



# รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

## ระดับคณะ

**คณะศึกษาศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565  
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



# รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

## ระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

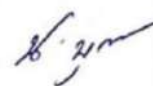
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565  
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภาพร บุญเส็ง)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.08 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.81 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.99 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.38 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

โดยมีผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.34 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

- ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- ควรวางแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร	2
4. โครงสร้างการบริหาร	3
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	3
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
7. จำนวนนักศึกษา	5
8. จำนวนอาจารย์	5
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	6
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	6
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	8
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	11
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	12
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	14
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	19
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	21
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	21
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	25

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ</b>	28
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	28
<b>มาตรฐานที่ 4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>	30
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	30
<b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	33
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	33
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	41
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	48
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	52
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	55
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	58
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	61
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	66
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	69
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	72
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	86
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	87
<b>มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา</b>	95
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	95
<b>ส่วนที่ 3</b>	
<b>สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	<b>98</b>
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	98
<b>ภาคผนวก</b>	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	104
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	113

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ	:	คณะศึกษาศาสตร์
	:	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ต้นสังกัด	:	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

#### ที่ตั้ง

ที่อยู่	:	1 หมู่ 4 ต.รั้วใหญ่ ถ.มาลัยแมน อ.เมือง จ. สุพรรณบุรี 72000
หมายเลขโทรศัพท์	:	035-545744
หมายเลขโทรสาร	:	035-555263.
สีประจำคณะ	:	เทา
เว็บไซต์	:	www.tnsuspb.ac.th

#### ประวัติและความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษาสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมมีชื่อวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2520 และต่อมาในปี พ.ศ. 2544 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัด สำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ในปี พ.ศ. 2548 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการจัดการศึกษา ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาพลศึกษา ศษ.บ.(พลศึกษา) และในปี พ.ศ. 2557 ได้มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา ศษ.ม.(พลศึกษา)

ปี พ.ศ.2562 สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2562 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม หลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการศึกษา แบ่งเป็น 3 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะ





#### 4. โครงสร้างการบริหาร



#### 5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

##### 5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2564 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี

##### 5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2563 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	รองคณบดี
2	ผศ.อำนวยการ บุญเส็ง	หัวหน้างานสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาตรี	ผศ.อำนวยการ บุญเส็ง	หัวหน้างานสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาตรี
3	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	หัวหน้างานสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโท	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	หัวหน้างานสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโท
4	รศ.ดร.สมบัติ อ่อนศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท	รศ.ดร.สมบัติ อ่อนศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2563 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
5	ผศ.ดร.สุธนะ ดิงศภัทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท	ผศ.ดร.สุธนะ ดิงศภัทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาโท
6	ดร.ไพศาล ปันแดน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี	ดร.ไพศาล ปันแดน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี
7	นายบุญช่วย อันสืบสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี	นายบุญช่วย อันสืบสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับปริญญาตรี
8	นายชานนท์ การะเวก	ผู้แทนศิษย์เก่า	นายชานนท์ การะเวก	ผู้แทนศิษย์เก่า
9	นายกิตติกานต์ นภากร	หัวหน้างานวิชาการ	นายกิตติกานต์ นภากร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพลศึกษา
10	-	-	นางสาวกานต์พิชชา จินทาพูน	อาจารย์ผู้สอน

#### 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.ม. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	36 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาโท

## 7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร	ชั้นปี					รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
1.ศึกษาศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา) 4 ปี	142	104	101	118	-	422
2.ศึกษาศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา) 5 ปี	-	-	-	-	104	
3.ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพลศึกษา)	-	-	-	-	-	-
4.ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพลศึกษาและกีฬา)	7	8	6	4		25
<b>รวม</b>						

## 8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

## 8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	8	8	0	8
ปริญญาโท	15	15	0	15
ปริญญาตรี	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

## 8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	2	2	-	2
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	7		7
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	1	1	-	1
อาจารย์	12	12	-	12
ครูชำนาญการ (คศ.2)	1	1	-	1
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>

### 9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	0	0	0	0
ปริญญาโท	0	0	0	0
ปริญญาตรี	2	2	0	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**หมายเหตุ** นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

### 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

#### 10.1 งบประมาณประจำปี 2565

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						
<b>แผนงานส่งเสริม และพัฒนากีฬา</b>						
<b>ผลผลิตที่ 1</b> ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		8,693,400	11,136,500			19,829,900
<b>ผลผลิตที่ 2 :</b> ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้						
<b>ผลผลิตที่ 3</b> การให้บริหารด้านกีฬา						

## 10.2 งบประมาณประจำปี 2565 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น						
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		9,075,400	14,444,000			23,519,400
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา						
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้						

## 10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	3	
2	ห้องเรียนปกติ	32	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4	
5	ห้องวิทยาศาสตร์	-	
6	โรงฝึกพลศึกษา	3	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	0	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	1	
10	สนามฟุตบอล	0	
11	สระว่ายน้ำ	1	
12	สนามเทนนิส	1	
13	สนามเปตอง	1	

## 11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ ผู้เรียน	-	-	-
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์ การวิจัยและนวัตกรรม	1. ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำคณะ ในปี การศึกษา 2564 ได้ คะแนน 3.11 อยู่ในระดับ พอใช้ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2563 แต่การ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่ยังมีค่าน้ำหนักน้อย	1. กิจกรรมทบทวนการ สร้างกลยุทธ์และการ จัดสรรเงินงบประมาณวิจัย ให้กับอาจารย์ 2. จัดทำโครงการสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการทำวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์ ประจำในวิทยาเขต	1. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ทุนสนับสนุนทุนการ วิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 58,340 บาท
	2. คณะควรส่งเสริม ให้คณาจารย์ขอทุนวิจัย งบประมาณแผ่นดินโดย เร่งด่วน ด้วยการให้ ความรู้การเขียนข้อเสนอ การขอทุน อาจจะใช้การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่ ได้รับทุนอย่างสม่ำเสมอ การมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย หรืออาจจะมีการส่งเสริม การขอทุนแบบเป็นชุด โครงการหรือวิจัยแบบ มุ่งเป้า	คณะร่วมกับวิทยาเขตส่ง บุคลากรของคณะ ศึกษาศาสตร์เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม วันที่ 8 พฤษภาคม 2566	คณะส่งเสริมให้ บุคลากรทำวิจัยโดยใช้ เงินรายได้จัดสรรให้ บุคลากรจำนวน 2 ท่าน
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ การบริการวิชาการ	คณะควรมีการวางแผน ร่วมกันกำหนดชุมชน เป้าหมายในการบริการ วิชาการให้ชุมชนพัฒนาสุข	คณะได้มีการจัดทำแผน ด้านแผนการบริการ วิชาการแก่สังคม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตาม	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ บริการวิชาการให้กับ ชุมชนเป้าหมาย จำนวน 2 ชุมชน คือ ชุมชน โรงเรียนวัดปราสาททอง

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565
	<p>ภาวะที่ต้ออย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยกำหนดเป้าหมาย สุขภาวะด้านจิตใจและทางกายที่ชุมชนต้องการให้พัฒนาอย่างชัดเจน มีการพัฒนาเครื่องมือที่สามารถใช้วัดความสำเร็จของสุขภาวะด้านจิตใจและทางกายนั้น และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีแรกที่เริ่มดำเนินการถึงปีปัจจุบัน</p>	<p>วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยคณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	<p>กับ โรงเรียนสุพรรณภูมิ</p>
<p>มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	-	-	-
<p>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>1. คณะไม่มีทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน</p>	<p>คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินโดยเร่งด่วน ด้วยการให้ความรู้ การเขียนข้อเสนอการขอทุน อาจจะใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่ได้รับทุนอย่างสม่ำเสมอ การมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย หรืออาจจะมี การส่งเสริมการขอทุนแบบเป็นชุดโครงการหรือวิจัยแบบมุ่งเป้า เพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนต่อเนื่อง</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ร่วมกับวิทยาเขตในการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในวันจันทร์ที่ 8 พ.ค.2566</p>
	<p>2. การบริหารความเสี่ยง ถูกจัดทำในรูปของคณะกรรมการ โดยมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมีการดำเนินการตามแผนบริหาร</p>	<p>1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ในการสำรวจความเสี่ยง</p>	<p>1. คณะผู้บริหารและคณะปฏิบัติงานในมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ในกระบวนการดำเนินงานด้าน</p>

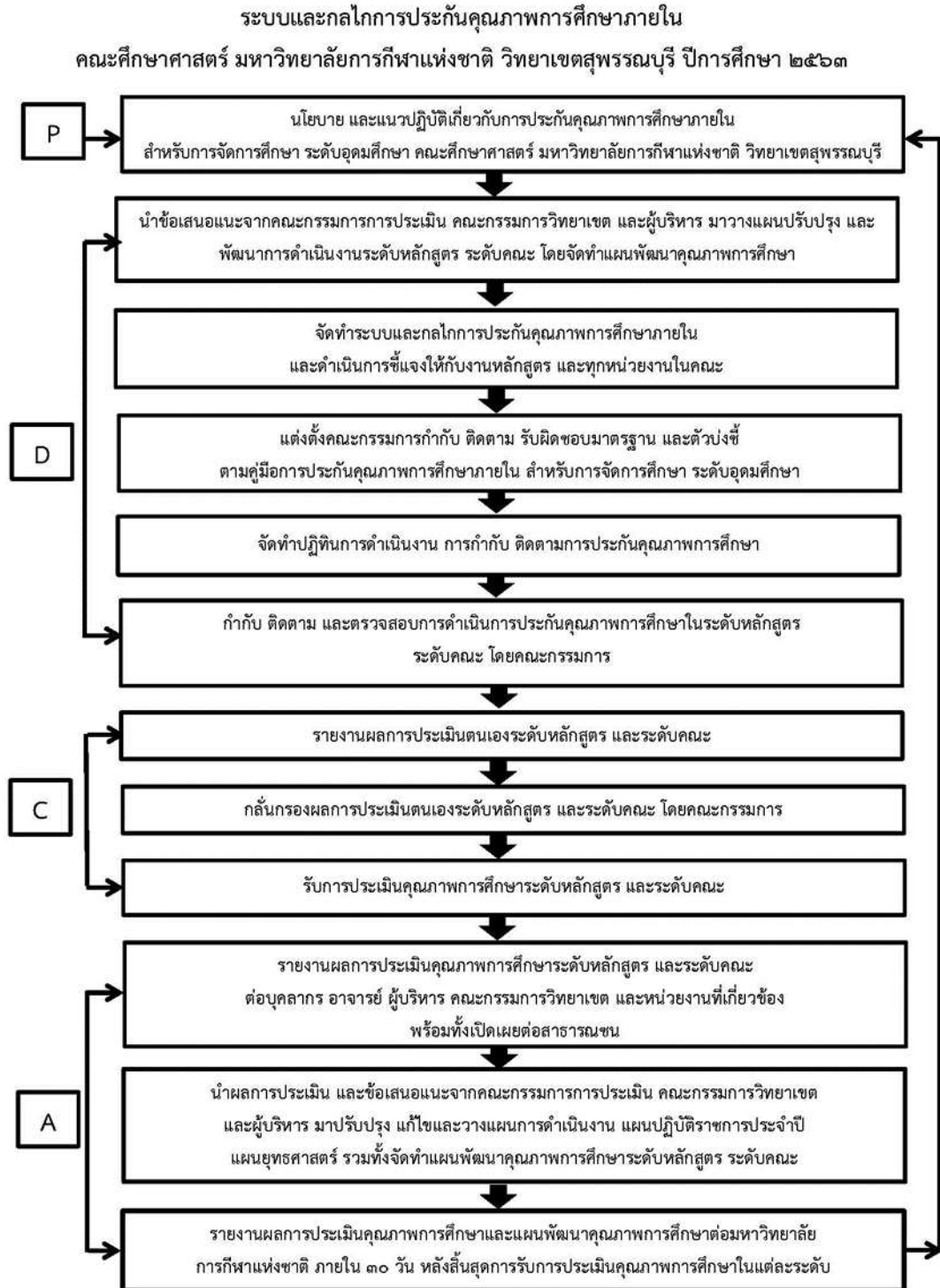
รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565
	<p>ความเสี่ยง คณะควรจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงที่ กำหนดและต้องแสดงผลการ ดำเนินงานความเสี่ยงที่ลดลง อย่างชัดเจน และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในเรื่อง ความเสี่ยงที่ลดลงนั้นจะเป็น ความเสี่ยงในปีต่อไปหรือไม่ และ รายงานคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อทราบ</p>	<p>จัดลำดับความเสี่ยง วางแผนบริหารความเสี่ยง ดำเนินงานตามแผน และ กำกับติดตามประเมินผล ของแผนบริหารความเสี่ยง</p>	<p>ความเสี่ยง</p> <p>2. มีระบบบริหาร ความเสี่ยงของคณะให้เป็นไป ตามหลักวิชาการ โดยใน งบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีประเด็นความเสี่ยง ดังนี้</p> <p><b>เรื่องที่ 1</b> นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิตจบการศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนที่ได้ กำหนดไว้</p> <p><b>เรื่องที่ 2</b> นักศึกษาไม่ได้ รับการชี้แจงข้อมูล สำคัญที่เกี่ยวข้องและ เป็นประโยชน์ ซึ่งจัดเป็น ส่วนหนึ่งของการเข้าร่วม กิจกรรมกับงานกิจกรรม นักศึกษา เนื่องจากการ ล็อคดาวนตามมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาด COVID 19</p> <p><b>เรื่องที่ 3</b> การไม่เข้าชั้น เรียนออนไลน์ของ นักศึกษา (ใน สถานการณ์แพร่ระบาด COVID-19)</p>



## 12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นนโยบายสำคัญ โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของคณะศึกษาศาสตร์ มีความตระหนักในความรับผิดชอบ โดยเฉพาะกระบวนการวางแผน การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ การตรวจสอบติดตาม และการทบทวนแผนดำเนินงานโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในสังกัดพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
3. ให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดำเนินการสร้างระบบและกลไกระดับคณะ วิชา ระดับหลักสูตร และหน่วยงานย่อย ในการพัฒนาคุณภาพให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคหน่วยงาน ได้เชื่อมโยงประสานการปฏิบัติงานให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยยึดถือกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน
4. กำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน โดยให้ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน การควบคุมคุณภาพ และการกำกับติดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา
5. การเชื่อมโยงนโยบายและแนวปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากระดับมหาวิทยาลัย ระดับวิทยาเขต ระดับคณะวิชา ระดับหลักสูตร และหน่วยงานย่อย โดยมีการมอบหมายและถ่ายทอดภารกิจให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพและสามารถปฏิบัติได้
6. ให้ทุกหน่วยงานรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามข้อ 2 ทุกปีการศึกษาโดยคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้รับการแต่งตั้งจากต้นสังกัด
7. ให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานและเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรีทุกปีการศึกษา

### 13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-134-6483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.รสสุคนธ์ ธัญธอนอม	ros_than@hotmail.com	099-041-6160

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

#### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

#### หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.91
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.78
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		9.69
คะแนนที่ได้		4.85

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	4.85	4.85	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1.1-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
1.1-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803

## เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)

**สูตรการคำนวณ**

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

คะแนนที่ได้ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

กรณีที่ 2 เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง} \\ \text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้} \\ \text{งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ} \\ \text{ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array} + \begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ} \\ \text{ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่} \\ \text{ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{2}$$

**ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี)** บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี} \\ \text{ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \\ \text{ทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

**ประเด็นที่ 2 (ปริญญาโท)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ

## สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคุณ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดของคุณ}}$$

## ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	4.33
ผลรวมของคะแนน		<b>1</b> (4.33)/1 = 4.33

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	4.37
ผลรวมของคะแนน		<b>2</b> (4.37)/1 = 4.37

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= (\mathbf{1} + \mathbf{2})/2 \text{ (กรณีมีทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)} \\ &= (4.33+4.37) = 8.70/2 = 4.35 \end{aligned}$$

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	4.35	4.35	บรรลุ

### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี
1.2-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
1.2-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
1.2-คณะ-4-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติกานต์ นภาพร	ktnk.tnsuspb@gmail.com	090-9713402

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

## 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

## หมายเหตุ:

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง โดยใช้ข้อมูลจากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 30 มิถุนายน ของทุกปี

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาค้าง ❶	คน	222
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาพลศึกษา ❷	คน	222
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (5ปี) สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ❸	คน	104
	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4ปี) สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	คน	118
4	รวมจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	222
5	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	100
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5 / 80	คะแนน	5.00



## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุผล

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบบันทึกข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
1.3-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม รายบุคคล
1.3-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานสรุปข้อมูลนักศึกษาภาคต้น ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	npkb.tnsuspb@gmail.com	082-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.รสสุคนธ์ ธิญณอม	ros_than@hotmail.com	099-041-6160

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{100} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ให้นำเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับปานกลาง (B1) ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นำเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง โดยใช้ข้อมูลจากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 30 มิถุนายน ของทุกปี

### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	222
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ❷	คน	73
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ	คน	73
4	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❸ = ❷/❶*100	ร้อยละ	32.88
5	คะแนนที่ได้ = (❸/100)*5	คะแนน	1.64

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	1.64	1.64	ไม่บรรลุผล

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563
1.4-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2565
1.4-คณะ-3-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TNSU English Test) ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565
1.4-คณะ-4-(SPB-edu)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

## มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	preedaphorm@hotmail.com	081-2991612

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{30} \times 5$$

### 2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

## หมายเหตุ

1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตารา หนังสือ และบทความทางวิชาการ

2. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา

3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

5. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้

1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

6. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

7. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ

8. การตีพิมพ์กรณีในวารสารครอบคลุมปีงบประมาณ เช่น ตีพิมพ์วารสารเดือน กันยายน 2563- ธันวาคม 2563 ให้นับในปีงบประมาณใดงบประมาณหนึ่งคือ ให้นับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หรือ พ.ศ. 2564 ก็ได้นับได้ครั้งเดียว

9. ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาไม่สามารถนำมานับได้

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วง น้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	0	0
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	0	0
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	0	0
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2	1.20
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.80

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	0	0
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	0	0
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0	0
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	0	0
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	0	0
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0	0
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	0	0
รวม			4	2.00

### ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	① 3	② 2.00
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	③ 23	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ②×100/③ = ④	8.70	
4	คะแนนที่ได้ = ④*5/ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ (20)	2.17	

### ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	2.17	2.17	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
2.1-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ
2.1-คณะ-3-(SPB-edu)	เพิ่มพร บุพพวงษ์, สมชาย ประเสริฐศรี, นัยนา บุพพวงษ์, วรินทร์ เฉลิม โฉม, ปิติโชค จันทร์หนองไทร, กษมา สุขุมาลจันทร์. (2565). การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. <i>วารสารสังคมศาสตร์วิจัย</i> . 13(1), 53-70.
2.1-คณะ-4-(SPB-edu)	พัชรี ทองคำพานิช และฉัตรกุล ปานอุทัย. (2565). การสร้างอุปกรณ์และโปรแกรมการฝึกสมาธิแบบเคลื่อนที่ ที่ส่งผลต่อความสามารถในการยิงปืน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</i> , 14(3), 39-56.
2.1-คณะ-5-(SPB-edu)	กาญจนา ดิษฐบรรจง และอำนาจ บุญเส็ง. (2565). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ทักษะการวิ่งระยะสั้น สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. <i>วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i> . 25(1). 44-55.

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	preedaphorm@hotmail.com	081-2991612

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

## 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{80} \times 5$$

## หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน
2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณก่อนปีที่มีการประเมิน 1 ปี เช่น รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2563 ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และทุนส่วนตัว
3. อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ถ้ามีการนำผลการวิจัย หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ ❶	คน	3
2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ❷ = ❸ + ❹ + ❺ + ❻	เรื่อง	1
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ❸	เรื่อง	1
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ❹	เรื่อง	0
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม ❺	เรื่อง	0
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ❻	เรื่อง	0
3	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ❷ = ❷ / ❶ * 100	ร้อยละ	33.33
6	คะแนนที่ได้ = ❷ * 5 / 80	คะแนน	2.08



## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	2.08	2.08	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2.2-คณะ-2-(SPB-edu)	หนังสือรับรองการนำรายงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ลงวันที่ 30 กันยายน 2565

**มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายसानิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	Sanit12032526@gmail.com	062-8195659

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{27,390}{10,800} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{253.61}{90} \times 5$$

#### หมายเหตุ

1. การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้
2. การบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์

#### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๓.๑-๑ รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2564	-	
2	พฤศจิกายน 2564	-	
3	ธันวาคม 2564	300	
4	มกราคม 2565	-	
5	กุมภาพันธ์ 2565	-	
6	มีนาคม 2565	-	
7	เมษายน 2565	-	
8	พฤษภาคม 2565	-	
9	มิถุนายน 2565	400	
10	กรกฎาคม 2565	1,440	
11	สิงหาคม 2565	23,290	
12	กันยายน 2565	1,960	
รวม		27,390	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะในวิทยาเขต ❶	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ❷	คน	27,390
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ $❸ = ❷ / ❶ * 100$	คน	253.61
4	คะแนนที่ได้ = $❸ * 5 / 90$	คะแนน	14.09

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	14.09	5	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(SPB-edu)	QA-F 3.1-1 แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ แบบ บช.01
3.1-คณะ-2-(SPB-edu)	QA-F 3.1-2 แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ แบบ บช.02

**มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803
	นายอาคม ฐิติวัฒน์พงษ์	Arkorn_20@hotmail.com	093-3619555

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ  
เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ}}{\text{จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละที่ได้}}{\text{ร้อยละเต็ม}} \times 5$$

$$= 5$$

### หมายเหตุ

1. การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง  
พื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ วิจัย
2. การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์  
ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้
3. การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนินกิจกรรม				สถานที่ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การเล่นพื้นบ้าน	กีฬาไทย	การฟื้นฟู	การอนุรักษ์	การเผยแพร่	การวิจัย			
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นพื้นบ้าน อนุรักษ์และเผยแพร่	√	-	-	-	√	-	สุพรรณบุรี	150	

	ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย กิจกรรมการเล่น พื้นบ้าน วังกระสอบ ณ สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2565									
2	โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย กิจกรรมกีฬาไทย วังวัวคน ณ สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2565	-	√	-	-	√	-	สุพรรณบุรี	150	

#### ที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ❶	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมดของ คณะ ❷	กิจกรรม	2

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมดของ คณะ $3 = 2/1 * 100$	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ $= 3 * 5/100$	คะแนน	5

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(SPB-edu)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย -การเล่นพื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” -กีฬาไทย “วิ่งวัวคน”
4.1-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย -การเล่นพื้นบ้าน “วิ่งกระสอบ” -กีฬาไทย “วิ่งวัวคน”

## มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติกานต์ นภาพร	Ktkn.tnsuspb@gmail.com	090-9713402

### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	ในปี การศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประชุมกับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.1-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ในปีการศึกษา 2565 และนำมาปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งสามารถ สรุบบระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</li> <li>2. หลักสูตรร่วมกับคณะและฝ่าย วิชาการคณะนำข้อมูลที่ได้มาประชุม ร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี การบูรณาการกับการ วิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนด รายวิชาที่จะมีการบูรณาการกับการ วิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</li> <li>4. กำหนดรายวิชาที่มีการจัดการ เรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการ</li> </ol>	<p>5.1-2-คณะ-1-(SPB-edu)</p> <p>ระบบและกลไกการดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับ การวิจัย บริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2565</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>วิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้ อาจารย์ ผู้สอน ทำ รายละเอียดของ รายวิชา มคอ.3 และ มคอ.5 โดย สอดแทรก การนำ กระบวนการการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยทั้ง 3 ประเด็นจะต้องส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>6. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการ การกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>7. ประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>8. รายงานผลการจัดการเรียนการ สอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>9. นำผลการประเมินไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	
3.มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ	<p>สำหรับ ปี การศึ กษา 2565</p> <p>หลักสูตรได้มีการกำหนดแผนการ พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการ การวิจัย และการบริการวิชาการทาง สังคม และทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอน ที่มีการบูรณาการ ทั้งหมด 3 วิชา โดยครอบคลุมกับ การวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบูรณาการการวิ จัย หรือ นวัตกรรมกับการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาทวิวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล</li> </ul> </li> <li>2. การบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาทักษะและการสอนกีฬาฟุต ซอล</li> </ul> </li> <li>3.การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาและการสื่อสารสำหรับ ครู</li> </ul> </li> </ol>	<p>แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการกับการวิจัย บริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-รายงานรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.5)</li> <li>รายวิชาทวิวิธีการฝึกกีฬา ฟุตบอล</li> <li>-รายงานรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.5)</li> <li>รายวิชาทักษะและการสอนกีฬา ฟุตซอล</li> <li>-รายงานรายละเอียดของราย (มคอ.3 และมคอ.5)</li> <li>รายวิชาภาษาและการสื่อสาร สำหรับครู</li> </ul>
4.มีการดำเนินงานตามแผน	หลักสูตรได้มีการดำเนินการตาม ระบบและกลไก และยังดำเนินการตาม แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ กับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียน	5.1-4-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานการประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>การสอนที่มีการบูรณาการ ทั้งหมด 3 วิชา โดยครอบคลุมกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบูรณาการการวิจัยหรือนวัตกรรมกับการเรียนการสอน</li> <li>2. การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</li> <li>3. การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</li> </ol>	
<p>5. มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมประชุมกับหลักสูตร เพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาทักษะการฝึกกีฬาฟุตบอลมีการบูรณาการกับการวิจัย ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 เป็นการเรียนการสอนแบบปกติ ในหัวข้อการพัฒนา นวัตกรรมเครื่องมือ/รูปแบบ/โปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล แล้วนำเสนอผลงานในคาบเรียน ระหว่างวันที่ 2-11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</li> <li>2. รายวิชาทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล มีการบูรณาการ การบริการวิชาการทางสังคม พบว่า อาจารย์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรจัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอล ในโครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ด้านกิจกรรมกีฬาและสร้างเสริมสุขภาพ</li> </ol>	<p>5.1-5-คณะ-1-(SPB-edu)            รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 17 วิทยาลัย ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 1 เมษายน 2566</p> <p>3. รายวิชาภาษาและการสื่อสารสำหรับครู มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสอน รวมถึงภาษากายและภาษาที่ใช้ในการเป็นสื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน ได้แก่ การฝึกใช้ภาษาทางการในการกล่าวต้อนรับคณะแขกบ้านแขกเมืองที่เข้าชมงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์</p> <p>ในส่วนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมว่า หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์และจัดทำระยะยาวในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี เพื่อให้การดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพบว่า หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนระยะยาวในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1. จัดทำแผนให้มีการบูรณาการตลอดปีการศึกษา 2566 2. จัดทำฐานข้อมูลเก็บรวบรวมงานบริการวิชาการตลอดปีการศึกษา 2566 ในกลุ่มรายวิชาทวิภาคการฝึกกีฬาและทักษะและการสอน 3. กำหนดรายวิชาที่จัดทำบูรณาการกับการวิจัย 4. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสารสำหรับครูโดยประยุกต์ใช้ภาษาและแสดงออกมาเป็นวัฒนธรรมของไทย เพื่อนำไปเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต่อไป	5.1-6-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 5.1-7-คณะ-1-(SPB-edu) แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2566

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
5.1-2-คณะ-1-(SPB-edu)	ระบบและกลไกการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปี การศึกษา 2565
5.1-3-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม -รายงานรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.5) 1. รายวิชาทวิศึกษาฟุตบอลลีกกีฬาสโมสร มีการบูรณาการกับการวิจัย 2. รายวิชาทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลมีการบูรณาการ การบริการ วิชาการทางสังคม 3. รายวิชาภาษาและการสื่อสารสำหรับครูมีการบูรณาการ การเรียนการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5.1-4-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2565
5.1-5-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565
5.1-6-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566
5.1-7-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2566

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

**ชนิดตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ปีการเก็บข้อมูล** ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	Napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายसानิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	tuayai_17@hotmail.co.th	0628195659

**เกณฑ์การประเมิน**

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้วางแผนในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 โดยจัดการประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยให้หัวหน้างานต่าง ๆ ในคณะได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทบทวน ปรับปรุง และวางแผนในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายसानิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิตร์ แท้สูงเนิน</li> <li>- นายอาคม รุ้ววัฒนพงษ์</li> <li>- นายนฤเดช วีระสุข</li> </ul> </li> </ol> <p>เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ และวางแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาตาม</p>	5.2-1-คณะ-1-(SPB-edu) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการประจำปี 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>(แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา) สนับสนุนงานสโมสรนักศึกษาและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ</p> <p>2. คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เป็นผู้นำนักศึกษาของคณะฯ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และเป็นตัวแทนนักศึกษาในการร่วมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>3. คณะฯ ได้ให้ตัวแทนสโมสรนักศึกษาจำนวน 2 คน ได้แก่</p> <p>-นายชัยศิลป์ ศาสตราบุตร ตำแหน่งประธานสโมสรนักศึกษา</p> <p>-นายอนุชิต นามบุตร ตำแหน่งเลขานุการสโมสรนักศึกษา</p> <p>เข้าร่วมประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2565 ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อแสดงความเห็นในที่ประชุมเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา(2563) และให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ เพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565</p>	<p>5.2-1-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสร นักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2565</p> <p>5.2-1-คณะ-3-(SPB-edu) รายงานการประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2-1-คณะ-4-(SPB-edu) ผลการประเมิน ความสำเร็จการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-1-คณะ-5-(SPB-edu) -แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ คณะฯ รับผิดชอบ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดให้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตาม มคอ. 2 ดังนี้</p> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>-กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต ดำเนินงานในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมทำบุญในวันคล้ายวันสถาปนา อีกทั้งได้ร่วมปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ และศาสนาพราหมณ์ เพื่อแสดงความเคารพ นอบน้อมต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ที่บุคลากรและนักศึกษานับถือและมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์</p> <p><b>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้/ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม/ ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาใหม่ สาขาพลศึกษา ปีการศึกษา 2565 วันที่ 9 พฤษภาคม 2566</p> <p><b>ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม</b></p>	<p>5.2-2-คณะ-1-(SPB-edu) -แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-2-คณะ-2-(SPB-edu) -เอกสารแจ้งผลอนุมัติโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2-2-คณะ-3-(SPB-edu) -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรมสัมมนาทางการศึกษา เรื่อง ผู้นำพลศึกษาและนันทนาการยุค Next Normal วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมดำเนินการกับวิทยาเขตได้กำหนดให้ดำเนินโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่นักศึกษาในวิทยาเขต วันที่ 26 เมษายน 2566	5.2-3-คณะ-1-(SPB-edu) -บันทึกข้อความเชิญเข้าโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา จากวิทยาเขต
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการได้ประเมิน ผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นโดยการปรับปรุงแบบประเมินให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดทั้งในระดับโครงการและระดับแผนงาน อย่งครบถ้วนในทุกโครงการ</li> <li>2) นำผลการประเมินความสำเร็จไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาทั้งระดับโครงการและแผนงาน</li> </ol> <p>โดยประเมินด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นและแบบประเมินความรู้ในแต่ละกิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>-กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต ดำเนินการในวันที่ 25</p>	<p>5.2-4-คณะ-1-(SPB-edu) -รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต</p> <p>5.2-4-คณะ-2-(SPB-edu) -รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาใหม่ สาขา พล ศี ก ข ปี การศึกษา 2565</p> <p>5.2-4-คณะ-3-(SPB-edu) -บันทึกข้อความเชิญเข้าโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>คุณภาพพันธ 2566 ประเมินด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 319 คน จากเป้าหมายจำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.65 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p><b>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้/ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาใหม่ สาขาพลศึกษา ปีการศึกษา 2565 วันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p><b>ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>กิจกรรมสัมมนาทางการศึกษา เรื่อง ผู้นำพลศึกษาและนันทนาการยุค Next Normal วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566</p>	<p>ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา จากวิทยาเขต</p>
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2565 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา แห่งชาติ มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำรงชีวิตของนักศึกษาได้ คณะศึกษาศาสตร์ได้</p>	<p>5.2-5-คณะ-1-(SPB-edu) -รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาพบว่า .</p> <p>1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดำเนินการพัฒนานักศึกษาครบ 6 ด้าน</p> <p>2) จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 กิจกรรม</p> <p>3) แผนการจัดกิจกรรมบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100</p> <p>4) กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ความสำเร็จของแผนเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษามีความพร้อม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน (TQF) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำรงชีพของนักศึกษาได้โดยสังเกตจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาร่วมกับวิทยากร และวิทยากรมีการสอดแทรกความรู้ผ่านการซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมประสบการณ์ใหม่โดยวิทยากร อีกทั้งนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสาธิตทักษะด้านต่าง ๆ</p>	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2566	5.2-6-คณะ-1-(SPB-edu) -ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมตามกรอบ TQF

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ทั้ง 6 ด้าน ซึ่งผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 ต่อไป	5.2-6-คณะ-2-(SPB-edu) -แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6	5	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
5.2-1-คณะ-1-(SPB-edu)	-คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปี 2565
5.2-1-คณะ-2-(SPB-edu)	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2565
5.2-1-คณะ-3-(SPB-edu)	-รายงานการประชุมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.2-1-คณะ-4-(SPB-edu)	-ผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565
5.2-1-คณะ-5-(SPB-edu)	-แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
5.2-2-คณะ-1-(SPB-edu)	-เอกสารแจ้งผลอนุมัติโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์
5.2-2-คณะ-2-(SPB-edu)	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์
5.2-3-คณะ-1-(SPB-edu)	-เอกสารขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
5.2-4-คณะ-1-(SPB-edu)	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขต
5.2-4-คณะ-2-(SPB-edu)	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาใหม่ สาขาพลศึกษา ปีการศึกษา 2565

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
5.2-4-คณะ-3-(SPB-edu)	-รายงานกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 บันทึกข้อความเชิญเข้าโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
5.2-5-คณะ-1-(SPB-edu)	-รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5.2-6-คณะ-1-(SPB-edu)	-ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมตามกรอบ TQF
5.2-6-คณะ-2-(SPB-edu)	-แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเสียง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	preedaphorm@hotmail.com	081-2991612

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำประกาศนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม ในปีงบประมาณ 2565 มาใช้ในการบริหารงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์	5.3-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย ทิศทาง และแนว

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และนโยบายดังกล่าวยังคงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์วิทยาเขตสุพรรณบุรี และยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เพิ่มพูนสมรรถนะด้านการวิจัย ตลอดจนสามารถนำการวิจัยไปบูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงต่อยอดการวิจัยไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพ</p>	<p>ปฏิบัติ การวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2566</p>
<p>2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>1. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับวิทยาเขตในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกโดยการนำประกาศมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องนโยบาย ทิศทางและแนวปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม หลักเกณฑ์ และแนวทางการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แจ้งให้กับคณาจารย์ในคณะทราบ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับวิทยาเขต ในการจัดระบบการให้ทุน</p>	<p>5.3-2-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.3-2-คณะ-2-(SPB-edu) ระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่คณาจารย์ โดยมีหลักเกณฑ์การให้ทุนซึ่งประกอบด้วย คุณสมบัติของผู้รับทุน ลักษณะของงาน วิจัยที่ต้องสอดคล้องกับประกาศนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ เงื่อนไขการรับทุนสนับสนุน ช่วงวัน เวลา</p> <p>การดำเนินกิจกรรมในการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>3. คณะศึกษาศาสตร์ได้เข้าร่วมกับวิทยาเขตในการพิจารณาโครงการงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานการวิจัยของผู้รับทุนให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมของคณะและวิทยาเขต</p>	<p>5.3-2-คณะ-3-(SPB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 137/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>
<p>3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการวิจัยและนวัตกรรมที่ต้องการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสมรรถนะให้กับคณาจารย์ โดยได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและนวัตกรรม โดยบรรจุไว้ในแผนงานการวิจัยในเอกสารคู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ซึ่งมีทั้งหมด 2 โครงการ คือ 1. โครงการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ 2. โครงการสนับสนุนการนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ</p>	<p>5.3-3-คณะ-1-(SPB-edu) คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2566</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	นานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์	
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการสนับสนุนการนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาตินานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม วันที่ 8 พฤษภาคม 2566	5.3.4-คณะ-1-(SPB-edu) โครงการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2566 5.3.4-คณะ-2-(SPB-edu) รายงานผลการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ติดตามผลการดำเนินงานของผู้ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยและนวัตกรรมพบว่าผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2 เรื่อง	5.3.5-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ได้ได้วางแผนติดตามการดำเนินงานของผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนสรุปปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี และได้นำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570	5.3.6-คณะ-1-(SPB-edu) แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6	5	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
5.3-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย ทิศทาง และแนวปฏิบัติ การวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2566
5.3-2-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5.3-2-คณะ-2-(SPB-edu)	ระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.3-2-คณะ-3-(SPB-edu)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 137/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5.3-3-คณะ-1-(SPB-edu)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2566
5.3.4-คณะ-1-(SPB-edu)	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2566
5.3.4-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานผลการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม
5.3.5-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย
5.3.6-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	preedaphorm@hotmail.com	081-2991612

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

### เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

#### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

#### คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. ปีการเก็บข้อมูล ให้ใช้ปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดให้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีที่ได้รับการประเมิน
4. อาจารย์ประจำ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
  - 4.1 ประเภทข้าราชการ ให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
  - 4.2 ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำที่ปฏิบัติงานจริง
5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นำดังนี้
  - 5.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ กรณีบรรจุใหม่ ให้นำดังนี้
    - 1) ระยะเวลาการปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
    - 2) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป  
แต่ไม่ถึงการปฏิบัติงาน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
    - 3) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
  - 5.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างที่มีการ  
ระบุระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
6. กรณีที่อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง) ให้นำจำนวน  
อาจารย์ประจำ ณ วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่สอน
- 7.

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของ คณะทั้งหมด ❶	บาท	95,340
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❷	คน	23
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงิน รายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❸ = ❶/❷	บาท	4,145.21
4	คะแนนที่ได้ = ❸*5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์ (12,500)	คะแนน	1.66

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	1.66	1.66	ไม่บรรลุ

### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-คณะ-1-(SPB-edu)	เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับจากสภามหาวิทยาลัย
5.4-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.4-คณะ-3-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/84 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง ประกาศผลพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่คณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	preedaphorm@hotmail.com	081-2991612

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณกำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

## ตรรกาคำนวณ

### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{50,000} \times 5$$

### คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตาม พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ใน ปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้

- 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

#### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
รวม			0	

ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด <b>①</b>	บาท	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>②</b>	คน	23
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>③ = ①/②</b>	บาท	0
4	คะแนนที่ได้ = <b>③</b> *5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์	คะแนน	0

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	0	0	ไม่บรรลุ

### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.5-คณะ-1-(SPB-edu)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.5-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเสียง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายสานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	tuayai_17@hotmail.co.th	062-8195659

### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกันตามพันธกิจของวิทยาเขตฯในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 และมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมตามการทบทวนในการบริหารงบประมาณ ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2565	5.6-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศ นโยบาย และทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการวางแผนเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 และมีการประชุมคณะกรรมการในการจัดทำระบบกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เตรียมการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	5.6-2-คณะ-1-(SPB -edu) ระเบียบวาระการประชุม 5.6-2-คณะ-2-(SPB -edu) หนังสือเชิญประชุม 5.6-2-คณะ-3-(SPB -edu) ภาพแสดงระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม 5.6-2-คณะ-4-(SPB-edu) คำสั่ง การแต่งตั้งคณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2565 5.6-2-คณะ-5-(SPB-edu) รายงานการประชุมฯ
3. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะได้มีการจัดทำแผนด้านแผนการบริการวิชาการแก่สังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยคณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	5.6-3-คณะ-1-(SPB-edu) แผนการบริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผน เพื่อออกบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยมีการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 เรื่องการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง	5.6-4-คณะ-1-(SPB-edu) โครงการ/กิจกรรมตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เรื่องการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนสุพรรณภูมิ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี</p>	
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งพบว่า โครงการและกิจกรรมที่อยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์สามารถดำเนินการได้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p>	5.6-5-คณะ-1-(SPB-edu) แบบติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้สรุปผลการจัดกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และได้นำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อกำหนดนโยบายและทิศทางให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ในการบริการทางวิชาการและทำให้ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์นำแผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2565 เป็นกรอบจัดทำร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2566 คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p>	5.6-6-คณะ-1-(SPB-edu) แบบสรุปผลการดำเนินงานและการวางแผนการพัฒนาในปีการศึกษา 2566

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5.00	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.6-1-คณะ-1-( SPB -edu)	ประกาศ นโยบาย และทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-2-คณะ-1-( SPB -edu)	- ระเบียบวาระการประชุม
5.6-2-คณะ-2-( SPB -edu)	- หนังสือเชิญประชุม
5.6-2-คณะ-3-( SPB -edu)	- ภาพแสดงระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-2-คณะ-4-(SPB-edu)	- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2565
5.6-2-คณะ-5-(SPB-edu)	- รายงานการประชุมฯ
5.6-3-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-4-คณะ-1-(SPB-edu)	โครงการ/กิจกรรมตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-5-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม
5.6-6-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบสรุปผลการดำเนินงานและการวางแผนการพัฒนาในปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย  
ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง	napakorn9@hotmail.com	0831346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803
	นายอาคม ฐิติวัฒน์พงษ์	Arkorn_20@hotmail.com	093-3619555

## เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ดำเนินการจัดทำร่างนโยบายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ที่สอดคล้องกับประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 พันธกิจ การการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เสนอต่อรองอธิการบดี ลงนามและประกาศใช้	5.7-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
2. มีระบบและกลไกการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จัดการประชุมชี้แจงประกาศนโยบายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และระบบและกลไก การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเป็นกระบวนการในดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงาน มีระบบกลไก ดังนี้	5.7-2-คณะ-1-(SPB-edu) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5.7-2-คณะ-2-(SPB-edu) รายงานการประชุมฯ และภาพแสดงระบบและกลไก ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเรื่อง นโยบายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</li> <li>2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</li> <li>3. การจัดทำแผนการดำเนินงานการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2565</li> <li>4. ดำเนินงานตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยปีการศึกษา 2565</li> <li>5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยปีการศึกษา 2565</li> <li>6. นำผลการดำเนินงานไปวางแผนและพัฒนากิจการดำเนินงานการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยปีการศึกษา 2566</li> </ol>	
3. มีแผนการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ประชุมวางแผนในการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ในปีการศึกษา 2565 โดยจัดการประชุม ทบทวน ปรับปรุง และวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ และวางแผนงานด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ภายในแผนประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้	5.7-3-คณะ-1-(SPB-edu) แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	1. กิจกรรมส่งเสริมการเล่นพื้นบ้าน ตีไก่ 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยตะกร้อวง	
4. มีการดำเนินการตามแผน	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ขออนุมัติโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยการเล่นพื้นบ้าน “ตีไก่” กีฬาไทย “ตะกร้อวง” กำหนดให้ดำเนินกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ เรื่องการเล่นพื้นบ้าน “ตีไก่” กีฬาไทย “ตะกร้อวง” โดยจัดทำแผ่นพับแจกแก่ผู้เข้าร่วมชมการแสดง แสง สี เสียง เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช การ ในระหว่างวันที่ 5 – 19 มกราคม 2566 ณ ลานแสดง สนามกีฬาอำเภอตอนเจดีย์ และจัดกิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้าน “ตีไก่” และกีฬาไทย “ตะกร้อวง” เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สนามเทนนิส คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	5.7-4-คณะ-1-(SPB-edu) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การเล่นพื้นบ้าน “ตีไก่” กีฬาไทย “ตะกร้อวง”
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ระบุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน พบว่า กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านตีไก่ เป็นการเล่นแบบปะทะ ไม่ใช่ อุปกรณ์สร้างความสนุกสนาน ส่วนกีฬาไทย ตะกร้อวง ต้องใช้ทักษะกีฬาตะกร้อ เป็นที่	5.7-5-คณะ-1-(SPB-edu) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ชื่นชอบสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นเพศชาย ส่วนเพศหญิงส่วนใหญ่เป็นผู้ชม	
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ นำผลการประเมินด้านการละเล่นพื้นและกีฬาไทย มาปรับปรุงเพื่อกำหนดนโยบายและทิศทาง การดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยอันดีงาม ดำรงไว้เพื่อการเผยแพร่ พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมไทย สู่เยาวชนและประชาชน มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการเพื่อหาแนวทางแก้ไข และจัดทำแผนพัฒนาฯ ในปีการศึกษา 2566 กำหนดให้มีการละเล่นพื้นบ้าน ตีไก่คน และกีฬาไทย กระจบกระบอง	5.7-6-คณะ-1-(SPB-edu) (ร่าง) แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยปีการศึกษา 2566

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.7-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่องนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-2-คณะ-1-(SPB-edu)	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-2-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานการประชุมฯ และภาพแสดงระบบและกลไกทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของมหาวิทยาลัย
5.7-3-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.7-4-คณะ-1-(SPB-edu)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยการละเล่นพื้นบ้าน
5.7-5-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-6-คณะ-1-(SPB-edu)	(ร่าง) แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายภาษา ทะรังศรี	pasa.th@hotmail.com	083-6181906

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$



### หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้แนบข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้แนบที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้แนบ ดังนี้

1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้แนบเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

6. การจัดทำข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	16	8	7	1	0	0	10	6	0	0	16	16
2	สัญญาจ้าง	7	6	0	1	0	0	5	2	0	0	7	7
รวม		<b>๑</b> 23	14	7	2	0	0	15	<b>๒</b> 8	0	0	23	23

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❶	คน	23
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❷	คน	8
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❸ = ❷/❶*100	ร้อยละ	34.78
6	คะแนนที่ได้ = ❸*5/40	คะแนน	4.35

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	34.78	4.35	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนและบัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประจำปี การศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.8-คณะ-2-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ ปิงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-3-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ ปิงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-4-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน ปิงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-5-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง น.ส.ชาวีรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน ปิงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-6-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง นายอภิวัฒน์ สมภาร ปิงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-7-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง น.ส.ศรีประภา โทแก้ว ปิงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-8-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง นายณฤเดช วีรสุข ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายภาษา ทะรังศรี	pasa.th@hotmail.com	083-6181906

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

#### หมายเหตุ

- คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีที่รับการประเมิน
- อาจารย์ประจำ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
  - 3.1 ประเภทข้าราชการ ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
  - 3.2 ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง
- การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับดังนี้
  - 4.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ กรณีบรรจุใหม่ ให้นับดังนี้
    - 1) ระยะเวลาการปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
    - 2) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป

แต่ไม่ถึงการปฏิบัติงาน 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 9 เดือนขึ้นไป

คิดเป็น 1 คน

4.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

4.3 กรณีที่อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง) ให้นับจำนวนอาจารย์ประจำ ณ วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่สอน

5. การจัดทำข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้ตรวจสอบคุณวุฒิกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	16	8	7	1	-	-	10	6	-	-	16	16
2	สัญญาจ้าง	7	6	-	1	-	-	5	2	-	-	7	7
รวม		①		②	③	④		15	8	-	-	23	23
			⑤ 9										

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	23
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ②	คน	7
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ③	คน	2
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ④	คน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④	คน	9

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\text{6} = \text{5} / \text{1} * 100$		39.13
7	คะแนนที่ได้ = $\text{6} * 5 / 60$	คะแนน	3.26

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	39.13	3.26	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนและบัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประจำปี การศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.8-คณะ-2-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-3-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์ ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-4-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง น.ส.กานต์พิชชา จันทาพูน ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-5-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง น.ส.ชาริรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-6-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง นายอภิวัฒน์ สมภาร ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-7-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง น.ส.ศรีประภา โทแก้ว ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.8-คณะ-8-(SPB-edu)	หนังสือข้อตกลงสัญญาจ้าง นายนฤเดช วีรสุข ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางกษมา สุขุมาลจันทร์	kasama_suk@hotmail.com	085-1528803
	ผศ.กฤษฎ์กนิษฐ์ ณ ป้อมเพ็ชร	pannabej123@gmail.com	061-1916536
	นายภาษา ทะรังศรี	pasa.th@hotmail.com	083-6181906
	น.ส.กานต์พิชชา จันทร์หาปุน	eye.kanphisha2@gmail.com	091-8181041

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนพัฒนาของคณะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของคณะเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยการระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บริการ บุคลากรของคณะพร้อมกันได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และจากการประชุม	5.10-1-คณะ-1-(SPB-edu) คำสั่งที่ 118/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2564  5.10-1-คณะ-2-(SPB-edu)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ทบทวนแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ดังนี้</p> <p>1. จัดตั้งคณะกรรมการตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี ที่ 118/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะ กรรมทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี พ.ศ.2561-2565 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 23มิถุนายน 2564</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการฝ่าย อำนวยการ และฝ่ายดำเนินงานเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ระดับวิทยาเขตและระดับคณะ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2564 – 1 สิงหาคม 2564</p> <p>3. นำเสนอแผนพัฒนาคณะ ศึกษาศาสตร์ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบแผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการประชุมคณะกรรมการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ครั้งที่ 5/2564 ในวัน อังคารที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p>4. ได้เผยแพร่แผนพัฒนาระดับคณะ ให้กับบุคลากรผ่านเว็บไซต์ของคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตาม <a href="http://www.tnsuspb.ac.th/web_edu/">http://www.tnsuspb.ac.th/web_edu/</a></p>	<p>ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุม ทบทวนแผนพัฒนาระดับคณะ</p> <p>5.10-1-คณะ-3-(SPB-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการ วิทยาเขต ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p>5.10-1-คณะ-4-(SPB-edu) ภาพการเผยแพร่เอกสารแผนพัฒนา ระดับคณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564	
2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของคณะเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยการระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บริการ บุคลากรของคณะพร้อมกันได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และจากการประชุมทบทวนแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โดยได้มีจัดตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 118/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ.2561-2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2564</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายดำเนินงานเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2564 – 1 สิงหาคม 2564</li> <li>3. นำเสนอแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาขอ</li> </ol>	<p>5.10-2-คณะ-1-(SPB-edu) คำสั่งที่ 118/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2564</p> <p>5.10-2-คณะ-2-(SPB-edu) ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมทบทวนแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการระดับคณะ</p> <p>5.10-2-คณะ-3-(SPB-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p>5.10-2-คณะ-4-(SPB-edu) ภาพการเผยแพร่เอกสารแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการระดับคณะ</p> <p>5.10-2-คณะ-5-(SPB-edu) รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.10-2-คณะ-6-(SPB-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ในการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ครั้งที่ 5/2564 ในวันที่อังคารที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p>4. ได้เผยแพร่แผนพัฒนาระดับคณะให้กับบุคลากรผ่านเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ ตาม <a href="http://www.tnsuspb.ac.th/web_edu/">http://www.tnsuspb.ac.th/web_edu/</a> วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564</p> <p>5. ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีและได้รายงานผลการดำเนินงานภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ</p> <p>6. ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์ โดยได้เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 ในการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ครั้งที่ 5/2565</p> <p>ครั้งที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์</p>	<p>5.10-2-คณะ-7-(SPB-edu)</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) ในวันที่ 18 ตุลาคม 2565 ในการประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัยสุพรรณบุรี ครั้งที่ 7/2565	
3. มีการจัดทำรายงานต้นทุนรายหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน	<p>มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรเพื่อให้คณะได้ดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรของทุกหลักสูตรที่คณะได้เปิดการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานสาขาวิชาจัดทำข้อมูลค่าใช้จ่ายของคณะ (คณ.1 – คณ.6)</li> <li>2. งานสาขาวิชานำข้อมูลค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (บค.1, บค.4, พส.1, พส.2, ทบ.1, ทบ.2, ทบ.3, กง.1, กง.2, กง.4) ไปจัดทำรายงานต้นทุนรายหลักสูตร</li> <li>3. งานสาขาวิชาจัดทำรายงานต้นทุนรายหลักสูตร (คณ.7)</li> <li>4. งานสาขาวิชาจัดทำรายงานเปรียบเทียบต้นทุนรายหลักสูตร (คณ.8)</li> <li>5. วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานเปรียบเทียบต้นทุนรายหลักสูตร เพื่อหาสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนรายหลักสูตร ความสำเร็จของการบริหารหลักสูตร</li> </ol> <p><u>ด้านประสิทธิภาพ</u></p> <p>พิจารณาประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร จากต้นทุนต่อหน่วยใน</p>	<p>5.10-3-คณะ-1-(SPB-edu) คำสั่งที่ 35/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>5.10-3-คณะ-2-(SPB-edu) หนังสือส่งข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.10-3-คณะ-3-(SPB-edu) เอกสารรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.10-3-คณะ-4-(SPB-edu) หนังสือเสนอรายงานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>แต่ละหลักสูตร พบว่าต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรมีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 35,500 บาท</li> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 47,800 บาท</li> </ul> <p>พิจารณาประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรด้านอัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษามีอัตราการสำเร็จการศึกษา 68.67 มีประสิทธิภาพคงที่ ขึ้นเมื่อเทียบกับอัตราการสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 คือ 67.33</li> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีอัตราการสำเร็จการศึกษา 53.33 มีประสิทธิภาพมากขึ้นเมื่อเทียบกับอัตราการสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 คือ 20.00</li> </ul> <p>การเปรียบเทียบผลของการบริหารต้นทุนของในปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีต้นทุนต่อหน่วยลดลงจากปี 2564 จำนวน 25,980 บาท</li> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีต้นทุนต่อหน่วยลดลงจากปี 2564 จำนวน 30,267 บาท</li> </ul>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p><u>ด้านประสิทธิผล</u></p> <p>พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรจากร้อยละการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรพบว่า การผลิตบัณฑิตมีประสิทธิผลที่ดีจากอัตราการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปีในแต่ละหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 86.54 เทียบเป็นคะแนนได้ 4.33 อยู่ในระดับดีมาก</li> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ ปี ร้อยละ 87.45 เทียบเป็นคะแนนได้ 4.37 อยู่ในระดับดีมาก</li> </ul> <p>พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.91)</li> <li>- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.78)</li> </ul> <p>จากอัตราการมีงานทำซึ่งอยู่ในอัตราที่สูงและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ว่ามีประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตร เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้</p> <p><u>โอกาสในการแข่งขัน</u></p> <p>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้เปรียบเทียบโอกาสในการแข่งขันกับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร พบว่าหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร</p> <p>6. คณะศึกษาศาสตร์เสนอรายงาน ต้นทุนรายหลักสูตรต่อรองอธิการบดี</p>	
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ	<p>1. มีการกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง</p> <p>1.1 จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>1.2 เสนอประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ให้รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ลงนาม</p> <p>1.3 แจ้งเวียน ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง</p>	<p>5.10-4-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.10-4-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.10-4-คณะ-3-(SPB-edu) ระเบียบวาระการประชุม</p> <p>5.10-4-คณะ-4-(SPB-edu) หนังสือเชิญประชุม</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>นโยบายการบริหารความเสี่ยงให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>2. มีระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อจัดทำระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงของคณะ</p> <p>2.3 แจกเวียนแผนบริหารความเสี่ยงให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>2.4 แจกเวียนคู่มือการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>3. มีแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>3.1 บุคลากรในคณะจัดทำแบบการระบุปัจจัยเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง (RM-1)</p> <p>3.2 หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลจาก ข้อ 3.1 เพื่อจัดทำ(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>3.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>3.4 เสนอแผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ ตามข้อ 3.3 ให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>3.5 แจกเวียนแผนบริหารความเสี่ยงคณะให้กับบุคลากรในคณะรับทราบ</p> <p>4. มีการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>5.10-4-คณะ-5-(SPB-edu) สรุปรายงานการประชุม</p> <p>5.10-4-คณะ-6-(SPB-edu) แผนบริหารความเสี่ยงของคณะ</p> <p>5.10-4-คณะ-7-(SPB-edu) รายงานผลการบริหารความเสี่ยงของคณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>4.1 ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>4.2 บุคลากรในคณะที่เกี่ยวข้องจัดทำข้อมูลแบบติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง (RM-2)</p> <p>5. มีการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง</p> <p>5.1 หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลแบบติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง (RM-2) ตามข้อ 4.2 เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.3 เสนอ รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>6. แจ้งเวียนรายงานผลการบริหารความเสี่ยง</p> <p>7. มีการนำผลการบริหารความเสี่ยงและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการวางแผนในรอบปีถัดไป</p>	
<p>5. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับ พันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้</p>	<p>ปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ได้ มีการดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นการจัดการความรู้ จำนวน 2 ประเด็นที่ สอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ คือพันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา และพันธกิจที่ 4</p>	<p>5.10-5-คณะ-1-(SPB-edu)โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.10-5-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดการความรู้เพื่อ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ ตามคู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ด้าน ดังนี้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้</b></p> <p>ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและถกแถลงประเด็นหัวข้อการจัดการความรู้ 1) เรื่อง การฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ 2) เรื่องการป้องกันตัวโดยใช้ทักษะแม่ไม้มวยไทย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้</b></p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องจากการที่ได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารความรู้ต่าง ๆ และประธานการประชุมมอบหมายให้คณะจัดหาผู้เชี่ยวชาญ กรรมการรวบรวมรายละเอียดความรู้ดังนี้</p> <p>1) เรื่องที่ 1 เรื่องการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ มอบ อาจารย์ภาษา ทะรังศรี และอาจารย์สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย รวบรวมองค์ความรู้</p>	<p>นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.10-5-คณะ-3-(SPB-edu)</p> <p>แผนการจัดการความรู้ 2565 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>5.10-4-คณะ-4-(SPB-edu)</p> <p>หนังสือเชิญประชุม/รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1</p> <p>5.10-5-คณะ-5-(SPB-edu)</p> <p>หนังสือเชิญประชุม/รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2</p> <p>5.10-5-คณะ-6-(SPB-edu)</p> <p>หนังสือเชิญประชุม/รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3</p> <p>5.10-5-คณะ-7-(SPB-edu)</p> <p>รายงานการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>2) เรื่องที่ 2 เรื่องการป้องกันตัวโดยใช้ทักษะแม่ไม้มวยไทย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ มอบ อาจารย์ยงยุทธ ลาดนอก และนายพีรพงษ์ หาญทงศ์ รวบรวมองค์ความรู้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</b> คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้ร่วมกันพิจารณา จัดเรียง ลำดับเนื้อหาและจัดทำภาพประกอบเนื้อหาตามหัวข้อองค์ความรู้จากการที่ได้รวบรวมมา พร้อมนำเสนอรายละเอียดในแต่ละหัวข้อในที่ประชุม</p> <p>1) เรื่องการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ</p> <p>2) เรื่องการป้องกันตัวโดยใช้ทักษะแม่ไม้มวยไทย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้</b> จัดประชุมคณะกรรมการฯ โดยร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ วิพากษ์องค์ความรู้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้</b> คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้และคณาจารย์ทุกคนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดในองค์ความรู้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</b> จัดทำเอกสารการจัดการความรู้ พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.tnsuspb.ac.th">http://www.tnsuspb.ac.th</a> จำนวน 2 เรื่อง</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>1) เรื่องการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ</p> <p>2) เรื่องการป้องกันตัวโดยใช้ทักษะแม่ไม้มวยไทย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้</b></p> <p><b>เรื่องที่ 1 การฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ</b></p> <p>ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ฝึกสอนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75</p> <p><b>เรื่องที่ 2 การป้องกันตัวโดยใช้ทักษะแม่ไม้มวยไทย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ ไปใช้ประโยชน์โดยนำไปใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และมีการติดตามผลพบว่านักศึกษา 1) มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในวิชาที่เรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬามวยไทย ในการเรียนหัวข้อที่ 8 ศิลปะแม่ไม้มวยไทยโดยดูจากสื่อสังคมออนไลน์ ตามเป้าหมายของการจัดการความรู้โดยมีโดยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน 118 คน มีผลการเรียนผ่านทั้งหมด 118 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีนักกีฬามวยไทย นักเรียนนักศึกษา รวมทั้งบุคคลทั่วไปที่สนใจกีฬามวยไทย มีจำนวนผู้เข้าชมสื่อสังคมออนไลน์การป้องกันตัวโดยใช้ทักษะแม่ไม้มวยไทย จำนวน 550 คน</p> <p>3) เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.tnsuspb.ac.th">www.tnsuspb.ac.th</a></p>	

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2.00	ไม่บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.10-1-คณะ-1-(SPB-edu)	คำสั่งที่ 118/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ.2561-2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 23มิถุนายน 2564
5.10-1-คณะ-2-(SPB-edu)	ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมทบทวนแผนพัฒนาระดับคณะ
5.10-1-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564
5.10-1-คณะ-4-(SPB-edu)	ภาพการเผยแพร่เอกสารแผนพัฒนาระดับคณะ
5.10-2-คณะ-1-(SPB-edu)	คำสั่งที่ 118/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ.2561-2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2564
5.10-2-คณะ-2-(SPB-edu)	ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมทบทวนแผนพัฒนาระดับคณะ
5.10-2-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564
5.10-2-คณะ-4-(SPB-edu)	ภาพการเผยแพร่เอกสารแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการระดับคณะ
5.10-2-คณะ-5-(SPB-edu)	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.10-2-คณะ-6-(SPB-edu)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565
5.10-2-คณะ-7-(SPB-edu)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2565
5.10-3-คณะ-1-( SPB-edu)	คำสั่งที่ 35/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.10-3-คณะ-2-( SPB-edu)	หนังสือส่งข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5.10-3-คณะ-3-( SPB-edu)	เอกสารรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
5.10-3-คณะ-4-( SPB-edu)	หนังสือเสนอรายงานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	srisawatt.ps@gmail.com	062-4545953

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ} = 7.00}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ} = 2}$
--

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ①	หลักสูตร	2
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ②	คะแนน	3.47
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ③	คะแนน	3.53
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ② + ③	คะแนน	7.00
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ / ①	คะแนน	3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	3.50	3.50	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-คณะ-1-(SPB-edu)	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (CAR) ปีการศึกษา 2565
5.11-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (CAR) ปีการศึกษา 2565

บ่งชี้ที่ 5.12                      การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ชนิดของตัวบ่งชี้                กระบวนการ  
ปีการเก็บข้อมูล                ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลข โทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง	napakorn9@hotmail.com	083-1346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	srisawatt.ps@gmail.com	062-4545953
	ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	preedaphorm@hotmail.com	081-2991612

## เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบาย ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้นโยบายด้านประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่วิทยาเขต สุพรรณบุรี ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย แนวปฏิบัติและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับ การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยให้ ความสำคัญกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ	5.12-1-คณะ-1-(SPB-edu) ประกาศ มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนว ปฏิบัติและแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สำหรับการ จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561, มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561, ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ.2561-2565 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2564)	ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563 (ใช้นโยบายเดิมเนื่องจากขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ดีอยู่แล้ว)
2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<p>คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</li> <li>2. จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน หลักสูตรและคณะ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</li> <li>4. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการดำเนิน</li> </ol>	<p>5.12-2-คณะ-1-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.08/165 ลงวันที่ 22 ก.ย. 2563 เรื่องแจ้งระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 ใช้ระบบและกลไกเดิมเนื่องจากขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ดีอยู่แล้ว)</p> <p>5.12-2-คณะ-2-(SPB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 161/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2565</p> <p>5.12-2-คณะ-3-(SPB-edu)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>งานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน/หลักสูตร/คณะ</p> <p>5. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามรับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา</p> <p>6. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยคณะกรรมการ</p> <p>8. รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>9. คณะร่วมกลั่นกรองผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยคณะกรรมการ</p> <p>10. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</p> <p>11. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขตต่อบุคลากร อาจารย์ ผู้บริหาร คณะกรรมการวิทยาเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>12. นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งจัดทำ</p>	<p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2564</p> <p>คำสั่งที่ 117/2565 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2565</p> <p>5.12-2-คณะ-4-(SPB-edu) บันทึกข้อความ ที่ กก 0519.08/190 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2565 ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.12-2-คณะ-5-(SPB-edu) บันทึกข้อความ ที่ กก 0519.08/191 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2565 ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรระดับคณะ</p> <p>13. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับ</p>	
<p>3.มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานได้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 จะมีการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>โครงการการเตรียมรับการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดขึ้นเพื่อคอยส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่วิทยาเขตได้กำหนด</p>	<p>5.12-3-คณะ-1-(SPB-edu) แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ.2566-2570 และ แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>5.12-3-คณะ-2-(SPB-edu) แจ้งผลการอนุมัติโครงการ การเตรียมรับการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ที่ กก.0519.06.02/งป.71 ลงวันที่ 12 มกราคม 2566</p>
<p>4.มีการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการร่วมกับ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ได้ดำเนินการประชุมทบทวนการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ</p>	<p>5.12-4-คณะ-1-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.06/1317 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 เชิญเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับจัด</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ระดับวิทยาเขต ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 ซึ่งการจัดประชุมดังกล่าวสามารถนำข้อมูลที่ไปเป็นแนวทางในการดำเนินการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะได้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาในวิทยาเขต ในวันที่ 26 เมษายน 2566</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ในวันที่ 30 มิ.ย.256 ระดับคณะ และระดับวิทยาเขตในวันที่ 3-4 ส.ค 2566</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายละเอียดหลักฐาน รายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 13-14 ก.ค. 2566</p>	<p>การศึกษาระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวนสำหรับปีการศึกษา 2565) ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต</p> <p>5.12-4-คณะ-2-(SPB-edu) รายงานโครงการบริหารการประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา</p> <p>5.12-4-คณะ-3-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.06/31 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ขอเรียนเชิญ เข้าร่วมประชุมรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ และวิทยาเขต</p>
5. มีการติดตามและ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อคอยกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งพบว่า โครงการและกิจกรรมที่อยู่ใน	5.12-5-คณะ-1-(SPB-edu) บันทึกข้อความที่ กก 0519.09/77 ลงวันที่ 8 เม.ย 2566 เรื่อง ขอเชิญประชุม กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในบางกิจกรรมเปลี่ยนเวลาดำเนินการจากแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19	<p>การศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.12-5-คณะ-2-(SPB-edu) บันทึกที่ กก 0519.09/84 รายงานการติดตามผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.12-5-คณะ-3-(SPB-edu) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรศึกษา ศาสตร์บัณฑิต (มคอ.7) ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.12-5-คณะ-4-(SPB-edu) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (มคอ.7) ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.12-5-คณะ-5-(SPB-edu) รายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (SAR)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	อย่างไรก็ตามผลจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของคณะกรรมการติดตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ยังพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ได้รับบุคคลากรบรรจุใหม่จำนวนหลายอัตรา ซึ่งทำให้บุคลากรบางท่านที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่างๆ ยังไม่มีความเข้าใจในเกณฑ์มากนัก งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะควรมีการจัดกิจกรรมการให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่เป็นไปตามระบบและกลไก และเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดกิจกรรมให้อยู่ในโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาและอยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2565-2568	5.3-6-คณะ-1-(SPB-edu) แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565-2568

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุ

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.12-1-คณะ-1-(SPB-edu)	ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563
5.12-2-คณะ-1-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.08/165 ลงวันที่ 22 ก.ย. 2563 เรื่องแจ้งระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ในปี

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	การศึกษา 2565 ใช้ระบบและกลไกเดิมเนื่องจากขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ดีอยู่แล้ว
5.12-2-คณะ-2-(SPB-edu)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 161/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2565
5.12-2-คณะ-3-(SPB-edu)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2564 คำสั่งที่ 117/2565 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2565
5.12-2-คณะ-4-(SPB-edu)	บันทึกข้อความ ที่ กก 0519.08/190 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2565 ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์
5.12-2-คณะ-5-(SPB-edu)	บันทึกข้อความ ที่ กก 0519.08/191 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2565 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565
5.12-3-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
5.12-3-คณะ-2-(SPB-edu)	แจ้งผลการอนุมัติโครงการ การเตรียมรับการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ที่ กก.0519.06.02/งป.71 ลงวันที่ 12 มกราคม 2566
5.12-4-คณะ-1-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.06/1317ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 เชิญเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวนสำหรับปีการศึกษา 2565) ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต
5.12-4-คณะ-2-(SPB-edu)	รายงานโครงการบริหารการประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ สร้างความรู้และทักษะประกัน คุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา
5.12-4-คณะ-3-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก0519.06/31 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และวิทยาเขต
5.12-5-คณะ-1-(SPB-edu)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.09/77 ลงวันที่ 8 เม.ย 2566เรื่อง ขอเชิญประชุมกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2565

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.12-5-คณะ-2-(SPB-edu)	บันทึกที่ กก 0519.09/84 รายงานการติดตามผลการ ดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2565
5.12-5-คณะ-3-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (มคอ.7) ปีการศึกษา 2565
5.12-5-คณะ-4-(SPB-edu)	รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (มคอ.7) ปีการศึกษา 2565
5.12-5-คณะ-5-(SPB-edu)	รายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (SAR)
5.12-6-คณะ-1-(SPB-edu)	แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565-2568

### มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-นามสกุล	e-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	napakorn9@hotmail.com	0831346483
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายยงยุทธ ลาदनอก	yonggyut-boxing@hotmail.com	0877108122

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

### 1. คณะศึกษาศาสตร์

3.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100 = 26.30$$

3.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ } 26.30}{30} \times 5 = 4.38$$

## หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ให้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเพียงรายการเดียว หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ มากกว่า 1 รายการ ให้นำเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ให้นำนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษา ที่รับการประเมิน โดยให้ใช้ข้อมูล จากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 28 มิถุนายน ของทุกปี

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ ①	คน	111
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ②	คน	422
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ③ = ①/②*100	ร้อยละ	26.30
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	คะแนน	4.38

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	4.38	4.38	บรรลุ

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-คณะ-1-(SPB-edu)	แบบรายงานจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมดของคณะ
6.1-คณะ-2-(SPB-edu)	แบบรายงานจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติทั้งหมดของคณะ
6.1-คณะ-3-(SPB-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

### ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.85
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.35
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	1.64
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		3.96
2.ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	2.17
	2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	2.08
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		2.13
3.ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		5.00
4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย	5.00



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.00
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5.00
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	1.66
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้าน	5.00
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก	4.35
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.26
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	2.00
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.50
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		3.73
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		3.72

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย					ผลการประเมินระดับคณะ
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	3.96	3.96	การดำเนินงานระดับดี
2	2	-	-	2.13	2.13	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
3	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	12	2.32	4.57	3.50	3.73	การดำเนินงานระดับดี
6	1			3.22	3.22	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวมตัวบ่งชี้	21	4	7	10	3.72	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน*		2.32	4.57	3.68		
		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผน	1. ควรทบทวนกลยุทธ์ วิธีการ กระบวนการรับสมัครนักศึกษาในรูปแบบใหม่ ที่สามารถได้จำนวนนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี	1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปีด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

### มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะมีจำนวนน้อย 2. จำนวนทุนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยมีน้อย	1. เพิ่มทักษะในการทำวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ 2. สนับสนุนเพิ่มทุนในการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

### มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	1. ควรดำเนินงานโครงการบริการวิชาการชุมชนให้เป็นไปตามแผน อย่างเหมาะสม 2. ให้ความสำคัญและส่งเสริมบุคลากรของสถาบันเข้าร่วมโครงการนี้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มาร่วมมือทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการ มาบูรณาการกับเรียนการสอนมากขึ้น

### มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกอย่างกว้างขวาง	1. จัดกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยเน้นด้านการสอนพลศึกษา และการเผยแพร่กีฬาไทยมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. พัฒนารูปแบบการนำเสนอผลงานของนักศึกษา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีกิจกรรมหลากหลายมากขึ้น และนักศึกษา มีการเข้าร่วมกิจกรรมทุกชั้นปี	1. ร่วมกับชุมชนในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและงานประเพณีให้มากขึ้น ทั้งระดับจังหวัดและองค์กรบริหารงานส่วนตำบล

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	2. ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และงานประเพณีไทยอย่างกว้างขวาง โดยเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์มากขึ้น

### มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT มาใช้ในการพัฒนาแผนการดำเนินงานของคณะทุกปี	1. ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในปัจจุบัน 2. ควรมีการนำผลการประเมินประกันคุณภาพ ไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป	1. พัฒนาบุคลากรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ส่งเสริมให้นักศึกษาเล่นกีฬาระดับนานาชาติจำนวนมากขึ้น	ควรวางแผนระยะยาวในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้นักกีฬาให้มีผลงานจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติจำนวนมากขึ้น

ภาคผนวก

## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
	- ---ระดับปริญญาตรี	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---ระดับปริญญาโท	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
	- ---ระดับปริญญาตรี	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---ระดับปริญญาโท	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	422
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	422
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	25
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	23
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	11
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11
	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
ชุดข้อมูลที่ 5		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	8
	---ระดับปริญญาตรี	0
	---ระดับ ป.บัณฑิต	0
	---ระดับปริญญาโท	4
	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
	---ระดับปริญญาเอก	4
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
ชุดข้อมูลที่ 6		
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
- - -บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- - -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- - -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- - -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
ชุดข้อมูลที่ 7	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	107
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	107



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	76
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	14
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.91
<b>ชุดข้อมูลที่ 8</b>	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 9		
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
ชุดข้อมูลที่ 10		
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	95340
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	95340
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ชุดข้อมูลที่ 11		
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

### การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 **ระดับคณะ**

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KBI
2	กรุงเทพ	BKK
3	ชลบุรี	CBI
4	ชัยภูมิ	CPM
5	ชุมพร	CPN
6	เชียงใหม่	CMI
7	ตรัง	TRG
8	เพชรบูรณ์	PNB
9	มหาสารคาม	MKM
10	ยะลา	YLA
11	ลำปาง	LPG
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SKN
14	สุโขทัย	STI
15	สุพรรณบุรี	SPB
16	อ่างทอง	ATG
17	อุดรธานี	UDN

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

#### หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้.เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น 5.1-1-คณะ-1-(KBI-art) หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับคณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)

