



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

&

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา โดยดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งมีการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาให้ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนา การกีฬาแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว รวมทั้งวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการ กีฬา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วิทยาเขตมีการทบทวนแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น บน พื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในวิทยาเขต ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขต และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาปรับปรุงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลให้มีความสอดคล้อง ทันต่อ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในด้านต่าง ๆ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะผู้บริหารและ บุคลากรจะได้ศึกษาและร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษาระดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดั่งที่มุ่งหวังไว้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
❖ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑
❖ บทนำ	๕
❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๖
❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๘
❖ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)	๑๐
❖ ตำแหน่งการพัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑๒
❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา	๑๓
❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑๗
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ พัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๒
❖ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	๓๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๓๕
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๗
❖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔๐
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	๕๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๕๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๕๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๖
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๕๘

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๐ เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิต ครูพลศึกษาและสุขศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) และได้เปิดทำการสอนนักเรียนรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรีประมาณ ๓.๕ กิโลเมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยครูกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตคุณวุฒิครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิชาเอกพลศึกษา ดำเนินการรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยพลศึกษา เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๒ ปี แต่ต่อมาโครงการนี้ได้ยกเลิกไป

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกรักษาความปลอดภัย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดโครงการสมทบทางวิชาการระหว่างสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง ๑๗ แห่ง มีสถานภาพอีกบทบาทหนึ่งเป็นวิทยาลัยชุมชนที่เปิดรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาต่าง ๆ สำหรับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนสุพรรณเขต ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกสุขศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรียังได้ร่วมกับสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีเปิด “ศูนย์ให้การศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี” เพื่อจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดสอน ๒ ระดับ คือระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ๒ ปีหลัง โดยจัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ และเปิดโครงการหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ) โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา) จัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกการตลาด การบัญชี วารสารและการประชาสัมพันธ์ และได้เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา(วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา) ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันศุกร์ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๒ และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรระดับกรมในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีสำนักงานวิทยาเขต ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐ ทั้งนี้ มาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



(๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรงช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์

(๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์

(๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจากแผ่นดิน

(๕) ธงชาติไทย มีลักษณะพลั่วเสมือนลมพัด หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีกนกอินทรีที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง

(๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การศึกษาต่อบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่างพร้อมกัน

- (ก) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา
- (ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา
- (ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธศึกษา
- (๓) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ
- (๘) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี



ตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเหมือนกับตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แต่ส่วนล่างของตราเป็นชื่อวิทยาเขตสีน้ำเงิน

สีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



สีเขียว พลศึกษา



สีขาว จริยศึกษา



สีเหลือง พุทธศึกษา

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

: ต้นราชพฤกษ์



❖ บทนำ

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนา การดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มาถึงปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการทบทวนแผนพัฒนาขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา รับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังไว้

- ❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

๑. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในด้านวิชาชีพ
๒. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

เอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ
วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

ค่านิยมองค์กร เจตคติ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

“กยิราเจ กยิราเถนั”
ทำอะไรทำจริง

► สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต
สุพรรณบุรี

๑. ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนา (internal factor)

จุดแข็ง (Strength)

๑. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาแห่งเดียวในจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. ค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาไม่สูง
๓. มหาวิทยาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเมืองที่สะดวกต่อการเดินทาง
๔. เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพและมีความพร้อมด้านการดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาและจัดการแข่งขันกีฬา
๕. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ ผู้จัดการแข่งขันกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬา
๖. การบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๗. ได้รับการสนับสนุนให้ความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายสถานศึกษาเป็นอย่างดี

จุดอ่อน (Weakness)

๑. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติจำนวนน้อย
๒. อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬายังไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ
๓. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนะแนวการศึกษาต่อยังไม่เป็นเชิงรุก ทำให้จำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๔. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์ทางการเรียนการสอนไม่ทันสมัย และไม่พร้อมใช้งาน
๖. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
๗. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและสามารถใช้ได้อย่างทั่วถึงภายในวิทยาเขต

๒. ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนา (external factor)

โอกาส (Opportunity)

๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ
๓. มีหน่วยงานภาครัฐและสมาคมกีฬาต่างๆ ให้ความสนใจในความร่วมมือทางด้านการกีฬามากขึ้น
๔. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
๕. การสร้างคอนเทนต์ทางด้านกีฬาในโลกโซเชียลมีเดียมีมากพอที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมปัจจุบัน
๖. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผู้ปกครองให้ความสนใจอยากให้ลูกมาสมัครเรียน

อุปสรรค (Threat)

๑. ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขตยังไม่รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
๒. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
๓. มีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น
๔. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น
๕. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ในการจัดทำสื่อที่หลากหลาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

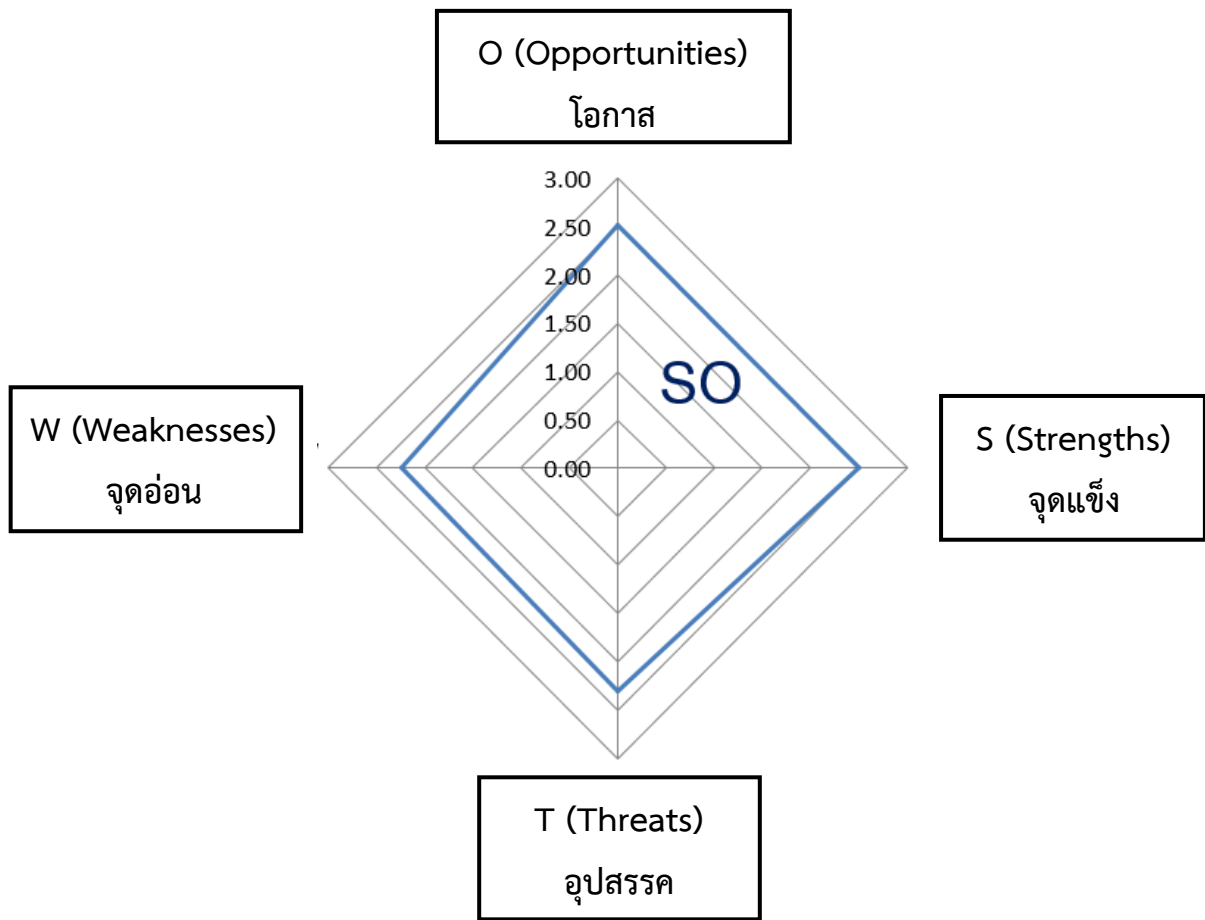
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาแห่งเดียวในจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๒. ค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาไม่สูง	๐.๐๘	๕	๐.๓๕
S๓. มหาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเมืองที่สะดวกต่อการเดินทาง	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๔. เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพและมีความพร้อมด้านการดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาและจัดการแข่งขันกีฬา	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
S๕. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ ผู้จัดการแข่งขันกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำทีมกีฬา	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๖. การบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๗. ได้รับการสนับสนุนให้ความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายสถานศึกษาเป็นอย่างดี	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
รวมจุดแข็ง (Strengths)			๒.๕๐
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติจำนวนน้อย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๒. อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬายังไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๓. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนวทางการศึกษาต่อยังไม่เป็นเชิงรุก ทำให้จำนวนนักศึกษา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๔. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายใน และภายนอกมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์ทางการเรียนการสอนไม่ทันสมัย และไม่พร้อมใช้งาน	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๖. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๗. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและสามารถใช้ได้อย่างทั่วถึงภายในวิทยาเขต	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
รวมจุดอ่อน (Weakness)			๒.๒๔
รวมปัจจัยภายใน (Internal Factor)	๑.๐๐		

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunities)			
O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
O๒. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและสมาคมกีฬาต่างๆ ให้ความสนใจในความร่วมมือทางด้านการกีฬามากขึ้น	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
O๔. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
O๕. การสร้างคอนเทนต์ทางด้านกีฬาในโลกโซเชียลมีเดียมีมากพอที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมปัจจุบัน	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
O๖. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผู้ปกครองให้ความสนใจอยากให้ลูกมาสมัครเรียน	๐.๐๙	๓	๐.๒๗
รวมโอกาส (Opportunities)			๒.๕๒
อุปสรรค (Threat)			
T๑. ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขตยังไม่รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
T๒. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
T๓. มีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
T๔. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
T๕. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ในการจัดทำสื่อที่หลากหลาย	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
รวมอุปสรรค (Threat)			๒.๓๐
รวมปัจจัยภายนอก (External Factor)	๑.๐๐		

๓. สถานการณ์หรือตำแหน่งทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี



จุดแข็ง (Strengths)	๒.๕๐
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๒๔
โอกาส (Opportunities)	๒.๕๒
อุปสรรค (Threats)	๒.๓๐

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ SO เป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดแข็งกับโอกาส โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จะต้องใช้จุดแข็งภายในเพื่อใช้ประโยชน์จากภายนอก ในการแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนหรือสร้างรายได้เปรียบจากจุดแข็งของตนเอง

SO

จุดแข็ง Strength

- S๑. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาแห่งเดียวในจังหวัดสุพรรณบุรี
- S๒. ค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาไม่สูง
- S๓. มหาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเมืองที่สะดวกต่อการเดินทาง
- S๔. เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพและมีความพร้อมด้านการดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาและจัดการแข่งขันกีฬา
- S๕. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ ผู้จัดการแข่งขันกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬา
- S๖. การบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- S๗. ได้รับการสนับสนุนให้ความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและสมาคมกีฬาต่างๆ ให้ความสนใจในความร่วมมือทางด้านการกีฬามากขึ้น
- O๔. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๕. การสร้างคอนเทนต์ทางด้านกีฬาในโลกโซเชียลมีเดียมีมากพอที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมปัจจุบัน
- O๖. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผู้ปกครองให้ความสนใจอยากให้ลูกมาสมัครเรียน

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO

- SO๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖)
- SO๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (S๑, S๔, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
- SO๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (S๑, S๓, S๔, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๕)
- SO๔ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
- SO๕ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
- SO๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น นำไปสู่ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๑, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖)
- SO๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น (S๑, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖)
- SO๘ ส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการให้กลายเป็นวิถีชีวิตด้วยรูปแบบกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย นำไปสู่ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)

<h1>ST</h1>	<p>จุดแข็ง Strength</p> <p>S๑. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาแห่งเดียวในจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>S๒. ค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาไม่สูง</p> <p>S๓. มหาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเมืองที่สะดวกต่อการเดินทาง</p> <p>S๔. เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพและมีความพร้อมด้านการดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาและจัดการแข่งขันกีฬา</p> <p>S๕. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ ผู้จัดการแข่งขันกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมชาติ</p> <p>S๖. การบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>S๗. ได้รับการสนับสนุนให้ความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>
<p>อุปสรรค Threat</p> <p>T๑. ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขตยังไม่รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>T๒. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง</p> <p>T๓. มีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>T๔. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น</p> <p>T๕. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ในการจัดทำสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST</p> <p>ST๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)</p> <p>ST๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (S๑, S๔, S๕, S๖, S๗, T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)</p> <p>ST๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (S๑, S๒, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)</p> <p>ST๔ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)</p> <p>ST๕ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๕)</p> <p>ST๖ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต (S๑, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)</p> <p>ST๗ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)</p>

WO

จุดอ่อน Weakness

- W๑. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติจำนวนน้อย
- W๒. อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬายังไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ
- W๓. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนวทางการศึกษาต่อยังไม่เป็นเชิงรุก ทำให้จำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- W๔. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
- W๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์ทางการเรียนการสอนไม่ทันสมัย และไม่พร้อมใช้งาน
- W๖. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
- W๗. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและสามารถใช้ได้อย่างทั่วถึงภายในวิทยาเขต

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและสมาคมกีฬาต่างๆ ให้ความสนใจในความร่วมมือทางด้านกรกีฬามากขึ้น
- O๔. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๕. การสร้างคอนเทนต์ทางด้านกีฬาในโลกโซเชียลมีเดียมีมากพอที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมปัจจุบัน
- O๖. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผู้ปกครองให้ความสนใจอยากให้ลูกมาสมัครเรียน

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO

- WO๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๔, W๗ + O๒, O๓)
- WO๒ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๒, W๔, W๗ + O๒, O๓)
- WO๓ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (W๑, W๒, W๔, W๗ + O๒, O๓)
- WO๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (W๑, W๒, W๔, W๗ + O๑, O๒, O๓, O๔)
- WO๕ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (W๑, W๒, W๓, W๕, W๖, W๗ + O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
- WO๗ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการประชาสัมพันธ์องค์กร (W๒, W๓, W๕, W๖, W๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)

<h1>WT</h1>	<p>จุดอ่อน Weakness</p> <p>W๑. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติจำนวนน้อย</p> <p>W๒. อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การศึกษายังไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>W๓. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนวนโยบายการศึกษาต่อยังไม่เป็นเชิงรุก ทำให้จำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>W๔. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย</p> <p>W๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์ทางการเรียนการสอนไม่ทันสมัย และไม่พร้อมใช้งาน</p> <p>W๖. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย</p> <p>W๗. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและสามารถใช้ได้อย่างทั่วถึงภายในวิทยาเขต</p>
<p>อุปสรรค Threat</p> <p>T๑. ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขตยังไม่รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>T๒. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง</p> <p>T๓. มีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>T๔. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น</p> <p>T๕. ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ในการจัดทำสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT</p> <p>WT๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๔, W๗ + T๑, T๒, T๓, T๖)</p> <p>WT๒ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๒, W๔, W๗ + T๑, T๒, T๓, T๖)</p> <p>WT๓ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (W๑, W๒, W๔, W๗ + T๑, T๒, T๓, T๖)</p> <p>WT๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (W๑, W๒, W๔, W๗ + T๑, T๓, T๔, T๕)</p> <p>WT๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (W๑, W๒, W๓, W๕, W๖, W๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)</p> <p>WT๖ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการประชาสัมพันธ์องค์กร (W๒, W๓, W๔, W๕, W๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)</p>

**การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่งแนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ST ประกอบด้วย (S๑, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)
๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒, W๔, W๗ + O๒, O๓)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒, W๔, W๗ + O๒, O๓)
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒, W๔, W๗ + O๒, O๓)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	
เป้าประสงค์ : การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
๑. การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	SO ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)
๒. การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	SO ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๕)
๓. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๕)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ เพื่อเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	SO ประกอบด้วย (S๑, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖)
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	SO ประกอบด้วย (S๑, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖)
๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย	SO ประกอบด้วย (S๑, S๕, S๖, S๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เป้าประสงค์ : การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
๕.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	SO ประกอบด้วย (S๑, S๔, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๔, S๕, S๖, S๗, T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ : เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	ST ประกอบด้วย (S๑, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)
๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖, S๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)
๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการประชาสัมพันธ์องค์กร	WO ประกอบด้วย (W๒, W๓, W๕, W๖, W๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
	WT ประกอบด้วย (W๒, W๓, W๔, W๕, W๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕)
๖.๔ เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	WO ประกอบด้วย (W๒, W๓, W๕, W๖, W๗ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)

ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ) ๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ) ๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ) ๔. ผลการดำเนินการจัดการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)	๑. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น ๒. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน ๓. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ) ๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ) ๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)	๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม ๒. ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน) ๒. จำนวนผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวนคน) ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (คะแนนเฉลี่ย) ๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)	๑. การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ๒. การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน ๓. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ประเด็น การพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๔. การ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านกีฬาไทย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเรียนรู้ใน กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย	๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม) ๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (คะแนน) ๓. จำนวนการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬา ไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม) ๔. จำนวนการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬา ไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม) ๕. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม) ๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (คะแนน) ๗. จำนวนกิจกรรมด้านการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (กิจกรรม)	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่ เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ เรียนรู้กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐาน ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย
๕. การพัฒนา บุคลากรให้มี ศักยภาพด้าน กีฬาสูงสุดของ แต่ละบุคคล	การพัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ) ๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ) ๓. จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับ รางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ และนานาชาติ (ร้อยละ) ๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (หน่วยงาน)	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ประเด็น การพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๖. การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยา เขตผ่านการประเมิน) ๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยง ลดลง) ๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (จำนวน คนเข้าร่วม/จำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการพัฒนา) ๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการ ประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)	๑. พัฒนาการประกันคุณภาพ ระดับวิทยาเขต ๒. พัฒนาการบริหารจัดการ ๓. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร ๔. เครือข่ายความร่วมมือด้าน การประชาสัมพันธ์องค์กร

สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ
ที่รองรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔	๓	๓	๗	๕๔๐,๐๐๐
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔	๓	๓	๓	๓๙๐,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๔	๓	๓	๓	๙๐,๐๐๐
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๗	๓	๓	๔	๑๖๐,๐๐๐
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๔	๑	๒	๒	๑,๒๒๒,๐๐๐
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๔	๔	๔	๔	๑๑๓,๐๐๐
รวม	๒๗	๑๗	๑๘	๒๓	๒,๕๑๕,๐๐๐

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังตารางต่อไปนี้

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร	-	๖	๖	๖	๖

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามี ศักยภาพตามกรอบ วิชาการและวิชาชีพที่ สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	คณะ/ ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	ร้อยละ	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายผู้สอน ด้านวิชาการและ วิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสายผู้สอนที่ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์ประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	
๑.๓ การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	๑.๓.๑ แผนการ จัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	-	๖	๖	๖	๖	๖	คณะ/ ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	

นิยามและกรอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ ต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน เช่นเดียวกับบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ และเพิ่มอีก ๑ ด้าน คือ

- ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ใบประกอบวิชาชีพครู หมายถึง หลักฐานที่ออกให้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานความรู้ และมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และมีสิทธิประกอบวิชาชีพควบคุมได้ตามกฎหมาย

การสอบ TNSU English Test หมายถึง การทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญหา และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน หมายถึง การวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน เพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ)
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	-	๙/๔	๙/๔	๘๐	๘๕
๓. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	๕/๓	๕/๓	๑๐	๒๐

นิยาม และกรอบการดำเนินงานของเป้าประสงค์

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเป็นผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการว่าเป็นผลงานที่ดี มีประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ต้องเป็นผลงานที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือบทความตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus ที่ได้รับการอ้างอิง

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัย และ นวัตกรรม	๑. การพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการ วิจัยและนวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิง คุณภาพ	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนามีผลงานวิจัยที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากภายใน หรือภายนอก	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๒. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนา ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๒ การสนับสนุน งบประมาณในการทำ วิจัยและนวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	งานวิจัยและ นวัตกรรม	ร้อยละ	-	๙/๔	๙/๔	๘๐	๘๕	๑๘/๘ ร้อยละ ๘๕	ฝ่ายวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา / ๓ คณะ
		เชิง คุณภาพ	งานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่/นวัตกรรมที่ นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	๕/๓	๕/๓	๑๐	๒๐	๑๐/๖ ร้อยละ ๒๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑,๕๕๐,๐๐๐	

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	๓. การสนับสนุน การนำเสนอหรือ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิง ปริมาณ	จำนวนงานวิจัย/ นวัตกรรม	ร้อยละ	-	๕/๓	๕/๓	๘๐	๘๕	๑๘/๘ ร้อยละ ๘๕	ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา / ๓ คณะ
		เชิง คุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีค่า น้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/ นวัตกรรมที่นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	๕/๓	๕/๓	๑๐	๒๐	๑๐/๖ ร้อยละ ๒๐	
		งบประมาณ		บาท	บาท	บาท	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน)
๒. จำนวนผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวนคน)
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (คะแนนเฉลี่ย)
๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (ชุมชน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	จำนวนคน	-	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐
๒. จำนวนผู้รับบริการทางอาคารสถานที่	จำนวนคน	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑
๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	-	๖	๖	๖	๖

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	-	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๑๒๙,๖๐๐	คณะ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
๓.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	๓.๒.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๕๐๔,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
๓.๓ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๓.๑ การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนชุมชน	ชุมชน	-	๖	๖	๖	๖	๖	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษฯ
		เชิงคุณภาพ	ผลสำเร็จของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	-	๐.๖	๐.๘	๑.๐	๑.๐	๑.๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม)
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คะแนน)
๓. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)
๔. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)
๕. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (คะแนน)
๗. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (กิจกรรม)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน	-	มาก	มาก	>๔.๕๑	>๔.๕๑
๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓
๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓
๕. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนผู้เข้าร่วม	-	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน	-	มาก	มาก	>๔.๕๑	>๔.๕๑
๗. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย	กิจกรรม	-	-	๑	๑	๑

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมทฤษฎีการเรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมทฤษฎีการเรียนรู้ศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย	เชิง ปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖	๒๔	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษฯ
		เชิง คุณภาพ	คะแนน	ระดับ	-	มาก	มาก	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	มากที่สุด	
		งบประมาณ		บาท	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยบนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยบนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เชิง ปริมาณ	จำนวนคนเข้า ร่วมกิจกรรม	คน	-	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๑,๙๒๐	
		เชิง คุณภาพ	คะแนน	ระดับ	-	มาก	มาก	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	มากที่สุด	
		งบประมาณ		บาท	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	
๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือ มูลค่า Soft Power ของไทย	๔.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย	เชิง ปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	คน	-	-	๑	๑	๑	๓	
		เชิง คุณภาพ	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจ	ระดับ	-	-	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)
๓. จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ)
๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (หน่วยงาน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	-	๑๘๐	๑๘๕	๖๐	๖๐
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๔๐	๔๐	๒๐	๒๐
๓. จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒๔	๒๔	๔๐	๔๐
๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก	หน่วยงาน	-	๓	๓	๓	๓

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม		
๕.๑ พัฒนา ศักยภาพบุคลากร	๕.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	-	๓๐๐	๓๑๐	๓๑๐	๓๒๐	๑,๕๔๐	สำนักกีฬา	
		เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ	ร้อยละ	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐		๖๐
			จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลนานาชาติ	ร้อยละ	-	๔๐	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐		๔๐
		งบประมาณ		บาท	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๑,๒๙๐,๐๐๐		
		เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในศูนย์กีฬา (๓ ชนิดกีฬา)	คน	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐		
		เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		๘๐
			จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐		๒๐
	งบประมาณ		บาท	-	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐			
	๕.๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก	หน่วยงาน	-	๓	๓	๓	๓	๑๒		
		เชิงคุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		งบประมาณ		บาท	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๘๘,๐๐๐		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน)
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง)
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (ร้อยละของจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา)
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	วิทยาเขต	-	-	-	-	๑
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ	ประเด็นความเสี่ยง	-	๓	๓	๓	๓
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละของจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	จำนวนเครือข่าย	-	-	๘	๘	๘

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	๖.๑.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	วิทยาเขตและคณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา	หน่วยงาน	-	๔	๔	๔	๔	๔	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ/คณะ
		เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	-	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
		งบประมาณ		บาท	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๖.๒ พัฒนาการบริหารจัดการ	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ	การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	-	๓	๓	๓	๓	๑๕	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ระดับความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	-	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๖.๓.๑ พัฒนา ศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	คน	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๐๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๖.๔ เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	๖.๔.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ	จำนวนความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	เครือข่าย	-	-	๘	๘	๘	๒๔	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของการประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม	-	-	๘	๘	๘	๒๔	
		งบประมาณ		บาท	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน)
๒. จำนวนผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวนคน)
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (คะแนนเฉลี่ย)
๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (ชุมชน)

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

แผนปฏิบัติการ ๓.๑.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ				
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓							ไตรมาสที่ ๔			
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
๑	การให้บริการวิชาการ ด้านความเชี่ยวชาญ ของคณะ	เชิงปริมาณ	จำนวน ผู้รับบริการ	๓๒,๔๐๐ คน	๓	๓	๓.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในและ ภายนอก วิทยาเขต	-	๓ คณะ				
		เชิงคุณภาพ	ผลการ ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	๔.๕๑																						

แนวทางการพัฒนา ๓.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน
แผนปฏิบัติการ ๓.๒.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	บริการอาคาร สถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวน ผู้รับบริการ	๑๒๖,๐๐๐ คน	๓	๓	๓.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในวิทยา เขต	-	กลุ่มบริหาร	
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ	๔.๕๑																		

แนวทางการพัฒนา ๓.๓ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
แผนปฏิบัติการ ๓.๓.๑ การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	การให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนชุมชน	๖ ชุมชน	๓	๓	๓.๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายนอกวิทยา เขต	๙๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ	
		เชิงคุณภาพ	ผลสำเร็จของ ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน	๐.๖																		

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ที่ ๕๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในระยะ ๕ ปี และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ชัดเจนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประจำปี โดยแผนปฏิบัติการของวิทยาเขตสุพรรณบุรีจะสิ้นสุดในเดือนกันยายน ๒๕๖๘ เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายในและภายนอก ทั้งในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต จึงมีการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑.๗ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๘ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๙ หัวหน้าสำนักงานกีฬา | กรรมการ |
| ๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการดำเนินงานในการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามวัตถุประสงค์

๒. อำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๓. กำกับ ติดตาม การทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี		ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร		กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มส่งเสริมวิชาการ		กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ		กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา		กรรมการ
๒.๗	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		กรรมการ
๒.๘	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์		กรรมการ
๒.๙	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์		กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้าสำนักงานกีฬา		กรรมการ
๒.๑๑	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี		กรรมการ
๒.๑๒	รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๓	รองศาสตราจารย์พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา	บุญคงเสน	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี	สิงห์วี	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิศา	จะบัง	กรรมการ
๒.๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อธิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๒.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทร์ยา	สินสมรส	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๒.๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลวรรณ	เพชรศรี	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร	บุญปก	กรรมการ
๒.๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ	ขวัญโน	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย	แยมโอษฐ์	กรรมการ
๒.๒๗	นางปรีดาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ

๒.๒๘ นายอธิวัฒน์	พุทธพิมเสน	กรรมการ
๒.๒๙ นายยงยุทธ	ลาตนอก	กรรมการ
๒.๓๐ นางกษมา	สุขุมาลจันทร์	กรรมการ
๒.๓๑ นายสานิตย์	เอี่ยมผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวศรีณัฐ	รอดเรือง	กรรมการ
๒.๓๓ นายโสทธิพัฒน์	วรรณบุรีรักษ์	กรรมการ
๒.๓๔ นายภาษา	ทะรังศรี	กรรมการ
๒.๓๕ นายกิตติกานต์	นภากร	กรรมการ
๒.๓๖ นายอาคม	รัฐวัฒนพงษ์	กรรมการ
๒.๓๗ นายน้ำหนึ่ง	กล้าหาญ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวรสสุคนธ์	ฉัญจนอม	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวนงเยาว์	สว่างศรี	กรรมการ
๒.๔๐ นายณัฐพนธ์	ดากรุง	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวนัฏฐ์พัชร	สุวิยะมณี	กรรมการ
๒.๔๒ นายพีระยุทธ	สาธุพันธ์	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวพัชรียา	ห้องนำโชค	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวมินา	ดาวเรือง	กรรมการ
๒.๔๕ นางรุ่งรัตน์	โกสุมา	กรรมการ
๒.๔๖ นายณรงค์	บุญจง	กรรมการ
๒.๔๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๘ นางสาวทองกวาว	วันละตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๓. ประชุมทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) จากการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

๓. จัดทำข้อมูลโครงการ งบประมาณที่รองรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไข่มุข	บุญส่ง	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลวรรณ	เพชรศรี	กรรมการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวทองกวาว	วันละตา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๓. ประสานงานกับงานแผนและงบประมาณของวิทยาเขตเพื่อนำข้อมูลพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) ไปเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาในระดับคณะ

/๒. นำข้อมูล...

- ๔ -

๒. นำข้อมูลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ไปเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการในระดับคณะ

๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนัฐพัชร์	สุริยะมณี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวทองกาว	วันละตา	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมแบบประเมิน และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล
๒. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานนำเสนอตามลำดับ
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๕.๑ นางสาวฝน	วิเชียร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวกาญจนภรณ์	แซ่ซิ้ม	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุวรรณี	แก้วสุขใส	กรรมการ
๕.๔ นางรุ่งรัตน์	โกสุมา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาและดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและยานพาหนะ

๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จวีร์รัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายพิรบุษ	สาธุพันธ์	กรรมการ
๖.๓ พนักงานขับรถทุกคน		กรรมการ
๖.๔ นางสาวมีนา	ดาวเรือง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมยานพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ฝ่ายต่าง ๆ
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย แสงสุสีลักษณ์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬา
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด
ของแต่ละบุคคล