



# รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

## ระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564  
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
**ระดับคณะ**

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

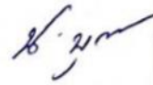
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564  
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภาพร บุญเส็ง)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.05 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีโดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.91 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.75 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.40 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

โดยมีผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

- ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- ควรวางแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร	2
4. โครงสร้างการบริหาร	3
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	3
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
7. จำนวนนักศึกษา	5
8. จำนวนอาจารย์	5
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	6
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	6
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	8
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	13
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	14
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	21
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	23
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	23
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	28

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ</b>	30
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	30
<b>มาตรฐานที่ 4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>	32
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	32
<b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	35
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	35
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	43
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	52
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	57
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	60
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	63
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	66
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	69
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	72
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	75
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	94
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	96
<b>มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา</b>	101
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	101
<b>ส่วนที่ 3</b>	
<b>สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	<b>105</b>
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	105
<b>ภาคผนวก</b>	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	112
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	120

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ	:	คณะศึกษาศาสตร์
	:	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ต้นสังกัด	:	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

#### ที่ตั้ง

ที่อยู่	:	1 หมู่ 4 ต.รั้วใหญ่ ถ.มาลัยแมน อ.เมือง จ. สุพรรณบุรี 72000
หมายเลขโทรศัพท์	:	035-545744
หมายเลขโทรสาร	:	035-555263.
สีประจำคณะ	:	เทา
เว็บไซต์	:	www.tnsuspb.ac.th

#### ประวัติและความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษาสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมมีชื่อวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2520 และต่อมาในปี พ.ศ. 2544 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัด สำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ในปี พ.ศ. 2548 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการจัดการศึกษา ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาพลศึกษา ศษ.บ.(พลศึกษา) และในปี พ.ศ. 2557 ได้มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา ศษ.ม.(พลศึกษา)

ปี พ.ศ.2562 สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2562 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม หลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการศึกษา แบ่งเป็น 3 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะศึกษาศาสตร์ จัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาพลศึกษา (โปรแกรมวิชาพลศึกษา) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพลศึกษา

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาสังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา สุขศึกษา ที่มีคุณภาพ

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. บริการวิชาการและกีฬาแก่ชุมชนและสังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

## 3. โครงสร้างองค์กร





#### 4. โครงสร้างการบริหาร



#### 5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

##### 5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2564 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี

##### 5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2563 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี
2	ผศ.อำนาจ บุญเส็ง	หัวหน้างานสาขาวิชาหลักสูตรปริญญาตรี	ผศ.อำนาจ บุญเส็ง	หัวหน้างานสาขาวิชาหลักสูตรปริญญาตรี
3	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	หัวหน้างานสาขาวิชาหลักสูตรปริญญาโท	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	หัวหน้างานสาขาวิชาหลักสูตรปริญญาโท
4	รศ.ดร.สมบัติ อ่อนศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท	รศ.ดร.สมบัติ อ่อนศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท
5	ผศ.ดร.สุธนะ ดิงศภัทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท	ผศ.ดร.สุธนะ ดิงศภัทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท

6	ดร.ไพศาล ปันแดน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี	ดร.ไพศาล ปันแดน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี
7	นายบุญช่วย อันสืบสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี	นายบุญช่วย อันสืบสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี
8	นายชานนท์ การะเวก	ผู้แทนศิษย์เก่า	นายชานนท์ การะเวก	ผู้แทนศิษย์เก่า
9	นายกิตติกานต์ นภากร	หัวหน้างานวิชาการ	นายภาษา ทะรังษี	หัวหน้างานธุรการ

## 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.ม. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	36 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (รายงาน ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2564 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร	ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
1.ศึกษาศาสตร์บัณฑิต(พลศึกษา) 4 ปี		145	114	0	0	0	259
2. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต(พลศึกษา) 5 ปี		0	0	123	108	107	338
3. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาพลศึกษา)		-	-	-	-	-	-
4. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาพลศึกษาและกีฬา)		10	6	-	-	-	16
<b>รวม</b>		<b>155</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>613</b>

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	8	8	0	8
ปริญญาโท	10	10	0	10
ปริญญาตรี	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	2	2	-	2
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	7	-	7
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	9	9	-	9
ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

### 9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	0	0	0	0
ปริญญาโท	1	1	0	1
ปริญญาตรี	1	1	0	1
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**หมายเหตุ** นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

### 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

#### 10.1 งบประมาณประจำปี 2564

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						
<b>แผนงานส่งเสริม และพัฒนากีฬา</b>						
<b>ผลผลิตที่ 1</b> ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		9,075,400	14,444,000			23,519,400
<b>ผลผลิตที่ 2 :</b> ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้						
<b>ผลผลิตที่ 3</b> การให้บริการด้านกีฬา			17,000			17,000

## 10.2 งบประมาณประจำปี 2564 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น						
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		9,075,400	14,444,000			23,519,400
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา						
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้		17,000			17,000	17,000

## 10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	3	
2	ห้องเรียนปกติ	32	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4	
5	ห้องวิทยาศาสตร์	-	
6	โรงฝึกพลศึกษา	3	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	0	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	1	
10	สนามฟุตบอล	0	
11	สระว่ายน้ำ	1	
12	สนามเทนนิส	1	
13	สนามเปตอง	1	

## 11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	1. ผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พบว่า นักศึกษามีทักษะครบ 6 ด้าน และด้านแรกมีคะแนนลดลง ยกเว้นทักษะการเรียนรู้	ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 6 ด้าน มาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งพบว่า ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา โดยเน้นการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ในปีการศึกษา 2564 พบว่า บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 80.18 และผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 6 ด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน ( $\bar{X}$ = 4.88) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านทักษะทางปัญญา ( $\bar{X}$ = 4.85)
	2. ควรพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น ซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จบออกไป	1. กิจกรรมการประชุมเพื่อจัดทำระบบและกลไก และแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการอบรมและสอน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom ทุกวัน พุธ เวลา 14.00 -16.00 น. ระหว่างวันที่ 3 พ.ย. 2564 ถึงวันที่ 9 ก.พ. 2565	ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษมีจำนวน เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 97.20 ได้คะแนน 4.86 จาก 5.00

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564
	3. การพิจารณาผลงาน ด้านนวัตกรรมยังไม่มี มาตรฐานตามหลักวิชาการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ผลงาน นวัตกรรมของ นักศึกษา 2. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ สร้าง นวัตกรรมให้กับนักศึกษา	1. ผลงานด้าน นวัตกรรมของ นักศึกษาผ่านการ พิจารณาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม ได้คะแนน 3.50 จาก 5 คะแนน
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์ การวิจัยและนวัตกรรม	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ประจำของคณะ ผลิตผลงานทางวิชาการและ ไปนำเสนอในการประชุม ระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารทางวิชาการเพิ่มมาก ขึ้น โดยมีการสนับสนุน งบประมาณวิจัยและ งบประมาณการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการสนับสนุน ให้เพียงพอ	1. กิจกรรมทบทวนการ สร้างกลยุทธ์และการ จัดสรรเงินงบประมาณวิจัย ให้กับอาจารย์ 2. จัดทำโครงการสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการทำวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์ ประจำในวิทยาเขต 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ได้ร่วมมือกับ หน่วยงานต่าง ๆ ในการทำ วิจัยร่วมกัน	1. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ทุนสนับสนุนทุนการ วิจัยประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท 2. อาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์ได้ทำวิจัย ร่วมกับอาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา และคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 3 เรื่อง
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ การบริการวิชาการ	ไม่มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บ ข้อมูลการบริการวิชาการ	กิจกรรมการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลและระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในปีการศึกษา 2564 การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลและระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริการวิชาการ ยังเป็นในรูปแบบ เอกสาร ซึ่งอยู่ระหว่าง การพัฒนาฐานข้อมูล และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ การบริการวิชาการ	<p>1. คณะควรมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการที่มีตัวบ่งชี้สะท้อนผลสำเร็จของโครงการและดำเนินการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด และการรักษาระยะห่างทางสังคม</p> <p>2. อาจารย์ควรให้บริการวิชาการโดยบูรณาการร่วมกับงานวิจัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19</p>	<p>1. ในปีการศึกษา 2564 คณะได้มีการทำแผนจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ ทั้งหมด 3 วิชา โดยครอบคลุมกับ</p> <p>1) การบูรณาการการวิจัยหรือนวัตกรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>2) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>3) การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>2. คณะศึกษาศาสตร์มีการสอนรายวิชาทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองของไทย มีการบูรณาการกับการวิจัย ในระยะแรกของภาคปลาย ปีการศึกษา 2564 เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นักศึกษาประดิษฐ์ของเล่นและอุปกรณ์กีฬาที่บ้านที่หาได้จากวัสดุธรรมชาติและทำวิจัยเรื่องการพัฒนาอุปกรณ์เดินกะลาสำหรับผู้ใหญ่</p>	<p>คณะได้ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน ได้คะแนน 5</p>
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทยการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	-	-	-



รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564												
<p>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีคะแนนลดลงจาก 3.70 ในปีการศึกษา 2562 เป็น 3.46 ในปีการศึกษา 2563 และหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา และกีฬา มีคะแนนลดลงจาก 3.78 ในปีการศึกษา 2562 เป็น 2.99 ในปีการศึกษา 2563</p>	<p>กิจกรรมการ วิเคราะห์หาสาเหตุและวางแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของทุกหลักสูตร</p>	<p>การศึกษา 2564 พบว่า ทั้ง 2 หลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p>สาขาพลศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1182 719 1385 846"> <tr> <td>2563</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3.46</td> <td>3.56</td> </tr> </table> <p>สาขาพลศึกษาและกีฬา (ป.โท)</p> <table border="1" data-bbox="1182 931 1385 1059"> <tr> <td>2563</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.99</td> <td>3.45</td> </tr> </table>	2563	2564	คะแนน	คะแนน	3.46	3.56	2563	2564	คะแนน	คะแนน	2.99	3.45
2563	2564														
คะแนน	คะแนน														
3.46	3.56														
2563	2564														
คะแนน	คะแนน														
2.99	3.45														
	<p>2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ และนำเอาประเด็นปัญหามาวิเคราะห์เป็นประเด็นความเสี่ยง</p>	<p>1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันของผู้บริหารและปฏิบัติงานในการสำรวจความเสี่ยงจัดลำดับความเสี่ยงวางแผนบริหารความเสี่ยงดำเนินงานตามแผน และกำกับติดตามประเมินผลของแผนบริหารความเสี่ยง</p>	<p>1. คณะผู้บริหารและคณะปฏิบัติงานในมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ในกระบวนการดำเนินงานด้านความเสี่ยง</p> <p>2. มีระบบบริหารความเสี่ยงของคณะให้เป็นไปตามหลักวิชาการ โดยในงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีประเด็นความเสี่ยงดังนี้</p> <p><b>เรื่องที่ 1</b> นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตจบการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้</p> <p><b>เรื่องที่ 2</b> นักศึกษาไม่ได้รับการชี้แจงข้อมูล</p>												

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564
			<p>สำคัญที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเข้าร่วมกิจกรรมกับงานกิจกรรมนักศึกษา เนื่องจากการถือคความันตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID 19</p> <p><b>เรื่องที่ 3</b> การไม่เข้าชั้นเรียนออนไลน์ของนักศึกษา (ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19)</p>
	<p>5. มหาวิทยาลัยควรทบทวนเป้าหมายของตัวบ่งชี้ด้านการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมอย่างน้อย 2 พันธกิจ ด้านวิจัยและด้านการเรียนการสอนตามที่ สปอ. กำหนด</p>	<p>1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในกำหนดประเด็นการจัดการเรียนรู้</p>	<p>. คณะผู้บริหารและคณะปฏิบัติงานในมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ในกระบวนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้</p> <p>2. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมีประเด็นการจัดการความรู้ 2 ประเด็นคือ</p> <p>1) เรื่อง“การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนออนไลน์”</p> <p>2) เรื่องการเผยแพร่วิธีการสอนทักษะกีฬามวยไทยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ TikTok</p>

## 12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นนโยบายสำคัญ โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของคณะศึกษาศาสตร์ มีความตระหนักในความรับผิดชอบ โดยเฉพาะกระบวนการวางแผน การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ การตรวจสอบติดตาม และการทบทวนแผนดำเนินงานโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม

2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในสังกัดพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

3. ให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดำเนินการสร้างระบบและกลไกระดับคณะ วิชา ระดับหลักสูตร และหน่วยงานย่อย ในการพัฒนาคุณภาพให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคหน่วยงาน ได้เชื่อมโยงประสานการปฏิบัติงานให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยยึดถือกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน

4. กำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน โดยให้ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน การควบคุมคุณภาพ และการกำกับติดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา

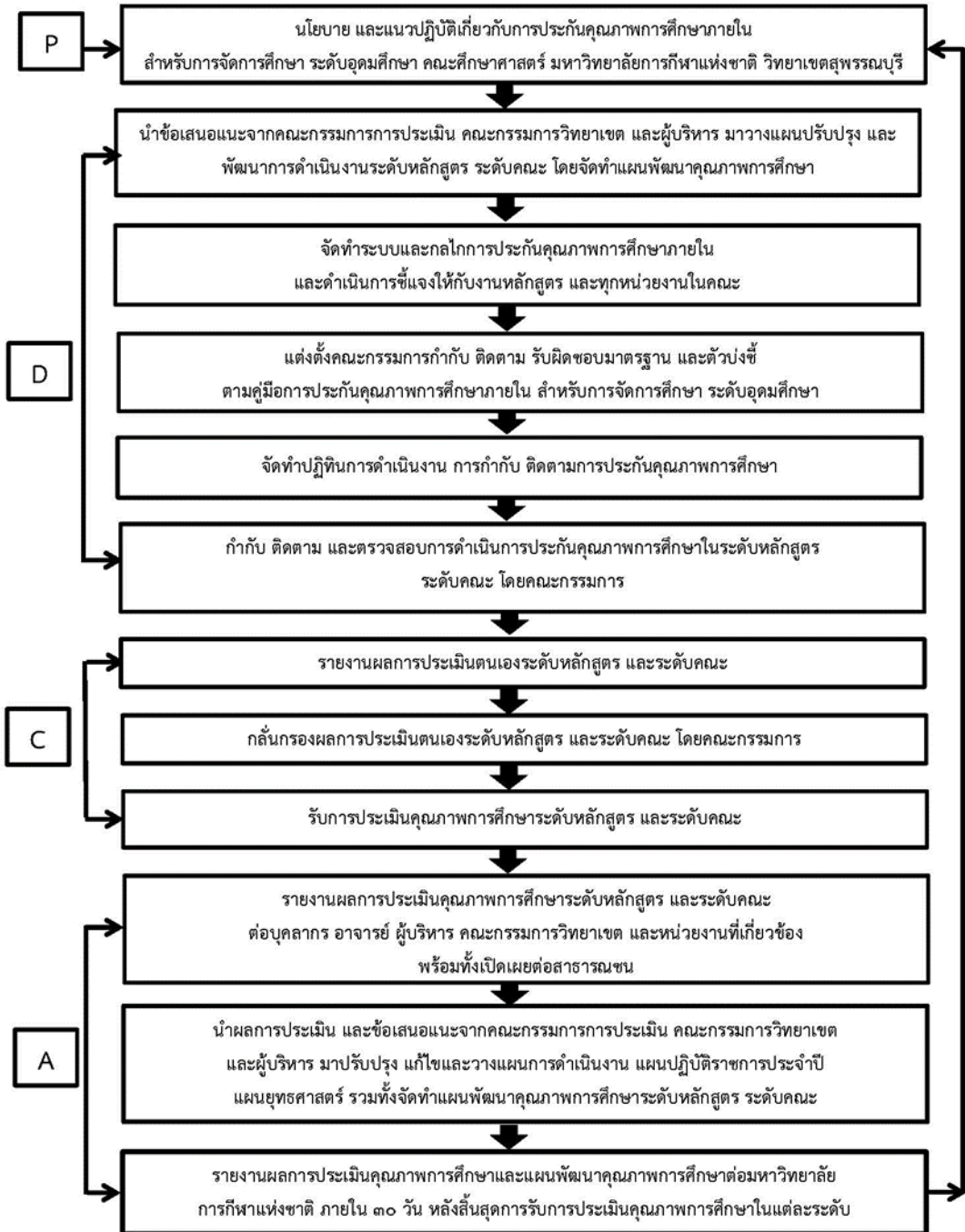
5. การเชื่อมโยงนโยบายและแนวปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากระดับมหาวิทยาลัย ระดับวิทยาเขต ระดับคณะวิชา ระดับหลักสูตร และหน่วยงานย่อย โดยมีกรมอบหมายและถ่ายทอดภารกิจให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพและสามารถปฏิบัติได้

6. ให้ทุกหน่วยงานรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามข้อ 2 ทุกปีการศึกษาโดยคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้รับการแต่งตั้งจากต้นสังกัด

7.ให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานและเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรีทุกปีการศึกษา

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓



## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-134-6483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติกานต์ นภาพร	ktkn.tnsuspb@gmail.com	090-971-3402

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

### หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.56
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.45
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		7.01
คะแนนที่ได้		3.51

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	3.51	3.51	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1.1-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
1.1-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเสียง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ปริดาภรณ์ ดวงใจดี	preedaphorn@hotmail.com	081-2991612

## เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)

**สูตรการคำนวณ**

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

คะแนนที่ได้ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

กรณีที่ 2 เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง} \\ \text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้} \\ \text{งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ} \\ \text{ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array} + \begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ} \\ \text{ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่} \\ \text{ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{2}$$

**ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี)** บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี} \\ \text{ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \\ \text{ทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

**ประเด็นที่ 2 (ปริญญาโท)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ

## สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคุณ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดของคุณ}}$$

## ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	4.01
ผลรวมของคะแนน		<b>1</b> (4.01)/1 = 4.01

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	3.57
ผลรวมของคะแนน		<b>2</b> (3.57)/1 = 3.57

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= (\mathbf{1} + \mathbf{2})/2 \text{ (กรณีมีทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)} \\ &= (4.01 + 3.57) = 7.58/2 = 3.79 \end{aligned}$$

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	3.79	3.79	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี
1.2-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่



1.2-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
1.2-คณะ-4-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	preedaphorn@hotmail.com	081-2991612

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคุณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคุณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคุณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคุณะ}}{80} \times 5$$

**หมายเหตุ:**

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 60

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับรหัส 61

**ผลการดำเนินงาน**

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	107
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาพลศึกษา ❷	คน	60
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตร..... ❸	คน	0
4	รวมจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	60
5	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	56.07
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5 / 80	คะแนน	3.50

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3.50	3.50	บรรลุผล

### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบบันทึกข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
1.3-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม รายบุคคล
1.3-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานสรุปข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ปีการเก็บข้อมูล** ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	npkb.tnsuspb@gmail.com	082-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติกานต์ นภาพร	ktkn.tnsuspb@gmail.com	090-9713402

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{100} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้นับนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไป (A2) ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาคกต่าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 60

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับรหัส 61

### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาคกต่าง ①	คน	107
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ②	คน	104
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ	คน	104
4	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบ ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ③ = ②/①*100	ร้อยละ	97.20
5	คะแนนที่ได้ = (③/100)*5	คะแนน	4.86

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	97.20	4.86	บรรลุผล

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563
1.4-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2564
1.4-คณะ-3-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TNSU English Test) ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564
1.4-คณะ-4-(SPB-edu)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

## มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเสียง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโฉม	2505waran@gmail.com	089-1316685

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

#### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{30} \times 5$$

#### 2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตารา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
2. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
4. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
5. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้

- 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
  - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
  - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
6. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
7. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ
8. การตีพิมพ์กรณีในวารสารครอบคลุมปีงบประมาณ เช่น ตีพิมพ์วารสารเดือน กันยายน 2563- ธันวาคม 2563 ให้นับในปีงบประมาณใดปีงบประมาณหนึ่งคือ จะนับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หรือ พ.ศ. 2564 ก็ได้ นับได้ครั้งเดียว
9. ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาไม่สามารถนำมานับได้

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วง น้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	0	0
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	0	0
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	0	0
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3	1.80
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก	0.80	0	0

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
	ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	0	0
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	0	0
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0	0
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	0	0
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	0	0
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0	0
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	0	0
รวม			3	1.80

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	① 3	② 1.80
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	③ 18	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ②×100/③ = ④	10	
4	คะแนนที่ได้ = ④*5/ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ (20)	2.50	



## ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	10	2.50	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
2.1-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ
2.1-คณะ-3-(SPB-edu)	พัชรี ทองคำพานิช, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อัมพร กรุดวงษ์, สุกัญญา บุญน้อม, นิพนธ์ คุชณี, นัยนา บุพวงษ์, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, เฉลิมพล มูลมงคล และสุขสวัสดิ์ ไยมศรี. (2564). แนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศาสตร์การศึกษากับการสร้างมูลค่าเพิ่มทาง อุตสาหกรรมกีฬา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 13(2), 55-66.
2.1-คณะ-4-(SPB-edu)	คมกริช ช็องนำโชค,โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์, เพิ่มพร บุพพวงษ์ ภาษา ทะรังสี, กษมา สุขุมาลจันทร์. (2564). ความคิดเห็นต่อการให้บริการวิชาการ และประเภทของการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีของชุมชนเมืองสุพรรณบุรี. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 13 (3) กันยายน – ธันวาคม.
2.1-คณะ-5-(SPB-edu)	พัชรี ทองคำพานิช และกาญจนา กาญจนประดิษฐ์. (2564). การสร้างชุดอุปกรณ์และโปรแกรมการฝึกที่พัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับ นักกีฬาเซปักตะกร้อ. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 22(3), 303-319.

**ตัวบ่งชี้ 2.2** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ  
**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์  
**ปีการเก็บข้อมูล** ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเสียง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโฉม	2505waran@gmail.com	089-1316685

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{80} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นำจากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน

2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะให้นำจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณก่อนปีที่รับการประเมิน 1 ปี เช่น รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2563 ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และทุนส่วนตัว

3. อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ถ้ามีการนำผลการวิจัย หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ ①	คน	1
2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ② = ③ + ④ + ⑤ + ⑥	เรื่อง	1
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ③	เรื่อง	1
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ④	เรื่อง	0
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม ⑤	เรื่อง	0
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ⑥	เรื่อง	0
3	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ⑦ = ② / ① * 100	ร้อยละ	100.00
6	คะแนนที่ได้ = ⑦ * 5 / 80	คะแนน	5

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	100	5	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
2.2-คณะ-2-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก. 0509.01/251 วันที่ 30 กันยายน 2564 เรื่อง ตอบรับการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง แบบทดสอบและเกณฑ์สมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	1.นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	tuayai_17@hotmail.co.th	062-8195659
	2.นางกชพรรณ มณีวงษ์	goch246@outlook.com	086-8142979

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{38,950}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

#### หมายเหตุ

- การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้

- การบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์

## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1-1 รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2563	300	
2	พฤศจิกายน 2563	2,060	
3	ธันวาคม 2563	7,660	
4	มกราคม 2564	7,060	
5	กุมภาพันธ์ 2564	6,410	
6	มีนาคม 2564	8,850	
7	เมษายน 2564	-	
8	พฤษภาคม 2564	-	
9	มิถุนายน 2564	2,560	
10	กรกฎาคม 2564	4,050	
11	สิงหาคม 2564	-	
12	กันยายน 2564	-	
รวม		38,950	

## ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะใน วิทยาเขต ①	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ②	คน	38,950
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ③ = ② / ① * 100	คน	360.65
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5/90	คะแนน	20

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	20	5	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

3.1-คณะ-1-(SPB-edu)	QA-F 3.1-1 แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ แบบ บช.01
3.1-คณะ-2-(SPB-edu)	QA-F 3.1-2 แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ แบบ บช.02

#### มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803
	นายอาคม ฐวีวัฒนพงษ์	Arkom_20@hotmail.com	093-3619555

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ  
เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\quad\quad\quad}{2} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5$$

#### หมายเหตุ

1. การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง  
พื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ วิจัย
2. การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์  
ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้
3. การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

#### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนินการ				สถานที่ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การเล่นพื้นบ้าน	กีฬาไทย	การฟื้นฟูพื้นฟู	การอนุรักษ์	การเผยแพร่	การวิจัย			
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย <u>กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน เดินกะลา</u> ณ สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564	√	-	-	-	√	-	สุพรรณบุรี	254	

2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย กิจกรรมกีฬาไทย กระปี่-กระบอง ณ ห้องประชุมชั้น 10 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564	-	√	-	-	√	-	สุพรรณบุรี	254	
---	---	---	---	---	---	---	---	------------	-----	--

#### ที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ①	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมดของคณะ ②	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมดของคณะ ③ = ②/①*100	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/100	คะแนน	5



## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(SPB-edu)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย -การละเล่นพื้นบ้าน “เดินกะลา” -กีฬาไทย “กระบี่-กระบอง”
4.1-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย -การละเล่นพื้นบ้าน “เดินกะลา” -กีฬาไทย “กระบี่-กระบอง”

## มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อำนวยการ บุญเส็ง	amnuyboonseng@gmail.com	085-8066643

## เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>ในปี การศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประชุมกับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	5.1-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ในปีการศึกษา 2564 และนำมาปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งสามารถสรุประบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการได้ ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	5.1-2-คณะ-1-(SPB-edu) ระบบและกลไกการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>2. หลักสูตรร่วมกับคณะและฝ่ายวิชาการคณะนำข้อมูลที่ได้มาประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4. กำหนดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้ อาจารย์ ผู้สอน ทำรายละเอียดของ รายวิชา มคอ.3 และ มคอ.5 โดย สอดแทรก การนำ กระบวนการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยทั้ง 3 ประเด็นจะต้องส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>6. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>8. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>9. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	
3.มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>สำหรับ ปีการศึกษา 2564หลักสูตร ได้มีการกำหนดแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการ การวิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการทั้งหมด 3 วิชา</p> <p>โดยครอบคลุมกับ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1. การบูรณาการการวิจัยหรือนวัตกรรมกับการเรียนการสอน</p>	<p>5.1-3-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>-รายงานรายละเอียดของรายวิชา ((มคอ.3 และมคอ.5 )</p> <p>รายวิชาทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย</p> <p>-รายงานรายละเอียดของรายวิชา ((มคอ.3 และมคอ.5 )</p> <p>รายวิชาทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย</li> <li>2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</li> <li>- รายวิชาทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล</li> <li>3. การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> </ul>	<p>- รายงานรายละเอียดของราย (มคอ.3 และมคอ.5 )</p> <p>รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>
4. มีการดำเนินงานตามแผน	<p>หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไก และยังคงดำเนินการตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ ทั้งหมด 3 วิชา โดยครอบคลุมกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. การบูรณาการการวิจัยหรือนวัตกรรมกับการเรียนการสอน</li> <li>2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</li> <li>3. การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>5.1-4-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2565</p>
5. มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมประชุมกับหลักสูตร เพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า</p>	<p>5.1-5-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>1. รายวิชาทักษะและการสอน การละเล่นพื้นเมืองของไทย มีการบูรณาการกับการวิจัย ในระยะแรกของภาคปลาย ปีการศึกษา 2564 เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นักศึกษาประดิษฐ์ของเล่นและอุปกรณ์กีฬาที่บ้านที่หาได้จากวัสดุธรรมชาติและทำวิจัยเรื่องการพัฒนาอุปกรณ์เดินกะลาสำหรับผู้ใหญ่ แล้วนำผลงานมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ ระหว่างวันที่ 2-11 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>2. รายวิชาทักษะและการสอนกีฬา บาสเกตบอล มีการบูรณาการ การบริการวิชาการทางสังคม พบว่า อาจารย์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรให้ความรู้ เรื่อง วิถี การเล่น กีฬา บาสเกตบอล และบทบาทการเป็น กรรมการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล ในโครงการกีฬาสามสัมพันธ์ ครั้งที่ 25 ประจำปี การศึกษา 2564 ให้กับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2564</p> <p>3. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารที่แสดงออก</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ให้เห็นว่าเป็นวัฒนธรรมไทย เช่นการ ทักทายสวัสดิ์ ใช้ภาษาอังกฤษแต่ ทักทายกับแบบวัฒนธรรมไทย</p> <p>ในส่วนการปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคมและการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมว่า หลักสูตร ควรมีการวิเคราะห์และจัดทำระยะยาว ในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรี เพื่อให้การดำเนินงานและ การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพบว่า หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนระยะยาวในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนให้มีการบูรณาการตลอดปีการศึกษา 2564</li> <li>2. จัดทำฐานข้อมูลเก็บรวบรวมงานบริการวิชาการตลอดปีการศึกษา 2564 ในกลุ่มรายวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล</li> <li>3. กำหนดรายวิชาที่จัดทำบูรณาการกับการวิจัย</li> <li>4. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยประยุกต์ใช้ภาษาและแสดงออกมาเป็นวัฒนธรรมของไทย เพื่อนำไปเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต่อไป</li> </ol>	5.1-6-คณะ-1-(SPB-edu) ร่างแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2565

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ



รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
5.1-2-คณะ-1-(SPB-edu)	ระบบและกลไกการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปี การศึกษา 2564
5.1-3-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม -รายงานรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.5 ) 1. รายวิชาทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย มีการบูรณาการกับ การวิจัย 2. รายวิชาทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอลมีการบูรณาการ การ บริการวิชาการทางสังคม 3. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีการบูรณาการ การเรียนการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5.1-4-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2565
5.1-5-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประชุมคณะ ศึกษาศาสตร์
5.1-6-คณะ-1-(SPB-edu)	ร่างแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	tuayai_17@hotmail.co.th	0628195659

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้วางแผนในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 โดยจัดการประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยให้หัวหน้างานต่าง ๆ ในคณะได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทบทวน ปรับปรุง และวางแผนในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>-นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย</li> <li>-ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต แท้สูงเนิน</li> <li>-นายอาคม รุ่งวิวัฒน์พงษ์</li> <li>-นายณฤเดช วีระสุข</li> </ul> </li> </ol> <p>เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ และวางแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบ TQF (แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา) สนับสนุนงานสโมสรนักศึกษา และการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เป็นผู้นำนักศึกษาของคณะฯ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และเป็นตัวแทน</li> </ol>	<p>5.2-1-คณะ-1-(SPB-edu) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปี 2564</p> <p>5.2-1-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2564</p> <p>5.2-1-คณะ-3-(SPB-edu) รายงานการประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2-1-คณะ-4-(SPB-edu) ผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.2-1-คณะ-5-(SPB-edu) -แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>นักศึกษาในการร่วมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>3. คณะฯ ได้ให้ตัวแทนสโมสรนักศึกษาจำนวน 2 คน ได้แก่</p> <p>-นางสาวรพีภัสส์ กลัดเจริญ ตำแหน่งประธานสโมสรนักศึกษา</p> <p>-นางสาวรวีวรรณ มุ่งช้อนกลาง ตำแหน่ง เลขานุการสโมสรนักศึกษา</p> <p>เข้าร่วมประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา(2563) และให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ เพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564</p>	
<p>2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่ครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ คณะฯ รับผิดชอบ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดให้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรมมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่ คุณลักษณะสอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน ดังนี้</p> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>-กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต ดำเนินงานในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมทำบุญในวัน</p>	<p>5.2-2-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>-แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.2-2-คณะ-2-(SPB-edu)</p> <p>-เอกสารแจ้งผลอนุมัติโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2-2-คณะ-3-(SPB-edu)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>คล้ายวันสถาปนา อีกทั้งได้ร่วมปฏิบัติ พิธีกรรมทางศาสนาพุทธ และศาสนา พราหมณ์ เพื่อแสดงความเคารพ นอบน้อม ต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ที่บุคลากรและนักศึกษานับ ถือและมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์</p> <p><b>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้/ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b></p> <p>-กิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูก เสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น (ประเภท สามัญรุ่นใหญ่) (B.T.C)</p> <p><b>ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ระหว่างวันที่ 26-30 มีนาคม 2565</p> <p><b>ด้านความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา</b></p> <p>ดำเนินงานในวันที่ 10 มีนาคม 2565 ผ่าน ระบบการ ประชุมทางไกล (Video Conference) ด้วยโปรแกรม Zoom มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการส่งเสริม กิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</p>
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพแก่นัก ศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมดำเนินการ กับวิทยาเขตได้กำหนดให้ดำเนินโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะ ศึกษาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่</p>	<p>5.2-3-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>-บันทึกข้อความเชิญเข้า โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>นักศึกษา ในวันที่ 10 มีนาคม ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ด้วยโปรแกรม Zoom มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 40 คน</p>	
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการได้ประเมิน ผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นโดยการปรับปรุงแบบประเมินให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ได้แก่</p> <p>1) ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดทั้งในระดับโครงการและระดับแผนงาน อย่างครบถ้วนในทุกโครงการ</p> <p>2) นำผลการประเมินความสำเร็จไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาทั้งระดับโครงการและแผนงาน</p> <p>โดยประเมินด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นและแบบประเมินความรู้ในแต่ละกิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>-กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต ดำเนินการในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ประเมินด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 120 คน จากเป้าหมายจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับมาก มี</p>	<p>5.2-4-คณะ-1-(SPB-edu) -รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ -กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต</p> <p>5.2-4-คณะ-2-(SPB-edu) -รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น (ประเภทสามัญรุ่นใหญ่) (B.T.C)</p> <p>5.2-4-คณะ-3-(SPB-edu) -รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระหว่างวันที่ 26-30 มีนาคม 2565</p> <p>5.2-4-คณะ-4-(SPB-edu) -บันทึกข้อความเชิญเข้าโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ค่าเฉลี่ย 4.70 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p><b>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้/ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>-กิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น (ประเภทสามัญรุ่นใหญ่) (B.T.C)</p> <p>ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 69 คน นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด</p> <p>-กิจกรรมอบรมดำเนินงานในวันที่ 10 มีนาคม 2565 ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ด้วยโปรแกรม Zoom มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p><b>ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระหว่างวันที่ 26-30 มีนาคม 2565</p> <p>ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 103 คน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p>จากผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า ทุก</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรมมีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก	
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>ในปีการศึกษา 2564 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน (TQF) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำรงชีวิตของนักศึกษาได้ คณะศึกษาศาสตร์ได้ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาพบว่า 1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดำเนินการพัฒนานักศึกษาครบ 6 ด้าน 2) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 กิจกรรม 3) แผนการจัดกิจกรรมบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 4) กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ความสำเร็จของแผนเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษามีความพร้อมและสามารถนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน (TQF) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน</p>	5.2-5-คณะ-1-(SPB-edu) -รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>การอุดมศึกษาแห่งชาติ ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำรงชีพของนักศึกษาได้ โดยสังเกตจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ร่วมกับวิทยากร และวิทยากรมีการสอดแทรกความรู้ผ่านการซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมประสบการณ์ใหม่โดยวิทยากร อีกทั้งนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การสาธิตทักษะด้านต่าง ๆ</p>	
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทั้ง 6 ด้าน ซึ่งผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p>	<p>5.2-6-คณะ-1-(SPB-edu) ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมตามกรอบ TQF 5.2-6-คณะ-2-(SPB-edu) ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p>

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6	5	บรรลุ



## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
5.2-1-คณะ-1-(SPB-edu)	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปี 2564
5.2-1-คณะ-2-(SPB-edu)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2564
5.2-1-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานการประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะศึกษาศาสตร์
5.2-1-คณะ-4-(SPB-edu)	ผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564
5.2-1-คณะ-5-(SPB-edu)	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
5.2-2-คณะ-1-(SPB-edu)	เอกสารแจ้งผลอนุมัติโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์
5.2-2-คณะ-2-(SPB-edu)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์
5.2-3-คณะ-1-(SPB-edu)	เอกสารขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
5.2-4-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต
5.2-4-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ ทั่วไป และ ชั้นความรู้เบื้องต้น (ประเภทสามัญรุ่นใหญ่) (B.T.C)
5.2-4-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระหว่างวันที่ 26-30 มีนาคม 2565
5.2-4-คณะ-4-(SPB-edu)	รายงานกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 บันทึกข้อความเชิญเข้าโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
5.2-5-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5.2-6-คณะ-1-(SPB-edu)	ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมตามกรอบ TQF
5.2-6-คณะ-2-(SPB-edu)	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพกร บุญเลี้ยง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโณม	2505waran@gmail.com	089-1316685

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำประกาศนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม ในปีงบประมาณ 2564 มาใช้ในการบริหารงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และนโยบายดังกล่าวยังคงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์วิทยาเขตสุพรรณบุรี และยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เพิ่มพูนสมรรถนะด้านการวิจัย ตลอดจนสามารถนำการวิจัยไปบูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงต่อยอดการวิจัยไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพ	5.3-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย ทิศทาง และแนวปฏิบัติ การวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	<p>1. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับวิทยาเขตในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกโดยการนำประกาศมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องนโยบาย ทิศทางและแนวปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม หลักเกณฑ์ และแนวทางการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แจ้งให้กับคณาจารย์ในคณะทราบ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับวิทยาเขตในการจัดระบบการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่คณาจารย์ โดยมีหลักเกณฑ์การให้ทุน ซึ่งประกอบด้วย คุณสมบัติของผู้รับทุน ลักษณะของงาน วิจัยที่ต้องสอดคล้องกับประกาศนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ เงื่อนไขการรับทุนสนับสนุน ช่วงวัน เวลา การดำเนินกิจกรรมในการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>3. คณะศึกษาศาสตร์ได้เข้าร่วมกับวิทยาเขตในการพิจารณาโครงสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานการวิจัยของผู้รับทุนให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมของคณะและวิทยาเขต</p>	<p>5.3-2-คณะ-1-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.08/394 ลงวันที่ 5 ตุลาคม 2564 เรื่องขออนุญาตแจ้งประกาศจากฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.3-2-คณะ-2-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องหลักเกณฑ์ และแนวทางการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.3-2-คณะ-3-(SPB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		โครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการวิจัยและนวัตกรรมที่ต้องการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะให้กับคณาจารย์ โดยได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและนวัตกรรม โดยบรรจุไว้ในแผนงานการวิจัยในเอกสารคู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งมีทั้งหมด 2 โครงการ คือ 1. โครงการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ 2. โครงการสนับสนุนการนำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ นานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์	5.3-3-คณะ-1-(SPB-edu) คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการสนับสนุนการนำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ นานาชาติ ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 มีผู้ขอรับการสนับสนุน คือ ผศ.ดร. อนุชิตร์ แท้สูงเนิน ซึ่งนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เรื่อง การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์กีฬายิมนาสติก ทักษะหกสูงและสปริงมือตัวสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโครงการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม	5.3-4-คณะ-1-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02/งป.60 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2564 5.3.4-คณะ-2-(SPB-edu) เกียรติบัตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน 5.3.4-คณะ-3-(SPB-edu)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการร่วมกับวิทยาเขต โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนจำนวน 2 เรื่อง คือ 1.นวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์อนุรักษ์ภูมิปัญญาการฝึกทักษะมวยไทย (นาย ยงยุทธ ลาดนอก) 2.ผลของการฝึกแบบผสมผสานที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล (นางกชพรรณ มณีวงษ์)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่คณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ติดตามผลการดำเนินงานของผู้ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยและนวัตกรรมพบว่าผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1 ราย (ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน) ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จตามระยะเวลา และเงื่อนไขที่กำหนด พร้อมทั้งดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม พ.ศ. 2564 สำหรับโครงการที่ดำเนินการร่วมกับวิทยาเขตได้ดำเนินการตามช่วงวัน เวลาที่กำหนด	5.3.5-คณะ-1-(SPB-edu) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนการนำเสนอตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ นานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ 5.3.5-คณะ-2-(SPB-edu) แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม แผนงานวิจัย ปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ได้วางแผนติดตามการดำเนินงานของผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนสรุปปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อนำเสนอผู้บริหาร และเป็น	5.3-6-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของผู้ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ข้อมูลสำหรับการวางแผนการบริหารจัดการ วิจัยและนวัตกรรมในปีต่อไป	

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6	5	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
5.3-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย ทิศทาง และแนวปฏิบัติ การวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์
5.3-2-คณะ-1-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.08/394 ลงวันที่ 5 ตุลาคม 2564 เรื่องขออนุญาต แจ้งประกาศจากฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565
5.3-2-คณะ-2-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2565
5.3-2-คณะ-3-(SPB-edu)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.3-3-คณะ-1-(SPB-edu)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
5.3-4-คณะ-1-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.06.02/งป60 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2564
5.3-4-คณะ-2-(SPB-edu)	เกียรติบัตรมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
5.3-4-คณะ-3-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องผลการ พิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่คณาจารย์ ประจำปี งบประมาณ 2565
5.3-5-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนการนำเสนอตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ นานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์
5.3-5-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการวิจัยและนวัตกรรมปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์

5.3-6-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของผู้ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม
-----------------------	---

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโฉม	2505waran@gmail.com	089-1316685

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

#### สูตรการคำนวณ

##### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

### คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้

1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป



## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการสนับสนุนงบประมาณในการ การทำวิจัยและนวัตกรรม คณะ ศึกษาศาสตร์	ผศ.ดร.วรินทร์ เฉลิมโสม นายภาษา ทะรังศรี	80,000 บาท	
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและ นวัตกรรม	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	10,000 บาท	ยอดจากฝ่าย วิจัย 43,200 แต่จัดสรรให้ คณะศึกษา ศาสตร์ 10,000
รวม			90,000 บาท	

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของ คณะทั้งหมด ❶	บาท	90,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❷	คน	18
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงิน รายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❸ = ❶ / ❷	บาท	5,000
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์ (12,500)	คะแนน	2.00

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	2.00	2.00	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-คณะ-1-(SPB-edu)	เอกสารคำขอต้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับจากสภามหาวิทยาลัย (เอาหลักฐานที่ฝ่าย วันอังคารที่ 21
5.4-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.4-คณะ-3-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.02.20/งป.40 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 เรื่องขออนุมัติจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.วันธร เถลิมน้อม	2505waran@gmail.com	089-1316685

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

## เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

## สูตรการคำนวณ

### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{50,000} \times 5$$

### คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตาม ตาม พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ใน ปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

## 4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
-	-	-	-	
-	-	-	-	
-	-	-	-	
-	-	-	-	
รวม			0	

- 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	18
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ①/②	บาท	0
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์	คะแนน	0

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	0	0	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.5-คณะ-1-(SPB-edu)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5.5-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	0831346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	1.นายสันติย์ เอี่ยมผู้ช่วย	tuayai_17@hotmail.co.th	0628195659
	2.นางกชพรรณ มณีวงษ์	goch246@outlook.com	0868142979

## เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกันตามพันธกิจของวิทยาเขตฯ ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 และมีการจัดทำ	5.6-1-คณะ-1-( SPB -edu) ประกาศ นโยบาย และทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	แผนการบริการวิชาการแก่สังคมตาม การทบทวนในการบริหารงบประมาณ ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2565	
2.มีระบบและกลไกการบริการ วิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการวางแผน เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 และมีการประชุมคณะกรรมการ ในการจัดทำระบบกลไกในการบริการ วิชาการแก่สังคมเพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน เตรียมการจัดทำแผน การบริการวิชาการแก่สังคม	5.6-2-คณะ-1-(SPB -edu) ระเบียบวาระการประชุม 5.6-2-คณะ-2-(SPB -edu) หนังสือเชิญประชุม 5.6-2-คณะ-3-(SPB -edu) ภาพแสดงระบบและกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม 5.6-2-คณะ-4-(SPB-edu) คำสั่ง การแต่งตั้ง คณะกรรมการการบริการ วิชาการแก่สังคม ประจำปี การศึกษา 2564 5.6-2-คณะ-5-(SPB-edu) รายงานการประชุมฯ
3.มีแผนการบริการวิชาการแก่ สังคม	คณะได้มีการจัดทำแผนด้านแผน การบริการวิชาการแก่สังคม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการ ได้ตามแผนโดยคณะศึกษาศาสตร์มีการ จัดทำแผนงาน/โครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	5.6-3-คณะ-1-(SPB-edu) แผนการบริการวิชาการแก่ สังคม
4.มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ร่วมกับวิทยาเขตฯ เพื่อออก บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดย มีการดำเนินกิจกรรม ตามมาตรการ	5.6-4-คณะ-1-(SPB-edu) โครงการ/กิจกรรมตาม แผนการบริการวิชาการแก่ สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส อย่างเคร่งครัด	
5.มีการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผน	5.6-5-คณะ-1-(SPB-edu) แบบติดตามและสรุปผลการ ดำเนินการบริการวิชาการ แก่สังคม
6.มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์ ได้สรุปผลการจัด กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่ สังคม นำผลการดำเนินงานไปวางแผน พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อกำหนด นโยบายและทิศทาง การดำเนินงาน ตามความต้องการของชุมชนและสนอง ต่อพันธกิจของวิทยาเขตฯ ต่อไป	5.6-6-คณะ-1-(SPB-edu) แบบสรุปผลการดำเนินงาน และการวางแผนการพัฒนาใน ปีการศึกษา 2565

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5.00	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.6-1-คณะ-1-( SPB -edu)	ประกาศ นโยบาย และทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-2-คณะ-1-( SPB -edu)	- ระเบียบวาระการประชุม
5.6-2-คณะ-2-( SPB -edu)	- หนังสือเชิญประชุม
5.6-2-คณะ-3-( SPB -edu)	- ภาพแสดงระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-2-คณะ-4-(SPB-edu)	- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี การศึกษา 2564
5.6-2-คณะ-5-(SPB-edu)	- รายงานการประชุมฯ
5.6-3-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-4-คณะ-1-(SPB-edu)	โครงการ/กิจกรรมตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-5-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบติดตามและสรุปผลการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-6-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบสรุปผลการดำเนินงานและการวางแผนการพัฒนาในปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย  
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	0831346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์ นายอาคม รั้ววิวัฒน์พงษ์	kasama_suk@hotmail.com Arkorn_20@hotmail.com	085-1528803 093-3619555

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะได้ร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการจัดทำประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ 4 ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของคณะและวิทยาเขต	5.7-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565
2. มีระบบและกลไกการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	วิทยาเขตจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จากนั้นประชุมคณะกรรมการ เพื่อ	5.7-2-คณะ-1-(SPB-edu) คำสั่งที่ 19/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	1. จัดทำระบบและกลไกการดำเนินงาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ 2. จัดทำแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3. วางแผนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย	การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย 5.7-2-คณะ-2-(SPB-edu) ระบบและกลไกการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย
3. มีแผนการดำเนินงาน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทย “วิ่งวัวคน”	5.7-3-คณะ-1-(SPB-edu) แผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย
4. มีการดำเนินงานตาม แผน	แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินโครงการส่งเสริม และสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” และ กีฬาไทย “วิ่งวัวคน” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม มิถุนายน 2565 ณ สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	5.7-4-คณะ-1-(SPB-edu) โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย การละเล่นพื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” กีฬาไทย “วิ่งวัวคน”
5. มีการติดตาม และ รายงานผลการ ดำเนินงาน	แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการติดตามและมีการ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย โดยคณะกรรมการผู้ ดำเนินงาน พบว่า กิจกรรมการละเล่น พื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” เป็นที่รู้จักและนิยม	5.7-5-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เล่นกัน แต่มีอุปสรรคในการจัดหากระสอบป่านซึ่งปัจจุบันไม่ค่อยมีจำหน่าย ส่วนกีฬาไทย “วิ่งวัวคน” ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนมากไม่รู้จักและเล่นเป็นครั้งแรก	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินด้านการละเล่นพื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” และกีฬาไทย “วิ่งวัวคน” มาปรับปรุงเพื่อกำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน สู่เยาวชนและประชาชนต่อไป โดยจัดทำแผนฯ ในปีการศึกษา 2565 กำหนดให้มีการละเล่นพื้นบ้าน “ตีไก่” เป็นการละเล่นที่ไม่ต้องใช้อุปกรณ์ และกีฬาไทย “ตะกร้อวง” ซึ่งเป็นกีฬาไทยที่ใช้ ลูกตะกร้อ เป็นอุปกรณ์ ซึ่งจัดหาได้ทั่วไป	5.7-6-คณะ-1-(SPB-edu) (ร่าง) แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2565

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.7-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565
5.7-2-คณะ-1-(SPB-edu)	คำสั่งที่ 19/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

5.7-2-คณะ-2-(SPB-edu)	ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-3-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-4-คณะ-1-(SPB-edu)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การละเล่นพื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” กีฬาไทย “วิ่งวัวคน”
5.7-5-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การละเล่นพื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” กีฬาไทย “วิ่งวัวคน”
5.7-6-คณะ-1-(SPB-edu)	(ร่าง) แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2565 การละเล่นพื้นบ้าน “ตีไก่” กีฬาไทย “ตะกร้อวง”

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายภาษา ทะรังศรี	pasa.th@hotmail.com	083-6181906

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคณวุฒิจองกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซีมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้

1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

6. การจัดทำข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	15	7	7	1	0	0	9	6	0	0	15	15
2	สัญญาจ้าง	3	2	0	1	0	0	1	2	0	0	3	3
	รวม	<b>18</b>	9	7	2	0	0	10	<b>8</b>	0	0	18	18

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❶	คน	18
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❷	คน	8
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $❸ = ❷ / ❶ * 100$	ร้อยละ	44.44
6	คะแนนที่ได้ = $❸ * 5 / 40$	คะแนน	5.00

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	44.44	5.00	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.8-คณะ-2-(SPB-edu)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทข้าราชการ ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.8-คณะ-3-(SPB-edu)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทสัญญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.8-คณะ-4-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง รศ.ดร.นัยนา บุพวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563-2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-5-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง ดร.เพิ่มพร บุพวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-6-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง นายณฤเดช วีรสุข ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายภาษา ทะรังศรี	pasa.th@hotmail.com	083-6181906

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในจากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ให้นับดังนี้

1.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุ ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี

1.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องมิสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องมิสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้

1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การจัดหาข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	15	7	7	1	0	0	9	6	0	0	15	15
2	สัญญาจ้าง	3	2	0	1	0	0	1	2	0	0	3	3
รวม		18		② 7	③ 2	④ 0							18
			⑤ 9										

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❶	คน	10
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ❷	คน	7
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ❸	คน	2
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ❹	คน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ❺ = ❷ + ❸ + ❹		9
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ❻ = ❺ / ❶ * 100		90.00
7	คะแนนที่ได้ = ❻ * 5/60	คะแนน	7.5

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	90.00	5	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.9-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.9-คณะ-2-(SPB-edu)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทข้าราชการ ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.9-คณะ-3-(SPB-edu)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทสัญญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.9-คณะ-4-(SPB-edu)	หนังสือขอตกลงสัญญาจ้าง รศ.ดร.นัยนา บุพวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563-2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.9-คณะ-5-(SPB-edu)	หนังสือขอตกลงสัญญาจ้าง ดร.เพิ่มพร บุพวงษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์



ตัวบ่งชี้ที่ 5.10	การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
ชนิดตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ปีการเก็บข้อมูล	ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803
	ผศ.กฤษฎีกนิษฐ์ ณ ป้อมเพ็ชร	pannabej123@gmail.com	061-1916536
	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	srisawatt.ps@gmail.com	062-4545953
	นายภาษา ทะรังศรี	pasa.th@hotmail.com	083-6181906

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีคุณภาพชั้นนำในภาคตะวันตก” และพันธกิจ 5 ข้อ คือ 1. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา 2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 3. บริการวิชาการแก่สังคม 4.	<b>5.10-1-คณะ-1-(SPB-edu)</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 110/2563 <b>5.10-1-คณะ-2-(SPB-edu)</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 118/2564 <b>5.10-1-คณะ-3-(SPB-edu)</b> ผังงานขั้นตอนการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ <b>5.10-1-คณะ-4-(SPB-edu)</b> โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกล

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์SWOTกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ นำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะได้จัดทำคำสั่งที่ 110/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมีการจัดทำคำสั่งที่ 118/2564 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบและ กลไกการพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะกรรมการร่วมกำหนดผังงานระบบและกลไกในการพัฒนายุทธศาสตร์ และ</li> </ol>	<p>ยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-5-(SPB-edu)</b> ภาพการประชุมทบทวนระบบ การบริหารและการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2563</p> <p><b>5.10-1-คณะ-6-(SPB-edu)</b> ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p><b>5.10-1-คณะ-7-(SPB-edu)</b> แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p><b>5.10-1-คณะ-8-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ ประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563</p> <p><b>5.10-1-คณะ-9-(SPB-edu)</b>รูปภาพหน้าเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี <a href="http://www.ipesp.ac.th">http://www.ipesp.ac.th</a> เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นเว็บไซต์ <a href="https://www.tnsuspb.ac.th/">https://www.tnsuspb.ac.th/</a>)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-10-(SPB-edu)</b> คู่มือปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ผังงานระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาเขตและคณะ โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>3. นำเสนอแผนพัฒนาคณะและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา ดังนี้ ทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะตามโครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 เพื่อดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ และนำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>	<p><b>5.10-1-คณะ-11-(SPB-edu)</b> โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-12-(SPB-edu)</b> แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p><b>5.10-1-คณะ-13-(SPB-edu)</b> แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p><b>5.10-1-คณะ-14-(SPB-edu)</b>รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ ประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p><b>5.10-1-คณะ-15-(SPB-edu)</b> ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2563-31 มีนาคม 2564)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-16-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2564</p> <p><b>5.10-1-คณะ-17-(SPB-edu)</b> ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>2564 เผยแพร่แก่บุคลากรภายในคณะทางเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี <a href="http://www.ipesp.ac.th">http://www.ipesp.ac.th</a> เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นเว็บไซต์ <a href="https://www.tnsuspb.ac.th/">https://www.tnsuspb.ac.th/</a>)</p> <p>ให้บุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานภายนอกทราบ และคณะใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการให้สอดคล้องสนองต่อยุทธศาสตร์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ต่อไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการ ทบทวนยุทธศาสตร์ตามโครงการทบทวน ระบบการบริหารและการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 โดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 แล้วจัดทำเอกสารแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีพ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เผยแพร่แก่บุคลากรภายในคณะ</p>	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)</p> <p><b>5.10-1-คณะ-18-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ที่ 10 มกราคม 2565</p> <p><b>5.10-1-คณะ-19-(SPB-edu)</b> โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>และบุคลากรในวิทยาเขตสุพรรณบุรีทราบในการประชุมราชการครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้คณะนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการให้สอดคล้องและสนองต่อยุทธศาสตร์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ต่อไป</p> <p>4. เผยแพร่ยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทางเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี <a href="http://www.ipesp.ac.th">http://www.ipesp.ac.th</a> เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นเว็บไซต์ <a href="https://www.tnsuspb.ac.th/">https://www.tnsuspb.ac.th/</a>) และเผยแพร่แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี (เว็บไซต์ <a href="https://www.tnsuspb.ac.th/">https://www.tnsuspb.ac.th/</a>) เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564 และ ในการประชุมราชการครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้คณะนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการให้</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>สอดคล้องและสนองต่อยุทธศาสตร์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ต่อไป</p> <p>5. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการแปลงแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติในการจัดประชุมจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้ครอบคลุมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ 5 พันธกิจ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการที่สนองต่อยุทธศาสตร์ จำนวน 15 โครงการ ใช้งบประมาณ 792,000 บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แปลงแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติโดยจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีโครงการที่สนองยุทธศาสตร์ และพันธกิจ จำนวน 15 โครงการ ใช้งบประมาณ 408,000 บาท</p> <p>6. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 ในรอบครึ่งปีแรก นำเสนอต่อคณะผู้บริหารและคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2564 และครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการปฏิบัติงาน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>และ นำ ข้อเสนอแนะ ของ คณะกรรมการวิทยาเขต ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อวางแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ต่อไป จากมติการประชุมคณะกรรมการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565 มีมติ เห็นชอบผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยไม่มี ข้อเสนอแนะ จึงได้นำผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาเป็นข้อมูล เพื่อวางแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ต่อไป</p>	
<p>2. มีการจัดทำรายงาน ต้นทุนต่อหน่วยราย หลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาส ในการแข่งขัน</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรเพื่อให้คณะได้ ดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยราย หลักสูตรของทุกหลักสูตรที่คณะได้เปิดการ สอน</p> <p>2. เข้าร่วมประชุมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย รายหลักสูตร ร่วมกับงานการเงิน งาน บุคคล งานพัสดุ งานวิจัยและงานทะเบียน เพื่อตกลงรายละเอียดในการกรอกข้อมูล ตามแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>3. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา</p>	<p><b>5.10-2-คณะ-1-(SPB-edu)</b>คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 127/2564</p> <p><b>5.10-2-คณะ-2-(SPB-edu)</b> หนังสือเชิญประชุมการจัดทำรายงาน ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรในระดับ คณะและระดับวิทยาเขตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p><b>5.10-2-คณะ-3-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุมการจัดทำรายงาน ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรในระดับ คณะและระดับวิทยาเขตและแนว ปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>นักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันของคณะศึกษาศาสตร์ เสนอต่อรองอธิการบดี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านได้ดังนี้</p> <p><u>ด้านประสิทธิภาพ</u></p> <p>พิจารณาประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร จากต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่ามีต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ลดลงในทุก ๆ หลักสูตร สรุปได้ว่ามีความคุ้มค่าคุ้มทุน และมีประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร</p> <p>พิจารณาประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรด้านอัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีอัตราการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 66.0 มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับอัตราการสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 คือ ร้อยละ 69.3</li> <li>หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 28.57 มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับอัตราการสำเร็จ</li> </ul>	<p>5.10-2-คณะ-4-(SPB-edu)</p> <p>เอกสารรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>การศึกษาใน ปีการศึกษา 2563 คือ ร้อยละ 20.00</p> <p><u>ด้านประสิทธิผล</u></p> <p>พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรจากร้อยละการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรพบว่า การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิผลที่ดีจากอัตราการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปีในแต่ละหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 80.18</li> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมีผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ร้อยละ 20</li> </ul> <p>พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.88)</li> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมีผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.55)</li> </ul> <p>จากอัตราการปฏิบัติงานทำซึ่งอยู่ในอัตราที่สูงและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ทุกหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่ามีประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้</p> <p>ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายของคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 มีงบประมาณทั้งสิ้น 1,854,200 บาท มีค่าใช้จ่ายในแต่ละด้านดังนี้ จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 632,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.08 จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 103,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.58 จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายด้านการจัดการเรียนการสอน 1,118,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.34</p>	
<p>3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้การบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ลดลง</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2564 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1. นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จบการศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 2. การไม่เข้าร่วมกิจกรรมของงานกิจกรรมนักศึกษา 3. การไม่เข้าชั้นเรียนออนไลน์ของนักศึกษา (ในสถานการณ์แพร่ระบาด COVID-19)</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงโดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง</li> </ol>	<p><b>5.10-3-คณะ-1-(SPB-edu)</b> หนังสือการแจ้งผลการอนุมัติโครงการบริหารความเสี่ยง</p> <p><b>5.10-3-คณะ-2-(SPB-edu)</b> ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์</p> <p><b>5.10-3-คณะ-3-(SPB-edu)</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.10-3-คณะ-4-(SPB-edu)</b> หนังสือเชิญประชุมฯ และระเบียบวาระการประชุมจัดทำระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>คณะได้ดำเนินการขออนุมัติโครงการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563 และดำเนินการดังนี้</p> <p>1.1 จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง</p> <p>1.2 เสนอประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ให้รองอธิการบดีฯ ลงนาม เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2563</p> <p>1.3 แจ้งเวียนประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ให้บุคลากรในคณะทราบ</p> <p>2. มีระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง</p> <p>2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้างาน และบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ฯ เพื่อจัดทำระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงคณะฯ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563</p> <p>2.3 แจ้งเวียน แผนภาพระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงของคณะ และคู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้บุคลากรในคณะ</p> <p>3. มีแผนบริหารความเสี่ยง</p>	<p><b>5.10-3-คณะ-5-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุมจัดทำระบบกลไกการบริหารความเสี่ยง</p> <p><b>5.10-3-คณะ-6-(SPB-edu)</b> หนังสือเชิญประชุมฯ ระเบียบวาระการประชุมพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์</p> <p><b>5.10-3-คณะ-7-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุมพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์</p> <p><b>5.10-3-คณะ-8-(SPB-edu)</b> แผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.10-3-คณะ-9-(SPB-edu)</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>3.1 บุคลากรในคณะจัดทำแบบการระบุปัจจัยเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง (RM-1)</p> <p>3.2 งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลจากแบบระบุปัจจัยเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง (RM-1) เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>3.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ วางแผนปฏิบัติงาน มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563</p> <p>3.4 เสนอแผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ให้รองอธิการบดีฯ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563</p> <p>3.5 แจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง คณะให้กับบุคลากรในคณะรับทราบ</p> <p>3.6 งานประกันคุณภาพฯ นำแผนการบริหารความเสี่ยง เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อรับทราบ ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564</p> <p>4. มีการดำเนินงานตามแผน</p> <p>4.1 ดำเนินงานกิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>4.1 1. เรื่องที่ 1 นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตจบการศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ เนื่องจาก</p>	<p>5.10-3-คณะ-10-(SPB-edu)</p> <p>เอกสารการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ เรื่องนักศึกษาหลักสูตร</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>การทำวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยไม่เป็นไปตามแผนฯ งานบัณฑิตศึกษาจึงดำเนินการ1) สํารวจจำนวนนักศึกษาและข้อมูลจัดการศึกษาระดับปริญญาโท 2) จัดทำหนังสือขอขยายเวลาการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่อาจเสี่ยงต่อการไม่จบการศึกษาตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ และ 4) กำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาให้อยู่ในกรอบเวลา ซึ่งมีความเสี่ยงอยู่ในระดับสูงมาก (โอกาส 4 ผลกระทบ 5 = 20) หลังการจัดการความเสี่ยง ทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับต่ำ (โอกาส 2 ผลกระทบ 2 = 4)</p> <p>4.1.2 เรื่องที่ 2 นักศึกษาไม่ได้รับการชี้แจงข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเข้าร่วมกิจกรรมกับงานกิจกรรมนักศึกษา เนื่องจากการลือคาวนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด COVID 19 งานกิจกรรมนักศึกษาคณะฯ จึงดำเนินการแจ้งนัดหมาย กำกับติดตาม และบันทึกรายละเอียดการเข้าร่วมประชุมนักศึกษาผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารสำคัญที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ สถานการณ์แพร่ระบาด COVID 19 การจัดการเรียนการสอนและแนวทางการ</p>	<p>ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตจบการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 5.10-3-คณะ-11-(SPB-edu)</p> <p>เอกสารการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ เรื่องนักศึกษาไม่ได้รับการชี้แจงข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>แก้ปัญหาอุปสรรคในการเรียนออนไลน์ มาตรการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา กำหนดการสอบปลายภาค การขอผ่อนผัน การตรวจเลือกทหารกองเกินฯ ซึ่งมีความ เสี่ยงอยู่ในระดับสูงมาก (โอกาส 4 ผลกระทบ 5 = 20) หลังการจัดการความ เสี่ยง ทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงอยู่ใน ระดับต่ำ (โอกาส 2 ผลกระทบ 2 = 4)</p> <p>4.1.3 เรื่องที่ 3 การไม่เข้าชั้นเรียน ออนไลน์ของนักศึกษา (ในสถานการณ์แพร่ ระบาด COVID-19) มี 3 ปัจจัย ดังนี้</p> <p>1) นักศึกษาใหม่ไม่มีช่องทางการ ติดต่อกับผู้สอน (โอกาส 4 ผลกระทบ 5 = 20) อยู่ในระดับสูงมาก งานวิชาการ คณะฯ จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารให้ มากกว่า 1 ช่องทาง คือ แจก QR code แอปพลิเคชันไลน์กลุ่มของอาจารย์ที่ ปรึกษาทุกห้อง ทุกรายวิชา แจงรหัสเข้า ชั้นเรียนออนไลน์ประจำวิชา หลังการ จัดการความเสี่ยง ทำให้ระดับความเสี่ยง ลดลงอยู่ในระดับต่ำ (โอกาส 2 ผลกระทบ 2 = 4)</p> <p>2) อุปกรณ์ สัญญาณ อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาขัดข้องระหว่าง การเรียนการสอน (โอกาส 4 ผลกระทบ 4 = 16) อยู่ในระดับสูง โดยผู้สอน ปฐมนิเทศรายวิชาให้ผู้เรียนมีความพยายาม มีวินัยในตนเอง แนะนำให้ นศ.ตรวจสอบ ความพร้อมของอุปกรณ์ และสัญญาณก่อน เข้าใช้งานทุกครั้ง และนำรายงานการเข้า ชั้นเรียนออกมาตรวจสอบทุกครั้ง หลังการ จัดการความเสี่ยง ทำให้ระดับความเสี่ยง ลดลงอยู่ในระดับปานกลาง (โอกาส 3 ผลกระทบ 3 = 9)</p>	<p>5.10-3-คณะ-12-(SPB-edu) เอกสารการดำเนินงานตามกิจกรรมที่ กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง ของคณะฯ เรื่องการไม่เข้าชั้นเรียน ออนไลน์ของนักศึกษา (ใน สถานการณ์แพร่ระบาด COVID-19)</p> <p>5.10-3-คณะ-13-(SPB-edu) แบบติดตามผลการดำเนินงานการ บริหารความเสี่ยง (RM-2)</p> <p>5.10-3-คณะ-14-(SPB-edu) หนังสือเชิญประชุมฯ ระเบียบวาระ การประชุมพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.10-3-คณะ-15-(SPB-edu) รายงานผลการบริหารความเสี่ยงของ คณะ</p> <p>5.10-3-คณะ-16-(SPB-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>3) นศ.ทำการกักตัว หรือป่วย โควิด หรือไม่สามารถเข้าชั้นเรียนตาม ตารางเรียนหรือตามที่คุณสอนนัดหมาย (โอกาส 3 ผลกระทบ 4 = 12) อยู่ใน ระดับปานกลาง โดยผู้สอนทำความเข้าใจกับผู้เรียน หากมีการขัดข้องไม่สามารถเข้า ชั้นเรียนได้ต้องแจ้งให้ผู้สอนทราบสาเหตุ ทางไลน์กลุ่มรายวิชา ในช่วงเวลานั้น ผู้สอนติดตามสอบถามและให้กำลังใจแก่นักศึกษาที่ขาดการเข้าชั้นเรียน โดยติดตามในไลน์กลุ่มรายวิชา และจากอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้สอนแจ้งแหล่งศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม เช่น ในหน้าสตรีมของ google classroom หรือโพสต์ของ Edmodo หลังการจัดการความเสี่ยง ทำให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับต่ำ (โอกาส 2 ผลกระทบ 2 = 4)</p> <p>4.2 บุคลากรในคณะที่เกี่ยวข้องจัดทำ ข้อมูลแบบติดตามผลการดำเนินงานการ บริหารความเสี่ยง (RM-2)</p> <p>5. มีการติดตามและประเมินผลการ บริหารความเสี่ยง</p> <p>5.1 งานประกันคุณภาพฯ รวบรวม ข้อมูลแบบติดตามผลการดำเนินงานการ บริหารความเสี่ยง (RM-2) เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะ ศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงเพื่อเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการ บริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ เมื่อ วันที่ 23 กันยายน 2564</p>	<p><b>5.10-3-คณะ-17-(SPB-edu)</b> หนังสือเชิญประชุมฯ ระเบียบวาระ การประชุมพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารบริหารความเสี่ยง คณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>5.3 เสนอรายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ให้รองอธิการบดี เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2564</p> <p>6. แจ้งเวียน รายงานผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะ ในวันที่ 28 ตุลาคม 2564</p> <p>7. มีการนำผลการบริหารความเสี่ยงและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และมาใช้ในการ วางแผนในรอบปีถัดไป ในการประชุมวันที่ 14 ตุลาคม 2564</p>	
<p>4.มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับ พันธกิจ ของ คณะ ดำเนินการรวบรวม ความรู้ ที่มีอยู่ในตัว บุคคลหรือแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ตามประเด็นที่ กำหนด เผยแพร่และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ได้</p>	<p>ปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ได้ มีการดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นการ จัดการความรู้ จำนวน 2 ประเด็นที่ สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ศึกษา ศาสตร์ คือพันธกิจที่ 1 การผลิต บัณฑิตด้านพลศึกษา และพันธกิจที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 คณะ ศึกษา ศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ ตามคู่มือแผนปฏิบัติการบริหาร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และเพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์จึงได้จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จัดการความรู้ด้าน ดังนี้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้</b></p> <p>ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรและ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วม</p>	<p><b>5.10-4-คณะ-1-(SPB-edu)</b> โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่ องค์การแห่งการเรียนรู้ คณะ ศึกษา ศาสตร์</p> <p><b>5.10-4-คณะ-2-(SPB-edu)</b> คำสั่งที่ 150/2564 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการจัดการ ความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2564</p> <p><b>5.10-4-คณะ-3-(SPB-edu)</b> แผนการจัดการความรู้ 2564 คณะ ศึกษา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p><b>5.10-4-คณะ-4-(SPB-edu)</b> หนังสือเชิญประชุม/รายงานการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการ จัดการความรู้ ครั้งที่ 1</p> <p><b>5.10-4-คณะ-6-(SPB-edu)</b></p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและถกเถียง ประเด็นหัวข้อการจัดการความรู้ 1) เรื่อง “การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูระหว่างเรียนออนไลน์” 2) เรื่อง การเผยแพร่วิธีการสอนทักษะกีฬามวย ไทยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ TikTok</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหา ความรู้</b></p> <p>คณะกรรมการการจัดการความรู้ ร่วม แลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากการที่ได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจาก เอกสารความรู้ต่าง ๆ และประธานการ ประชุมมอบหมายให้คณะจัดทำ ผู้เชี่ยวชาญ กรรมการรวบรวมรายละเอียด ความรู้ดังนี้</p> <p>1) เรื่องที่ 1 มอบ อาจารย์ภาษา ะรังษี และ ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี ผศ.จ.ส.ต. เฉลิมพล มุลมงคล รวบรวมองค์ความรู้ เรื่อง“ การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูออนไลน์”จากหนังสือ และ ผู้เชี่ยวชาญ 2) เรื่องที่ 2 การเผยแพร่ วิธีการสอนทักษะกีฬามวยไทยผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ TikTok มอบ อ.ยงยุทธ ลาดนอก รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ อ.กิตติกานต์ นภากร ผศ.กฤษฎ์กนิษฐ์ ณ ป้อมเพชร</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</b></p> <p>คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้ร่วมกัน พิจารณา จัดเรียง ลำดับเนื้อหาและจัดทำ ภาพประกอบเนื้อหาตามหัวข้อองค์ความรู้</p>	<p>หนังสือเชิญประชุม/รายงานการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการ จัดการความรู้ ครั้งที่ 2</p> <p><b>5.10-4-คณะ-7-(SPB-edu)</b></p> <p>หนังสือเชิญประชุม/รายงานการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการ จัดการความรู้ ครั้งที่ 3</p> <p><b>5.10-4-คณะ-8-(SPB-edu)</b></p> <p>รายงานการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>จากการที่ได้รวบรวมมา พร้อมนำเสนอ รายละเอียดในแต่ละหัวข้อในที่ประชุม</p> <p>1) เรื่อง “การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์”</p> <p>2) เรื่องการเผยแพร่วิธีการสอนทักษะกีฬามวยไทยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ TikTok</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้</b></p> <p>จัดประชุมคณะกรรมการฯ โดยร่วมกัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์กรความรู้ วิพากษ์ องค์กรความรู้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้และ คณาจารย์ทุกคนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดในองค์กรความรู้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</b></p> <p>เรื่องที่ 1</p> <p>1) จัดทำเอกสารการจัดการความรู้ ให้ อาจารย์นิเทศก์ 2) เผยแพร่ความรู้ผ่าน เว็บไซต์ <a href="http://www.tnsuspb.ac.th">http://www.tnsuspb.ac.th</a> จำนวน 2 เรื่อง 1) เรื่อง “การนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์”</p> <p>เรื่องที่ 2 เรื่องการเผยแพร่วิธีการสอน ทักษะกีฬามวยไทยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ TikTok ดำเนินการ 2 วิธีคือ 1) ดำเนินการแชร์ลิงก์ข้อมูลวิธีการสอน ทักษะมวยไทยบน TikTok ให้กลุ่มผู้สนใจ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>และนักศึกษา 2) เผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.tnsuspb.ac.th">http://www.tnsuspb.ac.th</a></p> <p><b>ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้</b></p> <p><b>เรื่องที่ 1 การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์</b></p> <p>เนื่องจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 อาจารย์นิเทศก์คณะศึกษาศาสตร์จึงได้ใช้รูปแบบการนิเทศแบบ online ร่วมกับการนิเทศแบบ onsite จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อาจารย์นิเทศก์มีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75</p> <p><b>เรื่องที่ 2 การเผยแพร่วิธีการสอนทักษะกีฬามวยไทยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ TikTok</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ ไปใช้ประโยชน์โดยนำไปใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และมีการติดตามผลพบว่านักศึกษา 1) มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในวิชาที่เรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬามวยไทย ในการเรียนหัวข้อที่ 8 ศิลปะแม่ไม้มวยไทยโดยดูจากวิดีโอจาก TikTok ตามเป้าหมายของการจัดการความรู้โดยมีนักศึกษาเรียนจำนวน 107 คน และมีผลการเรียนผ่าน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 2) นักศึกษาเข้าร่วมแสดงยุทธหัตถีประกอบแสงสีเสียงเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชการ วันที่ 5-19 มีนาคม 2565</p> <p>3) เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	www.tnsuspb.ac.th	
5.มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของคณะ	ไม่มีการประเมิน	ไม่มีการประเมิน

#### หมายเหตุ

- เกณฑ์ข้อที่ 1, ข้อที่ 2, ข้อที่ 3 ให้ใช้ข้อมูลตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
- เกณฑ์ข้อที่ 4 และข้อที่ 5 ให้ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษาที่รับการประเมิน

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	srisawatt.ps@gmail.com	062-4545953

#### เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

#### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ❶	หลักสูตร	2
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ❷	คะแนน	3.56
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ❸	คะแนน	3.45
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❷ + ❸	คะแนน	7.01
6	คะแนนที่ได้ = ❺ / ❶	คะแนน	3.51

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	3.51	3.51	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (CAR)
5.11-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (CAR)

บ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	srisawatt.ps@gmail.com	062-4545953
	ผศ.กฤษฎีกนิษฐ ฒ ป้อมเพชร	Pannabej123@gmail.com	061-1916536

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้นโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย แนวปฏิบัติและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561, มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561, ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ.2561-2565 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา	<b>5.12-1-คณะ-1-(SPB-edu)</b> ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563 (ใช้นโยบายเดิมเนื่องจากขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ดีอยู่แล้ว)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2564)	
2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<p>คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</li> <li>2. จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน หลักสูตรและคณะ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</li> <li>4. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน/หลักสูตร/คณะ</li> <li>5. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม รับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา</li> </ol>	<p><b>5.12-2-คณะ-1-(SPB-edu)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14.01/77 ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563 เรื่องแจ้งระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2563 ใช้ระบบและกลไกเดิมเนื่องจาก ขั้วเคลื่อนการดำเนินงาน ได้ดีอยู่แล้ว)</p> <p><b>5.12-2-คณะ-2-(SPB-edu)</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 149/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 26 สิงหาคม 2564</p> <p><b>5.12-2-คณะ-3-(SPB-edu)</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>6. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตรระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยคณะกรรมการ</p> <p>8. รายงานผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>9. คณะร่วมกลั่นกรองผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยคณะกรรมการ</p> <p>10. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</p> <p>11. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับวิทยาเขตต่อบุคลากร อาจารย์ ผู้บริหาร คณะกรรมการวิทยาเขต และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>12. นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการการประเมินคณะกรรมการวิทยา เขต และผู้บริหาร มาปรับปรุงแก้ไขและวาง แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ</p> <p>13. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาในแต่ละระดับ</p>	<p>ระดับคณะ และระดับวิทยา เขต ปีการศึกษา 2564</p> <p>คำสั่งที่ 164/2564 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2564</p> <p><b>5.12-2-คณะ-4 -(SPB-edu)</b></p> <p>ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต สุพรรณบุรี ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 17 ส.ค.2564</p> <p>- ระเบียบวาระที่ 4.1รายงาน ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับวิทยาเขต ระดับคณะและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา2563</p> <p>- ระเบียบวาระที่ 5.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 (ระดับวิทยาเขต)</p> <p>- ระเบียบวาระที่ 5.6-5.8 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 (ระดับคณะ 3 คณะ)</p> <p>- ระเบียบวาระที่ 5.9 -5.14 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 (ระดับหลักสูตร 6 หลักสูตร)</p> <p><b>5.12-2-คณะ-5-(SPB-edu)</b></p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		<p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-2-คณะ-6-(SPB-edu)</b> บันทึกข้อความ ที่ กก 0519.08/189 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2564 ปฏิทินการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564</p>
<p>3.มีแผนการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ ได้ มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานได้มีการ ดำเนินการประกันคุณภาพศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งใน แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 จะมีการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการจัดขึ้นเพื่อคอย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่วิทยาเขตได้ กำหนด</p>	<p><b>5.12-3-คณะ-1-(SPB-edu)</b> แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในประจำปี การศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-3-คณะ-2-(SPB-edu)</b> แจ้งผลการอนุมัติโครงการการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ที่ กก. 0519.06.02/งป. 68 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2564</p> <p><b>5.12-3-คณะ-3-(SPB-edu)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 06.02/งป.122 ลงวันที่ 20 พ.ค. 2565 เรื่อง แจ้งผลการ อนุมัติปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง โครงการบริหารการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>
<p>4.มีการดำเนินงานตาม แผน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินตามแผนการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ ศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการร่วมกับ วิทยาเขต</p>	<p><b>5.12-4-คณะ-1-(SPB-edu)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519.</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>สุพรรณบุรี โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ได้ดำเนินการประชุมทบทวน การดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับวิทยาเขต ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ในวันที่ 21 ก.ค. 2564 ซึ่งการจัดประชุมดังกล่าว สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ได้ดำเนินการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาใน วิทยาเขต ในวันที่ 10 มี.ค.2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 24-25 พ.ค.2564 ระดับคณะ และระดับวิทยา เขตในวันที่ 18-19 มิ.ย.2564</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายละเอียด หลักฐาน รายงานผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ วิทยาเขต ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 31 พ.ค.-3 มิ.ย.2564</p>	<p>06.02/งป.122 ลงวันที่ 20 พ.ค. 2565 เรื่อง แจ้งผลการ อนุมัติปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง โครงการบริหารการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p><b>5.12-4-คณะ-2-(SPB-edu)</b> แจ้งผลการอนุมัติโครงการการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ที่ กก. 0519.06.02/งป. 68 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2564</p>
5. มีการติดตามและ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อคอยกำกับ ติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา	<b>5.12-5-คณะ-1-(SPB-edu)</b> บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14/37 ลงวันที่ 11 พ.ค. 2564 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุม รายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2564 ซึ่งพบว่า โครงการและกิจกรรมที่อยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในบางกิจกรรมเปลี่ยนเวลาดำเนินการจากแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19	<p>กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-5-คณะ-2-(SPB-edu)</b></p> <p>บันทึกที่ กก 0519.08/79</p> <p>การดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ การศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-5-คณะ-3-(SPB-edu)</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>5.12-5-คณะ-4-(SPB-edu)</b></p> <p>รายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (SAR)</p>
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	อย่างไรก็ตามผลจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของคณะกรรมการติดตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ยังพบว่า มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งทำให้บุคลากรบางท่านที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่างๆ ยังไม่มีความเข้าใจในเกณฑ์มากนัก งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะควรมีการจัดกิจกรรมการให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่เป็นไปตามระบบและกลไก และเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา	<p><b>5.3-6-คณะ-1-(SPB-edu)</b></p> <p>แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564-2568</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ภายใน ปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดกิจกรรมให้อยู่ในโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาและอยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2564-2568	

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุ

### มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-นามสกุล	e-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	0831346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	1.นายยงยุทธ ลาดนอก	yonngyut-boxing@hotmail.com	0877108122
	2.นางกชพรรณ มณีวงษ์	Goch246@outlook.com	0868142979
	3.นายณฤเดช วีระสุข	Raybond_jame@hotmail.com	0876760609

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

### 1. คณะศึกษาศาสตร์

- 3.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 87}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ 604}} \times 100 = 14.40$$

- 3.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ 14.40}}{30} \times 5 = 2.40$$

## หมายเหตุ

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ให้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเพียงรายการเดียว หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ มากกว่า 1 รายการ ให้นำเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ให้นำนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษา ที่รับการประเมิน โดยให้ใช้ข้อมูล จากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 28 มิถุนายน ของทุกปี

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ <b>1</b>	คน	87
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ <b>2</b>	คน	604
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ <b>3 = 1 / 2 * 100</b>	ร้อยละ	14.40
4	คะแนนที่ได้ = <b>3</b> * 5 / ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	คะแนน	2.40

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	2.40	2.40	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมดของคณะ
6.1-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติทั้งหมดของคณะ
6.1-คณะ-3-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

### ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.79
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	3.50
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	4.86
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		
2.ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	2.50
	2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		
3.ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		
4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		
	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.00

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
5. การบริหารจัดการ	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5.00
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	2.00
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้าน	5.00
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5.00
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.51
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	2.40
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		4.05



ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

คณะศึกษาศาสตร์		วิทยาเขต สุพรรณบุรี					
มาตรฐาน	คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย					ผลการประเมินระดับคณะ	
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย		
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	4	-	-	3.91	3.91	การดำเนินงานระดับดี	
2	2	-	-	3.75	3.75	การดำเนินงานระดับดี	
3	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5	12	3.00	4.86	3.51	4.13	การดำเนินงานระดับดี	
6	1			2.40	2.40	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
รวมตัวบ่งชี้	21	4	7	10	4.05	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน*		3.00	4.86	3.91			
		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี			

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผน	ควรทบทวนกลยุทธ์ วิธีการ กระบวนการแนะแนว ในรูปแบบใหม่ที่สามารถให้นักศึกษาที่เป็นไป ตามแผนการรับนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี	1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปีด้าน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ มีจำนวนน้อย 2. จำนวนทุนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยมีน้อย	1. เพิ่มทักษะในการทำวิจัย และการเขียนบทความ วิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ 2. สนับสนุนเงินทุนในการทำวิจัยและการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย

### มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	1. ควรนำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการ ชุมชนมาพัฒนาแผนในการให้บริการต่อไป 2. ให้ความสำคัญและส่งเสริมบุคลากรของสถาบัน เข้าร่วมโครงการนี้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มาร่วมมือทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. ควรมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ยุค Covid-19 และการรักษาระยะห่างทางสังคม

### มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกอย่างกว้างขวาง	1. จัดกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยเน้นด้านการสอน พลศึกษา และการเผยแพร่กีฬาไทยมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. พัฒนารูปแบบการนำเสนอผลงานของนักศึกษา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีกิจกรรมหลากหลายมากขึ้น และนักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมทุกชั้นปี	1. ร่วมกับชุมชนในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและงานประเพณีให้มากขึ้น ทั้งระดับจังหวัดและองค์กรบริหารงานส่วนตำบล

### มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT มาใช้ในการพัฒนาแผนการดำเนินงานของคณะทุกปี	1. ควรให้บุคลากรเสนอแนวคิดในการบริหารงานในองค์กร และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารมากขึ้น 2. ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในปัจจุบัน 2. ควรมีการนำผลการประเมินประกันคุณภาพ ไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป	1. พัฒนาบุคลากรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าอบรมในสาขาที่ตรงกับคุณวุฒิเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ส่งเสริมให้นักศึกษาเล่นกีฬาระดับนานาชาติจำนวนมากขึ้น	ควรวางแผนระยะยาวในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้นักกีฬาให้มีผลงานจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติจำนวนมากขึ้น

ภาคผนวก

## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
	- ---ระดับปริญญาตรี	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---ระดับปริญญาโท	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
	- ---ระดับปริญญาตรี	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---ระดับปริญญาโท	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	613
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	597
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	16
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	18
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	10
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
ชุดข้อมูลที่ 5	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	8
---ระดับปริญญาตรี	0
---ระดับ ป.บัณฑิต	0
---ระดับปริญญาโท	3
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
---ระดับปริญญาเอก	5
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
ชุดข้อมูลที่ 6	
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
- - -บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- - -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- - -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- - -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
<b>ชุดข้อมูลที่ 7</b>	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	111
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	89



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	61
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	28
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.88
<b>ชุดข้อมูลที่ 8</b>	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 9		
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
	----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
	----ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
ชุดข้อมูลที่ 10		
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	90000
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	90000
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ชุดข้อมูลที่ 11		
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

### การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 **ระดับคณะ**

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KBI
2	กรุงเทพ	BKK
3	ชลบุรี	CBI
4	ชัยภูมิ	CPM
5	ชุมพร	CPN
6	เชียงใหม่	CMI
7	ตรัง	TRG
8	เพชรบูรณ์	PNB
9	มหาสารคาม	MKM
10	ยะลา	YLA
11	ลำปาง	LPG
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SKN
14	สุโขทัย	STI
15	สุพรรณบุรี	SPB
16	อ่างทอง	ATG
17	อุดรธานี	UDN

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

#### หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น **5.1-1-คณะ-1-(KBI-art)** หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับคณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)

