



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## (ระดับคณะ)

### คณะศึกษาศาสตร์



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

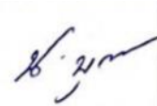
ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี  
ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔  
เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

## คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหาร กำกับ ควบคุมคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ ใน ๖ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตลอดจนเป็นการ สร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะศึกษาศาสตร์ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย การกำกับการติดตาม การตรวจ และการประเมินผล ในด้านการจัดการศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การ บริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการมีการ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) และรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการ ประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ มาวิเคราะห์ เพื่อ หาแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน คือ ๑. ผลการ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ๒. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนด ๓. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ โดยคณะได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเส็ง)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

# สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| สารบัญ   | ข    |
| บทสรุปผู้บริหาร  | ๑    |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓            | ๒    |
| เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓    | ๕    |
| สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓           | ๖    |
| ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ                | ๙    |
| แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔  | ๑๐   |
| คณะศึกษาศาสตร์   |      |
| ภาคผนวก  | ๒๐   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร | ๒๑   |
| ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔                          |      |

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับคณะ จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๑ คุณภาพพระดัตติ โดยมีรายละเอียดรายมาตรฐาน ดังนี้

|                |  |                  |                            |
|----------------|--|------------------|----------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑   | ผลลัพธ์ผู้เรียน  | คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๒ | คุณภาพพระดัตติมาก          |
| มาตรฐานที่ ๒   | ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม                                       | คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕ | คุณภาพพระดัตติ             |
| มาตรฐานที่ ๓   | ผลลัพธ์การบริการวิชาการ  | คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ | คุณภาพพระดัตติมาก          |
| มาตรฐานที่ ๔   | ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ | คุณภาพพระดัตติมาก          |
| มาตรฐานที่ ๕   | การบริหารจัดการ  | คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๓ | คุณภาพพระดัตติ             |
| มาตรฐานที่ ๖   | อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา                                     | คะแนนเฉลี่ย ๒.๔๐ | คุณภาพพระดัตติต้องปรับปรุง |
| เมื่อวิเคราะห์ | ปัจจัยนำเข้า   | คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ | คุณภาพพระดัตติ พอใช้       |
|                | กระบวนการ  | คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๖ | คุณภาพพระดัตติ ดีมาก       |
|                | ผลลัพธ์  | คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๓ | คุณภาพพระดัตติ ดี          |

## สรุปผลการประเมิน

### คะแนนประเมินระดับคณะ (จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมิน |              |
|--|--|--------------|--------------|
|  |  | คะแนน        | ระดับคุณภาพ  |
| <b>๑. ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>  |  |              |              |
| ๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ   | ๔.๗๒         | ดีมาก        |
| ๑.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีทุกหลักสูตรของคณะ รวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทุกหลักสูตรของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท) | ๓.๗๙         | ดี           |
| ๑.๓ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม   | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป   | ๓.๕๐         | พอใช้        |
| ๑.๔ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด   | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป   | ๔.๘๖         | ดีมาก        |
| <b>๒. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม</b>   |  |              |              |
| ๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ  | โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา<br>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป  | ๒.๕๐         | ต้องปรับปรุง |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมิน         |             |
|--|--|----------------------|-------------|
|  |  | คะแนน                | ระดับคุณภาพ |
|  | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>(คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์) เป็น<br>คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป  |                      |             |
| ๒.๒ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้<br>ประโยชน์ของอาจารย์<br>ประจำคณะ                             | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่<br>นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ เป็น<br>คะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม<br>๕ = ร้อยละ ๕๐<br>๓<br>ขึ้นไป | ๕.๐๐                 | ดีมาก       |
| <b>๓. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ</b>  |  |                      |             |
| ๓.๑ ผู้รับบริการทางวิชาการ   | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการ<br>ทางวิชาการทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง<br>๐ - ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ<br>๙๐ ขึ้นไป                      | ๕.๐๐                 | ดีมาก       |
| <b>๔. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬา<br/>ไทย</b>        |  |                      |             |
| ๔.๑ การละเล่นพื้นบ้านและ<br>กีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู<br>อนุรักษ์ เผยแพร่<br>หรือวิจัย | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรม<br>การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ<br>เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็น<br>คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป       | ๕.๐๐                 | ดีมาก       |
| <b>๕. การบริหารจัดการ</b>  |  |                      |             |
| ๕.๑ การพัฒนาผู้เรียนแบบ<br>บูรณาการ  | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ   | ได้ ๖ ข้อ ๕<br>คะแนน | ดีมาก       |
|  | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้  |                      |             |
|  | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓  |                      |             |
| ๕.๒ กิจกรรมนักศึกษาในระดับ<br>ปริญญาตรี  | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ   | ได้ ๖ ข้อ ๕<br>คะแนน | ดีมาก       |
|  | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้  |                      |             |
|  | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓  |                      |             |
| ๕.๓ การบริหารงานวิจัยและ<br>นวัตกรรม   | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ   | ได้ ๖ ข้อ ๕<br>คะแนน | ดีมาก       |
|  | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้  |                      |             |
|  | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓  |                      |             |
| ๕.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัย<br>และนวัตกรรม (เงิน<br>รายได้)                               | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุน<br>งานวิจัยและนวัตกรรม(เงินรายได้) ของคณะ  | ๒.๐๐                 | ดีมาก       |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมิน |                          |
|--|--|--------------|--------------------------|
|  |  | คะแนน        | ระดับคุณภาพ              |
| ๕.๕ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)                        | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ  | ๐.๕๓         | ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน |
| ๕.๖ การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม  | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ   | ได้ ๖ ข้อ ๕  | ดีมาก                    |
|  | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้  | คะแนน        |                          |
|  | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓  |              |                          |
| ๕.๗ การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย       | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ   | ได้ ๖ ข้อ ๕  | ดีมาก                    |
|  | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้  | คะแนน        |                          |
|  | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓  |              |                          |
| ๕.๘ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป    | ๕.๐๐         | ดีมาก                    |
| ๕.๙ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                      | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | ๕.๐๐         | ดีมาก                    |
| ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ                          | เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ   | ได้ ๔ ข้อ ๔  | ดี                       |
|  | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้  | คะแนน        |                          |
|  | ✓ ✓ ✓ ✓ ⊗  |              |                          |
| ๕.๑๑ ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ  | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ   | ๓.๕๑         | ดี                       |
| ๕.๑๒ การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                                       | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ   | ได้ ๖ ข้อ ๕  | ดีมาก                    |
|  | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้  | คะแนน        |                          |
|  | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓  |              |                          |
| ๖. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา  |  |              |                          |
| ๖.๑ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษานานาชาติของนักศึกษา | ยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ ๖.๑ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid๑๙)  | ๒.๔๐         | ต้องปรับปรุง             |
| ผลการประเมินระดับคณะ   |  | ๔.๑๑         | ดี                       |

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

| คณะศึกษาศาสตร์ | คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |                     |                         |
|----------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------|
|                | ปีการศึกษา ๒๕๖๒                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๓     | ปีการศึกษา ๒๕๖๔         |
| ผลการประเมิน   | ๓.๙๖                               | ๓.๗๖                | ๔.๑๑                    |
| ระดับคุณภาพ    | การดำเนินงานระดับดี                | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับ<br>ดี |



|  |
|--|
| สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
|--|

**มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน**

| จุดเด่น        | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|--------------------|
| -              | -                  |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา        |
| -              | -                  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

-

**มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม**

| จุดเด่น   | แนวทางเสริมจุดเด่น   |             |     |   |     |   |     |   |  |
|---|--|-------------|-----|---|-----|---|-----|---|--|
| -   | -  |             |     |   |     |   |     |   |  |
| จุดที่ควรพัฒนา  | แนวทางพัฒนา  |             |     |   |     |   |     |   |  |
| <p>๑. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ในปีการศึกษา 2564 ได้คะแนน 3.11 อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 แต่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ยังมีค่าน้ำหนักน้อย</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนักแหล่งตีพิมพ์</th> <th>ศึกษาศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>0.6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1.0</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | ค่าน้ำหนักแหล่งตีพิมพ์   | ศึกษาศาสตร์ | 0.4 | - | 0.6 | 3 | 1.0 | - | <p>๑.๑ ผู้บริหารคณะควรวางระบบการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพ ตั้งแต่การยื่นขอทุน เพื่อให้ได้ผลงานที่สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>๑.๒ สร้างแรงจูงใจให้แก่คณาจารย์ที่สามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานที่มีค่าน้ำหนัก 1 เช่น การให้รางวัลแก่นักวิจัย เป็นต้น</p> |
| ค่าน้ำหนักแหล่งตีพิมพ์  | ศึกษาศาสตร์  |             |     |   |     |   |     |   |  |
| 0.4   | -  |             |     |   |     |   |     |   |  |
| 0.6   | 3  |             |     |   |     |   |     |   |  |
| 1.0   | -  |             |     |   |     |   |     |   |  |
| ๒. คณะไม่มีทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน   | ๒. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินโดยเร่งด่วน ด้วยการให้ความรู้ การเขียนข้อเสนอการขอทุนอาจจะใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่ได้รับทุนอย่างสม่ำเสมอ การมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย หรืออาจจะมี การส่งเสริมการขอทุนแบบเป็นชุดโครงการหรือวิจัยแบบมุ่งเป้า |             |     |   |     |   |     |   |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

### มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

| จุดเด่น   | แนวทางเสริมจุดเด่น   |
|---|--|
| -   | -  |
| จุดที่ควรพัฒนา  | แนวทางพัฒนา  |
| ๑. การกำหนดเป้าหมายและชุมชนในการพัฒนา<br>สุขภาวะที่ดี | ๑. คณะควรมีการวางแผนร่วมกันกำหนดชุมชน<br>เป้าหมายในการบริการวิชาการให้ชุมชนพัฒนาสุข<br>ภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยกำหนด<br>เป้าหมายสุขภาวะด้านจิตใจและทางกายที่ชุมชน<br>ต้องการให้พัฒนาอย่างชัดเจน มีการพัฒนา<br>เครื่องมือที่สามารถใช้วัดความสำเร็จของสุขภาวะ<br>ด้านจิตใจและทางกายนั้นและมีการรายงานผลการ<br>ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีแรกที่เริ่ม<br>ดำเนินการถึงปีปัจจุบัน |

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. คณะควรร่วมกันกำหนดแบบฟอร์มการรายงานข้อมูลการให้บริการวิชาการรายครั้ง/รายวัน  
ที่อย่างน้อยมีข้อมูลวันที่ให้บริการ จำนวนผู้รับบริการ ภาพถ่ายการให้บริการ และกำกับติดตามให้ผู้ออก  
บริการวิชาการได้รายงานข้อมูลทุกครั้ง-

### มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

| จุดเด่น        | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|--------------------|
| -              | -                  |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา        |
| -              | -                  |

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. คณะควรวางแผนการบริหารงานการเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นตนเองด้วย  
วิธีการฟื้นฟูและอนุรักษ์ รวมทั้งการวิจัย เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ ในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับ  
ท้องถิ่นภูมิภาค และระดับชาติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานกับชุมชนเพื่อ  
สร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ

| จุดเด่น                               | แนวทางเสริมจุดเด่น  |
|---------------------------------------|---|
| -                                     | -   |
| จุดที่ควรพัฒนา                        | แนวทางพัฒนา   |
| ๑. คณะไม่มีทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน | ๑. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินโดยเร่งด่วน ด้วยการให้ความรู้ การเขียนข้อเสนอการขอทุน อาจจะใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่ได้รับทุนอย่างสม่ำเสมอ การมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย หรืออาจจะมีการส่งเสริมการขอทุนแบบเป็นชุดโครงการหรือวิจัยแบบมุ่งเป้า เพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนอย่างต่อเนื่องทุกปี |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การบริหารความเสี่ยง ถูกจัดทำในรูปของคณะกรรมการโดยมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง คณะควรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงที่กำหนดและต้องแสดงผลการดำเนินงานความเสี่ยงที่ลดลงอย่างชัดเจน และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในเรื่องความเสี่ยงที่ลดลงนั้นจะเป็นความเสี่ยงในปีต่อไปหรือไม่ และรายงานคณะกรรมการวิทยเขตเพื่อทราบ

๒. คณะได้ทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพประสิทธิผล แต่ยังไม่ได้อธิบายให้เห็นเชิงโอกาสในการแข่งขันกับหลักสูตรที่เหมือนกันของวิทยาเขตหรือสถาบันอื่น

๓. การจัดการความรู้ของคณะ ควรเลือกประเด็นการจัดการความรู้ที่มีองค์ความรู้ภายในคณะที่ชัดเจน เพิ่มขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง และเป็นองค์ความรู้ที่เป็น Explicit Knowledge นำไปใช้ได้ในวงกว้าง

๔. คณะควรทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีเอกสารหลักฐานตามผลการดำเนินงาน โดยเฉพาะรายงานการประชุม (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี)

## มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

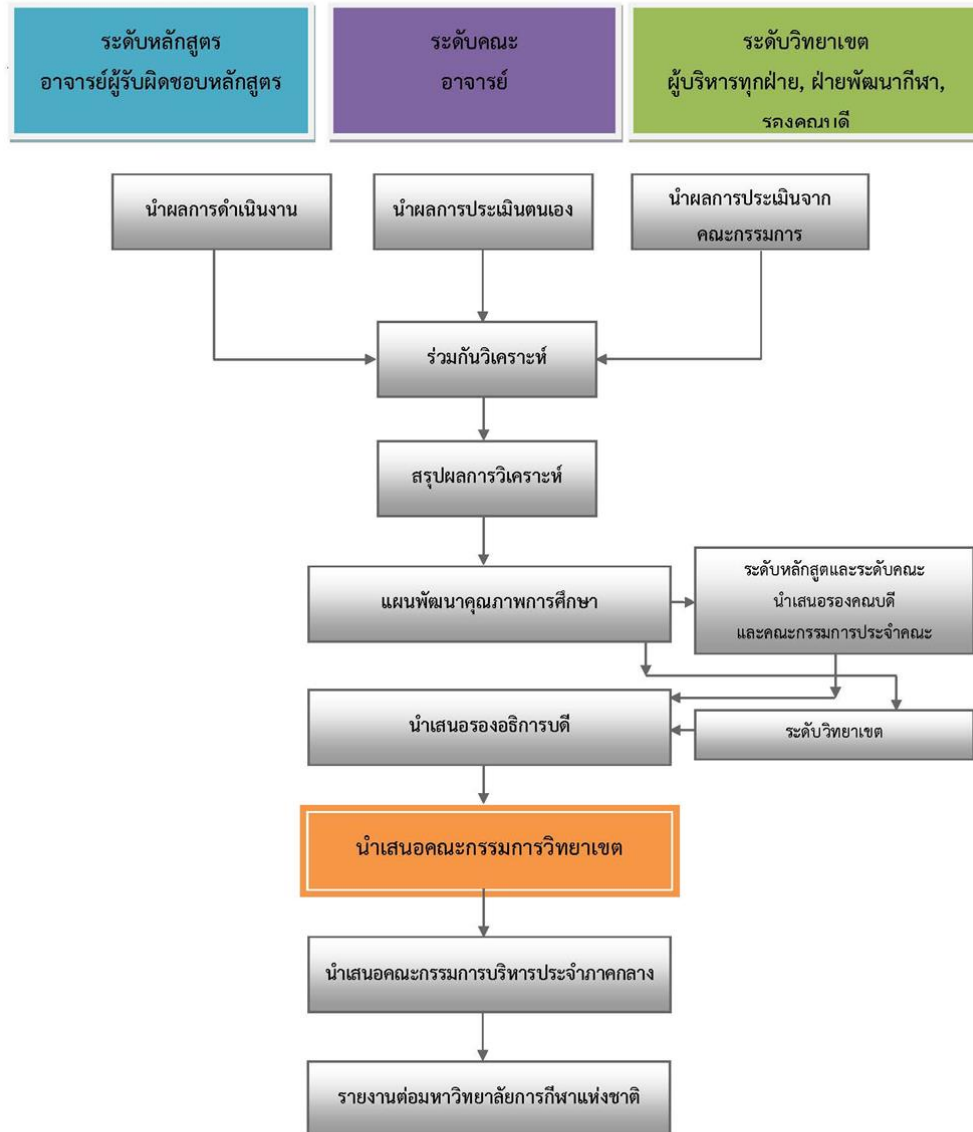
| จุดเด่น   | แนวทางเสริมจุดเด่น   |
|---|--|
| 1. นักศึกษาในขณะที่ยังเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน                 | 1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติเพิ่มมากขึ้น<br><b>จุดที่ควรพัฒนา แนว</b>   |
| จุดที่ควรพัฒนา  | แนวทางพัฒนา  |
| 1. ผลการดำเนินงานด้านการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติของคณะศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ13.74) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน | 1. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ควรจัดทำนโยบาย เพื่อพัฒนาให้นักกีฬามีศักยภาพด้านการกีฬา ได้แก่ทักษะทางกีฬา สมรรถภาพทางกายและจิตวิทยาของนักกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติได้ |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติควรพิจารณาเกณฑ์การนับผลงานของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ นอกจากนับผลงานการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ควรนับผลงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน คณะกรรมการจัดการแข่งขันการเป็นผู้ฝึกสอน หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการกีฬา โดยให้หน่วยงานที่นักศึกษาร่วมงานเป็นผู้รับรอง

## ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ  
และระดับวิทยาเขต



## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศึกษาศาสตร์

### หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดให้ทุกหน่วยงานมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของทุกหน่วยงาน โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามภารกิจของหน่วยงาน ตลอดจนการพัฒนาและทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของคณะและวิทยาเขต อีกทั้งยังส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในประเด็นที่เป็นผลจากการประเมินตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์มาตรฐานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของทุกหน่วยงานในคณะเป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ภารกิจ และอัตลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้คณะดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง

## ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

| ลำดับ | กิจกรรม   | ระยะเวลา      |
|-------|---|---------------|
| ๑     | แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕  | ๓ ส.ค. ๖๕     |
| ๒     | ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕   | ๕ ส.ค. ๖๕     |
| ๓     | จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕   | ๕ - ๒๒ ส.ค.๖๕ |
| ๔     | รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อรองอธิการบดี  | ๒๓ ส.ค. ๖๕    |
| ๕     | นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา   | ๒๖ ส.ค. ๖๕    |
| ๖     | จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการชี้แจงให้กับหลักสูตร คณะ และฝ่ายได้ทราบ | ๓๑ ส.ค. ๖๕    |

แผนการพัฒนาเร่งด่วน

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์  | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง  | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ                         | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม                        |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|---|
| ๑. นักศึกษาของคณะเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา คณะควรวางแผนการรับนักศึกษาระยะยาวต่อเนื่อง ๕-๑๐ ปี และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น | ๑. วางแผนรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท กำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมของคณะในระยะยาว ๕-๑๐ ปี<br>๒. จัดให้มีประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างกว้างขวางทุกช่องทาง<br>๓. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีระดับสูงขึ้นทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท | ๑. โครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตร               | ๒,๐๐๐                      | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>- ฝ่ายวิชาการ            |
|   |   | ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา                 | ๑๕๒,๐๐๐                    | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา                  |
|   |   | ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                 | -                          | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา<br>- ฝ่ายวิชาการ |
|   |   | ๔. โครงการส่งเสริมสมรรถนะตามวิชาชีพ            | ๕๐,๐๐๐                     | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา                  |
|   |   | ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ๘๖,๔๐๐                     | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>มหาบัณฑิตศึกษา           |
|   |   | ๖. โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา          | ๒๐๐,๐๐๐                    | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>มหาบัณฑิตศึกษา           |



แผนการพัฒนาเร่งด่วน (ต่อ)

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์   | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง  | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ   | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม  |
|--|---|--|----------------------------|-----------------|---|
|  |   | ๗. โครงการส่งเสริมการนำสิ่ง<br>สนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการ<br>เรียนการสอน    | ๓,๐๐๐                      | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ทั้งสองหลักสูตร<br>- แผนวิชาการ                |
|  |   | ๘. โครงการส่งเสริม สนับสนุน<br>การพัฒนาคุณภาพการเรียนการ<br>สอนผ่านระบบออนไลน์ | ๓,๕๐๐                      | ม.ค ๖๖          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ทั้งสองหลักสูตร                                |
| ๒. คณะไม่มีเงินสนับสนุนงานวิจัย<br>และนวัตกรรม (เงินงบประมาณ<br>แผ่นดิน) | ๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา<br>บุคลากรด้านการวิจัย และ<br>นวัตกรรม<br>๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา<br>คุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม<br>๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์<br>เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรม<br>ด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือ<br>นานาชาติ | ๑. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ<br>ด้านการวิจัยและนวัตกรรม<br>ร่วมกับวิทยาเขต        | -                          | ต.ค. ๖๕         | - แผนวิจัยและประกันคุณภาพ<br>การศึกษา<br>- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ<br>การศึกษา |
|  |   | ๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน<br>และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและ<br>นวัตกรรม           | ๗๕,๐๐๐                     | ต.ค. ๖๕         | - แผนวิจัยและประกันคุณภาพ<br>การศึกษา<br>- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ<br>การศึกษา |

แผนการพัฒนาเร่งด่วน (ต่อ)

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์   | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง  | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ  | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม  |
|--|---|---|----------------------------|-----------------|---|
|  | ๔. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัย และนวัตกรรมทั้งในและ ต่างประเทศ  | ๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม   | ๕,๐๐๐                      | ต.ค. ๖๕         | - แผนวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา<br>- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา |
|  |   | ๔. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรเข้าร่วมเครือข่ายความ ร่วมมือด้านงานวิจัยและ นวัตกรรมทั้งในและต่างประเทศ | -                          | ต.ค. ๖๕         | - แผนวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา<br>- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา |
| ๓. คณะต้องมีศักยภาพที่จะพัฒนา ไปสู่หลักสูตรบัณฑิตศึกษาได้ โดยมี การวางแผนในการดำเนินการ ต่าง ๆ ล่วงหน้า อย่างน้อย ๓ ปี | ๑. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้าง แรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้จัดทำผลงานทาง วิชาการอย่างต่อเนื่องและมีจำนวน ผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงาน สอดคล้องกับสาขาที่ผลิตบัณฑิต<br>๒. วางแผนจัดหาอัตรากำลังคน และ พัฒนาบุคลากรให้เพียงพอเพื่อเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการ และวิชาชีพ   | ๔,๐๐๐                      | ต.ค. ๖๕         | - แผนกธุรการ  |

แผนการพัฒนาเร่งด่วน (ต่อ)

|  |   |   |                |         |  |
|--|---|---|----------------|---------|--|
| ๔. คณะควรจัดทำประวัติของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพหรือสร้างชื่อเสียงในด้านกีฬาเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ | ๑. จัดทำประวัติศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จร่วมกับศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ<br>๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ผลงานของศิษย์เก่าและปัจจุบันอย่างกว้างขวาง | ๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพศิษย์เก่า  | ๑๐,๐๐๐         | ส.ค. ๖๕ | - แผนกกิจการนักศึกษา<br>- ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ   |
|  |   | ๒. กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ผลงานของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างกว้างขวางและแพร่หลายทุกช่องทางของเครือข่าย   | -              | ต.ค. ๖๕ | - แผนกสารสนเทศและประชาสัมพันธ์<br>- ฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| ๕. คณะควรเลือกประเด็นการจัดการความรู้ที่มีองค์ความรู้ภายในที่ชัดเจน  | ๑. ทบทวนเป้าหมายจัดการความรู้ให้ครอบคลุมอย่างน้อย ๒ ประเด็นคัดเลือกประเด็นการจัดการความรู้เพิ่มเติมด้านพลศึกษาและกีฬา   | ๑. โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้  | ๓,๐๐๐          | ส.ค. ๖๕ | - แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา                     |
| ๖. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน  | ๑. คณะร่วมกับวิทยาเขตทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน  | ๑. โครงการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา<br>๒. กิจกรรมการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อให้มีผลลัพธ์การดำเนินงานที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น | ๘,๐๐๐          | ส.ค. ๖๕ | -แผนกธุรการ  |
| <b>๖ ประเด็นการวิเคราะห์</b>   | <b>๑๓ แนวทางปรับปรุง</b>  | <b>๑๓ โครงการ ๕ กิจกรรม</b>   | <b>๖๐๑,๙๐๐</b> |         |  |

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์  | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง  | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ                         | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม                        |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|---|
| ๑. นักเรียนของคณะเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา คณะควรวางแผนการรับนักศึกษาระยะยาวต่อเนื่อง ๕-๑๐ ปี และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น | ๑. วางแผนรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท กำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมของคณะในระยะยาว ๕-๑๐ ปี | ๑. โครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตร               | ๒,๐๐๐                      | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>- ฝ่ายวิชาการ            |
|   | ๒. จัดให้มีประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างกว้างขวางทุกช่องทาง  | ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา                 | ๑๕๒,๐๐๐                    | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา                  |
|   | ๓. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้สูงขึ้นทั้งระดับบัณฑิตศึกษาและระดับมหาบัณฑิตศึกษา                                    | ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                 | -                          | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา<br>- ฝ่ายวิชาการ |
|   |   | ๔. โครงการส่งเสริมสมรรถนะตามวิชาชีพ            | ๕๐,๐๐๐                     | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา                  |
|   |   | ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ๘๖,๔๐๐                     | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตศึกษา                     |
|   |   | ๖. โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา          | ๒๐๐,๐๐๐                    | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>มหาบัณฑิตศึกษา           |

แผนการพัฒนาเร่งด่วน (ต่อ)

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์  | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง   | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ   | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม                                   |
|---|--|--|----------------------------|-----------------|--|
|   |  | ๗. โครงการส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน  | ๓,๐๐๐                      | ต.ค.๖๕          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร<br>ทั้งสองหลักสูตร<br>- แผนวิชาการ |
|   |  | ๘. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์   | ๓,๕๐๐                      | ม.ค ๖๖          | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร<br>ทั้งสองหลักสูตร                 |
| ๒. การเผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมของนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๑. ส่งเสริมนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม<br>๒. อบรมการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม | ๑. กิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนักศึกษา<br>๒. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย | -                          | ส.ค.๖๕          | - แผนวิชาการ<br>- แผนกสาขา   |

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๒ ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

| ๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์  | ๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง  | ๓)<br>กิจกรรม/โครงการ  | ๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | ๕)<br>ระยะเวลา | ๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม   |
|--|--|--|---------------------------|----------------|---|
| ๑. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์<br>ประจำยังต่ำกว่าเกณฑ์ ได้คะแนน<br>๓.๑๑ จาก ๕.๐๐ | ๑. พัฒนาความรู้และทักษะด้าน<br>การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้<br>อาจารย์สามารถขอทุนวิจัยและ<br>ทำผลงานได้                    | ๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้และ<br>ทักษะด้านการวิจัยและ<br>นวัตกรรม  | -                         | ต.ค.๖๕         | - แผนวิจัยและประกันคุณภาพ<br>การศึกษา<br>- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ<br>การศึกษา |
|  | ๒. ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ<br>ในการทำวิจัยและนวัตกรรมของ<br>อาจารย์  | ๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน<br>และพัฒนาคุณภาพงานวิจัย  | ๗๕,๐๐๐                    | ต.ค.๖๕         | - แผนวิจัยและประกันคุณภาพ<br>การศึกษา   |
|  | ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการ<br>นำเสนอ ตีพิมพ์ เผยแพร่<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใน<br>ระดับชาติ นานาชาติ หรือ<br>นำไปใช้ประโยชน์ | ๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุน<br>ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย<br>และนวัตกรรมในระดับชาติ<br>นานาชาติหรือนำไปใช้<br>ประโยชน์ของอาจารย์ | ๙,๐๐๐                     | ต.ค.๖๕         | - แผนวิจัยและประกันคุณภาพ<br>การศึกษา   |
|  | ๔. การสร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม  | ๔. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน<br>บุคลากรเข้าร่วมเครือข่ายความ<br>ร่วมมือด้านการวิจัย  | -                         | ต.ค.๖๕         | - แผนกวิชาการ<br>- แผนกสาขาวิชา   |

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์                            | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง   | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ              | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|
| ๑. การกำหนดเป้าหมายและชุมชน<br>ในการพัฒนาสุขภาวะที่ดี | ๑. คณะประชุมกำหนดเป้าหมาย<br>และชุมชนให้ชัดเจน เพื่อการ<br>พัฒนาสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน | ๑. โครงการบริการวิชาการ<br>แก่ชุมชน | ๑,๐๐๐                      | ต.ค.๖๕          | - แผนกกิจการนักศึกษา               |
|   | ๒. การให้บริการด้านวิชาการแก่<br>ชุมชน   |                                     |                            |                 |                                    |

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๔ ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์  | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง  | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ   | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ<br>ติดตาม |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|--|
| ๑. การบริหารงานการละเล่นพื้นบ้าน<br>กีฬาไทยที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น<br>ตนเองด้วยวิธีการฟื้นฟูและอนุรักษ์<br>รวมทั้งการวิจัย เพื่อนำไปสู่การ<br>เผยแพร่ ในการดำเนินกิจกรรมทั้งใน<br>ระดับท้องถิ่นภูมิภาค และระดับชาติ<br>อย่างต่อเนื่อง | ๑. คณะส่งเสริมและสนับสนุน<br>ฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่<br>ศิลปวัฒนธรรมการละเล่น<br>พื้นบ้านและกีฬาไทย | ๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุน<br>การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่<br>ศิลปวัฒนธรรมการละเล่น<br>พื้นบ้านและกีฬาไทย | ๑,๐๐๐                      | ม.ค.๖๕          | - แผนกกิจการนักศึกษา<br>และกิจการพิเศษ |
|   | ๒. คณะประชาสัมพันธ์<br>ศิลปวัฒนธรรมการละเล่น<br>พื้นบ้านและกีฬาไทยอย่าง<br>กว้างขวางหลายช่องทาง     | ๒. กิจกรรมเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรม<br>การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา<br>ไทยบนสื่อสังคมออนไลน์      | -                          | ม.ค.๖๖          | - แผนกกิจการนักศึกษา<br>และกิจการพิเศษ |



แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์  | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง   | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ  | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ<br>ติดตาม |
|---|--|---|----------------------------|-----------------|--|
| ๑. คณะควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะเป็นไปตามหลักวิชาการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงที่กำหนดและต้องแสดงผลการดำเนินงานความเสี่ยงที่ลดลงอย่างชัดเจน และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ | ๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงตามระบบและกลไก ให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง<br>๒. เพิ่มพูนความรู้กระบวนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงให้ เป็นไปตามหลักวิชาการ | ๑. โครงการบริหารความเสี่ยง ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง<br>๒. กิจกรรมการอบรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง | ๓,๐๐๐                      | ส.ค.๖๕          | - แผนกธุรการ                           |
| ๒. คณะได้ทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพประสิทธิผล แต่ยังไม่ได้อวิเคราะห์ในเชิงโอกาสในการแข่งขันกับหลักสูตรที่เหมือนกันของวิทยาเขตหรือสถาบันอื่น          | ๑. คณะร่วมกับ วิทยาเขต วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า และวิเคราะห์ในเชิงโอกาสในการแข่งขันกับหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่น  | ๑. กิจกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และวิเคราะห์ข้อมูล  | -                          | ส.ค.๖๕          | - แผนกการเงิน<br>-                     |

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์  | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง   | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ  | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม |
|---|--|---|----------------------------|-----------------|------------------------------------|
| <p>๓. การจัดการความรู้ของคณะ ควรเลือกประเด็นการจัดการความรู้ที่มีองค์ความรู้ภายในคณะที่ชัดเจนเพิ่มขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง และเป็น องค์ ความรู้ ที่ เป็น Explicit Knowledge นำไปใช้ได้ในวงกว้าง</p> | <p>๑. บุคลากรในคณะทบทวนเป้าหมายของตัวบ่งชี้ด้านการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมอย่างน้อย ๒ ประเด็น</p> <p>๒. บุคลากรในคณะร่วมกันพิจารณาคัดเลือกประเด็นการจัดการความรู้เพิ่มเติมด้านพลศึกษาและกีฬา</p> | <p>๑. โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑) กีฬาแฮนด์บอล</p> <p>๒) กีฬามวยไทย</p> | <p>๓,๐๐๐</p>               | <p>ส.ค.๖๕</p>   | <p>- แผนวิจัยและประกันคุณภาพ</p>   |

แผนการพัฒนารายมาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

| (๑)<br>ประเด็นการวิเคราะห์   | (๒)<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง  | (๓)<br>กิจกรรม/โครงการ  | (๔)<br>งบประมาณ<br>(ถ้ามี) | (๕)<br>ระยะเวลา | (๖)<br>ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม                   |
|--|---|---|----------------------------|-----------------|--|
| ๑. คณะควรจัดทำประวัติของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ หรือสร้างชื่อเสียงในด้านกีฬา เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ | ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำประวัติศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จร่วมกับศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ | ๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>๒. กิจกรรมเข้าร่วมจัดทำฐานข้อมูลประวัติศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จ | -                          | ส.ค. ๖๕         | - แผนกกิจการนักศึกษา<br>- ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ |

๒๒

สรุปแผนการพัฒนา ๖ มาตรฐาน

|                       |                            |                     |         |  |
|-----------------------|----------------------------|---------------------|---------|--|
| ๙ ประเด็นการวิเคราะห์ | ๒๑ แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง | ๙ กิจกรรม ๗ โครงการ | ๕๙๓,๔๐๐ |  |
|-----------------------|----------------------------|---------------------|---------|--|

ภาคผนวก

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร  
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ  
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

|      |  |                            |
|------|--|----------------------------|
| ๑.๑  | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี                                 | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒  | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายบริหาร   | กรรมการ                    |
| ๑.๓  | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายนโยบายและแผน<br>(ฝ่ายแผนและพัฒนา)                            | กรรมการ                    |
| ๑.๔  | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิชาการ  | กรรมการ                    |
| ๑.๕  | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ                                 | กรรมการ                    |
| ๑.๖  | รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>(คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) | กรรมการ                    |
| ๑.๗  | รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะบริหารจัดการกีฬา<br>(คณะศิลปศาสตร์)                    | กรรมการ                    |
| ๑.๘  | รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะพลศึกษา<br>(คณะศึกษาศาสตร์)                            | กรรมการ                    |
| ๑.๙  | ฝ่ายพัฒนากีฬา (สำนักงานกีฬา)   | กรรมการ                    |
| ๑.๑๐ | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา                                 | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๑ | เลขานุการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)**

**๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**

|       |                                  |                |               |
|-------|----------------------------------|----------------|---------------|
| ๒.๑.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล | ปานอุทัย       | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ศรี   | พันธ์ยุทธ์     | กรรมการ       |
| ๒.๑.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์      | อุดมวิโรจน์สิน | กรรมการ       |
| ๒.๑.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริวัฒน์   | ตอกไม้ขาว      | กรรมการ       |

/๒.๑.๔ ผู้ช่วย....

|   |                                    |              |                     |
|---|------------------------------------|--------------|---------------------|
| ๒.๑.๕   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย            | บุญประเสริฐ  | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</b> |                                    |              |                     |
| ๒.๒.๑   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี        | ทองคำพานิช   | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒.๒   | นายสุรเชษฐ                         | ขวัญไฉน      | กรรมการ             |
| ๒.๒.๓   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์      | เฉลียวศิลป์  | กรรมการ             |
| ๒.๒.๔   | นายธเนตร                           | กุลเทศ       | กรรมการ             |
| ๒.๒.๕   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร            | กรุดวงษ์     | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา</b>     |                                    |              |                     |
| ๒.๓.๑   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช           | ฆ้องนำโชค    | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๓.๒   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์         | ไชยะ         | กรรมการ             |
| ๒.๓.๓   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ  | หงษ์สมบัติ   | กรรมการ             |
| ๒.๓.๔   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิตา          | จะบัง        | กรรมการ             |
| ๒.๓.๕   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม           | พนาเศรษฐเนตร | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา</b>             |                                    |              |                     |
| ๒.๔.๑   | นางสาวศรีณยู                       | รอดเรือง     | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๔.๒   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา          | บุญน้อม      | กรรมการ             |
| ๒.๔.๓   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์           | ดุขณีย์      | กรรมการ             |
| ๒.๔.๔   | นายพงษ์พันธ์                       | สุนทรสิด     | กรรมการ             |
| ๒.๔.๕   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา           | สินสมรส      | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา</b>                   |                                    |              |                     |
| ๒.๕.๑   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ            | บุญเส็ง      | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๕.๒   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิมตรีเฉลิมพล | มูลมงคล      | กรรมการ             |
| ๒.๕.๓   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร        | บุญเส็ง      | กรรมการ             |
| ๒.๕.๔   | ดร.ปริดาภรณ์                       | ดวงใจดี      | กรรมการ             |
| ๒.๕.๕   | นายกิตติกานต์                      | นภาพร        | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา</b>         |                                    |              |                     |
| ๒.๖.๑   | รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา            | บุพพวงษ์     | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๖.๒   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตร์     | แท้สูงเนิน   | กรรมการ             |
| ๒.๖.๓   | ดร.เพิ่มพร                         | บุพพวงษ์     | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓.คณะกรรมาการ....



๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

|     |                                  |             |                     |
|-----|----------------------------------|-------------|---------------------|
| ๓.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี      | ทองคำพานิช  | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีเรศร์   | พันธยุทธ์   | กรรมการ             |
| ๓.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา        | บุญน้อม     | กรรมการ             |
| ๓.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร      | บุญเส็ง     | กรรมการ             |
| ๓.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล | ปานอุทัย    | กรรมการ             |
| ๓.๖ | นายโสทธิพัฒน์                    | วรรณนุรักษ์ | กรรมการ             |
| ๓.๗ | รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี        | ศรีสวัสดิ์  | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

|     |                                    |                |                            |
|-----|------------------------------------|----------------|----------------------------|
| ๔.๑ | นายสมชาย                           | ประเสริฐศรี    | ประธานกรรมการ              |
| ๔.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช           | ฉ่องนำโชค      | กรรมการ                    |
| ๔.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์        | อุดมวิโรจน์สิน | กรรมการ                    |
| ๔.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิริวัฒน์    | ดอกไม้ขาว      | กรรมการ                    |
| ๔.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสิบตรีเฉลิมพล | มูลมงคล        | กรรมการ                    |
| ๔.๖ | นายยงยุทธ                          | ลาดนอก         | กรรมการ                    |
| ๔.๗ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี        | ทองคำพานิช     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๘ | นางสาวธนพร                         | เอื้อสามาลัย   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

