



แผนบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ด้วยการดำเนินพันธกิจทั้งด้านการศึกษา การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นกีฬาและกีฬาไทย และการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคลให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งจาก สภาพแวดล้อมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การแข่งขัน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร และการบริหารความเสี่ยงเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีคุณค่า เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงตามแนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO - Enterprise Risk Management - Integrated Framework -2004 ให้เกิดขึ้นทั่วทั้งองค์กร ซึ่งการบริหารความเสี่ยงจะเกิดประโยชน์สูงสุดเมื่อทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความเข้าใจตรงกัน มีการปฏิบัติตามแนวทางและขั้นตอนที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขึ้น ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของตนเอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	1
ส่วนที่ 2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง	8
2.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยง	8
2.2 ขอบเขตการบริหารความเสี่ยง	8
2.3 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง	9
2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	9
2.5 การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง	9
2.6 สรุปผลการประเมินความเสี่ยง	10
ส่วนที่ 3 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นกลไกหนึ่งในการบริหารงานหน่วยงานภาครัฐต้องคำนึงถึงเหตุผลความจำเป็นของการบริหารความเสี่ยงภาครัฐคือเพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 ซึ่งประกอบไปด้วยเป้าหมายสำคัญคือเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็นรวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ให้ความสำคัญและใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินงานภายใต้สภาวะแวดล้อมที่มีความเสี่ยงโดยพิจารณาจากความเสี่ยงทั้งหมดให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานควบคู่กับการควบคุมภายในและการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งเป็นกระบวนการเชิงระบบเพื่อระบุความเสี่ยงการประเมินการควบคุมและการสื่อสารความเสี่ยงให้ครอบคลุมทั่วทั้งองค์กรโดยให้กระบวนการคิดมองไปข้างหน้าได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากผู้บริหารในทุกระดับและจากทุกคนภายในมหาวิทยาลัยเพื่อลดโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุตามยุทธศาสตร์วัตถุประสงค์วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย

1.2 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปรัชญา	พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาสังคม
วิสัยทัศน์	เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none">ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาบริการวิชาการแก่สังคมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เอกลักษณ์ สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา

อัตลักษณ์ ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคมโดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

- ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในด้านวิชาชีพ
- มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชี้นำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

ค่านิยมองค์กร“SPORTS-U”

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผลการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ
3. ผลการสอบ TNSU English Test
4. ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน
5. ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน
6. ผลการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

- แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น
- แนวทางการพัฒนาที่ 1.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน
- แนวทางการพัฒนาที่ 1.3 ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด
- แนวทางการพัฒนาที่ 1.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
2. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการสนับสนุน
3. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัย

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ 2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
3. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

เป้าประสงค์ ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้รับการยอมรับและมีชื่อเสียงในระดับชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
2. ส่งเสริม สนับสนุน การประชาสัมพันธ์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
อย่างแพร่หลาย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

แนวทางการพัฒนาที่ 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน การประชาสัมพันธ์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างแพร่หลาย

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนานักศึกษาและบุคลากรทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ)
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ)
3. จำนวนนักศึกษาศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ)
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (เครือข่าย)
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางการกีฬา

แนวทางการพัฒนาที่ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการให้กับนักศึกษาที่เป็นนักกีฬา

ประเด็นการพัฒนาคำที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
2. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
3. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ
4. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
5. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 6.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริหารงานหลักสูตร

แนวทางการพัฒนาที่ 6.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

แนวทางการพัฒนาที่ 6.3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา

แนวทางการพัฒนาที่ 6.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

แนวทางการพัฒนาที่ 6.5 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพบุคลากร

แนวทางการบริหารจัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ให้มีการทบทวนแผนพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขตสุพรรณบุรี และนำเสนอผลการทบทวนต่อคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี และคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง เป็นประจำทุกปี
2. ให้มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาระดับวิทยาเขตไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. ให้มีกระบวนการแปลงแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 5 พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านกีฬา
4. ให้มีการทบทวนและพัฒนาตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาและเป้าหมายประสงค์ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี
5. ให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ครบทั้ง 5 พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
6. ให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร คณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี และคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลางเพื่อพิจารณา
7. ให้มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลางไปปรับปรุงแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี
8. ให้บุคลากรทุกระดับ ศึกษาทำความเข้าใจ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ความร่วมมือ และดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
9. ให้ผู้บริหารทุกหน่วยงานภายใน นำโครงการต่าง ๆ ในความรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาไปบรรจุไว้ในแผนการบริหารงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน และดำเนินการถ่ายทอด ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน หรือความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นอันจะก่อให้เกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มุ่งมั่นที่จะดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้ทั่วทั้งองค์กรและเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นสากล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร

2. ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาส โดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

3. ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จะต้องติดตามและทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ และจะต้องถือว่าการบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติ

4. มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้เกิดคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม

2.2 ขอบเขตการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้วางระบบการบริหารความเสี่ยง โดยดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงในประเด็นที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงใน 4 ประเด็น คือ

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบ

2.3 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะทำให้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และภารกิจของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ร้อยละของปัจจัยเสี่ยงที่ได้รับการควบคุมและลดระดับความเสี่ยงเทียบกับปัจจัยเสี่ยงทั้งหมดที่กำหนดขึ้นต่อปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

2.5 การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางการพิจารณาถึงโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ และความรุนแรงของผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

1. ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

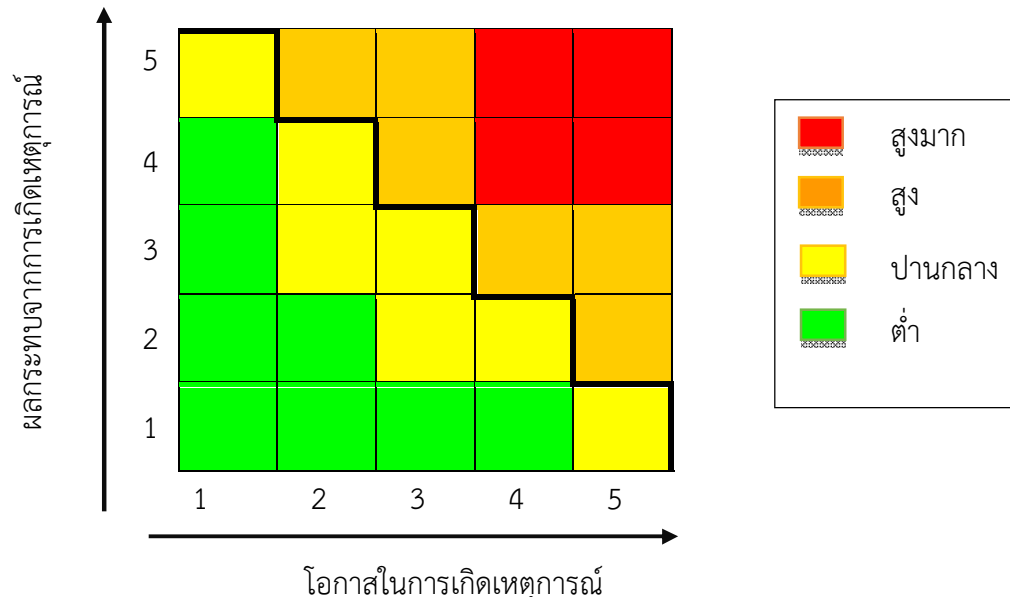
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดสูงมาก / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 3 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสในการเกิดบ้างเป็นบางครั้ง / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 6 เดือน
2	น้อย	อาจมีโอกาสในการเกิดแต่นานๆ ครั้ง / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 9 เดือน
1	น้อยมาก	แทบไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 1 ปี

2. ระดับความรุนแรงของผลกระทบ กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานสูงมาก
4	สูง	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานสูง
3	ปานกลาง	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานปานกลาง
2	น้อย	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อย
1	น้อยมาก	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อยมาก

2.6 สรุปผลการประเมินความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง และได้ประเมินโอกาสการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ และความรุนแรงของผลกระทบ สำหรับผลการประเมินระดับความเสี่ยงที่เกิดจากการนำโอกาสการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ X ความรุนแรงของผลกระทบแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 1) ระดับความเสี่ยงต่ำ 1-4 คะแนน 2) ระดับความเสี่ยงปานกลาง 5-9 คะแนน 3) ระดับความเสี่ยงสูง 10-15 คะแนน และ 4) ระดับความเสี่ยงสูงมาก 16-25 คะแนน โดยแสดงจำนวนปัจจัยเสี่ยงในแต่ละระดับความเสี่ยงออกมาในรูปแบบของแผนภูมิความเสี่ยง ดังนี้



ทั้งนี้ จากผลการประเมินระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้พิจารณานำปัจจัยเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ยังไม่สามารถยอมรับได้ (ระดับสูงและสูงมาก) จำนวน 3 ประเด็นความเสี่ยง ประกอบด้วย 6 ปัจจัยเสี่ยง มาบริหารจัดการเพื่อลดหรือควบคุมให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยกำหนดกิจกรรมรองรับ จำนวน 12 กิจกรรม รายละเอียดปรากฏในส่วนที่ 3 แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 3

แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ
 ประเภทความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์
 ตัวชี้วัดความเสี่ยง จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามแผนการรับทุกหลักสูตร

ที่	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง ก่อนการควบคุม				การจัดการ ความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				
1	ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยไม่เป็นที่รู้จัก อย่างทั่วถึง	4	5	20	สูง มาก	ลด ความเสี่ยง	1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ร่วมกิจกรรมแนะนำ หลักสูตรตามโรงเรียนต่างๆในจังหวัดสุพรรณบุรี 2. จัดกิจกรรมให้คนภายนอกมีส่วนร่วมกับ มหาวิทยาลัย	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	1. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ 2. งานแนะแนว การศึกษาและอาชีพ 3. คณะวิชา
2	หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน มีการแข่งขันรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น	4	5	20	สูง มาก	ลด ความเสี่ยง	1. แนะนำแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายของ มหาวิทยาลัยให้ชัดเจน 2. สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนที่สนับสนุนทางด้าน กีฬา	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	1. งานแนะแนว การศึกษาและอาชีพ 2. สำนักงานกีฬา 3. คณะวิชา

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

ประเภทความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความเสี่ยง จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

ที่	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง ก่อนการควบคุม				การจัดการ ความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				
1	นักศึกษาลงเรียนไม่ครบตาม โครงสร้างหลักสูตร	3	5	15	สูง	ลด ความเสี่ยง	1. งานหลักสูตรและแผนการเรียน ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร มีการทบทวน ตรวจสอบแผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตร ทุกภาคเรียน 2. งานวิชาการคณะ และอาจารย์ที่ปรึกษา กำกับ ติดตามให้นักศึกษาตรวจสอบรายวิชาให้เป็นไปตาม โครงสร้างหลักสูตร	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	1. งานหลักสูตรและ แผนการเรียน 2. งานวิชาการคณะ 3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4. อาจารย์ที่ปรึกษา
2	ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่หลักสูตรกำหนด	3	5	15	สูง	ลด ความเสี่ยง	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา กำกับ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาต่อเนื่อง 2. อาจารย์ผู้สอน กำกับ ติดตามนักศึกษาที่มีผล การเรียนไม่ผ่านเกณฑ์แต่ละรายวิชา	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อาจารย์ที่ปรึกษา 3. อาจารย์ผู้สอน

ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขาดคุณสมบัติ

ประเภทความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความเสี่ยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 100 มีคุณสมบัติตามเกณฑ์

ที่	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง ก่อนการควบคุม				การจัดการ ความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	3	5	15	สูง	ลด ความเสี่ยง	1. วิเคราะห์จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	1. ฝ่ายบริหาร 2. ฝ่ายวิชาการ 3. คณะ
2	การลาออกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นข้าราชการและอาจารย์ตามสัญญาจ้าง	3	5	15	สูง	ลด ความเสี่ยง	1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ 2. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	1. ฝ่ายบริหาร 2. ฝ่ายวิชาการ 3. คณะ