



แผนบริหารความเสี่ยง  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ด้วยการดำเนินพันธกิจทั้งด้านการศึกษา การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคลให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งจาก สภาพแวดล้อมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การแข่งขัน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร และการบริหารความเสี่ยงเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีคุณค่า เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงตามแนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO - Enterprise Risk Management - Integrated Framework -2004 ให้เกิดขึ้นทั่วทั้งองค์กร ซึ่งการบริหารความเสี่ยงจะเกิดประโยชน์สูงสุดเมื่อทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีความเข้าใจตรงกัน มีการปฏิบัติตามแนวทางและขั้นตอนที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขึ้น ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของตนเอง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	1
ส่วนที่ 2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง	8
2.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยง	8
2.2 ขอบเขตการบริหารความเสี่ยง	9
2.3 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง	9
2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	9
2.5 การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง	9
2.6 สรุปผลการประเมินความเสี่ยง	10
ส่วนที่ 3 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นกลไกหนึ่งในการบริหารงานหน่วยงานภาครัฐต้องคำนึงถึงเหตุผลความจำเป็นของการบริหารความเสี่ยงภาครัฐคือเพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 ซึ่งประกอบไปด้วยเป้าหมายสำคัญคือเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็นรวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ให้ความสำคัญและใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินงานภายใต้สภาวะแวดล้อมที่มีความเสี่ยงโดยพิจารณาจากความเสี่ยงทั้งหมดให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานควบคู่กับการควบคุมภายในและการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งเป็นกระบวนการเชิงระบบเพื่อระบุความเสี่ยงการประเมินการควบคุมและการสื่อสารความเสี่ยงให้ครอบคลุมทั่วทั้งองค์กรโดยให้กระบวนการคิดมองไปข้างหน้าได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากผู้บริหารในทุกระดับและจากทุกคนภายในมหาวิทยาลัยเพื่อลดโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยคำนึงถึงการบรรลุตามยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย

#### 1.2 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปรัชญา	พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาสังคม
วิสัยทัศน์	เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา</li> <li>วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา</li> <li>บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</li> </ol>

5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

**เอกลักษณ์**

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา

**อัตลักษณ์**

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคมโดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

- ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในด้านวิชาชีพ
- มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชี้นำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

ค่านิยมองค์กร“SPORTS-U”

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

## แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์** บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ  
**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

1. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผลการสอบ TNSU English Test
3. ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานหลักสูตร
4. ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน
5. ผลการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ 1.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน

แนวทางการพัฒนาที่ 1.3 การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

**เป้าประสงค์** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ)
2. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (จำนวนเรื่อง)
3. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (จำนวนเรื่อง)
4. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวนเครือข่าย)

### แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

### ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

**เป้าประสงค์** การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๓๒,๔๐๐ คน)
2. จำนวนผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวน ๑๒๖,๐๐๐ คน)
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑)
4. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (อย่างน้อย ๖ ชุมชน)

### แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

### ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

**เป้าประสงค์** เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม)
2. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับความภาคภูมิใจ)

3. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)
4. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)
5. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)
6. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความภาคภูมิใจ)
7. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ)

#### **แนวทางการพัฒนา**

แนวทางการพัฒนาที่ 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทฤษฎีบทศิลป์และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แนวทางการพัฒนาที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แนวทางการพัฒนาที่ 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5** การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

**เป้าประสงค์** การพัฒนานักศึกษาและบุคลากรทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

#### **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

1. จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการและรับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๖๐ )
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมและรับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐ )
3. จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (อย่างน้อย ๒ หน่วยงาน)

#### **แนวทางการพัฒนา**

แนวทางการพัฒนาที่ 5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร



## ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน)
2. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ(ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง)
3. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (จำนวนคนเข้าร่วม/จำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา)
4. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)

### แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 6.1 พัฒนาการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต

แนวทางการพัฒนาที่ 6.2 พัฒนาการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนาที่ 6.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากร

แนวทางการพัฒนาที่ 6.4 เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร

แนวทางการบริหารจัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ให้มีการทบทวนแผนพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขตสุพรรณบุรี และนำเสนอผลการทบทวนต่อคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี และคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง เป็นประจำทุกปี
2. ให้มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาระดับวิทยาเขตไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. ให้มีกระบวนการแปลงแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 5 พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านกีฬา
4. ให้มีการทบทวนและพัฒนาตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาและเป้าหมายประสงค์ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. ให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ครบทั้ง 5 พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
6. ให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร คณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี และคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลางเพื่อพิจารณา
7. ให้มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลางไปปรับปรุงแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี
8. ให้บุคลากรทุกระดับ ศึกษาทำความเข้าใจ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ความร่วมมือ และดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
9. ให้ผู้บริหารทุกหน่วยงานภายใน นำโครงการต่าง ๆ ในความรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาไปบรรจุไว้ในแผนการบริหารงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน และดำเนินการถ่ายทอด ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

#### 2.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน หรือความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นอันจะก่อให้เกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มุ่งมั่นที่จะดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้ทั่วทั้งองค์กรและเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดี และเป็นสากล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของ แต่ละบุคคล เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร

2. ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาส โดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

3. ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จะต้องติดตามและทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ และจะต้องถือว่าการบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติ

4. มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้เกิดคุณภาพ ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม

## 2.2 ขอบเขตการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้วางระบบการบริหารความเสี่ยง โดยดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงในประเด็นที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงใน 4 ประเด็น คือ

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบ

## 2.3 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะทำให้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และภารกิจของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง

## 2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ร้อยละของปัจจัยเสี่ยงที่ได้รับการควบคุมและลดระดับความเสี่ยงเทียบกับปัจจัยเสี่ยงทั้งหมดที่กำหนดขึ้นต่อปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

## 2.5 การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางการพิจารณาถึงโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ และความรุนแรงของผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

1. ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

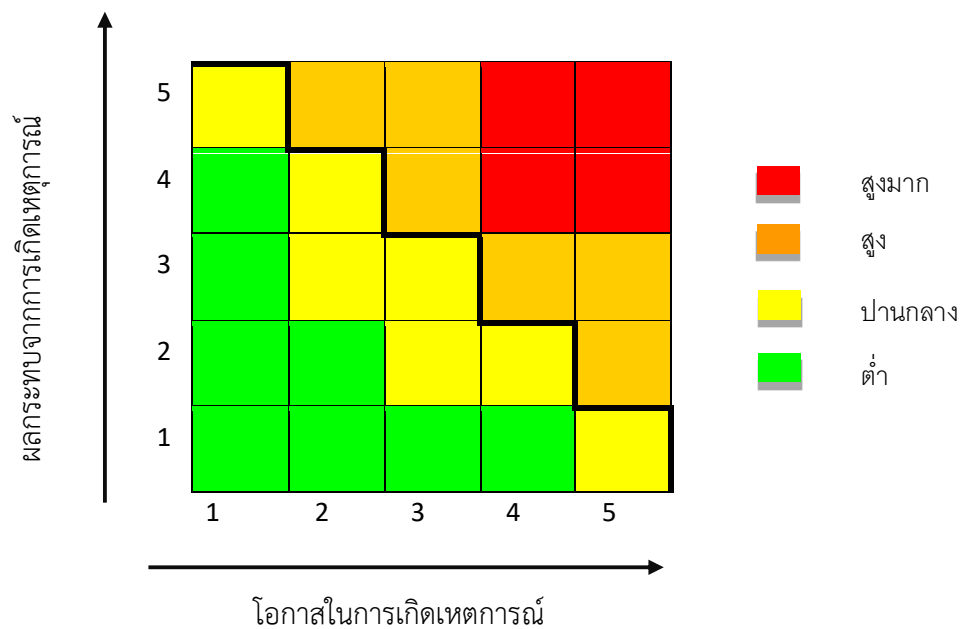
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดสูงมาก / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 3 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสในการเกิดบ้างเป็นบางครั้ง / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 6 เดือน
2	น้อย	อาจมีโอกาสในการเกิดแต่นานๆ ครั้ง / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 9 เดือน
1	น้อยมาก	แทบไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย / มีโอกาสเกิดขึ้นภายในรอบ 1 ปี

2. ระดับความรุนแรงของผลกระทบ กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานสูงมาก
4	สูง	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานสูง
3	ปานกลาง	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานปานกลาง
2	น้อย	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อย
1	น้อยมาก	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อยมาก

## 2.6 สรุปผลการประเมินความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง และได้ประเมินโอกาสการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ และความรุนแรงของผลกระทบ สำหรับผลการประเมินระดับความเสี่ยงที่เกิดจากการนำโอกาสการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ X ความรุนแรงของผลกระทบแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 1) ระดับความเสี่ยงต่ำ 1-4 คะแนน 2) ระดับความเสี่ยงปานกลาง 5-9 คะแนน 3) ระดับความเสี่ยงสูง 10-15 คะแนน และ 4) ระดับความเสี่ยงสูงมาก 16-25 คะแนน โดยแสดงจำนวนปัจจัยเสี่ยงในแต่ละระดับความเสี่ยงออกมาในรูปแบบของแผนภูมิความเสี่ยง ดังนี้



ทั้งนี้ จากผลการประเมินระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้พิจารณานำปัจจัยเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ยังไม่สามารถยอมรับได้ (ระดับสูงมาก) จำนวน 3 ประเด็นความเสี่ยง ประกอบด้วย 6 ปัจจัยเสี่ยง มาบริหารจัดการเพื่อลดหรือควบคุมให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยกำหนดกิจกรรมรองรับ จำนวน 13 กิจกรรม รายละเอียดปรากฏในส่วนที่ 3 แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## ส่วนที่ 3

## แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นความเสี่ยงที่ 1                      การถูกคุกคาม โจรกรรมข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน  
 ประเภทความเสี่ยง                      ด้านการดำเนินงาน (Operation risk: O)  
 ตัวชี้วัดความเสี่ยง                      ข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานไม่ถูกคุกคาม โจรกรรม ร้อยละ 95

ปัจจัยเสี่ยง (1)	การประเมินความเสี่ยง ก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง (6)	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง (7)	ระยะเวลา (8)	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ (9)
	โอกาส (L) (2)	ผลกระทบ (I) (3)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I) (4)	ระดับความเสี่ยง (5)				
1. การเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงาน เป็นไปได้ง่าย	4	5	20	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	1. มีระบบป้องกันการเข้าถึงข้อมูลของ วิทยาเขต 2. มีระบบการสำรองข้อมูล	ต.ค. 67-ก.ย. 68	งานเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร
2. การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ของบุคลากร	4	5	20	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	1. ให้ความรู้กับบุคลากรเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. 67-ก.ย. 68	งานเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2  
ประเภทความเสี่ยง  
ตัวชี้วัดความเสี่ยง

นักศึกษาและบุคลากรได้รับอุบัติเหตุจากการใช้อาคารและสถานที่  
ด้านการดำเนินงาน (Operation risk: O)  
นักศึกษาและบุคลากรไม่ได้รับอุบัติเหตุจากการใช้อาคารและสถานที่ ร้อยละ 100

ปัจจัยเสี่ยง (1)	การประเมินความเสี่ยง ก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง (6)	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง (7)	ระยะเวลา (8)	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ (9)
	โอกาส (L) (2)	ผลกระทบ (I) (3)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I) (4)	ระดับความเสี่ยง (5)				
1. พื้นที่การใช้งานของอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ชำรุด เสื่อมสภาพจากอายุการใช้งาน	4	5	20	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	1.1 ทบทวน ปรับปรุง แผนผังอาคารและ สถานที่ พื้นที่ภูมิทัศน์ ต่างๆให้เหมาะสม กับสภาพการใช้งาน 1.2 ตรวจสอบประสิทธิภาพการใช้งาน อยู่เสมอ กำหนดรอบการบำรุงรักษา และซ่อมแซม 1.3 ติดป้ายวิธีใช้งาน การแก้ปัญหา เบื้องต้น เบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบ และค่าเตือนต่างๆในพื้นที่ให้ชัดเจน	ต.ค. 67-ก.ย. 68	งานอาคาร สถานที่



ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง ก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				
2. อาคารและสิ่งก่อสร้างได้รับผลกระทบจากภัยทางธรรมชาติ เช่น ลมพายุ	4	5	20	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	2.1 จัดทำแผนรับมือการเกิดภัยพิบัติ 2.2 มีการตรวจสอบฝ้าระวังโดยการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับภัยทางธรรมชาติ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษาและบุคลากร	ต.ค. 67-ก.ย. 68	- งานอาคาร สถานที่ - งาน ประชาสัมพันธ์

ประเด็นความเสี่ยงที่ 3

ประเภทความเสี่ยง

ตัวชี้วัดความเสี่ยง

นักศึกษาและบุคลากรได้รับอุบัติเหตุจากการเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาเขต

ด้านการดำเนินงาน (Operation risk: O)

นักศึกษาและบุคลากรไม่ได้รับอุบัติเหตุจากการเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาเขต ร้อยละ 100

ปัจจัยเสี่ยง (1)	การประเมินความเสี่ยง ก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง (6)	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง (7)	ระยะเวลา (8)	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ (9)
	โอกาส (L) (2)	ผลกระทบ (I) (3)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I) (4)	ระดับความเสี่ยง (5)				
1. ความประมาทในการทำ กิจกรรม	4	5	20	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	1.1 ชี้แจงแนวปฏิบัติ ข้อตกลงในการ เข้าร่วมกิจกรรม 1.2 มีมาตรการควบคุมดูแลนักศึกษา อย่างทั่วถึง	ต.ค. 67-ก.ย. 68	- งานกิจการ นักศึกษา - คณะ
2. สภาพแวดล้อมระหว่าง เดินทางหรือระหว่างการจัด กิจกรรม	4	5	20	สูงมาก	ลดความเสี่ยง	2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมระหว่างเดินทางและการเข้า ร่วมกิจกรรม 2.2 ชักซ้อม ทำความเข้าใจแนวปฏิบัติ เมื่อเผชิญเหตุจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค. 67-ก.ย. 68	- งานสวัสดิการ นักศึกษา - คณะ

ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง ก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				
						2.3 มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกคนทราบ		