



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 267/2565 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

| คณะกรรมการประเมิน | ลายมือชื่อ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ลายมือชื่อ |
|---|------------|-----------------------------|------------|
| 1. ผศ.จ.ส.อ.อเนชา เพียรทอง ประธานกรรมการ | | 1. ผศ.อำนาจ บุญเลี้ยง | |
| 2. อ.ณรัช เจริญศิลป์ กรรมการ | | 2. อ.กิตติกานต์ นภาพร | |
| 3. ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง กรรมการ | | 3. ผศ.จ.ส.ต.เฉลิมพล มูลมงคล | |
| 4. ผศ.ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง เลขานุการ | | 4. ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง | |
| | | 5. ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี | |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 และมีระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.45 | ระดับคุณภาพ ดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.00 | ระดับคุณภาพ ปานกลาง | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 | ระดับคุณภาพ ดี | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.50 | ระดับคุณภาพ ดี | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.00 | ระดับคุณภาพ ปานกลาง | |
| เมื่อวิเคราะห์ | ปัจจัยนำเข้า | มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 | ระดับคุณภาพ ดี |
| | กระบวนการ | มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.50 | ระดับคุณภาพ ดี |
| | ผลลัพธ์ | มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.45 | ระดับคุณภาพ ดีมาก |

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรดำเนินการจัดทำระบบการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรายบุคคลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคลเพื่อสะท้อนความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดจนผลงานที่ผลิตขึ้นจะสามารถนำไปบูรณาการด้านต่างๆได้อย่างหลากหลาย เช่น การนำผลงานวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต

2. การประเมินกระบวนการในตัวบ่งชี้ทุกตัว หลักสูตรควรมองภาพรวม พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมาย และผลลัพธ์ปลายทาง ที่ต้องการสะท้อนคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ ซึ่งในระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร ควรประเมินสถานการณ์ในสิ่งที่พบเจอที่เป็นปัญหาและอุปสรรคขัดขวางการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย และผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ โดยให้นำผลการประเมินที่ได้จากการค้นพบมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการทำงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของเป้าหมาย และผลลัพธ์ที่ตั้งไว้

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประเมินวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565

| วันก่อนรับการประเมิน 1 วัน | | | |
|--|--|---|---|
| 08.00-13.00 น. | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินเดินทางเพื่อไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ● หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน | | |
| 14.00-16.30 น. | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อมพิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม ● คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น | | |
| วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565 | | | |
| | ประธาน (ผศ.จ.ส.อ.อนเชา เพียรทอง) | กรรมการ (อาจารย์ณรัช เจริญศิลป์) | กรรมการ (ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง) |
| 09.00-10.00 น. | สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.อำนาจ บัญแสง) Tel: 062-8688833 | สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.กิตติกานต์ นภการ) Tel: 090-9713402 | สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.จ.ส.ต.เฉลิมพล มุลมงคล) Tel: 092-2495128 |
| 10.00-11.00 น. | สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.ดร.นภการ บุญแสง) Tel: 083-1346483 | สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ดร.ปริดาภรณ์ ดวงใจดี) Tel: 081-2991612 | สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (อ.ภาษา ทะรังสี) Tel: 083-6181906 |
| 11.00-11.30 น. | สัมภาษณ์นักศึกษา (นางสาวศุภากร บุปผา) Tel: 093-1758350 (นางสาวอรรรณ ฤทธิ์บำรุง) Tel: 093-2095809 | สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นางสาวไอรดา ปานท้าว) Tel: 061-7065402 | สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (นายยงยุทธ ลาดนอก) Tel: 087-7108122 |
| 11.30-12.00 น. | สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน (นางสาวสุพัตรา ศิริรักษ์) Tel: 095-750728 | ท่านอื่นๆ (กรณีต้องการข้อมูลเพิ่มเติม) | ท่านอื่นๆ (กรณีต้องการข้อมูลเพิ่มเติม) |
| 12.00-13.00 น. | ● พักรับประทานอาหาร | | |
| 13.00-15.00 น. | ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมินหลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ | | |
| 15.00-15.00 น. | ● คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง | | |
| 15.00 น. เป็นต้นไป | ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ | | |
| หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน | | | |
| คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ | | | |

| ผลการประเมิน | | | |
|--|---|---------------|---|
| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | ผ่าน /ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน |
| 1. การกำกับ มาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด |
| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | คะแนน | เหตุผลประกอบการตัดสิน |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | 4.88 | |
| | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา | 4.01 | คำนวณจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ ถูกต้องจาก 89 คน เป็น 111 คน |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา | 3 | |
| | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3 | |
| | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3 | |
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3 | |
| | 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 4.33 | |
| | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 4 | |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3 | |
| | 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน | 3 | |
| | 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3 | |
| | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5 | |
| 6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3 | |
| รวมคะแนนประเมินหลักสูตร | | 3.56 | คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 |

| |
|--------------------------------|
| ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ |
|--------------------------------|

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| |
|---|
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน) |
| <p>แม้ว่าคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 จะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน คุณสมบัติต่างผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะครบกำหนดตามเกณฑ์ ในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2565 ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม คณะกรรมการเห็นควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เร่งผลิตผลงานทางวิชาการตามความถนัดของตนเอง และนำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> |
| การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
| - |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|--------------------|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| - | - |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|--|---|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมกับผู้เรียน | 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน หลักสูตรควรดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ทางด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยวิเคราะห์ปัจจัยแรกเข้า ของนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมก่อนเรียน จน ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่มีผลต่อ การสอบขอใบประกอบวิชาชีพครู |
| 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 2. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม ทักษะการเรียนรู้ในโลกของศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) เป็นกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาเอกพลศึกษา หรือสุขศึกษา กลุ่มที่สอง ทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะในการ ประกอบอาชีพเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา มีอะไรที่ มีความจำเป็นในโลกอนาคต กลุ่มที่สาม ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) เป็นกิจกรรมที่ พัฒนานักศึกษาให้สามารถเป็นผู้ร่วมหรือสร้างในการ ผลิตหรือต่อยอดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในอาชีพ ตนเอง กลุ่มที่สี่ กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills) เป็น กิจกรรมที่ฝึกการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อให้ นักศึกษาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และ สามารถใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม |

| | |
|--|---|
| กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาปัจจุบัน | <p>ผู้บริหารหลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา โดยเฉพาะมุ่งเน้นประเด็นการสอบขอใบประกอบวิชาชีพครู และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ในการเตรียมสอบบรรจุข้าราชการครู โดยพบประเด็นที่ควรส่งเสริมความรู้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมเสริมความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะโปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมเสริมความรู้ด้านวิชาภาษาอังกฤษ |
|--|---|

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|--|---|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| 1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <p>1. หลักสูตรควรดำเนินการจัดทำระบบการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการที่รายบุคคลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรที่สะท้อนความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคลเพื่อสะท้อนความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดจนผลงานที่ผลิตขึ้นจะสามารถนำไปบูรณาการด้านต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เช่น การนำผลงานวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต</p> |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|---------------------------|--|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| การปรับหลักสูตรให้ทันสมัย | <p>1. หลักสูตรควรทบทวนความเหมาะสม ของการวางโครงสร้างรายวิชาที่ครูที่จัดการศึกษาในแต่ละปี การศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ทันต่อการสอบใบประกอบวิชาชีพครู ตลอดจนนักศึกษาที่มีปัญหาด้านผล การเรียน (F) ได้มีโอกาสระยะเวลา ในการแก้ไขปัญหาค่ เกิดขึ้นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ โดยอาจจัด แผนการเรียนให้เสร็จสิ้นในชั้นปีที่ 3 เป็นต้น</p> <p>2. หลักสูตรควรปรับปรุงเนื้อหาวิชา หรือวิธีการสอน ให้มีความทันสมัยมีความก้าวหน้าในทางพลศึกษา ของสาขาตนเอง เช่น กฎกติกาใหม่ๆ ที่มีการปรับปรุงจากสมาพันธ์นานาชาติ หรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือรูปแบบการออกกำลังกายสมัยใหม่ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ส่งผลต่อสมรรถภาพของนักเรียนในโรงเรียนที่ดีขึ้น หรือโปรแกรมต่างๆ ที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายหรือการฝึกกีฬาสมัยใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|--------------------|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| - | - |

| |
|--|
| ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7 |
|--|

1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล วัน เดือน ปี ที่ใช้ในการประเมิน ตลอดจนพินิจอักษรในด้านภาษา
2. การรายงานข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ควรตรงกับข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ใส่ชื่อหลักสูตรที่ทำการประเมิน

| ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------------|---|---|------|
| (เลข 1 แทนระดับปริญญาตรี, 2 = ปริญญาโท, 3 = ปริญญาเอก) | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | |
| | ตัวตั้ง | | | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | |
| เป็นไปตามเกณฑ์ใช่ Y, ไม่ใช่ N | | | | | | | | | | |
| คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.) | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ข้อ 6 และข้อ 8 ถ้าไม่ใช่ประเมิน ให้เคาะ space | | | | | | | | | | |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | | 434.00 | | | ร้อยละ 80.18 | | | 4.88 |
| ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไปต่อในปี | | | | | | | | | | |
| 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ใช้งานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | | | | 89 | | | ร้อยละ 80.18 | | | 4.01 |
| ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไปต่อในปีประเมิน | | | | | | | | | | |
| 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | | | | | | | | | | |
| ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | | | | | | | | | | |
| 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | | | | | | | | | | |
| ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | | | | | | | | | | |
| 3.1 การรับนักศึกษา | | | | | | | 3 | | | 3 |
| 3.2 ก่อเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา | | | | | | | 3 | | | 3 |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | | | | | | 3 | | | 3 |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | | | | | | 3 | | | 3 |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาตรี | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | | | | | | |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี | | | | | | | | | | |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาโท | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | | | | | | |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท | | | | | | | | | | |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาเอก | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | | | | | | |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก | | | | | | | | | | |
| จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง | | | | | | | | | | |
| ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ใส่อันดับอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | | | | | | | |
| วิทยุและเทคโนโลยี | | | | | | | | | | |
| วิทยุสุขภาพ | | | | | | | | | | |
| มนุษยสังคม | | | | | | | | | | |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | | | | | | 4 | | | 4 |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | | | | | | 3 | | | 3 |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | 3 | | | 3 |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | | | | | | | 3 | | | 3 |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | | y y y y y y y y y | | | | | | |
| เป็นไปตามเกณฑ์ TQF ใช่ Y, ไม่ใช่ N และข้อ 7 ไม่ได้ทำ ให้เคาะ space bar | | | | | | | | | | |
| ต้องเติมจำนวนข้อที่ระบุในหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 7 ข้อ 7) ช่อง F42 | | | | | | | | | | |
| 2 12 12 ร้อยละ 100.00 | | | | | | | | | | |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | | | 3 | | | 3 |
| คะแนนเฉลี่ยของ | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ในข้อประกอบที่ 2-6 | | | | | | | | | | |
| หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 และมีระดับคุณภาพดี | | | | | | | | | | |
| ผลการประเมินระดับหลักสูตร | | | | | | | | | | |
| 3.56 | | | | | | | | | | |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

ระดับปริญญาตรี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-------------------|---------------|---------------|------------------|---|--|
| 1 | ป.ตรี 3 บัณฑิต 11 | | | | | หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 |
| 2 | 2 | - | - | 4.45 | 4.45 | ระดับคุณภาพดีมาก |
| 3 | 3 | 3.00 | - | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 4 | 3 | 3.78 | - | - | 3.78 | ระดับคุณภาพดี |
| 5 | 4 | 3.00 | 3.67 | - | 3.50 | ระดับคุณภาพดี |
| 6 | 1 | - | 3.00 | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| รวม | 13 | 7 | 4 | 2 | | |
| คะแนนเฉลี่ย | | 3.33 | 3.50 | 4.45 | 3.56 | ระดับคุณภาพดี |
| ผลการประเมิน | | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดีมาก | | |