



แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๖
และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
(คณะกรรมการวิทยาเห็นชอบและอนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖)

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา สื่อสารการกีฬา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม ภายใต้แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งได้มีการทบทวนและปรับปรุงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดทำขึ้นบนพื้นฐานในการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ ร่วมระดมความคิดเห็นในทุกขั้นตอนของการดำเนินการ เพื่อกำหนดแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล ให้มีความสอดคล้องทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในด้านต่าง ๆ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจ และเป็นแนวทางปฏิบัติงานร่วมกันสำหรับบุคลากรของคณะศิลปศาสตร์ ให้ขับเคลื่อนไปสู่การเป้าหมาย เกิดประสิทธิผลและบังเกิดผลดีต่อคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม)

รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑
ประวัติความเป็นมาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะศิลปศาสตร์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	๓
ค่านิยมองค์กรและคติพจน์	๔
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)ของคณะศิลปศาสตร์	๕
สถานการณ์หรือตำแหน่งทางยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์	๗
ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแนว ทางการพัฒนา	๘
การกำหนดประเด็นการพัฒนาของคณะศิลปศาสตร์	๑๒
สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ	๑๖
แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๗
แผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๘
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ ๕ ปีพ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๘

➤ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ภายใต้การนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) (Bachelor of Business Administration (Sport Administration))

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา)

ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Sport Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Sport Administration)

๒. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา (Bachelor of Arts Program in Sports Communication)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารการกีฬา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (สื่อสารการกีฬา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Sports Communication)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Sports Communication)

➤ ประวัติความเป็นมาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเดิมมีชื่อว่าวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีสังกัดกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เป็นต้นมา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ คณะวิชา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะศิลปศาสตร์

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ โปรแกรมวิชา คือโปรแกรมวิชาสื่อสารการกีฬา และธุรกิจสุขภาพ บริหารการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๔ ภาควิชา คือ ภาควิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ ภาควิชาการจัดการ ภาควิชานันทนาการ และภาควิชานิติศาสตร์ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๙ คณะศิลปศาสตร์มีการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต เพิ่มขึ้นอีก ๒ โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว รวมเป็น ๔ โปรแกรมวิชา

ปีพ.ศ.๒๕๖๒ สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะศิลปศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอน ๒ หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารการกีฬา)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปรัชญา

ศิลปศาสตร์ พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการกีฬาเชิงสร้างสรรค์

พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา สื่อสารการกีฬา
- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เอกลักษณ์

เชี่ยวชาญด้านบริหารจัดการกีฬาอย่างมืออาชีพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

- ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาชีพ
- มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชี้นำ ปกป้อง และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

ค่านิยมองค์กร คติพจน์
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิราเจ กยิราถนั
ทำอะไรทำจริง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ของคณะศิลปศาสตร์

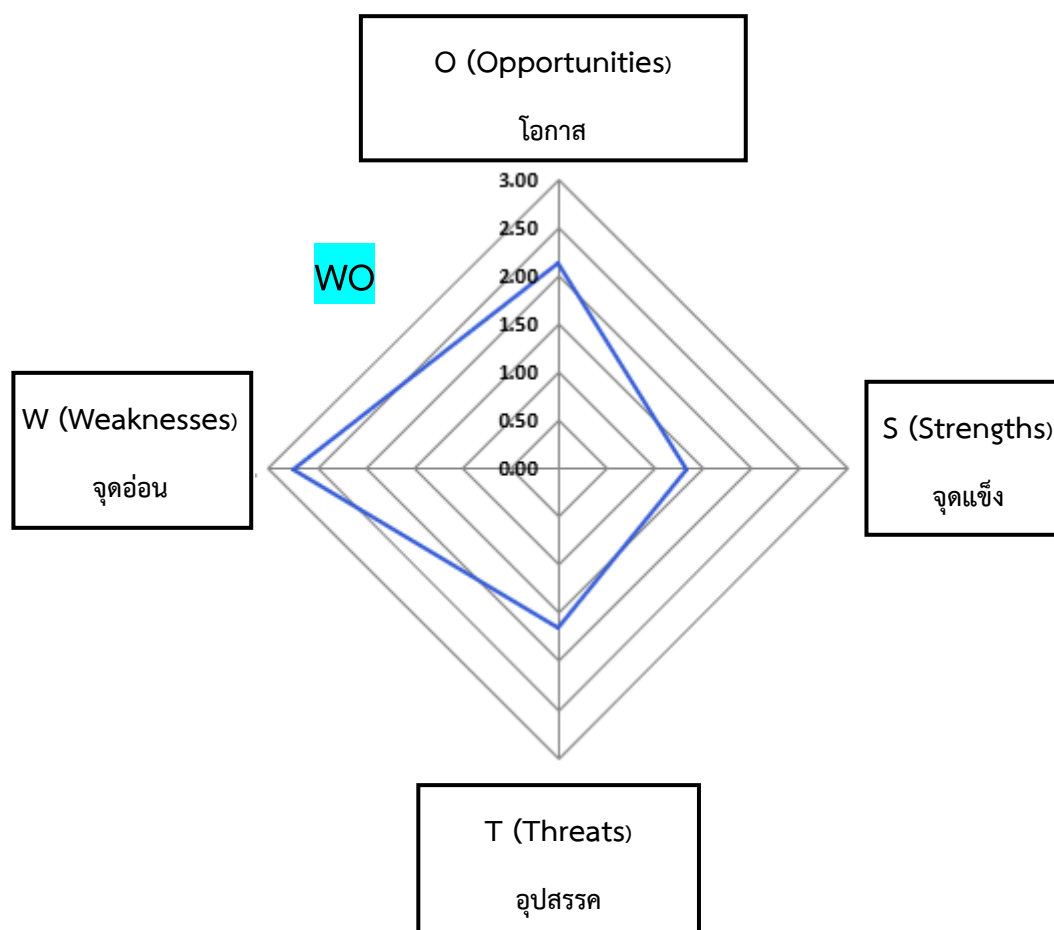
๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal factor)

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑. มีการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
S๒. มีค่าลงทะเบียนและค่าครองชีพในการศึกษาต่ำ	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๓. มีสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานที่ฝึกกีฬา ที่มีมาตรฐาน	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
S๔. มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
S๕. อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
รวมจุดแข็ง (Strengths)			๑.๓๒
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑. การรับนักศึกษาไม่เป็นตามแผนที่กำหนด	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๒. นักศึกษาออกกลางคันในอัตราที่สูง	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๓. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
W๕. ขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี คุณสมบัติตรง	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๖. ไม่มีอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๗. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๘. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนวิจัยทั้งจาก หน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
W๙. ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะสู่สังคมภายนอก	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๑๐. ขาดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและไม่เพียงพอต่อการใช้งานของ นักศึกษา	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
รวมจุดอ่อน (Weakness)			๒.๗๖
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	๑.๐๐		

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External factor)

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunity)			
๐๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
๐๒. มีเครือข่ายให้ความร่วมมือทางด้านกีฬาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
๐๓. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
๐๔. สถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง มีเส้นทางการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
๐๕. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
๐๖. โรงเรียนกีฬาส่งนักเรียนเข้ามาศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
๐๗. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
๐๘. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
รวมโอกาส (Opportunity)			๒.๑๔
อุปสรรค (Threat)			
T๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง (ผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง)	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
T๒. ไม่มีโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนที่สมัครเข้ามาศึกษาต่อ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
T๓. ไม่มีสถานประกอบการรองรับโดยตรงหลังจากที่นักศึกษาจบการศึกษา	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
T๔. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
T๕. ภาพลักษณ์ที่บุคคลภายนอกเข้าใจว่าต้องศึกษาเกี่ยวกับกีฬา และการออกกำลังกาย	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
T๖. วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
รวมอุปสรรค (Threat)			๑.๖๔
รวมปัจจัยภายนอก (External factor)	๑.๐๐		

๓. สถานการณ์หรือตำแหน่งทางยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๓๒
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๗๖
โอกาส (Opportunities)	๒.๑๔
อุปสรรค (Threats)	๑.๖๔

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งการพัฒนาของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พบว่า มีตำแหน่งการพัฒนาอยู่ในพื้นที่ WO / จุดอ่อน-โอกาส เป็นแนวทางการพัฒนาที่ได้มาจากการนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนา หรือ กลยุทธ์ในเชิงแก้ไข

๔. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแนวทางการพัฒนา

SO	<p>จุดแข็ง Strength</p> <p>S๑. มีการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S๒. มีค่าลงทะเบียนและค่าครองชีพในการศึกษาต่ำ</p> <p>S๓. มีสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานที่ฝึกกีฬา ที่มีมาตรฐาน</p> <p>S๔. มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา</p> <p>S๕. อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก</p>
<p>โอกาส Opportunity</p> <p>๐๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๐๒. มีเครือข่ายให้ความร่วมมือทางด้านกีฬาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๐๓. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา</p> <p>๐๔. สถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง มีเส้นทางคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว</p> <p>๐๕. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๐๖. โรงเรียนกีฬาส่งนักเรียนเข้ามาศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๐๗. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๐๘. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย</p>	<p>ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO</p> <p>SO๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓, S๕ + ๐๑, ๐๒, ๐๕, ๐๖ ,๐๗, ๐๘)</p> <p>SO๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (S๔, S๕, + ๐๒, ๐๔, ๐๕)</p> <p>SO๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด (S๓, + ๐๗)</p> <p>SO๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (S๓, S๔ + ๐๑, ๐๔ ,๐๕, ๐๘,)</p> <p>SO๕ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการบริการทางวิชาการ (S๓, S๔ + ๐๑, ๐๕, ๐๕, ๐๖,๐๘)</p> <p>SO๖ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (S๑, + ๐๒, ๐๔, ๐๗,)</p> <p>SO๗ พัฒนาศักยภาพนักกีฬา (S๓, S๔ + ๐๑, ๐๒, ๐๔, ๐๖ ,๐๘,)</p>

ST

จุดแข็ง Strength

- S๑. มีการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- S๒. มีค่าลงทะเบียนและค่าครองชีพในการศึกษาต่ำ
- S๓. มีสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานที่ฝึกกีฬา ที่มีมาตรฐาน
- S๔. มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา
- S๕. อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก

อุปสรรค Threat

- T๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง (ผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง)
- T๒. ไม่มีโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนที่สมัครเข้ามาศึกษาต่อ
- T๓. ไม่มีสถานประกอบการรองรับโดยตรงหลังจากที่นักศึกษาจบการศึกษา
- T๔. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๕. ภาพลักษณ์ที่บุคคลภายนอกเข้าใจว่าต้องศึกษาเกี่ยวกับกีฬา และการออกกำลังกาย
- T๖. วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST

- ST๑ ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (S๓, S๔+ T๑, T๒, T๔)
- ST๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๔, S๕, +T๑, T๕)

WO

จุดอ่อน Weakness

- W๑. การรับนักศึกษาไม่เป็นตามแผนที่กำหนด
- W๒. นักศึกษาออกกลางคันในอัตราที่สูง
- W๓. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
- W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
- W๕. ขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง
- W๖. ไม่มีอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๗. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๘. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
- W๙. ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะสู่สังคมภายนอก
- W๑๐. ขาดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. มีเครือข่ายให้ความร่วมมือทางด้านกีฬาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- O๓. มีแหล่งเงินทุนที่หลากหลายให้นักศึกษากู้ยืมเพื่อใช้เป็นทุนสำหรับการศึกษา
- O๔. สถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง มีเส้นทางการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว
- O๕. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๖. ประชาชนสนใจออกกำลังกายและสุขภาพ
- O๗. โรงเรียนกีฬาส่งนักเรียนเข้ามาศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- O๘. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
- O๙. อุตสาหกรรมกีฬาเติบโตอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO

- WO๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (W๔, W๕ ,W๖ + O๒, O๕, O๘,)
- WO๒ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด (W๑๐ + O๒, O๘)
- WO๓ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๗, W๘ + O๒, O๔, O๖, O๙)
- WO๔ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (W๗, W๘ + O๒, O๔, O๖)
- WO๕ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (W๑, W๒, W๓ W๙+ O๖, O๗, O๘)
- WO๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (W๙ +O๑, O๒, O๓, O๕, O๗ ,O๙)
- WO๗ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้ (W๗, W๑๐+ O๕, O๘)
- WO๘ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา (W๓,W๔,W๕,W๗, W๑๐+ O๒, O๘)

WT

จุดอ่อน Weakness

- W๑. การรับนักศึกษาไม่เป็นตามแผนที่กำหนด
- W๒. นักศึกษาออกกลางคันในอัตราที่สูง
- W๓. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
- W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
- W๕. ขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง
- W๖. ไม่มีอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๗. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๘. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
- W๙. ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะสู่สังคมภายนอก
- W๑๐. ขาดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา

อุปสรรค Threat

- T๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง (ผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง)
- T๒. ไม่มีโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนที่สมัครเข้ามาศึกษาต่อ
- T๓. ไม่มีสถานประกอบการรองรับโดยตรงหลังจากที่นักศึกษาจบการศึกษา
- T๔. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๕. ภาพลักษณ์ที่บุคคลภายนอกเข้าใจว่าต้องศึกษาเกี่ยวกับกีฬา และการออกกำลังกาย
- T๖. วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT

- WT๑ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด (W๑๐+ T๖,)
- WT๒ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๔, W๗, W๘ + T๑, T๕, T๖)
- WT๓ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (W๔, W๗, W๘ + T๑, T๕, T๖)
- WT๔ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (W๑, W๒, W๓, W๖ + T๑, T๓, T๔, T๕)
- WT๕ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการบริการทางวิชาการ (W๙ + T๑, T๕,)

**การกำหนดประเด็นการพัฒนาของคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ประเด็นการพัฒนา/แนวทางการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่งแนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	
๑. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	SO ประกอบด้วย (S๔,S๕,S๓,S๔,S๕ + O๑,O๒,O๔,O๕,O๖ O๗ ,O๘) WO ประกอบด้วย (W๑๐ + O๒, O๘) WT ประกอบด้วย (W๑๐ + T๖)
๒. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	SO ประกอบด้วย (S๓+ O๗) WO ประกอบด้วย (W๔,W๕,W๖ + O๒, O๔,O๘)
๓. ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	SO ประกอบด้วย (S๔,S๕,S๓,S๔,S๕ + O๑,O๒,O๔,O๕,O๖ O๗ ,O๘) WO ประกอบด้วย (W๑๐ + O๒, O๘) WT ประกอบด้วย (W๑๐ =T๖)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	WO ประกอบด้วย (W๗, W๘ + O๒, O๔, O๖,O๙) WT ประกอบด้วย (W๘+T๑,T๒,T๖)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	WO ประกอบด้วย (W๗,W๘ + O๒, O๔, O๖,) WT ประกอบด้วย (W๔, W๗, W๘ + T๑, T๕, T๖)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ : การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	SO ประกอบด้วย (S๓,S๔+O๑,O๕,O๖,O๘) WT ประกอบด้วย (W๙ + T๑,T๕, T๖) ST ประกอบด้วย (S๓,S๔+T๑,T๒,T๔)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ST ประกอบด้วย (S๔, S๕ + T๑, T๕,) SO ประกอบด้วย (S๑, + O๔, O๗,)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เป้าประสงค์ : การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักกีฬา	SO ประกอบด้วย (S๓ +S๔+ O๑, O๒,O๔,O๖ ,O๘)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
๑. พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ	WO ประกอบด้วย (W๓,W๔,W๕,W๗, W๑๐+ O๒, O๘)
๒. พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒, W๓ W๙+ O๖, O๗, O๘)
๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	WO ประกอบด้วย (W๗, W๑๐+ O๕, O๘)

แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน ๓. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
			๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ
			๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน ๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๒.๑.๑ การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม
			๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๒.๑ การสนับสนุนการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	๑. ชุมชนที่รับบริการด้านวิชาการเป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน ๒. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๑.๑ การให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (๑ กิจกรรม) ๒. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (๑กิจกรรม) ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (๑๖๐ คน) ๔. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (มาก)	๑. ส่งเสริม สนับสนุน การประชาสัมพันธ์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒. จำนวนกิจกรรม ฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	การพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๕.๑ พัฒนาศักยภาพนักกีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	๖.๑.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
		๒. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
		๓. ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM)	๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	๖.๓.๑. การจัดการความรู้

สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ
ที่รองรับแผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นการพัฒนา	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓	๑.๑	๑	๒	๓๘,๖๐๐
		๑.๒	๑	๑	๑๐,๐๐๐
		๑.๓	๑	๑	๑๕,๐๐๐
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒	๒.๑	๑	๑	๔๐,๐๐๐
		๒.๒	๑	๑	๕,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๓.๑	๑	๑	๑๐,๐๐๐
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๒	๔.๑	๑	๑	๓,๐๐๐
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑	๕.๑	๑	๑	-
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓	๖.๑	๑	๒	๒๖,๐๐๐
		๖.๒	๑	๑	๒,๐๐๐
		๖.๓	๑	๑	๕,๐๐๐
รวม	๑๔	๑๑	๑๑	๑๓	๑๕๔,๖๐๐

ทั้งนี้ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดแผนการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังตารางต่อไปนี้

แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน
๓. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)
๒. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร	๒	๒	๒	๒	๒

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	งานวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์ประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	๑.๓.๑ แผนการส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๒	๒	๒	๒	๒	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	ดี (๔.๐๐)	ดี (๔.๐๐)	ดี (๔.๐๐)	ดี (๔.๐๐)	ดีมาก (๕.๐๐)	ดีมาก (๕.๐๐)	
		งบประมาณ		บาท	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	

นิยามและกรอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์ ต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง มีปัญญา และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน หมายถึง การวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน เพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แพลตฟอร์ม สื่อบริการออนไลน์ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน

๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒/๑	๓/๑	๔/๑	๕/๑	๖/๑
๒. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๒.๑. ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๒.๑.๑. การสนับสนุน งบประมาณในการทำ วิจัยและนวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัย และนวัตกรรม	เรื่อง ขึ้นงาน	๒ ๑	๓ ๑	๔ ๑	๕ ๑	๖ ๒	๒๐ ๗	งานวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา คณะ
		เชิง คุณภาพ	- งานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ - นวัตกรรมที่นำเสนอ ในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	เรื่อง ขึ้นงาน	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๕ ๕	
				งบประมาณ	บาท	๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	
		๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์ การกีฬาระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๒.๑ การสนับสนุน การนำเสนอหรือ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิง ปริมาณ	จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม	เรื่อง ขึ้นงาน	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	
เชิง คุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีค่า น้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/ นวัตกรรมที่นำเสนอใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ	เรื่อง ขึ้นงาน		๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๕ ๕		
		งบประมาณ		บาท	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
๒. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๔. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑
๒. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑
๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนผู้เข้าร่วม	-	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๔. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับความภาคภูมิใจ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด

[๒๓]

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ กิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยบน พื้นฐานทางวัฒนธรรม ของท้องถิ่น เพื่อให้เกิด ความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้เรียนรู้ กิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็น ไทย	เชิง ปริมาณ	จำนวนกิจกรรมพื้นฟู	จำนวน กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ คณะศิลปศาสตร์
			จำนวนกิจกรรม อนุรักษ์	จำนวน กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	
			จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวนคน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐๐	
		เชิง คุณภาพ	ระดับความภาคภูมิใจ	ระดับ	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
		งบประมาณ	บาท	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ระดับชาติ /คน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
	นานาชาติ /คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักกีฬาศักยภาพนักกีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ หรือนานาชาติ	คน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษฯ คณะศิลปศาสตร์
				เชิงคุณภาพ	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	
		-จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	ร้อยละ		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานหลักสูตร
๒. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
๓. ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานหลักสูตร	ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
๒. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	ร้อยละของระดับความเสี่ยงลดลง	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM)	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมายปีงบประมาณ					รวม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.๑ พัฒนาการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	๖.๑.๑ พัฒนาการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิง ปริมาณ	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	หลักสูตร ร	๒	๒	๒	๒	๒	๒	แผนงานวิจัย และประกัน คุณภาพ
		เชิง คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
		งบประมาณ		บาท	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๖.๒ พัฒนาการ ดำเนินงาน ควบคุมภายใน และการบริหาร ความเสี่ยง	๖.๒.๑ พัฒนาการ ดำเนินงานควบคุม ภายในและการ บริหารความเสี่ยง	เชิง ปริมาณ	ประเด็นความเสี่ยง	ประเด็น	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	แผนงานวิจัย และประกัน คุณภาพ
		เชิง คุณภาพ	ผลลัพธ์ของการบริหาร ความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๖.๓ ผลการประเมิน คุณภาพการนำ องค์ความรู้ไปใช้	๖.๓.๑. การจัดการ ความรู้	เชิง ปริมาณ	จำนวนประเด็นความรู้ (KM)	ประเด็น	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	แผนงานวิจัย และประกัน คุณภาพ
		เชิง คุณภาพ	ผลการประเมิน คุณภาพการใช้ ประโยชน์	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ				
			หน่วยนับ	จำนวน	แนวทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓							ไตรมาสที่ ๔			
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับคณะ ๕๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๒๓,๐๐๐	งานสาขาวิชา				
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																					
๒	โครงการส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับ หลักสูตร ๓.๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๕,๖๐๐	งานสาขาวิชา				
		เชิงคุณภาพ ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ร้อยละ	๘๐																					

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน

แผนปฏิบัติการ ๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนวทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	เชิงปริมาณ จำนวนประจำ หลักสูตร	คน	๑๐	๑	ระดับ หลักสูตร ๔.๑			√	√	√	√	√					วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐	งานวิชาการ คณะศิลป ศาสตร์	
		เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการประเมิน การพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด

แผนปฏิบัติการ ๑.๓.๑ แผนการส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนวทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๑	ระดับ หลักสูตร ๖.๑	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๕,๐๐๐	งานสาขาวิชา	
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน คุณภาพสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	ดี (๔.๐๐)																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการ ๒.๑.๑ การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ										สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน	แนวทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔				
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.				ส.ค.
๑	โครงการ สนับสนุน งบประมาณใน การทำวิจัยและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนเรื่อง งานวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	๒/๑	๒		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	มกช. วิทยา เขตสุพรรณบุรี	๔๐,๐๐๐	งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิงคุณภาพ งานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่/นวัตกรรมที่ นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง	๑/๑																

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

แผนปฏิบัติการ ๒.๒.๑ การสนับสนุนการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนงานวิจัย/ นวัตกรรม	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๑/๑	๒		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	มกช. วิทยา เขตสุพรรณบุรี	๕,๐๐๐	งานวิจัย และประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิงคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการตี พิมพ์เผยแพร่ในระดับ ชาติหรือ นานาชาติ ที่มีค่า น้ำหนักร ๐.๖ ขึ้นไป/ นวัตกรรมที่นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๑/๑																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ชุมชนที่รับบริการด้านวิชาการเป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๒. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

แผนปฏิบัติการ ๓.๑.๑ การให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	โครงการการ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนชุมชน ผู้รับบริการ	ชุมชน	๑	๓	ตบช.๓.๒				✓	✓	✓	✓	✓					ชุมชนใน จังหวัด สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐	แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ คณะศิลปศาสตร์
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	คะแนน คะแนน เฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
๒. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๔. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๑	โครงการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู - จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ระดับความภาคภูมิใจ</p>	กิจกรรม	๑	๔	๔.๑		√	√	√	√	√								วิทยาเขตสุพรรณบุรีและพื้นที่บริการ	๓,๐๐๐	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษฯ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM)

๓. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ๖.๑.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ				
			หน่วยนับ	จำนวน	แนวทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓							ไตรมาสที่ ๔			
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
๑	โครงการพัฒนาการ ประกันคุณภาพ การศึกษาคณะศิลป ศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๖	ระดับคณะ ๕.๑๑					√	√	√	√	√	√			วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐	งานวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา				
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตร	ระดับ คุณภาพ	ดีขึ้นไป																					
๒	โครงการ ประชาสัมพันธ์ คณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๖	ระดับคณะ ๕.๑๑	√	√	√	√									โรงเรียนใน เขตพื้นที่ ให้บริการ	๑๖,๐๐๐	งานสาขา				
		เชิงคุณภาพ จำนวนผู้สมัครเข้า ศึกษาต่อ	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐																					

แนวทางการพัฒนา ๖.๒ การบริหารความเสี่ยง

แผนปฏิบัติการ ๖.๒.๑ การบริหารความเสี่ยง

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการบริหาร ความเสี่ยง	<u>เชิงปริมาณ</u> การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	๑	๖	ม.๕ (๕.๑๒)				√	√	√	√	√	√				วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๒,๐๐๐	งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ปัจจัยที่ก่อเกิดความ เสี่ยงลดลง	ร้อยละ	๑๐๐																	

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้

แผนปฏิบัติการ ๖.๓.๑. การจัดการความรู้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดการ ความรู้ (KM)	เชิงปริมาณ กจำนวนประเด็น ความรู้ (KM)	ประเด็น	๑	๖	ม.๕ (๕.๑๒)				√	√	√	√	√	√				วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕,๐๐๐	งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน คุณภาพการใช้ ประโยชน์	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	

ภาคผนวก



คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ที่ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะศิลปศาสตร์ เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในระยะ ๕ ปี และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการดำเนินงาน จึงต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎหมายแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะศิลปศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๖ รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑.๗ รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๘ รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๙ หัวหน้าสำนักงานกีฬา | กรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มแผนและพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

/๑.๙ มีหน้าที่.....

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการดำเนินงานในการทบทวนแผนพัฒนาคณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ตามวัตถุประสงค์

๒. อำนวยกรให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๓. กำกับ ติดตาม การทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.๒ หัวหน้าสำนักงานคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๓ หัวหน้างานวิชาการคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๔ หัวหน้างานสาขาคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้างานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๗ หัวหน้างานฐานข้อมูลและสารสนเทศคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๘ หัวหน้างานแผนและงบประมาณคณะศิลปศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผน กำหนดหัวข้อการประชุม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม เอกสารใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม

๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ จัดเตรียมการประชุมให้ดำเนินการอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการประชุมจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา	ไชยะ	กรรมการ
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ	คำบัว	กรรมการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ฮ่องนำโชค	กรรมการ
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐ์เนตร	กรรมการ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	กรรมการ

/๓.๗ ผู้ช่วย.....

๓.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิตา	จะบัง	กรรมการ
๓.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา	สินสมรส	กรรมการ
๓.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร	บุญปก	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวนฤมล	อินสว่าง	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวศรีณยู	รอดเรือง	กรรมการ
๓.๑๒	นายโสทธิพัฒน์	วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๑๓	นายมนตรี	คุ้มวงศ์	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวสุพรรณิ	ศรีลอยเมือง	กรรมการ
๓.๑๕	นายปารามินทร์	ปลอดภัย	กรรมการ
๓.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไข่มุข	บุญส่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปี ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะศิลปศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดคณะศิลปศาสตร์

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ และแผนพัฒนาของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิตร์ แท้สูงเนิน)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี