



# รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

## ระดับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564  
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
**ระดับคณะ**

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564  
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์)

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.31 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.95 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

โดยมีผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเสนอของบประมาณในการสนับสนุนการทำงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
บทสรุปผู้บริหาร	3
สารบัญ	4
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	6
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	6
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	8
3. โครงสร้างองค์กร	9
4. โครงสร้างการบริหาร	10
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	11
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	12
7. จำนวนนักศึกษา	13
8. จำนวนอาจารย์	13
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	14
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	15
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	18
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	19
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	20
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	28
<b>มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม</b>	31
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	31
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	35
<b>มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ</b>	38
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	38

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย</b>	<b>41</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	41
<b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	<b>44</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	51
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	56
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	59
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	62
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	65
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	71
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	75
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	78
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	81
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	97
<b>มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา</b>	<b>104</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	104
<b>ส่วนที่ 3</b>	<b>106</b>
<b>สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	<b>106</b>
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	108
<b>ภาคผนวก</b>	<b>111</b>
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	112
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	120

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
 : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
 ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

#### ที่ตั้ง

ที่อยู่ : เลขที่ 1 หมู่ 4 ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี  
 จังหวัดสุพรรณบุรี 72000  
 หมายเลขโทรศัพท์ : 035-545744-5  
 หมายเลขโทรสาร : 035-555263  
 สื่ประจำคณะ : สัม  
 เว็บไซต์ : [http://www.tnsuspb.ac.th/web\\_sci](http://www.tnsuspb.ac.th/web_sci)

#### ประวัติและความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2520 เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิต ครูพลศึกษาและสุขศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) และได้เปิดทำการสอน นักศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 4 ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรีประมาณ 3.5 กิโลเมตร

ปี พ.ศ.2520 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา

ปี พ.ศ.2525 เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยครูกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตคุณวุฒิศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิชาเอกพลศึกษา ดำเนินการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยพลศึกษา เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 2 ปี แต่ต่อมาโครงการนี้ได้ยกเลิกไป

ปี พ.ศ.2528 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกรักษาความปลอดภัย

ปี พ.ศ.2534 เปิดโครงการสมทบทางวิชาการระหว่างสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปี พ.ศ.2538 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 17 แห่ง มีสถานภาพ อีกบทบาทหนึ่งเป็นวิทยาลัยชุมชนที่เปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาต่าง ๆ สำหรับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนสุพรรณเขต ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”

ปี พ.ศ.2539 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกสุศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรียังได้ร่วมกับสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีเปิด “ศูนย์ให้การศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี” เพื่อจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง โดยจัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ.2542 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ และเปิดโครงการหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ) โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.ม.วิทยาศาสตรการกีฬา) จัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ.2545 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกการตลาด การบัญชี วารสารและการประชาสัมพันธ์ และได้เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬา(วท.บ.วิทยาศาสตรการกีฬา) ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันศุกร์ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ.2548 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ.2562 สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2562 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นมา ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและโท ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 สาขา ได้แก่
  - 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา
  - 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
2. คณะศิลปศาสตร์ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 สาขา ได้แก่
  - 2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการบริหารจัดการกีฬา
  - 2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาสื่อสารการกีฬา
3. คณะศึกษาศาสตร์ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 1 สาขา และระดับปริญญาโท 1 สาขา ได้แก่
  - 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาพลศึกษา
  - 3.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาพลศึกษาและกีฬา



## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### ปรัชญา

“วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพพัฒนาคน พัฒนาสังคม”

### วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิต พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ”

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3. โครงสร้างองค์กร



ที่มา: ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2561 – 2565

4. โครงสร้างการบริหาร



## 5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

## 5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2564 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	รองคณบดีประจำ วิทยาเขต คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ)

## 5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2564 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.อานนท์ วันลา	ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.อานนท์ วันลา	ที่ปรึกษา
2	นางสาวผกากรอง อุตสานนท์	ที่ปรึกษา	นางสาวผกากรอง อุตสานนท์	ที่ปรึกษา
3	นางพนัชญา ประดับสุข	ที่ปรึกษา	นายศรารุช ชัยสุวรรณ	ที่ปรึกษา
4	นายศรารุช ชัยสุวรรณ	ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	ประธานกรรมการ
5	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	ประธานกรรมการ	ผศ.จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
6	ผศ.จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ	ผศ.ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
7	ผศ.ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	กรรมการ
8	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	กรรมการ	ผศ.ธรรมรัฐ อากาศวิภาต	กรรมการ
9	ผศ.ธรรมรัฐ อากาศวิภาต	กรรมการ	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	กรรมการ
10	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	กรรมการ	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
11	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉน	กรรมการ
12	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉน	กรรมการ	ผศ.ดร.อรทัย แยมโอษฐ์	กรรมการ
13	ผศ.ดร.อรทัย แยมโอษฐ์	กรรมการ	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
14	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและ เลขานุการ		

## 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	<b>ชื่อเต็ม (ไทย)</b> : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการ ออกกำลังกาย) <b>ชื่อย่อ (ไทย)</b> : วท.บ. <b>ชื่อเต็ม (อังกฤษ)</b> : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) <b>ชื่อย่อ (อังกฤษ)</b> : B.Sc. (Sports and Exercise Science)	วิทยาศาสตร การออกกำลังกาย และกีฬา	กำหนดให้ เรียน 120 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร การฝึกสอนกีฬา Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science	<b>ชื่อเต็ม (ไทย)</b> : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการฝึกสอน กีฬา) <b>ชื่อย่อ (ไทย)</b> : วท.บ. <b>ชื่อเต็ม (อังกฤษ)</b> : Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science <b>ชื่อย่อ (อังกฤษ)</b> : B.Sc. (Sports Coaching Science)	วิทยาศาสตร การฝึกสอน กีฬา	กำหนดให้ เรียน 124 หน่วย กิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (รายงาน ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2564 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร	ชั้นปี				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	60	54	47	46	207
สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	30	20	19	26	95
รวม	90	74	66	72	302

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	5	5	-	5
ปริญญาโท	9	9	-	9
ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	14	14	-	14

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	11	-	11
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	1	1	-	1
ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
รวม	12	12	-	12

### 9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
ปริญญาตรี	2	2	-	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**หมายเหตุ** นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

### 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

#### 10.1 งบประมาณประจำปี 2563

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น						
แผนงานส่งเสริม และพัฒนากีฬา						
<b>ผลผลิตที่ 1</b> ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ						
<b>ผลผลิตที่ 2 :</b> ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้						
<b>ผลผลิตที่ 3</b> การให้บริหารด้านกีฬา						

## 10.2 งบประมาณประจำปี 2564 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น						
แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการ กีฬาและนันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การ กีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา						
แผนงานส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้						

## 10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	2	
2	ห้องเรียนปกติ	18	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	ห้องวิทยาศาสตร์	3	
6	โรงฝึกพลศึกษา	-	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	1	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	1	
10	สนามฟุตบอล	-	
11	สระว่ายน้ำ	-	
12	สนามเทนนิส	-	
13	สนามเปตอง	-	



## 11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน	-	-	-
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ ผู้เรียน	<p>1.1 พบว่าผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จากปีการศึกษา 2562 คะแนน 4.93 ลดลงเป็น 4.81 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากปีการศึกษา 2562 คะแนน 4.93 ลดลงเป็น 4.75</p> <p>1.2 จำนวนนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์น้อย ได้คะแนน 2.75 จาก 5.00</p> <p>1.3 การพิจารณาผลงานด้านนวัตกรรมยังไม่มีมาตรฐานตามหลักวิชาการ</p>	<p>1. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. มีการเชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาพิจารณานวัตกรรม</p>	<p>1. ผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนนั้น ทำให้นักศึกษาสามารถมีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น</p> <p>2. ผลจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษนั้นทำให้จำนวนนักศึกษาผ่านภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยได้คะแนนเพิ่มเป็น 4.92 จาก 2.75</p> <p>3. จากการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผลงานที่นักศึกษาได้สร้างขึ้นนั้น เป็นนวัตกรรมจริงตามหลักวิชาการ</p>
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์ การวิจัยและ นวัตกรรม	<p>2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำยังต่ำกว่าเกณฑ์ ได้คะแนน 2.86 จาก 5.00</p> <p>2.2 จำนวนตำราและหนังสือมีน้อย</p>	<p>1. มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ มีจัดทำตำราและผลงานทางวิชาการ</p>	<p>1. จัดให้มีโครงการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์</p> <p>2. ได้จัดกิจกรรมให้คณาจารย์ส่งผลงานประเภทตำรา เข้าร่วมการพิจารณาการสนับสนุนจากวิทยาเขต</p>
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ การบริการวิชาการ	-	-	-

<p>มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย</p>	-	-	-
<p>มาตรฐานที่ 5 การ บริหารจัดการ</p>	<p>5.1 การบูรณาการไม่ สอดคล้องกับหลักวิชาการ เนื่องจากเลือกรายวิชาที่มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ในประเด็น ที่จะบูรณาการอยู่แล้ว เช่น วิชามวยไทยบูรณาการกับด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5.2 กระบวนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาของคณะยังมี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ไม่ชัดเจน และมีความซ้ำซ้อน</p> <p>5.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม จากงบประมาณ แผ่นดิน เงินรายได้ และ หน่วยงานภายนอก ต่ำกว่า เกณฑ์ มีคะแนน 1.71 จาก 5.00</p> <p>5.4 การวิเคราะห์ความเสี่ยง ของคณะไม่เป็นไปตามหลัก วิชาการ และนำเอาประเด็น ปัญหาวิเคราะห์เป็น ประเด็นความเสี่ยง</p> <p>5.5 คณะมีการจัดการความรู้มี เพียง 1 เรื่อง ซึ่งเป็นไปตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สปอว. กำหนด</p>	<p>1. มีการจัดพิจารณา รายวิชาตามที่ คณะกรรมการได้ให้ ข้อเสนอแนะไว้</p> <p>2. มีการปรับปรุงแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ชัดเจนขึ้น</p> <p>3. ได้มีการพิจารณาสัดส่วน ของเงินสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ได้มีการวิเคราะห์ความ เสี่ยงให้เป็นไปตามหลัก วิชาการ</p> <p>5. มีการจัดการความรู้เป็น 2 เรื่อง ตามเกณฑ์ที่ สปอว. กำหนด</p>	<p>1. ได้ปรับรายวิชาให้สอดคล้อง กับที่คณะกรรมการได้นำเสนอ โดยเป็นรายวิชาที่ไม่ได้เป็นการบูร ณาการอยู่แล้ว เช่นวิชา โภชนาการการกีฬากับด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>3. ผลการดำเนินงานในด้านเงิน สนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม ยังไม่สามารถเพิ่มขึ้นได้ แต่มีการ สนับสนุนให้คณาจารย์ภายใน คณะ ได้มีความร่วมมือในการ ทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกเพิ่มขึ้น</p> <p>4. คณะได้มีการจัดทำ วิเคราะห์ความเสี่ยงให้เป็นไปตาม หลักวิชาการและมีการนำเอา ประเด็นปัญหาวิเคราะห์เป็น ประเด็นความเสี่ยงที่แท้จริง</p> <p>5. คณะได้มีการจัดการความรู้ เพิ่มขึ้นเป็น 2 เรื่อง ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สปอว. กำหนด</p>

	5.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา มีคะแนนลดลงจาก 3.69 ในปีการศึกษา 2562 เป็น 3.66 ในปีการศึกษา 2563	6. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาเป็นตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนดทุกประการ	6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา มีคะแนนลดลงจาก 3.66 ในปีการศึกษา 2563 เป็น 3.63 ในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากผลงานของอาจารย์ที่นำไปเผยแพร่ลดลง
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	-	-	-

## 12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยมีการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและพันธกิจสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกที่มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อใช้เป็นกลไกในการตรวจสอบรักษาคุณภาพ การจัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม จึงกำหนดนโยบายในดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

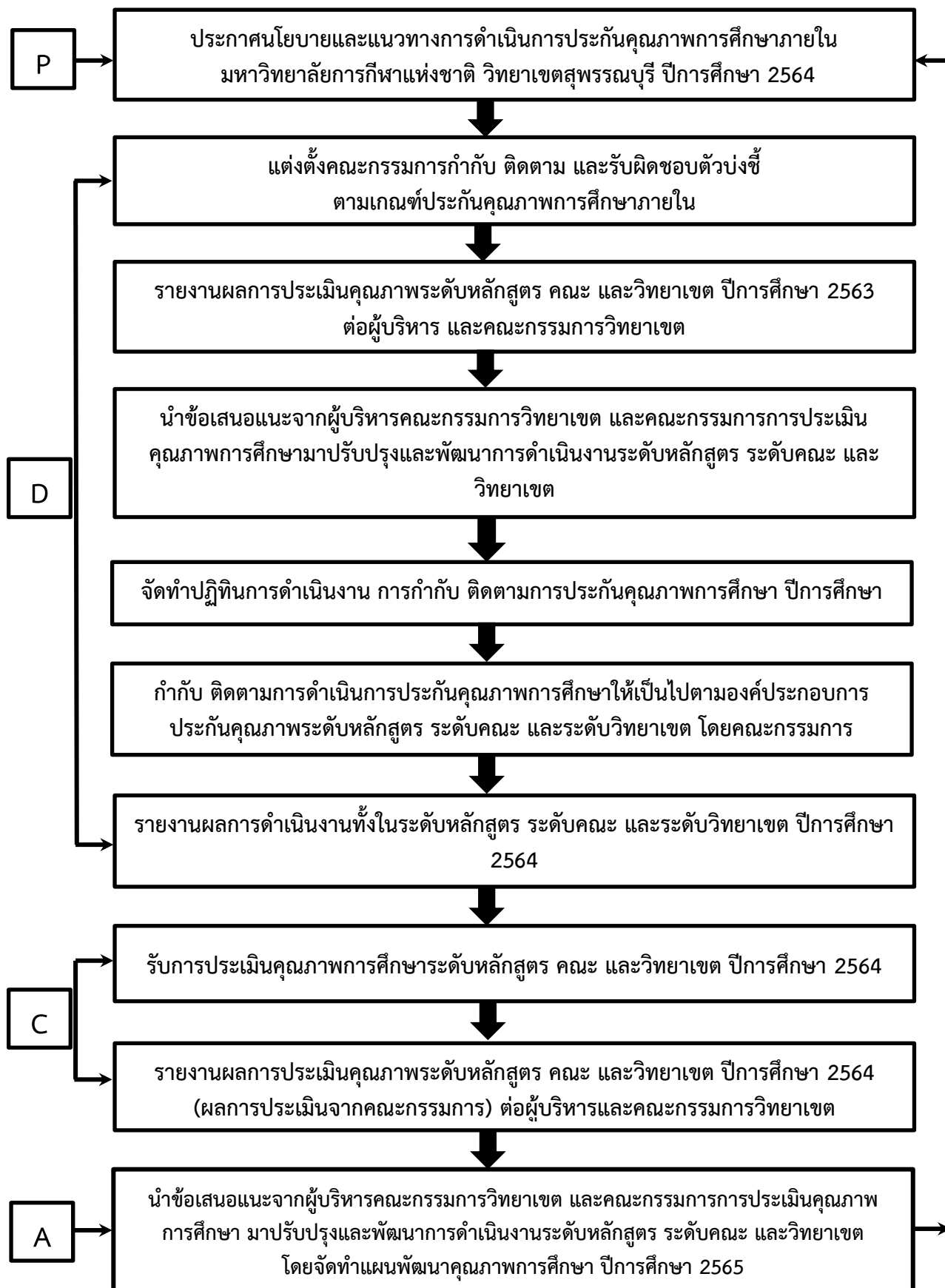
1) กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นนโยบายสำคัญอันดับ 1 ที่ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ต้องให้ความสำคัญ และมีความตระหนักในความรับผิดชอบ โดยให้มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

2) บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานปกติ

3) ผู้บริหารเป็นผู้กำกับติดตามและกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตาม ตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่สถาบันกำหนด เพื่อให้สามารถดำเนินการเก็บข้อมูล และขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้โดยสะดวก และกำกับติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4) มีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้มีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายนอก เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวม	ดร.อรทัย แยมโอษฐ์	oratai_eve@hotmail.com	063-5494553
ข้อมูล	นายวัชรพงษ์ แสงภู	sangpoo_noo@hotmail.com	087-1621275

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

### หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	4.91
2	วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	4.88
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		① 9.79
คะแนนที่ได้		② = ① / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ 9.79/2 = 4.90

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	9.79	4.90 คะแนน	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1.1-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย
1.1-คณะ-3-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 สาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ปีการเก็บข้อมูล** ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อรทัย แยมโอษฐ์ นายวัชรพงษ์ แสงภู	oratai_eve@hotmail.com sangpoo_noo@hotmail.com	063-5494553 087-1621275

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)

### สูตรการคำนวณ

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

คะแนนที่ได้ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

กรณีที่ 2 เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง} \\ \text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้} \\ \text{งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ} \\ \text{ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array} + \begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ} \\ \text{ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่} \\ \text{ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{2}$$

**ประเด็นที่ 1** (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี  
ที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{ทุกหลักสูตรของคณะ  
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

**ประเด็นที่ 2 (ปริญญาโท)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน  
ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดของคณะ}}$$

### ผลการดำเนินงาน

**ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี)** บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิต
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5
2	วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	5
ผลรวมของคะแนน		<b>1</b> (5+5)/2 = 5

**ประเด็นที่ 2** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	-	-
2	-	-
ผลรวมของคะแนน		<b>2</b>

คะแนนที่ได้ =  $(\mathbf{1} + \mathbf{2})/2$  (กรณีมีทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	5.00	5 คะแนน	บรรลุ



## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
1.2-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย
1.2-คณะ-3-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อรทัย แยมโอษฐ์ นายวัชรพงษ์ แสงภู	oratai_eve@hotmail.com sangpoo_noo@hotmail.com	063-5494553 087-1621275

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

### หมายเหตุ:

1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของ ปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับ รหัส 60

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวม นักศึกษาตกค้าง <b>1</b>	คน	65
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา <b>2</b>	คน	46
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา <b>3</b>	คน	19
4	รวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ <b>4 = 2 + 3</b>	คน	65
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ <b>5 = 4 / 1 * 100</b>	ร้อยละ	100.00
6	คะแนนที่ได้ = <b>5</b> * 5/80	คะแนน	5.00

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	5.00	5.00	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบบันทึกข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
1.3-คณะ-2-(SPB-sci)	แบบรายงานข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม รายบุคคล
1.3-คณะ-3-(SPB-sci)	แบบรายงานนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
1.3-คณะ-4-(SPB-sci)	แบบรายงานนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
1.3-คณะ-5-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
1.3-คณะ-6-(SPB-sci)	รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
1.3-คณะ-7-(SPB-sci)	เอกสารกิจกรรม/โครงการนักศึกษาที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อรทัย แยมโอษฐ์	oratai_eve@hotmail.com	063-5494553
	นายวัชรพงษ์ แสงภู	sangpoo_noo@hotmail.com	087-1621275

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{50} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ให้นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของ ปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับ รหัส 60

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ①	คน	65
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา ②	คน	45
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา ③	คน	19
4	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ④ = ② + ③	คน	64
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ④ / ① * 100	ร้อยละ	98.46
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ * 5 / 100	คะแนน	4.92

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	4.92	5	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
1.4-คณะ-2-(SPB-sci)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
1.4-คณะ-3-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ
1.4-คณะ-4-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
1.4-คณะ-5-(SPB-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2563
1.4-คณะ-6-(SPB-sci)	ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TNSU English Test) ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี
1.4-คณะ-7-(SPB-sci)	บัญชีสรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2564

## มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชนันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

#### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{30} \times 5$$



## 2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1 (ฉัตรตระกูล)	0.4
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2 (พัชร 1/ราชันย์)	1.20
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		

6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	1 (มีตรระกูล)	1
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
<b>รวม</b>			<b>1</b> 4	<b>2</b> 2.60

\*\*\*หมายเหตุ เอกสารตำราผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในเดือนธันวาคม 2562

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	3	2.60
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	<b>3</b>	14
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{2}{3} \times 100 / 3 = 4$		$(2.60 \times 100) / 14 = 18.57$
4	คะแนนที่ได้ = $4 * 5 /$ ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ		$(18.57 \times 5) / 30 = 3.10$

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	3.10	3.10 คะแนน	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-SPB-sci	แบบรายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ
2.1-คณะ-2-SPB-sci	<p>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ จำนวน 2 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัชรี ทองคำพานิช, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อัมพร กรุดวงษ์, สุกัญญา บุญน้อม, นิพนธ์ คุชณี, นัยนา บุพวงษ์, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, เฉลิมพล มุลมงคล และสุขสวัสดิ์ แยมศรี. (2564). แนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศาสตร์การกีฬากับการสร้างมูลค่าเพิ่มทางอุตสาหกรรมกีฬา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2564. หน้า 55-66.</li> <li>- ผลการฝึกที่มีต่อระดับความเข้มแข็งทางจิตใจและผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันมวยไทย วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, ปีที่ 15, ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2564), น. 46-55.</li> </ul> <p>บทความวิจัย(นำเสนอการประชุมวิชาการ) จำนวน 1 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จีรัฐติกุล ต้นสายธนิษฐ์, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, พิภูลทอง ดีคอน. (2564). สภาวะคลื่นไหลของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพรายการ ไทยลีก 3. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 11. วันที่ 27 พฤษภาคม 2564.</li> <li>- ตำรารายวิชาจิตวิทยาการกีฬา</li> </ul>
2.1-คณะ-3-SPB-sci	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 7 ธันวาคม 2563
2.1-คณะ-4-SPB-sci	<p>แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีงบประมาณ 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ</li> <li>- บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง</li> </ul>

**ตัวบ่งชี้ 2.2** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ  
**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์  
**ปีการเก็บข้อมูล** ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{50} \times 5$$

### หมายเหตุ

- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน

- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณก่อนปีที่รับการประเมิน 1 ปี เช่น รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใช้ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2562 ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และทุนส่วนตัว

3. อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ถ้ามีการนำผลการวิจัย หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคุณ <b>1</b>	เรื่อง	2
2	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด <b>2 = 3 + 4 + 5 + 6</b>	เรื่อง	2
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ <b>3</b>	เรื่อง	1
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย <b>4</b>	เรื่อง	-
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม <b>5</b>	เรื่อง	1
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ <b>6</b>	เรื่อง	-
3	ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด <b>7 = 2 / 1 * 100</b>	ร้อยละ	100=2/2X100
6	คะแนนที่ได้ = <b>7 * 5 / 50</b>	คะแนน	6.25=100X5/80

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	6.25	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-SPB-sci	แบบรายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
2.2-คณะ-2-SPB-sci	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
2.2-คณะ-3-SPB-sci	บันทึกข้อความที่ กก. 0519.01/294 วันที่ 29 กันยายน 2564 เรื่อง ตอบรับการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง ตัวแบบความต้องการความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2.2-คณะ-4-SPB-sci	บันทึกข้อความที่ กก. 0530/179 วันที่ 9 กันยายน 2564 เรื่อง ตอบรับการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง การสร้างโปรแกรมการฝึกการควบคุมจิตใจของนักกีฬายิงปืน

### มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	0831887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายสุรเชษฐ ขวัญไฉ	Skwannai@hotmail.com	0817638168

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

#### หมายเหตุ

- การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้

- การบริการทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์

#### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1-1 รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2563	1,850	
2	พฤศจิกายน 2563	1,446	
3	ธันวาคม 2563	1,473	
4	มกราคม 2564	660	
5	กุมภาพันธ์ 2564	1,188	
6	มีนาคม 2564	1,937	
7	เมษายน 2564	780	
8	พฤษภาคม 2564	780	
9	มิถุนายน 2564	780	
10	กรกฎาคม 2564	910	
11	สิงหาคม 2564	1,260	
12	กันยายน 2564	1,180	
รวม		14,280	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการระดับคณะในวิทยาเขต ①	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ②	คน	14,280
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ③ = ② / ① * 100	คน	132.22
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5/90	คะแนน	7.34

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	14,280 คน	5.00	บรรลุ



## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการ
3.1-คณะ-2-(SPB-sci)	แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

## มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ปีการเก็บข้อมูล** ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448
	ผศ.เพ็ญศรี สิงห์วี	Singvee29@gmail.com	087-3690456
	ผศ.ธรรมรัฐ อากศวิภาต	oathockey@hotmail.com	086-6088081

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{2} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{100} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งพื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือ วิจัย
2. การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้
3. การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
4. ในการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยสามารถดำเนินการได้อย่างใดอย่างหนึ่งได้

### ผลการดำเนินงาน

#### ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภท กิจกรรมที่ ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม				สถานที่ ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/ โครงการ (คน)	หมาย เหตุ
		การละ เล่น พื้นบ้าน	กีฬา ไทย	การ พื้น ฟู	การ อนุรักษ์	การ เผย แพร่	การ วิจัย			
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย กิจกรรม “มวยทะเล”	-	√	-	-	√	-	สุพรรณบุรี	80 คน	
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย กิจกรรม “ว่าวไทย”	√	-	-	-	√	-	สุพรรณบุรี	80 คน	

ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ①	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ②	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ③ = ② / ① * 100	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5 / 100	คะแนน	5

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	5	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย

## มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771
	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	patcharee_221@hotmail.com	086-1142820

### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	งานสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ที่ครอบคลุมด้านบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.1-1-คณะ-1-(SPB-sci) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่องนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ลงวันที่ 25 ส.ค. 2563
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	งานสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดทำระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ซึ่งสามารถสรุประบบและกลไก ได้ดังนี้ 1. งานสาขาวิชา กำหนดแนวทางในการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.1-2-คณะ-1-(SPB-sci) ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2564

	<p>2. งานสาขาวิชา จัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ระบุนรายวิชาที่มีการบูรณาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ</p> <p>4. กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>5. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>6. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	
<p>3. มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ระบุนรายวิชาที่มีการบูรณาการ</p>	<p>งานสาขาวิชา จัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ระบุนรายวิชาที่มีการบูรณาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p>	<p><b>5.1-3-คณะ-1-(SPB-sci)</b> แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564</p>

	<p><b>การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน</b></p> <p>1. รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</p> <p>2. รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา</p> <p><b>การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</b></p> <p>1. รายวิชาการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและสมรรถนะทางการกีฬา</p> <p><b>การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</b></p> <p>1. รายวิชาโภชนาการกีฬา</p>	<p><b>5.1-3-คณะ-2-(SPB-sci)</b> มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</p> <p><b>5.1-3-คณะ-3-(SPB-sci)</b> มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา</p> <p><b>5.1-3-คณะ-4-(SPB-sci)</b> มคอ. 3 รายวิชาการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและสมรรถนะทางการกีฬา</p> <p><b>5.1-3-คณะ-5-(SPB-sci)</b> มคอ. 3 รายวิชาโภชนาการกีฬา</p>
4. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>งานสาขาวิชา ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไก และยังดำเนินการตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ ทั้งหมด 4 รายวิชา ซึ่งครอบคลุมกับการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	<p><b>5.1-4-คณะ-1-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 สาขา ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 27 เมษายน 2565</p>
5. มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	<p>งานสาขาวิชา ร่วมกับหลักสูตร ทั้ง 2 สาขา ได้มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ครอบคลุมด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งมี</p>	<p><b>5.1-5-คณะ-1-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 สาขา ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 27 เมษายน 2565</p> <p><b>5.1-5-คณะ-2-(SPB-sci)</b> รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม วันที่ 4 มีนาคม 2565</p>

	<p>รายละเอียดดังนี้</p> <p><b>การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน พบว่า</b> รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา และรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา พบว่า นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการวิจัยที่อาจารย์ได้สอนมาสร้างและผลิตนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 20 ชิ้น อีกทั้งสามารถส่งเข้ารับการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการผู้พิจารณาเป็นการคัดเลือกจากฝ่ายวิชาการ เพื่อทำการพิจารณาผลงานที่นักศึกษาได้จัดสร้างขึ้น เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2565</p> <p><b>การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน พบว่า</b> ในรายวิชาการเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ออกแบบทำการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับการเคลื่อนไหวของข้อต่อและการหดตัวของกล้ามเนื้อให้เข้ากับจังหวะดนตรีที่เหมาะสมกับวัยและเพศ อีกทั้งนำไปใช้ในการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และได้มีการนำนักศึกษาไปบริการวิชาการ ณ โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564</p> <p><b>การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน พบว่า</b> ในรายวิชาโภชนาการการกีฬา นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมในการเรียนการสอน</p>	
--	--	--



	<p>โดยการประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมด้านการทำขนมไทยโบราณ ด้วยวิธีการวิเคราะห์สารอาหารที่อยู่ในขนมไทย สามารถที่จะนำมาใช้ในการฟื้นฟู เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยการรับประทานอาหารได้</p> <p>อย่างไรก็ตามจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ยังพบข้อเสนอแนะว่า งานสาขาวิชาควรเพิ่มรายวิชาหรือควรมีกิจกรรมในการในการบูรณาการให้มากขึ้น เนื่องจากหากมีหลายวิชาที่ได้บูรณาการมากขึ้น ก็จะสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการพัฒนามากขึ้น และเห็นผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียนที่ดีขึ้น</p>	
<p>6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป</p>	<p>จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ พบว่าควรเพิ่มรายวิชาหรือควรมีกิจกรรมในการในการบูรณาการให้มากขึ้น เนื่องจากหากมีหลายวิชาที่หลักสูตรได้บูรณาการมากขึ้น ก็จะสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการพัฒนามากขึ้น และเห็นผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียนที่ดีขึ้น งานสาขาวิชาจึงได้นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลมาปรับปรุงและแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน</li> <li>2. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ</li> </ol>	<p><b>5.1-6-คณะ-1-(SPB-sci)</b>          ร่างแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2565</p>

	<p><b>2.1 การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน</b></p> <p>2.1.1 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</p> <p>2.1.2 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา</p> <p>2.1.3 รายวิชาการวิจัยเบื้องต้น</p> <p><b>2.2 การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</b></p> <p>2.2.1 รายวิชาการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและสมรรถนะทางการกีฬา</p> <p>2.2.2 รายวิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p><b>2.3 การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</b></p> <p>2.3.1 รายวิชาการโภชนาการการกีฬา</p>	
--	--	--

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-คณะ-1-(SPB-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่องนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ
5.1-2-คณะ-1-(SPB-sci)	ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการปีการศึกษา 2564
5.1-3-คณะ-1-(SPB-sci)	แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทาง สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564
5.1-3-คณะ-2-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
5.1-3-คณะ-3-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา
5.1-3-คณะ-4-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชาการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและสมรรถนะทางการกีฬา
5.1-3-คณะ-5-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชาโภชนาการกีฬา
5.1-4-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 สาขาครั้งที่ 4/2564 วันที่ 27 เมษายน 2565
5.1-5-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 สาขาครั้งที่ 4/2564 วันที่ 27 เมษายน 2565
5.1-5-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม
5.1-6-คณะ-1-(SPB-sci)	ร่างแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2565

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083 - 1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	uthia_2006@hotmail.com	084 - 1267611

### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และมีการจัดตั้งองค์การนักศึกษา (นายอรรถพร ผ่านสุข ประธานสโมสรนักศึกษา และนายพิชญ์ โพธิ์ศรี ตัวแทนสโมสรนักศึกษา) และได้ดำเนินการแต่งตั้งลงในคำสั่ง โดยคณะและองค์การนักศึกษาได้คัดเลือกตัวแทนนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยได้เสนอแผนกิจกรรมในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในขบวนการวางแผนงาน ปฏิบัติงานตามแผน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและปรับปรุงเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน	5.2-1-คณะ-1-(SPB-sci) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการประจำปี 2564 5.2-1-คณะ-2-(SPB-sci) คำสั่งแต่งตั้งสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.2-1-คณะ-3-(SPB-sci) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ปีการศึกษา 2564
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ จำนวน 1 โครงการ ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้	5.2-2-คณะ-1-(SPB-sci) รายงานผลโครงการพัฒนาด้านศึกษานักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม 5.2-2-คณะ-2-(SPB-sci)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ครอบคลุมตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ</p>	<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> โดยมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต สุพรรณบุรี วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 โดยผลของการจัด กิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในตนเองให้มากขึ้นในสังคม ปัจจุบัน</li> </ul> <p><b>2. ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> โดยมีการจัดกิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านว่าวไทย วันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 10 คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยศิลปะมวยทะเล วันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</li> <li>- โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬาปัญจกีฬา วันที่ 31 สิงหาคม – 5 กันยายน 2564</li> <li>- โครงการ Frisbee Sport in Future วันที่ 3 กันยายน 2564</li> <li>- โครงการ Pilates for Health Pilates for Life วันที่ 27 สิงหาคม 2564</li> <li>- โครงการอบรมการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบบมืออาชีพ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</li> </ul> <p>จากการอบรมทั้ง 6 โครงการผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ จากการประเมินอยู่ในระดับมาก</p> <p><b>3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> โดยมีการจัดกิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ วิชาชีพ เรื่อง Personal Trainer Online วันที่ 5</li> </ul>	<p>รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย</p> <p><b>5.2-2-คณะ-3-(SPB-sci)</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬา ปัญจกีฬา</p> <p><b>5.2-2-คณะ-4-(SPB-sci)</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ Frisbee Sport in Future</p> <p><b>5.2-2-คณะ-5-(SPB-sci)</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ Pilates for Health Pilates for Life</p> <p><b>5.2-2-คณะ-6-(SPB-sci)</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมการเป็นผู้ ฝึกสอนกีฬาแบบมืออาชีพ ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019</p> <p><b>5.2-2-คณะ-7-(SPB-sci)</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ ทักษะวิชาชีพ เรื่อง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านโปรแกรม ZOOM Online โดยการให้นักศึกษาจัดทำเป็นคลิปการสอนผ่านช่องทาง Youtube</p>	<p>Personal Trainer Online</p>
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาในวิทยาเขต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 โดยเป็นการอบรมผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ด้วยโปรแกรม Zoom Online ภายหลังจากการกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาแล้วพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80.40</p>	<p><b>5.2-3-คณะ-1-(SPB-sci)</b> รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน (TQF) ครบทุกด้าน คือ 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.ด้านทักษะความรู้ 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านทักษะเชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งหมด 5 โครงการ และได้จัดทำ การประเมินผลความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการคิดเป็น ร้อยละ 100</p>	<p><b>5.2-4-คณะ-1-(SPB-sci)</b> รายงานผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการ</p>
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้นักศึกษาซึ่งมุ่งเน้นให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำรงชีวิตของนักศึกษาได้ จากการประเมินพบว่า ผลการประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์โดยจัดโครงการพัฒนานักศึกษา คือ 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.ด้านความรู้ 3.ทักษะด้านปัญญา 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p>	<p><b>5.2-5-คณะ-1-(SPB-sci)</b> รายงานผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ความรับผิดชอบ 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งนักศึกษามีความพร้อมและสามารถนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำรงชีพของนักศึกษาได้โดยสังเกตจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาร่วมกับวิทยากร โดยวิทยากรมีการสอดแทรกความรู้ผ่านการซักถามกับนักศึกษา โดยนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้เดิมและวิทยากรเสริมประสบการณ์ใหม่อีกทั้งนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ โดยการสาธิตทักษะด้านต่างๆ อีกทั้งแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพนั้นได้ดำเนินงานครบทุกโครงการตามแผนกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของการดำเนินงาน</p>	
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้มีการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมของปี 2564 และมีการนำผลการประเมินแต่ละกิจกรรมมาวิเคราะห์ปัญหาในการจัดกิจกรรม และผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและการวางแผนในด้านต่างๆ</p> <p>โดยมีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาพบว่า ปัจจุบันนักศึกษายังมีความพร้อมในการปฏิบัติทักษะด้านวิชาชีพยังไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาได้วางแผนร่วมกันเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปี 2565 โดย มีการปรับกิจกรรมภายในโครงการโดยมุ่งเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมทักษะด้านต่างๆให้กับนักศึกษามากขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้และเสริมทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>5.2-6-คณะ-1-(SPB-sci) ร่างแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2565</p>

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-1-คณะ-1-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการประจำปี 2564
5.2-1-คณะ-2-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.2-1-คณะ-3-(SPB-sci)	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ปีการศึกษา 2565
5.2-2-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
5.2-2-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.2-2-คณะ-3-(SPB-sci)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬาปัญจกีฬา
5.2-2-คณะ-4-(SPB-sci)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ Frisbee Sport in Future
5.2-2-คณะ-5-(SPB-sci)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ Pilates for Health Pilates for Life
5.2-2-คณะ-6-(SPB-sci)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบบมีอาชีพ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
5.2-2-คณะ-7-(SPB-sci)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ เรื่อง Personal Trainer Online
5.2-3-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลการโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
5.2-4-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการ
5.2-5-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5.2-6-คณะ-1-(SPB-sci)	ร่างแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2565



### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชนันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินการภายใต้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และสอดคล้องยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต พ.ศ. 2561-2565 ในพันธกิจที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	5.2.3-1-คณะ-1-SPB-sci ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินงานด้านวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ระบบและกลไกการบริหารงานด้านวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดังนี้ 1. ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัยที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปปฏิทินการเบิกจ่ายของผู้วิจัย	5.2.3-2-คณะ-2-SPB-sci โครงสร้างระบบและกลไกด้านวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

	<p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาโครงการวิจัยและคอยกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>3. จัดทำโครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ของคณะ</p> <p>ในการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ และ</p> <p>4. สรุปผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลในการทบทวนและจัดทำแผนการดำเนินงานด้านวิจัยและนวัตกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p>	
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยได้ประชุมจัดทำแผนการบริหารจัดการด้านการวิจัยประจำปีการศึกษา 2564 และกำหนดเป้าหมายด้านการวิจัยอย่างน้อยปีละ 1-3 ให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณประจำปีที่ได้รับและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามประกาศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขตสุพรรณบุรี	5.2.3-3-คณะ-3-SPB-sci วาระการประชุมจัดทำแผนวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2564
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้เสนอขอทุนสนับสนุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 3 เรื่อง เป็นไปตามแผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565	5.2.3-4-คณะ-4-SPB-sci ประกาศผลการพิจารณา การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย แก่คณาจารย์ ปีงบประมาณ 2565
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยโดยการติดตามผลสัมฤทธิ์ของได้รับทุนผู้วิจัยทุกท่านให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่ได้รับทุนวิจัย	5.2.3-5-คณะ-5-(SPB-sci) รายงานผลการดำเนินงาน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2564

6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อนำเสนอผู้บริหารและเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพในปีต่อไป	5.2.3-6-คณะ-6-SPB-sci รายงานสรุปปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี
--	---	--

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3-4 ข้อ (3 คะแนน)	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
5.2.3-คณะ-1-SPB-sci	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.2.3-คณะ-2-SPB-sci	โครงสร้างระบบและกลไกด้านวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.2.3-คณะ-3-SPB-sci	วาระการประชุมจัดทำแผนวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2564
5.2.3-คณะ-4-SPB-sci	ประกาศผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ปีงบประมาณ 2565
5.2.3-คณะ-5-SPB-sci	รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2564
5.2.3-คณะ-6-SPB-sci	รายงานสรุปปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชนันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

### เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

#### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

#### 2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

## 2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

## หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และ ค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้

1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์ ผศ.ดร.อิวิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	80,000	
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	23,200	ยอดจากฝ่ายวิจัย 43,200 บาท แต่จัดสรรให้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 23,200 บาท
<b>รวม</b>			<b>103,200</b>	

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด <b>1</b>	บาท	103,200
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>2</b>	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>3 = 1 / 2</b>	บาท	$103,200/14 = 7,371.43$
4	คะแนนที่ได้ = <b>3</b> * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์	คะแนน	$(7,371.43 \times 5) / 25,000 = 1.47$

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	1.47	1.47	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.4-1-คณะ-1-SPB-sci	เอกสารคำขอต้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
5.2.4-1-คณะ-2-SPB-sci	บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/75 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขออนุมัติจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
5.2.4-1-คณะ-3-SPB-sci	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ (ปีการศึกษา) ทั้ง 3 คณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
 การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

#### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{50,000} \times 5$$

#### 2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

## 2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

## หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงิน ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ใน ปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้แนบข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้แนบที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้แนบ ดังนี้

1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้แนบเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
รวม			<b>1</b>	



ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด <b>1</b>	บาท	
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>2</b>	คน	
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>3</b> = <b>1</b> / <b>2</b>	บาท	
4	คะแนนที่ได้ = <b>3</b> * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์	คะแนน	

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	0	0.00	ไม่บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายสุรเชษฐ ขวัญไฉ	skwannai@hotmail.com	081-7638168

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม
3. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการดำเนินงานตามแผน
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม	ในปีการศึกษา 2564 วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดทำร่างประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง ประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	5.6-1-คณะ-1-(SPE-sci) ร่างประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง ประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	วิทยาเขตสุพรรณบุรี และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการจัดทำระบบและกลไกการประกัน	5.6-2-คณะ-1-(SPE-sci) ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมที่ประกอบด้วย การสำรวจความต้องการ การจัดทำแผนบริการวิชาการ การสรุปผล การประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบาย และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</li> <li>2. จัดทำระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 และดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน/หลักสูตร/คณะ/ฝ่าย</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564</li> <li>4. จัดทำร่างแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564 และดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน/</li> </ol>	<p>และสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>หลักสูตร/คณะ/ฝ่าย</p> <p>5. ดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564</p> <p>6. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564</p> <p>7. นำผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564 มาทำการทบทวนเพื่อปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการต่อไป</p> <p>8. นำเสนอผลการทบทวนเพื่อปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานต่อกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา</p>	
3. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	<p>ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564</p>	<p>5.6-3-คณะ-1-(SPE-sci)</p> <p>ร่างแผนการบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
4. มีการดำเนินงานตามแผน	<p>จากการดำเนินตามแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้รับการอนุมัติดำเนินโครงการ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่อง การเสริมสร้างความแข็งแกร่งเพื่อสุขภาพ New Normal with COVID-19 ในวันที่ 1 มีนาคม 2565</p>	<p><b>5.6-4-คณะ-1-(SPE-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02/งป.43 ลงวันที่ 17 ก.พ. 2565 เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p><b>5.6-4-คณะ-2-(SPE-sci)</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564</p> <p><b>5.6-4-คณะ-3-(SPE-sci)</b> แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สรุปผลการประเมินโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความแข็งแกร่งเพื่อสุขภาพ วันที่ 1 มีนาคม 2565</p> <p><b>5.6-4-คณะ-4-(SPE-sci)</b> แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2564
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ซึ่งพบว่า โครงการและกิจกรรมที่อยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สามารถดำเนินการได้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (ดังที่ได้กล่าวรายละเอียดใน ข้อ 4)	5.6-5-คณะ-1-(SPE-sci) แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.6-5-คณะ-2-(SPE-sci) แบบรายงานผลการเบิกจ่ายตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.6-5-คณะ-3-(SPE-sci) แบบติดตามการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	อย่างไรก็ตามผลจากรายงานผลการดำเนินงานตามบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ยังพบว่า เพื่อให้เป็นความต่อเนื่องในการบริการทางวิชาการและทำให้ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งทางวิชาการ อีกทั้งยังเพื่อเป็นการทำให้มีความยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดทำร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	5.6-6-คณะ-1-(SPE-sci) ร่าง แผนพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2565

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.6-1-คณะ-1-(SPE-sci)	ร่างประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง ประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-2-คณะ-1-(SPE-sci)	ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564
5.6-3-คณะ-1-(SPE-sci)	ร่างแผนการบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564
5.6-4-คณะ-1-(SPE-sci)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02/งป.43 ลงวันที่ 17 ก.พ. 2565 เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
5.6-4-คณะ-2-(SPE-sci)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2564
5.6-4-คณะ-3-(SPE-sci)	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สรุปผลการประเมินโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความแข็งแกร่งเพื่อสุขภาพ วันที่ 1 มีนาคม 2565
5.6-4-คณะ-4-(SPE-sci)	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2564
5.6-5-คณะ-1-(SPE-sci)	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.6-5-คณะ-2-(SPE-sci)	แบบรายงานผลการเบิกจ่ายตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.6-5-คณะ-3-(SPE-sci)	แบบติดตามการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.6-6-คณะ-1-(SPE-sci)	ร่าง แผนพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2565

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.7** การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย  
**ชนิดตัวบ่งชี้** กระบวนการ  
**ปีการเก็บข้อมูล** ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	0831887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ธรรมรัฐ อากาศวิภาต	oathockey@hotmail.com	086-6088081

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้าน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คณะได้ร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการ จัดทำประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ ที่ 4 ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของคณะ และวิทยาเขต	<b>5.7-1-คณะ-1-( SPB-sci)</b> ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565
2. ระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	วิทยาเขตจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการอนุรักษ์และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย จากนั้นประชุมคณะกรรมการ เพื่อ 1. จัดทำระบบและกลไกการดำเนินงาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ 2. จัดทำแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3. วางแผนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย	<b>5.7-2-คณะ-1-(SPB- sci)</b> คำสั่งที่ 19/2565 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการอนุรักษ์และ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  <b>5.7-2-คณะ-2-(SPB- sci)</b> ระบบและกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย



<p>3. มีแผนการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้วางแผนในการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ใน ปีการศึกษา 2564 โดยจัดการประชุมทบทวน ปรับปรุง และวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ และวางแผนงานด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ภายในแผนประกอบไปด้วยกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน ดีวงล้อ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทย ตะกร้อลอดห่วง</li> </ol>	<p><b>5.7-3-คณะ-1-(SPB-sci)</b> แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>
<p>4. มีการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>ยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการ (เนื่องจากการรออนุมัติงบประมาณจากส่วนกลาง)</p>	<p>-</p>
<p>5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและบริหารงานศิลปวัฒนธรรม กีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย พบว่าแผนงานด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม กีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย ไม่สามารถได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากการรออนุมัติงบประมาณจากส่วนกลาง ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ อีกทั้งมติที่ประชุม เห็นว่าแผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษควรจัดตั้งงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในปีงบประมาณถัดไป</p>	<p><b>5.7-5-คณะ-1-(SPB-sci)</b> แบบติดตามการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p><b>5.7-5-คณะ-2-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมการติดตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งในปีการศึกษา 2564</p>

<p>6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป</p>	<p>งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อวิเคราะห์การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และได้จัดทำแผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและมีความทันต่อเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน โดยมติที่ประชุมได้ให้ความคิดเห็นไว้ว่า ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในปีการศึกษา 2565 โดยมีการกำหนดการเล่นพื้นบ้าน มอญซ่อนผ้า และ กีฬาไทย ชักกะเย่อ อีกทั้งมติที่ประชุม เห็นว่า แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษควรจัดตั้งงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในปีงบประมาณถัดไป</p>	<p>5.7-6-คณะ-1-(SPB-sci) - (ร่าง) แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2565</p>
---	---	--

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.7-1-คณะ-1-(SPB-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเรื่อง นโยบายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565
5.7-2-คณะ-1-(SPB- sci)	คำสั่งที่ 19/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-2-คณะ-2-(SPB- sci)	ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-3-คณะ-1-(SPB-sci)	แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-5-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบติดตามการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-5-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานการประชุมการติดตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งในปีการศึกษา 2564
5.7-6-คณะ-1-(SPB-sci)	(ร่าง) แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	am_bluesky@hotmail.com	089-8213255

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

### หมายเหตุ

- คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาไม่มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับตั้งแต่วันที่บรรจุถึงวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

- 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน  
 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน  
 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

4. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

5. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับ ที่	ประเภท อาจารย์	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	1	11	0	0	0	7	5	0	0	12	12
2	สัญญาจ้าง	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
	รวม	<b>1</b> 14	3	11	0	0	0	9	<b>2</b> 5	0	0	14	14

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>1</b>	คน	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <b>2</b>	คน	5
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <b>3</b> = <b>2</b> / <b>1</b> * 100	ร้อยละ	35.71
6	คะแนนที่ได้ = <b>3</b> * 5/40	คะแนน	4.46

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 35.71	4.46	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ</li> <li>- บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	am_bluesky@hotmail.com	089-8213255

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

#### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

2. การประเมินผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563

2.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุ ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี

2.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้อง มีสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้อง มีสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

3. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

### ผลการดำเนินงาน

#### ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	1	11	-	-	-	7	5	-	-	12	12
2	สัญญาจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		<b>1</b>	1	<b>2</b> 11	<b>3</b>	<b>4</b>	-	7	5	-	-	12	12
			<b>5</b>										



ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	12
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ②	คน	11
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ③	คน	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ④	คน	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④	คน	11
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ⑥ = ⑤ / ① * 100	ร้อยละ	91.66
7	คะแนนที่ได้ = ⑥ * 5/60	คะแนน	7.64

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 91.66	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.9-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	am_bluesky@hotmail.com	089-8213855
	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448
	นายฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการทบทวนยุทธศาสตร์ และพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ของคณะ นำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่มีความสอดคล้องกับปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาสังคม”, วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีคุณภาพชั้นนำในภาคตะวันตก” และพันธกิจ 5 ข้อ ดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา 2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	<b>5.10-1-คณะ-1-(SPB-edu)</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 110/2563 <b>5.10-1-คณะ-2-(SPB-edu)</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 122/2564 <b>5.10-1-คณะ-3-(SPB-edu)</b> ผังงานขั้นตอนการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ <b>5.10-1-คณะ-4-(SPB-edu)</b> โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการ

	<p>3. บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>โดยดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะนำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดังนี้</p> <p>1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะได้จัดทำคำสั่งที่ 110/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมีการจัดทำคำสั่งที่ 122/2564 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบและ กลไกการพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะ คณะกรรมการร่วมกำหนดผังงานระบบและกลไกในการพัฒนายุทธศาสตร์และผังงานระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาเขตและคณะ โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>3. นำเสนอแผนพัฒนาคณะและแผนปฏิบัติการราชการประจำปีต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา ดังนี้ ทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำ</p>	<p>โครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-5-(SPB-edu)</b> ภาพการประชุมทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563</p> <p><b>5.10-1-คณะ-6-(SPB-edu)</b> ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p><b>5.10-1-คณะ-7-(SPB-edu)</b> แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p><b>5.10-1-คณะ-8-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563</p> <p><b>5.10-1-คณะ-9-(SPB-edu)</b> รูปภาพหน้าเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี <a href="http://www.ipesp.ac.th">http://www.ipesp.ac.th</a> เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นเว็บไซต์ <a href="https://www.tnsuspb.ac.th/">https://www.tnsuspb.ac.th/</a>)</p>
--	--	---

	<p>แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของคณะตามโครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 เพื่อดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ และนำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เผยแพร่แก่บุคลากรภายในคณะทางเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี <a href="http://www.ipesp.ac.th">http://www.ipesp.ac.th</a> เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นเว็บไซต์ <a href="https://www.tnsusp.ac.th/">https://www.tnsusp.ac.th/</a>) ให้บุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานภายนอกทราบ และคณะใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการให้สอดคล้องสนองต่อยุทธศาสตร์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ต่อไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการ ทบทวนยุทธศาสตร์ตามโครงการทบทวน ระบบการบริหารและการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 โดย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก (SWOT Analysis) จากการมี ส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ</p>	<p><b>5.10-1-คณะ-10-(SPB-edu)</b> คู่มือปฏิบัติการบริหาร งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p><b>5.10-1-คณะ-11-(SPB-edu)</b> โครงการทบทวนระบบการ บริหารและการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 (บูรณาการ โครงการระดับวิทยาเขตและ ระดับคณะ)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-12-(SPB-edu)</b> แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับ ทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p><b>5.10-1-คณะ-13-(SPB-edu)</b> แผนปฏิบัติการคณะคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p><b>5.10-1-คณะ-14-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ ประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อ วันที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p><b>5.10-1-คณะ-15-(SPB-edu)</b> คู่มือปฏิบัติการบริหาร งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
--	---	---

	<p>เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ เพื่อเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 แล้วจัดทำเอกสารแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีพ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เผยแพร่แก่บุคลากร ภายในคณะและบุคลากรในวิทยาเขตสุพรรณบุรีทราบ ในการประชุมราชการครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้คณะนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำโครงการให้สอดคล้องและสนองต่อ ยุทธศาสตร์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ต่อไป</p> <p>4. เผยแพร่ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ทางเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี <a href="http://www.ipesp.ac.th">http://www.ipesp.ac.th</a> เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น เว็บไซต์ <a href="https://www.tnsuspb.ac.th">https://www.tnsuspb.ac.th</a>) และเผยแพร่ แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทาง เว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี (เว็บไซต์ <a href="https://www.tnsuspb.ac.th">https://www.tnsuspb.ac.th</a>) เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564 และ ในการประชุมราชการ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้</p>	<p><b>5.10-1-คณะ-16-(SPB-edu)</b> ระเบียบวาระที่ 5.3 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา ผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2563-31 มีนาคม 2564)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-17-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2564</p> <p><b>5.10-1-คณะ-18-(SPB-edu)</b> ระเบียบวาระที่ 5.5 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา ผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-19-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ที่ 10 มกราคม 2565</p> <p><b>5.10-1-คณะ-20-(SPB-edu)</b> โครงการทบทวนระบบการ บริหารและการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 (บูรณาการ โครงการระดับวิทยาเขตและ ระดับคณะ)</p>
--	--	--

	<p>คณะนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการให้ สอดคล้องและสนองต่อยุทธศาสตร์ พันธกิจและ วิสัยทัศน์ต่อไป</p> <p>5. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการแปลงแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติในการจัด ประชุมจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้ครอบคลุมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ 5 พันธกิจ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์การ กิจาและสุขภาพ มีโครงการที่สนองต่อยุทธศาสตร์ จำนวน 14 โครงการ ใช้งบประมาณ 370,000 บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แปลงแผนปฏิบัติ การไปสู่การปฏิบัติโดยจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีโครงการที่สนอง ยุทธศาสตร์และพันธกิจ จำนวน 14 โครงการ ใ้ งบประมาณ 827,200 บาท</p> <p>6. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อ พิจารณา โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 ใน รอบครึ่งปีแรก นำเสนอต่อคณะผู้บริหารและ คณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2564 และ ครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการ ปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขต ไป ปรับปรุงแก้ไขเพื่อวางแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การ กิจาและสุขภาพ ต่อไป จากมติการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565 มีมติเห็นชอบ ผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ</p>	
--	--	--

	<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยไม่มีข้อเสนอแนะ จึงได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาเป็นข้อมูลเพื่อวางแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การ กิฬาและสุขภาพ ในการประชุมทบทวนระบบการ บริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ต่อไป</p>	
<p>2. มีการจัดทำรายงาน ต้นทุนต่อหน่วยราย หลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาส ในการแข่งขัน</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยรายหลักสูตรเพื่อให้คณะได้ดำเนินการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรของทุกหลักสูตรที่คณะได้ ทำการเปิดสอน</p> <p>2. เข้าร่วมการประชุมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยราย หลักสูตร ร่วมกับงานการเงิน งานบุคคล งานพัสดุ งานวิจัย งานทะเบียน เพื่อตกลงรายละเอียดในการ กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>3. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ ไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ผลการ วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านดังนี้</p> <p><b>1. ด้านประสิทธิภาพ</b></p> <p>พิจารณาประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการบริหาร หลักสูตรจากต้นทุนการบริหารหลักสูตรเทียบกับค่า บำรุงการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษาต่อคนต่อปี 1 - ปี 2 เป็นเงิน 17,000 บาท ปี 3 - ปี 4 เป็นเงิน 14,000 บาท พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย มีต้นทุนต่อหน่วยของ นักศึกษาต่อปี เท่ากับ 34,590.02 บาท มีความคุ้มค่า คู้มนในการบริหารจัดการหลักสูตร</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา มีต้นทุนต่อหน่วยของนักศึกษาต่อปี เท่ากับ 30,628.42 บาท มีความคุ้มค่าคู้มนในการ</li> </ul>	<p><b>5.10-2-คณะ-1-(SPB-sci)</b> คำสั่งที่ 127/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานต้นทุนต่อหน่วยราย หลักสูตร และรายต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิตของวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p><b>5.10-2-คณะ-2-(SPB-sci)</b> รายงานผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วย คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ</p>

	<p>บริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>พิจารณาประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรด้านอัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 คือ 71.67</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 คือ 83.33</li> </ul> <p><b>2. ด้านประสิทธิผล</b></p> <p>พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรจากร้อยละการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรพบว่าการผลิตบัณฑิตมีประสิทธิผลที่ดีจากอัตราการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายใน 1 ปี ในแต่ละหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย บัณฑิตปฏิบัติงานภายใน 1 ปี ร้อยละ 100.00</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา บัณฑิตปฏิบัติงานภายใน 1 ปี ร้อยละ 100.00</li> </ul> <p>พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.91)</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.88)</li> </ul>	
--	--	--



	จากอัตราการมึนงานทำซึ่งอยู่ในอัตราที่สูงและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่ามีประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้	
3. มีการจัดทำการบริหารความเสี่ยงของคณะ	<p>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงปีงบประมาณ 2564 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะ เรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้ทำแผนบริหารความเสี่ยง เรื่อง ประสิทธิภาพแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 ประกอบด้วยคณะผู้บริหารและหัวหน้างานและบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ตามโครงสร้างระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง</li> <li>2. นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2562 นำเสนอต่อคณะกรรมการคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563</li> <li>3. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง วันที่ 28 ตุลาคม 2563</li> <li>4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการที่ระบุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงในวันที่ 4 สิงหาคม 2564 ต่อคณะกรรมการระดับคณะ</li> <li>5. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 วันที่ 2 สิงหาคม 2564</li> <li>6. มีการนำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปใช้ในการปรับแผนในรอบปีถัดไป โดยได้บรรจุแผนการดำเนินงานในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565</li> </ol>	<p><b>5.10-3-คณะ-1-(SPB-sci)</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</p> <p><b>5.10-3-คณะ-2-(SPB-sci)</b> โครงสร้างระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง</p> <p><b>5.10-3-คณะ-3-(SPB-sci)</b> แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพประจำปีการศึกษา 2562</p> <p><b>5.10-3-คณะ-4-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2563 คณะกรรมการคณะฯ (เสนอแผน)</p> <p><b>5.10-3-คณะ-5-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1/2563</p> <p><b>5.10-3-คณะ-6-(SPB-sci)</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง</p> <p><b>5.10-3-คณะ-7-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2563 การประชุมวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง คณะ</p>

		วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2565
4. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	<p>ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการดำเนินงานการจัดการความรู้ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด ดังนี้</p> <p><b>ขั้นที่ 1 บ่งชี้ความรู้</b></p> <p>คณะประชุมพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ครอบคลุมพันธกิจของคณะ พร้อมจัดทำแผนการจัดการความรู้ ในการประชุมคณะ วันที่ 11 สิงหาคม 64 แล้วจัดทำแผนการจัดการความรู้ ขออนุมัติแผน และประชาสัมพันธ์แผนการจัดการความรู้ ซึ่งประเด็นการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ 2 ประเด็น ได้แก่</p> <p><b>ประเด็นที่ 1</b> เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา</p> <p><b>ประเด็นที่ 2</b> เรื่อง รูปแบบการออกกำลังกายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา</p> <p>จากนั้นคณะมีกระบวนการดำเนินงานตามวงจรการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</li> <li>- มีการจัดทำคำสั่งที่ 139/2564 เรื่องแต่งตั้ง</li> </ul>	<p><b>5.10-4-คณะ-1-(SPB-sci)</b> โครงการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</p> <p><b>5.10-4-คณะ-2-(SPB-sci)</b> คำสั่งที่ 139/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ฯ</p> <p><b>5.10-4-คณะ-3-(SPB-sci)</b> คู่มือการจัดการความรู้</p> <p><b>5.10-4-คณะ-4-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมวันที่ 11 ส.ค. 64</p> <p><b>5.10-4-คณะ-5-(SPB-sci)</b> แผนการจัดการความรู้</p> <p><b>5.10-4-คณะ-6-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมวันที่ 9 ก.ย. 64</p> <p><b>5.10-4-คณะ-7-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมวันที่ 22 ก.ย.64</p> <p><b>5.10-4-คณะ-8-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมวันที่ 3 ต.ค. 64</p> <p><b>5.10-4-คณะ-9-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมวันที่ 18 ต.ค. 64 และเอกสารองค์ความรู้</p>

	<p>คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p><b>ขั้นที่ 2 สร้างและเสาะแสวงหาความรู้</b></p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ร่วมกันประชุมเพื่อการสร้างและเสาะแสวงหาความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของ</p> <p>ผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ แล้วนำมาแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุม วันที่ 9 กันยายน 64 และวันที่ 22 กันยายน 64</p> <p><b>ขั้นที่ 3 รวบรวมความรู้</b></p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ร่วมประชุมเพื่อทำการรวบรวมจัดประเภทเอกสารความรู้ให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ ในการประชุม วันที่ 3 ตุลาคม 2564</p> <p><b>ขั้นที่ 4 การวิเคราะห์สังเคราะห์และกลั่นกรององค์ความรู้</b></p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ประชุมเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ และกลั่นกรององค์ความรู้ ตามประเด็นการจัดการความรู้ ในการประชุมวันที่ 18 ตุลาคม 2564 แล้วจัดทำเอกสารองค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p><b>ขั้นที่ 5 การเข้าถึงความรู้</b></p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ประชุมเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่คณาจารย์และบุคลากรกลุ่มเป้าหมายให้เข้าถึงความรู้ในการประชุม วันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ทางเว็บไซต์ <a href="https://tnsuspb.ac.th">https://tnsuspb.ac.th</a> ไลน์กลุ่มบุคลากรคณะวิทยฯ ไลน์กลุ่มนักศึกษาคณะวิทยฯ และชุมชนที่ไปให้บริการทางวิชาการ</p> <p><b>ขั้นที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</b></p> <p>คณะมีการประชุมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติในการประชุมวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564</p> <p><b>ขั้นที่ 7 การเรียนรู้</b></p>	<p><b>5.10-4-คณะ-10-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุมวันที่ 11 พ.ย. 64 และเอกสารเผยแพร่องค์ความรู้</p> <p><b>5.10-4-คณะ-11-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุม วันที่ 18 พ.ย. 64</p> <p><b>5.10-4-คณะ-12-(SPB-sci)</b> รายงานการประชุม วันที่ 23 มี.ค. 65</p> <p><b>5.10-4-คณะ-13-(SPB-sci)</b> เล่มรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้</p>
--	--	--

	<p>กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และและนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ กำหนดอยู่ระหว่าง วันที่ 17 พฤศจิกายน 64 – 23 กุมภาพันธ์ 65 โดยมีการติดตามผลและรายงานผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามเป้าหมายของการจัดการความรู้ ในการประชุมครั้งที่ 6 วันที่ 23 มีนาคม 2565</p> <p>จากการนำองค์ความรู้ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายสามารถสรุปผลการนำไปใช้ตามประเด็นการจัดการความรู้ได้ ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นที่ 1</b> เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้สอนมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พบว่า ผู้สอนจำนวน 39 คน นำไปใช้แล้วมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.30</p> <p><b>ประเด็นที่ 2</b> เรื่อง รูปแบบการออกกำลังกายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) นำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป พบว่า มีผู้นำองค์ความรู้ไปใช้จำนวน 167 คน แล้วมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.16</p>	
<p>5. มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของคณะ</p>	<p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ในปีการศึกษา 2564 ไม่ต้องรับการประเมิน ส่วนกลางได้แจ้งการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินฯ ปีการศึกษา 2564 ในเรื่องการประเมินหัวหน้าส่วนราชการและผู้ปฏิบัติงาน จะประเมินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนั้น ต้องรอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงจะทำแบบประเมินได้</li> <li>2. ยกเลิกเล่มคู่มือที่เคยใช้ในการประเมินฉบับเดิม เนื่องจากขณะนี้มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับฯ เกี่ยวกับการประเมินการปฏิบัติงานหัวหน้าส่วนราชการ และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จึงต้องดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าว</li> <li>3. ขณะนี้คณะกรรมการดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ (ส่วนกลาง) กำลัง</li> </ol>	

	<p>ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติ และแบบประเมิน และจะจัดส่งไปให้ส่วนราชการดำเนินการต่อไป</p> <p>4. สำหรับตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต 5.9 และระดับคณะ 5.10 ซึ่งเกณฑ์ข้อที่ 5 เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานหัวหน้าส่วนราชการ และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการประเมินตามปกติ แต่วิทยาเขตยังไม่สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานหัวหน้าส่วนราชการ และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เนื่องจากต้องรอแนวปฏิบัติ และเครื่องมือประเมินจากส่วนกลางก่อน จึงทำให้เกณฑ์ข้อที่ 5 จะไม่ได้คะแนน</p>
--	--

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.10-1-คณะ-1-(SPB-sci)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 110/2563
5.10-1-คณะ-2-(SPB-sci)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 122/2564
5.10-1-คณะ-3-(SPB-sci)	ผังงานขั้นตอนการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
5.10-1-คณะ-4-(SPB-sci)	โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)
5.10-1-คณะ-5-(SPB-sci)	ภาพการประชุมทบทวนระบบ การบริหารและการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563
5.10-1-คณะ-6-(SPB-sci)	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
5.10-1-คณะ-7-(SPB-sci)	แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5.10-1-คณะ-8-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ ประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563
5.10-1-คณะ-9-(SPB-sci)	รูปภาพหน้าเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี <a href="http://www.ipesp.ac.th">http://www.ipesp.ac.th</a> เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นเว็บไซต์ <a href="https://www.tnsuspb.ac.th/">https://www.tnsuspb.ac.th/</a> )
5.10-1-คณะ-10-(SPB-sci)	คู่มือปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5.10-1-คณะ-11-(SPB-sci)	โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)

5.10-1-คณะ-12-(SPB-sci)	แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
5.10-1-คณะ-13-(SPB-sci)	แผนปฏิบัติการคณะคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.10-1-คณะ-14-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ ประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564
5.10-1-คณะ-15-(SPB-sci)	คู่มือปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.10-1-คณะ-16-( SPB-sci)	ระเบียบวาระที่ 5.3 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2563-31 มีนาคม 2564)
5.10-1-คณะ-17-( SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2564
5.10-1-คณะ-18-( SPB-sci)	ระเบียบวาระที่ 5.5 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)
5.10-1-คณะ-19-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ที่ 10 มกราคม 2565
5.10-1-คณะ-20-(SPB-sci)	โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)
5.10-2-คณะ-1-(SPB-sci)	คำสั่งที่ 127/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และรายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.10-2-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.10-3-คณะ-1-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.10-3-คณะ-2-(SPB-sci)	โครงสร้างระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง
5.10-3-คณะ-3-(SPB-sci)	แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพประจำปีการศึกษา 2562
5.10-3-คณะ-4-(SPB-sci)	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2563 คณะกรรมการคณะฯ (เสนอแผน)
5.10-3-คณะ-5-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาฯ ครั้งที่ 1/2563
5.10-3-คณะ-6-(SPB-sci)	สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
5.10-3-คณะ-7-(SPB-sci)	รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2563 การประชุมวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2565

5.10-4-คณะ-1-(SPB-sci)	โครงการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.10-4-คณะ-2-(SPB-sci)	คำสั่งที่ 139/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ฯ
5.10-4-คณะ-3-(SPB-sci)	คู่มือการจัดการความรู้
5.10-4-คณะ-4-(SPB-sci)	รายงานการประชุมวันที่ 11 ส.ค. 64
5.10-4-คณะ-5-(SPB-sci)	แผนการจัดการความรู้
5.10-4-คณะ-6-(SPB-sci)	รายงานการประชุมวันที่ 9 ก.ย. 64
5.10-4-คณะ-7-(SPB-sci)	รายงานการประชุมวันที่ 22 ก.ย.64
5.10-4-คณะ-8-(SPB-sci)	รายงานการประชุมวันที่ 3 ต.ค. 64
5.10-4-คณะ-9-(SPB-sci)	รายงานการประชุมวันที่ 18 ต.ค. 64 และเอกสารองค์ความรู้
5.10-4-คณะ-10-(SPB-sci)	รายงานการประชุมวันที่ 11 พ.ย. 64 และเอกสารเผยแพร่องค์ความรู้
5.10-4-คณะ-11-(SPB-sci)	รายงานการประชุม วันที่ 18 พ.ย. 64
5.10-4-คณะ-12-(SPB-sci)	รายงานการประชุม วันที่ 23 มี.ค. 65
5.10-4-คณะ-13-(SPB-sci)	เล่มรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคุณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771

### เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคุณะ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคุณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคุณะ}}$$

### ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคุณะ ①	หลักสูตร	2
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรการ ออกกำลังกายและกีฬา ②	คะแนน	3.61
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรการ ฝึกสอนกีฬา ③	คะแนน	3.63
4	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรของคุณะ ⑤ = ② + ③	คะแนน	3.61 + 3.63 = 7.24
5	คะแนนที่ได้ = ⑤ / ①	คะแนน	3.62

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.01	3.62	3.62 คะแนน	บรรลุ



## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.11-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12	การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย แนวปฏิบัติและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561, มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561, ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ.2561-2565 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2564)	<b>5.12-1-คณะ-1-(SPB-sci)</b> ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563 (ใช้นโยบายเดิมเนื่องจากข้อเคลือบการดำเนินงานได้ตั้งอยู่แล้ว) <b>5.12-1-คณะ-2-(SPB-sci)</b> ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563
2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ	<b>5.12-2-คณะ-1-(SPB-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14.01/77 ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563 เรื่อง แจ้งระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

	<p>ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี</li> <li>2. จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน/หลักสูตร/คณะ/ฝ่าย</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</li> <li>4. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมิน คณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน/หลักสูตร/คณะ/ฝ่าย</li> <li>5. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม รับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา</li> <li>6. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดย</li> </ol>	<p>มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2563</p> <p><b>5.12-2-คณะ-2-(SPB-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 07/126 ลงวันที่ 16 ส.ค. 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-2-คณะ-3-(SPB-sci)Mix</b> รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-2-คณะ-4-(SPB-sci)</b> ปฏิทินการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-2-คณะ-5-(SPB-sci)</b> แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564</p>
--	---	--

	<p>คณะกรรมการ</p> <p>8. รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</p> <p>9. กลั่นกรองผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยคณะกรรมการ</p> <p>10. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</p> <p>11. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขตต่อบุคลากร อาจารย์ ผู้บริหาร คณะกรรมการวิทยาเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>12. นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมิน คณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาปรับปรุง แก้ไขและวางแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</p> <p>13. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับ</p>	
<p>3. มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>วิทยาเขตสุพรรณบุรีและคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการที่อยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p>	<p>5.12-3-คณะ-1-(SPB-sci) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 (ระดับคณะ)</p>

	<p><b>โครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา</b> <b>ประกอบไปด้วย 5 กิจกรรม</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมทบทวนการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ในปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาช่วงเดือน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายละเอียดหลักฐาน รายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564</p>	
<p>4. มีการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>จากการดำเนินตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งพบว่า ในปีการศึกษา 2564 วิทยาเขตได้มีการดำเนินการจัดโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนกิตั้งนี้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ได้ดำเนินการประชุมทบทวนการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ในวันที่ 21 ก.ค. 2564 ซึ่งการจัดประชุมดังกล่าว</p>	<p><b>5.12-4-คณะ-1-(SPB-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 06.02/งป.122 ลงวันที่ 20 พ.ค. 2565 เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

	<p>สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาในวิทยาเขต ในวันที่ 10 มี.ค.2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 24-25 พ.ค.2564 ระดับคณะ และระดับวิทยาเขตในวันที่ 18-19 มิ.ย.2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายละเอียดหลักฐาน รายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ วิทยาเขต ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 31 พ.ค.-3 มิ.ย.2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ในปีการศึกษา 2564</p>	
<p>5. มีการติดตามและ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผน</p>	<p>วิทยาเขตได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อคอยกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งพบว่า โครงการและกิจกรรมที่อยู่ใน แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สามารถดำเนินการได้เป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้</p>	<p><b>5.12-5-คณะ-1-(SPB-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กค 0519. 07/85 ลงวันที่ 22 ก.ค. 2563 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ</p> <p><b>5.12-5-คณะ-2-(SPB-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กค 0519. 06.02/งป.83 ลงวันที่ 2 ก.พ. 2565</p>

		<p>เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติโครงการ บริหารการประกันคุณภาพการศึกษา <b>5.12-5-คณะ-3-(SPB-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14/27 ลงวันที่ 31 พ.ค. 2565 เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ บริหารการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาให้นักศึกษา</p> <p><b>5.12-5-คณะ-4-(SPB-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14/15 ลงวันที่ 22 เม.ย. 2565 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุม รายงานผลการ ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การประกัน คุณภาพการ ศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-5-คณะ-5-(SPB-sci)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14/28 ลงวันที่ 31 พ.ค. 2565 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุมรายงานผลการ ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ และ ระดับวิทยาเขตปีการศึกษา 2564</p>
<p>6. มีการนำผลการ ดำเนินงานไปวางแผน พัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป</p>	<p>อย่างไรก็ตามผลจากรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนของคณะกรรมการติดตาม แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2564 ยังพบว่า เนื่องจาก มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ การศึกษาอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งทำให้</p>	<p><b>5.12-6-คณะ-1-(SPB-sci)</b> ร่างแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ปี การศึกษา 2565</p>

	<p>บุคลากรบางท่านที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ยังไม่มีความ เข้าใจในเกณฑ์มากนัก วิทยาเขตและคณะ โดยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมการให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่เป็นไปตามระบบและกลไก และเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดกิจกรรมให้อยู่ในโครงการ บริหารการประกันคุณภาพการศึกษา และอยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีประจำปีการศึกษา 2563-2567</p>	
--	---	--

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



## มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-นามสกุล	e-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	nokipesp@gmail.com	081-8019219

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

#### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ 51}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ 271}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ 18.82}}{20} \times 5 = 4.70$$

### หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคนไม่นับซ้ำ
2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ไม่ใช่ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคมของปีการศึกษาที่รับการประเมิน สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่สำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

### ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ ❶	คน	65
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ❷	คน	272
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ ❸ = ❶ / ❷ * 100	ร้อยละ	23.90
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5 / ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	คะแนน	5.97

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5.97	5 คะแนน	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-1-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมดของคณะ
6.1-2-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติทั้งหมดของคณะ
6.1-3-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาคณะวิทยาฯ

### ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.90
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำร่วมกับผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	5.00
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	5.00
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ กำหนด (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	4.92
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>4.95</b>
2.ผลลัพธ์การวิจัย และนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	3.10
	2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำคณะ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>4.05</b>
3.ผลลัพธ์การบริการ วิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>5.00</b>
4.ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยด้าน การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>5.00</b>
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.00
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5.00

	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	1.47
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0.00
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้าน	4.00
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.46
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	4.00
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	3.62
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.96</b>
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>5.00</b>

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ					วิทยาเขต สุพรรณบุรี	
มาตรฐาน	คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย					ผลการประเมินระดับคณะ
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 1.51 - 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	4.95	4.95	การดำเนินงานระดับดีมาก
2	2	-	-	4.05	4.05	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	12	2.73	4.71	3.62	3.96	การดำเนินงานระดับดี
6	1			5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวมตัวบ่งชี้	21	4	7	10	4.31	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน*		2.73	4.71	4.65		
		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอก	ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม 2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนในการทำวิจัย เพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำของคณะ นำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ และส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

#### มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	1. จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ภายในคณะจัดทำโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอขอเงินสนับสนุนเงินวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก

#### มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## ภาคผนวก



## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
	- ---ระดับปริญญาตรี	2
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ---ระดับปริญญาโท	
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
	- ---ระดับปริญญาตรี	
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ---ระดับปริญญาโท	
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	272
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	272
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	9
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-

- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	6
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
ชุดข้อมูลที่ 5	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	10
- - --ระดับปริญญาตรี	-
- - --ระดับ ป.บัณฑิต	-
- - --ระดับปริญญาโท	6
- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- - --ระดับปริญญาเอก	4
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	10
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ชุดข้อมูลที่ 6	
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4
- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1

<p>---บทสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	-
<p>---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	-
<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	-
<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	2
<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	-
<p>---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	-
<p>---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	-
<p>---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	-
<p>---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	-
<p>---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1
<p>---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>	-
<p>---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	-
ชุดข้อมูลที่ 7	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	65
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	65
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	63
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,189
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.90
ชุดข้อมูลที่ 8	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ชุดข้อมูลที่ 9	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ	-

เป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ชุดข้อมูลที่ 10	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	103,200
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	103,200
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	10
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1

จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดข้อมูลที่ 11	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ	-

นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



### การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KBI
2	กรุงเทพ	BKK
3	ชลบุรี	CBI
4	ชัยภูมิ	CPM
5	ชุมพร	CPN
6	เชียงใหม่	CMI
7	ตรัง	TRG
8	เพชรบูรณ์	PNB
9	มหาสารคาม	MKM
10	ยะลา	YLA
11	ลำปาง	LPG
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SKN
14	สุโขทัย	STI
15	สุพรรณบุรี	SPB
16	อ่างทอง	ATG
17	อุดรธานี	UDN
ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

#### หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้.เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น 1.4-1-คณะ-1-(KB-art) หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับคณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)

