



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ระดับหลักสูตร)

หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพลศึกษาและกีฬา



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยคณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหาร กำกับ ควบคุมคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย การกำกับ การติดตาม การตรวจ และการประเมินผล ในด้านการจัดการศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการ มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน เรื่อง คือ การดำเนินงาน ประเมินและปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการตามระบบ และกลไกที่กำหนดในการบริหารหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ชัด ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา และส่งเสริมให้มีการจัดทำระบบสารสนเทศ และแหล่งสืบค้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยเฉพาะฐานข้อมูลการวิจัยและระบบฐานข้อมูลของวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา บุญพงษ์)

ประธานหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔	๓
สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔
ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๗
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา	
ภาคผนวก	๑๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์กรประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

จากผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๕ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์กรประกอบที่ ๒ บัณฑิต จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๖

องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๐๐

องค์กรประกอบที่ ๔ อาจารย์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๗

องค์กรประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐

องค์กรประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
		คะแนน ๐-๕
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๕๕
	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๓.๕๗
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๗๒
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓
	๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓
คะแนนเฉลี่ยและระดับคุณภาพ		๓.๔๕ ระดับคุณภาพดี

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ผลการประเมิน	๓.๗๘	๒.๙๙	๓.๔๕
ระดับคุณภาพ	ดี	ปานกลาง	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรต้องมีการดำเนินงาน ประเมินและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการตามระบบ และกลไกที่กำหนดในการบริหารหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมขึ้น

๒. หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำผลงานทางวิชาการ (บทความ) ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

๓. ส่งเสริมให้มีการจัดทำระบบสารสนเทศ และแหล่งสืบค้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรโดยเฉพาะฐานข้อมูลการวิจัยและระบบฐานข้อมูลของวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร

การวิเคราะห์เพื่อพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรตรวจสอบคุณสมบัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนให้เป็นไปตามเกณฑ์เช่นในปีพ.ศ. 2564 อาจารย์ผู้มีผลงานวิชาการ พ.ศ. 2559 ควรมีการวางแผนให้เป็นไปตามเกณฑ์ในปีถัดไป - หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความพร้อมในการเป็นอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตรเนื่องจากในปี2564 หลักสูตรยังต้องใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มาจากสังกัดคณะอื่น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานของนักศึกษา (บทความ) ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ก่อนสำเร็จการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการทำผลงานวิชาการ (บทความ) เพื่อได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ก่อนสำเร็จการศึกษา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีแผนการกำกับติดตามการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	- ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา (๒-๓ ปี) มีจำนวนน้อย	๑. หลักสูตรนำข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา (๒-๓ ปี)
๒. นักศึกษามีการออกกลางคันทุกปีการศึกษา (ปี๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๑. หลักสูตรวิเคราะห์สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาเป็นรายบุคคล และนำมาวางแผนเพื่อป้องกันการออกกลางคัน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

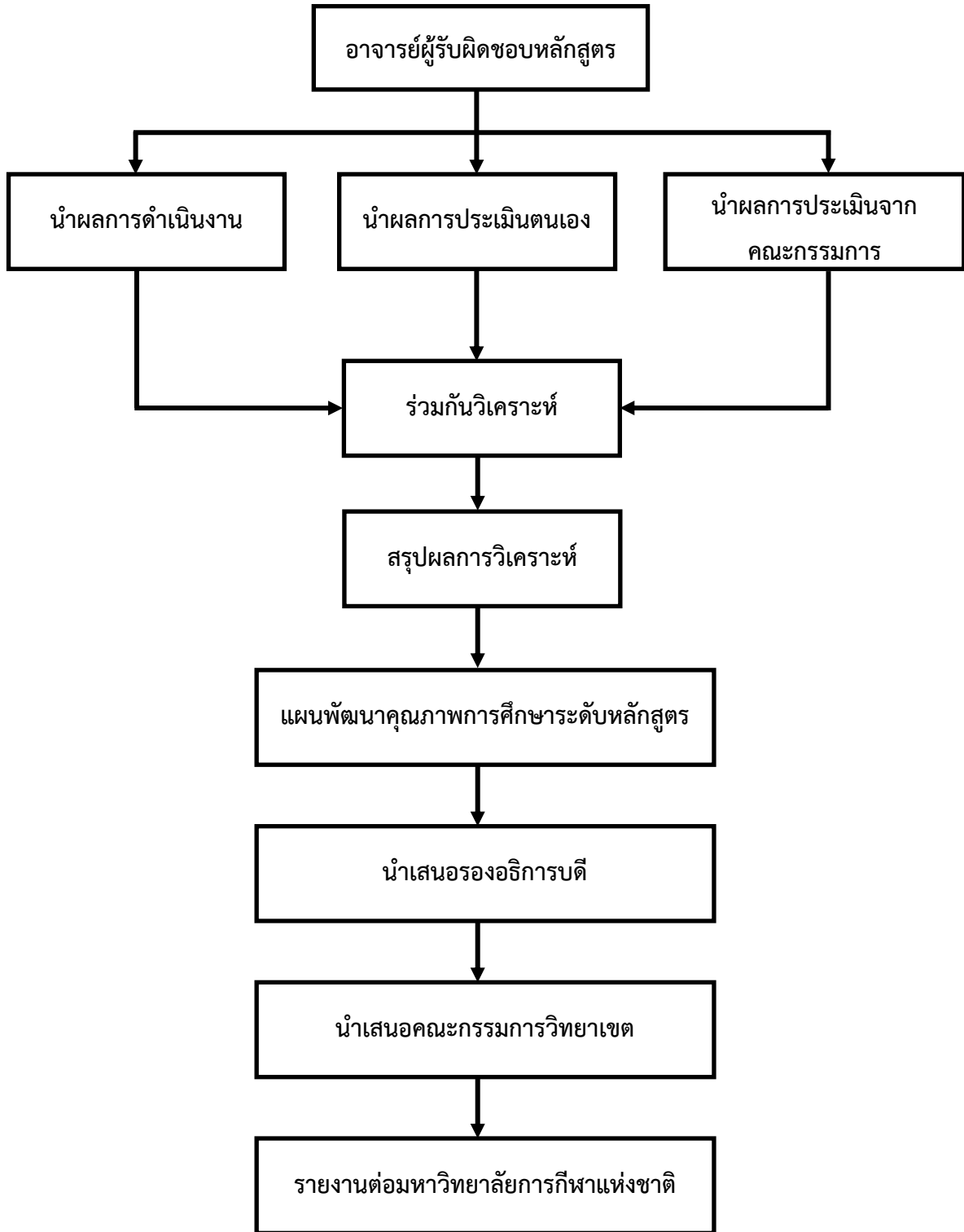
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา	- มีกระบวนการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความชัดเจน สมบูรณ์ที่สะท้อนผลการดำเนินงานให้อาจารย์ผู้สอนนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น เช่น ทวนสอบ มคอ.3 มคอ.5, วิธีการ เครื่องมือวัดที่ประเมินผล, ใบบงาน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
- การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัย และระบบฐานข้อมูลของวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร	- ส่งเสริมให้มีการจัดทำระบบสารสนเทศ และแหล่งสืบค้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรโดยเฉพาะฐานข้อมูลการวิจัย และระบบฐานข้อมูลของวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และจัดเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ปฏิทินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒ ส.ค. ๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๒	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙ ส.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา - ผู้บริหารทุกฝ่าย, ฝ่ายพัฒนากีฬา, คณะ
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐ - ๑๒ ส.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	- ระดับหลักสูตร		- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคณะ		- ผู้บริหารทุกฝ่าย, ฝ่ายพัฒนากีฬา, คณะ
๔	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับหลักสูตร และระดับคณะต่อคณะกรรมการประจำคณะ	๑๕ ส.ค. ๖๕	- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับหลักสูตร		
	- ระดับคณะ		
๕	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖ ส.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	- ระดับหลักสูตร ต่อรองคณบดี		- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคณะ ต่อรองคณบดี		- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๖	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต	๒๒ ส.ค. ๖๕	- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับหลักสูตร		- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคณะ		
๗	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง	๒๔ ส.ค. ๖๕	- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับหลักสูตร		- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคณะ		
๘	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒๖ ส.ค. ๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการพัฒนารุ่งด้าน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
จัดทำระบบสารสนเทศ และแหล่ง สืบค้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของหลักสูตรโดยเฉพาะฐานข้อมูลการ วิจัยและระบบฐานข้อมูลของ วิทยานิพนธ์ของหลักสูตร	ส่งเสริมการจัดทำระบบ สารสนเทศและแหล่งสืบค้นที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ หลักสูตร ฐานข้อมูลงานวิจัยและ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของ หลักสูตร	โครงการจัดทำระบบ สารสนเทศ การวิจัยและ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของ หลักสูตร	๑๐๐,๐๐๐ (ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายแผนและ นโยบาย/ฝ่ายวิจัย)	พ.ย. ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - คณะศึกษาศาสตร์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกบัณฑิตศึกษา

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การวางแผน ส่งเสริม และสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ทำวิจัยและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	- คณะศึกษาศาสตร์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
ผลงานของนักศึกษา (บทความ) ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ก่อนสำเร็จการศึกษา	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทำผลงานวิชาการ (บทความ) ตีพิมพ์เผยแพร่	กิจกรรมเข้าร่วมการอบรมการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	๕,๐๐๐	ส.ค.๖๕ - ก.ค.๖๖	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - แผนกบัณฑิตศึกษา

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา (๒-๓ ปี)	<p>๑. ส่งเสริมการประชุมสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>๒. กำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ให้เป็นไปตามแผนและกรอบเวลาที่กำหนด</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษา</p> <p>๑.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๑.๓ กิจกรรมคลินิกวิทยานิพนธ์ทางพลศึกษาและกีฬา</p> <p>- กิจกรรมที่ ๑ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทาง พลศึกษาและกีฬา</p> <p>- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>- กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน และเสนอผลงานทางวิชาการ นักศึกษาและอาจารย์</p>	๑๑๕,๑๑๕	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	<p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>- แผนกบัณฑิตศึกษา</p>
๒. นักศึกษาออกกลางคัน	วิเคราะห์สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทางแก้ไข	<p>๑. กิจกรรมประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง</p>	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	<p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>- แผนกบัณฑิตศึกษา</p>

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานการเรียนรู้	ทบทวนแนวทางการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำไป ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวน วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	-	ก.ย.๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ
ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร	ส่งเสริมให้มีการจัดระบบสารสนเทศ แหล่งสืบค้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรและฐานข้อมูลการวิจัยระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศ แหล่งสืบค้นงานวิจัย และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์	๑๐๐,๐๐๐ (ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย/ฝ่ายแผน และนโยบาย)	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - คณะศึกษาศาสตร์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ที่ ๑๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ
วิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายนโยบายและแผน (ฝ่ายแผนและพัฒนา)	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะบริหารจัดการกีฬา (คณะศิลปศาสตร์)	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะพลศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์)	กรรมการ
๑.๙	ฝ่ายพัฒนากีฬา (สำนักงานกีฬา)	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑	เลขานุการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการ
ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิตรตระกูล	ปานอุทัย	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์	พันธุฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จูไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ

/๒.๑.๕ ผู้ช่วย...

๒.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			
๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ	ขวัญไฉ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์	เฉลียวศิลป์	กรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมรัฐ	อากาศวิภาต	กรรมการ
๒.๒.๔	นายธนนคร	กุลเทศ	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา			
๒.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ช้องนำโชค	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์	ไชยะ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทีดา	จะบัง	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา			
๒.๔.๑	นางสาวพรรัญญา	รอดเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์	ดุษณีย์	กรรมการ
๒.๔.๔	นายสานิตย์	เอี่ยมผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา	สินสมรส	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา			
๒.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	บุญเส็ง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิตวีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเส็ง	กรรมการ
๒.๕.๔	ดร.ปรีดาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๒.๕.๕	นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา			
๒.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา	บุพพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพามิข	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.เพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓.คณะกรรมาการ...

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์	พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเล็ง	กรรมการ
๓.๕	นายนำหนึ่ง	กล้าหาญ	กรรมการ
๓.๖	นายโสทธิพัฒน์	วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

๔.๑	นายสมชาย	ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ฉ่องนำโชค	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์	ตอกไม้ขาว	กรรมการ
๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำปีตรีเฉลิมพล	มุลมมงคล	กรรมการ
๔.๖	นายยงยุทธ	ลาตนอก	กรรมการ
๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวธนพร	เอื้อสามาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

