคณะของวิทยาเขต	๔.๘๐	ดีมาก
<b>๒. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม</b>			
๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทุกคณะของวิทยาเขต	๒.๕๗	พอใช้
๒.๒ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕.๐๐	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ			
๓.๑ ผู้รับบริการทางวิชาการหรือใช้อาคารสถานที่	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการหรือใช้อาคารสถานที่ทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๕.๐๐	ดีมาก
๓.๒ ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<b>๔. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>			
๔.๑ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	๕.๐๐	ดีมาก
<b>๕. การบริหารจัดการ</b>			
๕.๑ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้		
	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
๕.๒ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้		
	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
๕.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม(เงินรายได้) ทุกคณะของวิทยาเขต	๑.๔๔	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๕.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ทุกคณะของวิทยาเขต	๐.๐๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๕.๕ การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ด้าน การเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ						๕.๐๐	ดีมาก
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้							
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
๕.๖ การพัฒนาบุคลากร	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ						๓.๐๐	พอใช้
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้							
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
๕.๗ อาจารย์ประจำวิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็น คะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป						๓.๔๓	พอใช้
๕.๘ อาจารย์ประจำวิทยาเขต ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็น คะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป						๕.๐๐	ดีมาก
๕.๙ การบริหารของวิทยาเขต เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธกิจ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ						๔.๐๐	ดี
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้							
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
๕.๑๐ ผลการประเมิน หลักสูตรของวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของ วิทยาเขต						๓.๔๙	พอใช้
๕.๑๑ ผลการประเมินคณะ ของวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ ประเมินคณะทุกคณะของวิทยา เขต						๔.๑๒	ดี
๕.๑๒ การบริหารการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ						๕.๐๐	ดีมาก
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้							
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>๖. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา</b>								
๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับชาติ	โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป						๕.๐๐	ดีมาก

๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	๕.๐๐	ดีมาก							
๖.๓ นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	๕.๐๐	ดีมาก							
<b>๗. เอกลักษณ์ด้านกีฬา</b>										
๗.๑ การพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก							
	โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้									
	<table border="1" data-bbox="564 990 935 1077"> <tr> <td data-bbox="564 990 632 1041">①</td> <td data-bbox="632 990 699 1041">②</td> <td data-bbox="699 990 766 1041">③</td> <td data-bbox="766 990 833 1041">④</td> <td data-bbox="833 990 935 1041">⑤</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1041 632 1077">✓</td> <td data-bbox="632 1041 699 1077">✓</td> <td data-bbox="699 1041 766 1077">✓</td> <td data-bbox="766 1041 833 1077">✓</td> <td data-bbox="833 1041 935 1077">✓</td> </tr> </table>			①	②	③	④	⑤	✓	✓
①	②	③	④	⑤						
✓	✓	✓	✓	✓						
๗.๒ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕.๐๐	ดีมาก							
<b>ผลการประเมินวิทยาเขต</b>		๔.๑๖	ดี							



เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

วิทยาเขต สุพรรณบุรี	คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผลการประเมิน	๔.๑๓	๔.๐๓	๔.๑๖
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

## สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### วิทยาเขตมีจุดเด่นพร้อมแนวทางเสริม

วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลกีฬาระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก และมีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา รวมทั้งสนามฝึกซ้อมที่มีมาตรฐานและเอื้อประโยชน์ต่อนักกีฬาในการเก็บตัวฝึกซ้อม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นนักกีฬามืออาชีพ

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๑. นักศึกษาของวิทยาเขตมีจำนวนลดลงเล็กน้อย โดยเฉพาะคณะศิลปศาสตร์ ยังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ถึงแม้ว่าบางคณะจะมีจำนวนนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์) แต่ภาพรวมจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตก็ยังคงต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนั้นวิทยาเขตและคณะควรมีการทบทวน วิเคราะห์และวางแผนเป้าหมายจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมของวิทยาเขตในระยะยาว ๕-๑๐ ปี ว่าคณะจะมีแผนในการเปิดหลักสูตรอื่นหรือไม่ ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อให้มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างเหมาะสม

๒. ผู้บริหารวิทยาเขตและผู้บริหารคณะควรนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ร่วมกัน โดยเฉพาะงบประมาณการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ที่ปีนี้ทุกคณะมีคะแนนเป็นศูนย์ และกำหนดนโยบายเชิงรุกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนทุกคน มีโครงการวิจัยร่วมกันในการเสนอขอของบประมาณจากหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติ ในหัวข้อที่เป็นประเด็นมุ่งเป้าตามที่แหล่งทุนกำหนด และศักยภาพของคณาจารย์ เพื่อทำให้งานวิจัยนั้นมีคุณค่าต่อองค์กร และนำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในวารสารที่มีระดับคุณภาพที่สูง

๓. วิทยาเขตร่วมกับคณะที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาไปสู่หลักสูตรบัณฑิตศึกษาได้ โดยมีการวางแผนในการดำเนินการต่าง ๆ ล่วงหน้า อย่างน้อย ๓ ปี

๔. วิทยาเขตควรจัดทำประวัติของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ หรือสร้างชื่อเสียงในด้านกีฬา เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๕. การจัดการความรู้ของทุกคณะ ควรเลือกประเด็นการจัดการความรู้ที่มีองค์ความรู้ภายในคณะที่ชัดเจน เพิ่มขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง และเป็นองค์ความรู้ที่เป็น Explicit Knowledge นำไปใช้ได้ในวงกว้าง

๖. วิทยาเขตและคณะควรทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานรวมทั้งการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีเอกสารหลักฐานตามผลการดำเนินงานโดยเฉพาะรายงานการประชุม (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี)

## การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาฐานมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. แม้ว่าผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาจะผ่านเกณฑ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แต่ผลการทดสอบอยู่ในระดับ A๒ จำนวน ๑๔๔ คน จากจำนวนผู้สอบทั้งหมด ๒๐๔ คน	๑. ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของผลการทดสอบภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา																
<p>๑. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขตในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้คะแนน ๒.๕๗ อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้คะแนน ๑.๗๓ แต่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ยังมีค่าน้ำหนักน้อย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนักแหล่งตีพิมพ์</th> <th>วิทยาศาสตร์</th> <th>ศิลปศาสตร์</th> <th>ศึกษาศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๐.๔</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๐.๖</td> <td>๒</td> <td>๒</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>๑.๐</td> <td>๑</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนักแหล่งตีพิมพ์	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	๐.๔	๑	๑	-	๐.๖	๒	๒	๓	๑.๐	๑	-	-	<p>๑.๑ ผู้บริหารวิทยาเขตและผู้บริหารคณะกรรมการระบบการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพตั้งแต่การยื่นขอทุน เพื่อให้ได้ผลงานที่สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>๑.๒ สร้างแรงจูงใจให้แก่คณาจารย์ที่สามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานที่มีค่าน้ำหนัก ๑ เช่น การให้รางวัลแก่นักวิจัย เป็นต้น</p>
ค่าน้ำหนักแหล่งตีพิมพ์	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์														
๐.๔	๑	๑	-														
๐.๖	๒	๒	๓														
๑.๐	๑	-	-														
๒. ทุกคณะไม่มีทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน	๒. วิทยาเขตและคณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินโดยเร่งด่วน ด้วยการให้ความรู้ การเขียนข้อเสนอการขอทุน อาจจะใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่ได้รับทุนอย่างสม่ำเสมอ การมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย หรืออาจจะมีการส่งเสริมการขอทุนแบบเป็นชุดโครงการหรือวิจัยแบบมุ่งเป้า																

## มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. การกำหนดเป้าหมายและชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะที่ดี	๑. วิทยาเขตและคณะ ควรมีการวางแผนร่วมกัน กำหนดชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการให้ชุมชนพัฒนาสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยกำหนดเป้าหมายสุขภาวะด้านจิตใจและทางกายที่ชุมชนต้องการให้พัฒนาอย่างชัดเจน มีการพัฒนาเครื่องมือที่สามารถใช้วัดความสำเร็จของสุขภาวะด้านจิตใจและทางกายนั้น และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีแรกที่เริ่มดำเนินการถึงปีปัจจุบัน

## การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา ray มาตรฐาน (ต่อ)

## มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ที่โดดเด่นและสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสุพรรณบุรีในงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์	๑. การหาแนวคิดรูปแบบใหม่ๆ ในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมดังกล่าวให้คงอยู่โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย ในสถานการณ์ระบาดของเชื้อโควิด

## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. ทุกคณะไม่มีทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน	๑. วิทยาเขตและคณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินโดยเร่งด่วน ด้วยการให้ความรู้ การเขียนข้อเสนอการขอทุน อาจจะใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่ได้รับทุนอย่างสม่ำเสมอ การมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย หรืออาจจะมีการส่งเสริมการขอทุนแบบเป็นชุดโครงการหรือวิจัยแบบมุ่งเป้า เพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนอย่างต่อเนื่องทุกปี
๒. แผนพัฒนาบุคลากร	๒. วิทยาเขตควรดำเนินการและติดตามให้มีการดำเนินการตามแผน และรายงานให้ผู้บริหารทราบว่า ได้ดำเนินการบรรลุตามแผนหรือไม่ เพื่อนำไปปรับแผนในปีต่อไป

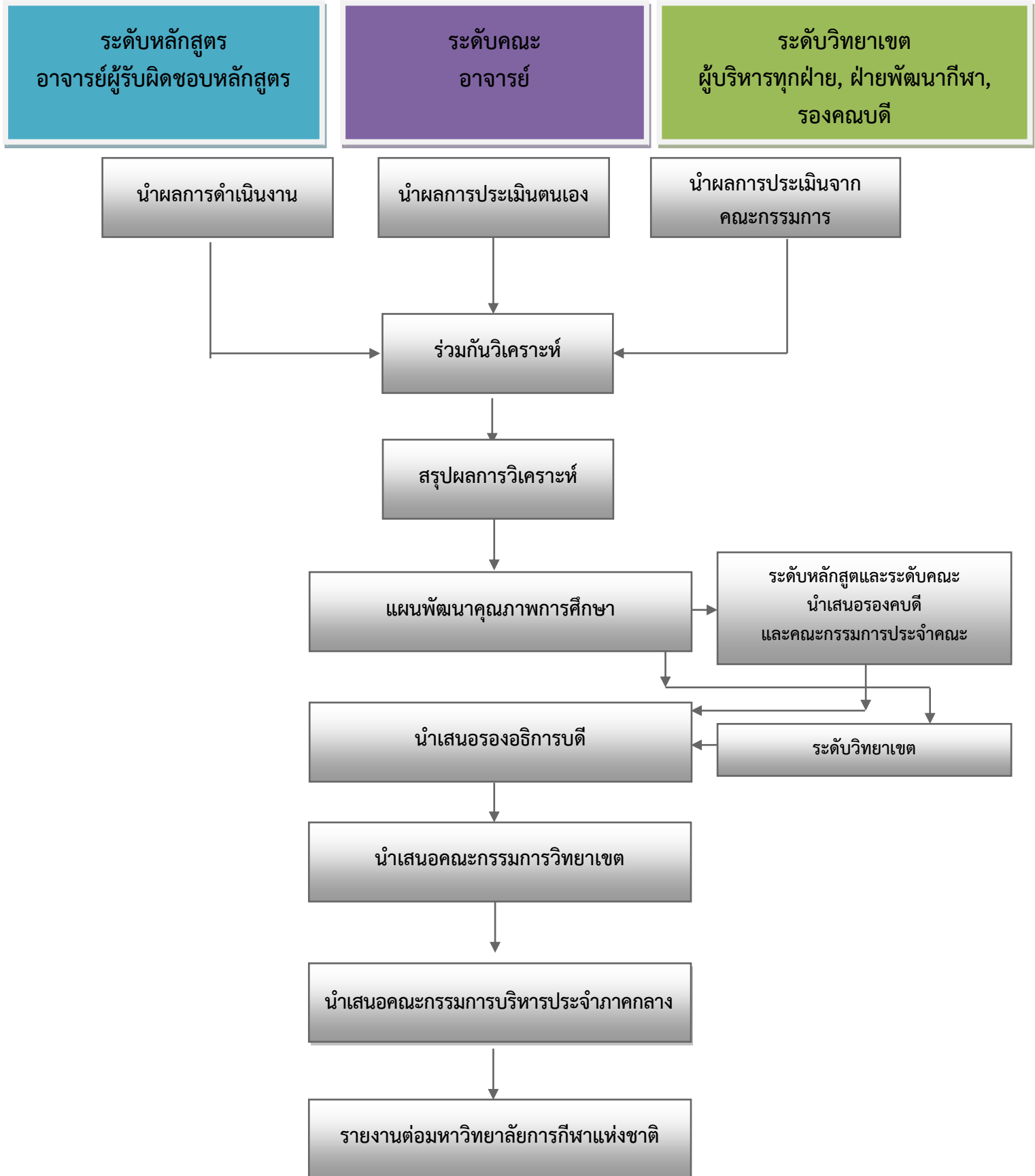
## มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. ผลการดำเนินงานด้านการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของคณะศิลปศาสตร์ (ร้อยละ ๑๓.๗๔) และคณะศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ ๑๔.๔๐) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ผู้บริหารระดับวิทยาเขต และรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ควรจัดทำนโยบายเพื่อพัฒนาให้นักกีฬามีศักยภาพด้านการกีฬา ได้แก่ ทักษะทางกีฬา สมรรถภาพทางกายและจิตวิทยาของนักกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติได้

## มาตรฐานที่ ๗ เอกลักษณ์ด้านกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. กระบวนการพัฒนานักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา	๑. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาให้มีศักยภาพสูงสุด

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาเขต



## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

### หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดให้ทุกหน่วยงานมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในการควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ตลอดจนการพัฒนาและทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต อีกทั้งยังส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในประเด็นที่เป็นผลจากการประเมินของคณะกรรมการการประเมินตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์มาตรฐานให้ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัว บ่งชี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของทุกหน่วยงานเป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ภารกิจ และอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขตที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้วิทยาเขตดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒ ส.ค. ๖๕
๒	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙ ส.ค. ๖๕
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐-๑๒ ส.ค. ๖๕
๔	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อรอง อธิการบดี	๑๕ ส.ค. ๖๕
๕	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อ คณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา	๒๒ ส.ค. ๖๕
๖	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง	๒๔ ส.ค. ๖๕
๗	จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการชี้แจงให้กับ หลักสูตร คณะ และฝ่ายให้ทราบ	๒๖ ส.ค. ๖๕

แผนการพัฒนาเร่งด่วน

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๑. นักศึกษาของวิทยาเขตมีจำนวนลดลง	๑. การวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาลดลง และปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาการรวมทั้งจัดสรรทุนการศึกษา และสิ่งสนับสนุนให้กับนักศึกษา	๑. กิจกรรมการวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ให้นักศึกษาลดลง และการนำผลมาปรับปรุงแก้ไข	-	ส.ค.๖๕	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - คณะศิลปศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์ - ฝ่ายวิชาการ
		๒. กิจกรรมการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	-	ส.ค.๖๕	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - คณะศิลปศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์ - ฝ่ายวิชาการ
		๓. กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทยของวิทยาเขต	๔๐๐๐-๖๐๐๐	มิ.ย.๖๕	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		๔. การจัดหาทุนการศึกษาในกับนักศึกษาของวิทยาเขต	๘,๕๐๐ ต่อคน	ก.พ.๖๖	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		๕. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายวิชาการ
		๖. โครงการจัดหาสื่อสื่อดิจิทัลอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายวิชาการ



แผนการพัฒนาเร่งด่วน (ต่อ)

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ล้านบาท)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๒. จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่เป็นไปตามแผนการรับ	๒. การทบทวนกลยุทธ์ วิธีการรับสมัคร กระบวนการแนะแนว การประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถให้ได้นักศึกษา เป็นไปตามแผนการรับ	๗. กิจกรรมการเพิ่มวิธีการรับสมัครในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สะดวกต่อการสมัครเรียน	-	ม.ค.๖๖	- งานทะเบียนและประมวลผล - ฝ่ายวิชาการ
		๘. โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก - กิจกรรมการออกแนะแนว และการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การแนะแนวตามโรงเรียน การแนะแนวตามบ้าน การใช้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการแนะแนว การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เป็นต้น	๒๐,๐๐๐	ก.ย.๖๕	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - คณะศิลปศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		๙. กิจกรรมการปรับปรุงจำนวนการรับในแผนการรับประเภท โควตาและประเภททั่วไป	-	ก.ย.๖๕	- หลักสูตร - คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - คณะศิลปศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์ - ฝ่ายวิชาการ
๓. การเพิ่มงบประมาณการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	๓. การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการพัฒนาเร่งด่วน (ต่อ)

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ล้านบาท)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
	๔. การสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมให้กับอาจารย์เขียนโครงการ	๑๑. โครงการสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม	๒๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา
	๕. การสนับสนุนการเข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๒. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา
๔. การเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	๖. การส่งเสริม สนับสนุนการเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น	๑๓. โครงการเตรียมความพร้อม การดำเนินการการเปิดหลักสูตร บัณฑิตศึกษา - กิจกรรมการจัดทำแผน อัตรากำลัง เพื่อรองรับการเปิด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา - กิจกรรมการยกร่างหลักสูตร บัณฑิตศึกษา - กิจกรรมการวิพากษ์หลักสูตร บัณฑิตศึกษา	๕๐,๐๐๐	ก.ย.๖๕	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ - คณะศึกษาศาสตร์ - ฝ่ายวิชาการ
๕. การจัดทำประวัติของศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพหรือ สร้างชื่อเสียงในด้านกีฬา	๗. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำประวัติ ของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จใน วิชาชีพหรือสร้างชื่อเสียงในด้านกีฬา	๑๔. การจัดทำประวัติของศิษย์ เก่าที่ประสบความสำเร็จใน วิชาชีพหรือสร้างชื่อเสียงในด้าน กีฬา	-	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการ พิเศษ - ฝ่ายพัฒนากีฬา

แผนการพัฒนาเร่งด่วน (ต่อ)

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๖. องค์กรความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ควรนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง	๘. การทบทวนการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้เพื่อให้ได้องค์ความรู้และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง	๑๕. กิจกรรมการทบทวนการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ เพื่อให้ได้องค์ความรู้และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง	-	ก.ย.๖๕	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - คณะศิลปศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์ - ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๗. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน	๙. การทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน	๑๖. กิจกรรมการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อให้มีผลลัพธ์การดำเนินงานที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	-	ส.ค.๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๗ ประเด็นการวิเคราะห์	๙ แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	๑๐ กิจกรรม ๖ โครงการ			

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน  
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๑. ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ในระดับ A2 จำนวนมาก	๑. การส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง การทดสอบผ่านเกณฑ์ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ ในระดับ B1	๑. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๒. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำวิทยาเขตเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา ๒๕๖๓ แต่การตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่ยังมีค่าน้ำหนัก น้อย	๒. การส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย และผลงานทางวิชาการให้มี คุณภาพ เพื่อให้ได้ผลงานที่ สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลที่มีระดับคุณภาพที่ สูงขึ้น	๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรม	๓๕,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา
	๓. การสร้างขวัญกำลังใจ อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและ นวัตกรรม	๓. กิจกรรมการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และการสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ ที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ดีเด่น	-	ธ.ค.๖๕	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ - คณะศิลปศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์ - ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๓. การกำหนดเป้าหมายและชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะที่ดี	๔. การทบทวนการกำหนดเป้าหมายและชุมชนให้ชัดเจนเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	๔. กิจกรรมทบทวนการกำหนดเป้าหมายและชุมชนให้ชัดเจน เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	-	ต.ค.๖๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</li> <li>- คณะศิลปศาสตร์</li> <li>- คณะศึกษาศาสตร์</li> <li>- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ</li> </ul>
	๕. การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	๕. โครงการให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</li> <li>- คณะศิลปศาสตร์</li> <li>- คณะศึกษาศาสตร์</li> <li>- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ</li> </ul>

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๔ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ที่โดดเด่นและสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดสุพรรณบุรีในงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์	๖. การส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดง ยุทธหัตถ์เทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ในรูปแบบที่หลากหลาย	๖. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างแพร่หลาย	-	ม.ค.๖๕	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		๗. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (การเข้าร่วมการแสดงยุทธหัตถ์เทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๕๐,๐๐๐	ม.ค.๖๕	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๕. การติดตามแผนพัฒนาบุคลากร ยังไม่มี ความชัดเจน	๗. การทบทวนระบบการกำกับ ติดตามการดำเนินการแผนพัฒนา บุคลากรให้มีความชัดเจน และ การรายงานแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	๘. กิจกรรมทบทวนระบบการ กำกับติดตามและการรายงาน ผลการดำเนินการแผนพัฒนา บุคลากรให้มีความชัดเจน	-	ก.ย.๖๕	- ฝ่ายบริหาร
		๙. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	-	มิ.ย.๖๖	- ฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๖. ผลการดำเนินงานด้านการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของคณะศิลปศาสตร์ (ร้อยละ๑๓.๗๔) และคณะ ศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ ๑๔.๔๐) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	๘. การทบทวนระบบ และนโยบาย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพ ด้านการกีฬา และสามารถเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	๑๐. กิจกรรมการทบทวน ระบบและนโยบายเพื่อพัฒนา ให้นักศึกษามีศักยภาพด้าน การกีฬา และสามารถเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	-	ก.ย.๖๕	- ฝ่ายพัฒนากีฬา
		๑๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑,๒๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๕	- ฝ่ายพัฒนากีฬา

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)  
มาตรฐานที่ ๗ เอกลักษณ์ด้านกีฬา

(๑) ประเด็นการวิเคราะห์	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ล้านบาท)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๗. กระบวนการพัฒนานักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา	๘. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและบุคลากรด้านการกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีศักยภาพสูงสุด	๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาด้านการกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- ฝ่ายพัฒนากีฬา
		๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา	๕๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	- ฝ่ายพัฒนากีฬา

สรุปแผนการพัฒนา ๗ มาตรฐาน

๗ ประเด็นการวิเคราะห์	๘ แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	๕ กิจกรรม ๘ โครงการ			
-----------------------	---------------------------	---------------------	--	--	--



ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร  
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
ที่ ๑๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ  
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี  
ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ  
วิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายนโยบายและแผน (ฝ่ายแผนและพัฒนา)	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะบริหารจัดการกีฬา (คณะศิลปศาสตร์)	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะพลศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์)	กรรมการ
๑.๙	ฝ่ายพัฒนากีฬา (สำนักงานกีฬา)	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑	เลขานุการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการ  
ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์	พันธุฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิวิวัฒน์	ตอกไม้ขาว	กรรมการ

๒.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</b>			
๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ	ขวัญไฉน	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์	เฉลียวศิลป์	กรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมรัฐ	อากาศวิภาต	กรรมการ
๒.๒.๔	นายธเนตร	กุลเทศ	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา</b>			
๒.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ธำรงนาโชค	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์	ไชยะ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทีดา	จะบัง	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา</b>			
๒.๔.๑	นางสาวศรีณัฐ	รอดเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์	ดุชนีย์	กรรมการ
๒.๔.๔	นายสานิตย์	เอี่ยมผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณญา	สินสมรส	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา</b>			
๒.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	บุญเส็ง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลีบุตรเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพกร	บุญเส็ง	กรรมการ
๒.๕.๔	ดร.ปรีดาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๒.๕.๕	นายกิตติกานต์	นภาพกร	กรรมการและเลขานุการ
<b>๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา</b>			
๒.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา	บุพพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.เพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓.คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวงเรศร์	พันธ์ยุทธ์	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภากร	บุญเล็ง	กรรมการ
๓.๕	นายน้ำหนึ่ง	กล้าหาญ	กรรมการ
๓.๖	นายโสทธิพัฒน์	วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

๔.๑	นายสมชาย	ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ชื่อน้ำโชค	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิวัฒน์	ตอกไม้ขาว	กรรมการ
๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลีปตรีเฉลิมพล	บุลมังคละ	กรรมการ
๔.๖	นายยงยุทธ	สาदनอก	กรรมการ
๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวรณพร	เอื้อสามาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

