



แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และ
แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผ่านความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖
วันจันทร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

[ก]

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันการอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์ให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลางตามที่มุ่งหวังไว้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเส็ง)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
❖ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์	๑
❖ ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์	๑
❖ หลักการและเหตุ	
❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์	๒
❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	๔
❖ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) คณะศึกษาศาสตร์	๕
❖ ตำแหน่งการพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์	๗
❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา	๘
❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	๑๒
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๔
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการที่รองรับ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๗
❖ ร่างแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๐
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	๒๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๒๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๒๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๔
❖ ร่างแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓๐
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	๓๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๓๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๕

❖ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ ภายใต้การนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเลี้ยง รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาพลศึกษา และระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาพลศึกษาและกีฬา

❖ ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๐ เป็นสถาบันการศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษา และสุขศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ปกศ.สูง) และได้เปิดทำการสอนนักเรียนรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของ โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอก พลศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา และในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.บ.พลศึกษา) และในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.ม.พลศึกษา) จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นมา โดยคณะศึกษาศาสตร์ จัดการศึกษา ๒ หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.บ.พลศึกษา) และระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (ศษ.ม.พลศึกษาและกีฬา) คณะศึกษาศาสตร์มีสำนักงาน ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เลขที่ ๑ หมู่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๕-๕๔๕๗๔๔-๕ ต่อ ๑๓๕

❖ หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนา การดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน การอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับ การกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศ ทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์ให้มี เอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และ ผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลางตามที่มุ่งหวังไว้

❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่ง
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลาง

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์พลศึกษา กีฬา นันทนาการและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม
โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

๑. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาชีพ
๒. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

เอกลักษณ์

คณะที่จัดการศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิราเจ กยิราถนั ทำอะไรทำจริง

❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

๑. ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

จุดแข็ง (Strength)

- S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา
- S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก
- S๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนมาก
- S๕. เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับชาติ

จุดอ่อน (Weakness)

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒. ไม่มีอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๓. มีนักศึกษานอกกลางคันจำนวนมาก
- W๔. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่าน TNSU English Test
- W๕. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู
- W๖. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนเค้าโครงเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก
- W๗. อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง

๒. ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

โอกาส (Opportunity)

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬอย่างต่อเนื่อง
- O๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- O๕. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
- O๖. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
- O๗. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเส้นทางคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

อุปสรรค (Threat)

- T๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๒๐๑๙) ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ
- T๒. มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน
- T๔. สถานภาพทางการเงินของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อภาระการเรียนของนักศึกษา

❖ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) ของคณะศึกษาศาสตร์

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal factor)

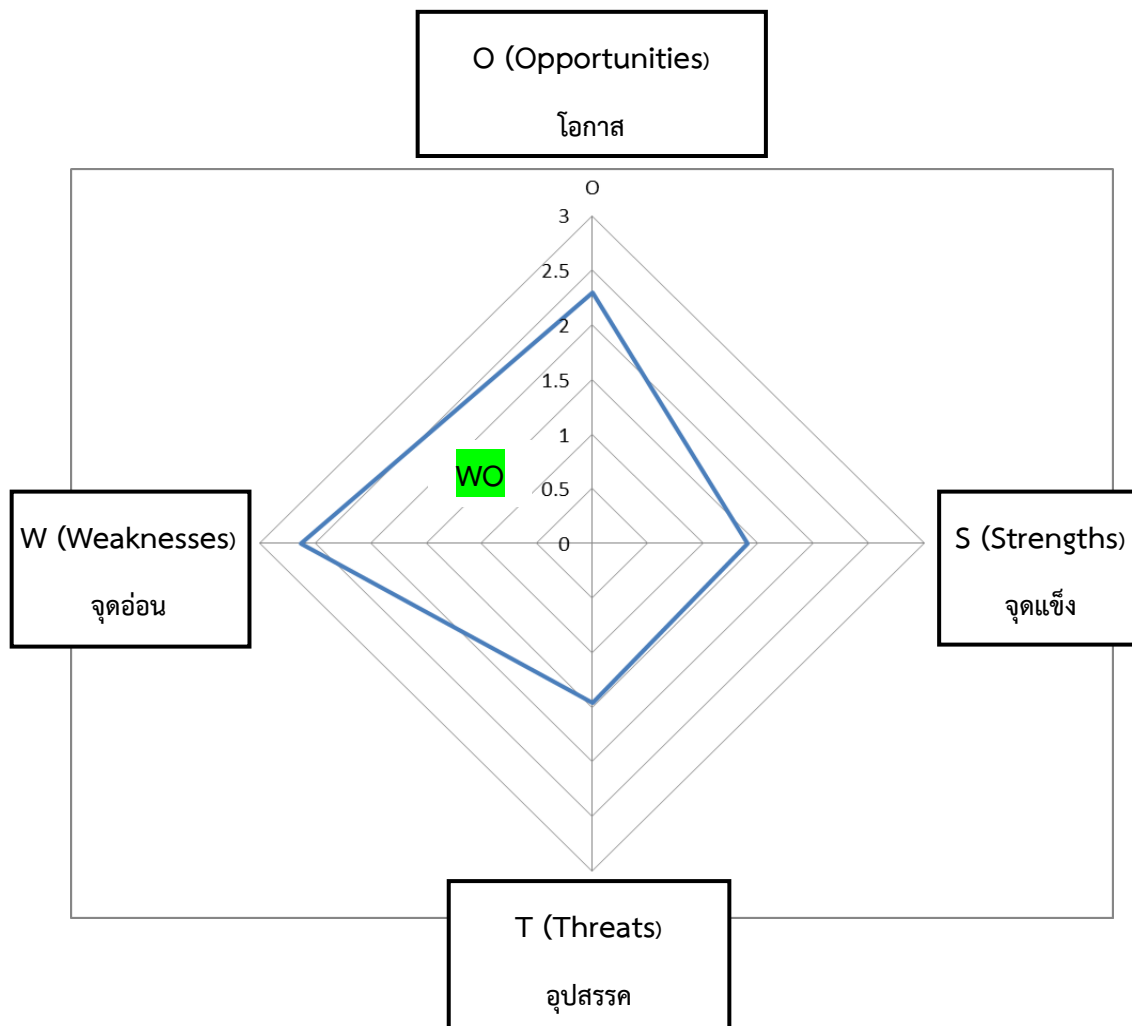
ปัจจัยภายใน (Internal factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
S๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนมาก	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
S๕. เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับชาติ	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
รวมจุดแข็ง (Strengths)	๐.๔๑		๑.๔๐
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
W๒. ไม่มีอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
W๓. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก	๐.๐๙	๔	๐.๔๕
W๔. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่าน TNSU English Test	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
W๕. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู	๐.๐๙	๔	๐.๔๕
W๖. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนเค้าโครงเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
W๗. อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
รวมจุดอ่อน (Weakness)	๐.๕๙		๒.๖๓
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	๑.๐๐		

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External factor)

ปัจจัยภายนอก (External factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunity)			
๐๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๑๒	๔	๐.๔๘
๐๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๑๒	๔	๐.๔๘
๐๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
๐๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
๐๕. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
๐๖. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมผูกเงินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๗. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเส้นทางคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
รวมโอกาส (Opportunities)	๐.๖๒		๒.๓๐
อุปสรรค (Threat)			
T๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๒๐๑๙) ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามพันธกิจ	๐.๑๑	๕	๐.๕๕
T๒. มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน	๐.๐๙	๓	๐.๒๗
T๔. สถานภาพทางการเงินของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อ การเรียนของนักศึกษา	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
รวมอุปสรรค (Threats)	๐.๓๘		๑.๔๖
รวมปัจจัยภายนอก (External factor)	๑.๐๐		

❖ ตำแหน่งการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

อยู่ในตำแหน่ง WO คือ แนวทางการพัฒนาเชิงแก้ไข ปรับเปลี่ยน พลิกฟื้น



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๔๐
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๖๓
โอกาส (Opportunities)	๒.๓๐
อุปสรรค (Threats)	๑.๔๖

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พบว่ามีตำแหน่งแนวทางการพัฒนาอยู่ในพื้นที่ WO / จุดอ่อน-โอกาส เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบ จุดอ่อน (Weaknesses) กับสภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส(Opportunities) ซึ่งก็คือการใช้โอกาสต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่เพื่อลดจุดอ่อน กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาเชิงแก้ไข ปรับเปลี่ยน พลิกฟื้น

❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา

<h1 style="text-align: center;">SO</h1>	<p>จุดแข็ง Strength</p> <p>S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา</p> <p>S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ เป็นจำนวนมาก</p> <p>S๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีจำนวนมาก</p> <p>S๕. เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับชาติ</p>
<p>โอกาส Opportunity</p> <p>O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>O๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>O๕. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>O๖. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา</p> <p>O๗. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเส้นทางคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว</p>	<p>ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO</p> <p>SO๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีขีดความสามารถสูงสุดทางด้านศาสตร์การกีฬา (S๑, S๒, S๓ ,S๔ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)</p> <p>SO๒ ส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (S๕ + O๑, O๒)</p> <p>SO๓ ส่งเสริมสนับสนุน การนำเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานและทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ (S๑, S๒, S๓ ,S๔ + O๕)</p>

ST

จุดแข็ง Strength

- S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา
- S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ เป็นจำนวนมาก
- S๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีจำนวนมาก
- S๕. เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับชาติ

อุปสรรค Threat

- T๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๒๐๑๙) ส่งผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการตามพันธกิจ
- T๒. มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน
- T๔. สถานภาพทางการเงินของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษา

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST

- ST๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรมีศักยภาพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๑, T๒)
- ST๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (S๓, + T๒, T๓)
- ST๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๑, T๒)
- ST๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคม (S๒, S๓ + T๑, T๒)
- ST๕ ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (S๕ + T๑, T๒)

WO

จุดอ่อน Weakness

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒ ขาดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๓. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก
- W๔. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่าน TNSU English Test
- W๕. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู
- W๖. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนเค้าโครงเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก
- W๗. อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- O๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- O๕. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
- O๖. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
- O๗. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเส้นทางการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO

- WO๑ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านระบบสื่อการสอนออนไลน์ (W๒, W๔, + O๕)
- WO๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔)
- WO๓ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมบริการวิชาการด้านกีฬา (W๖, W๘ + O๑, O๒, O๓, O๖)
- WO๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถสูงสุดทางวิชาการและวิชาชีพครู (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)

WT

จุดอ่อน Weakness

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒. ขาดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๓. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก
- W๔. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่าน TNSU English Test
- W๕. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู
- W๖. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนเค้าโครงเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก
- W๗. อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค Threat

- T๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๒๐๑๙) ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ
- T๒. มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษา และกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน
- T๔. สถานภาพทางการเงินของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษา

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT

- WT๑ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๖ + T๑, T๒)
- WT๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบวิชาการและวิชาชีพ (W๕ + T๒, T๓)
- WT๔ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๖, +T๑)
- WT๕ การประสานงานกำกับติดตามดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (W๓ + T๔)

❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๑, T๒)
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	WO ประกอบด้วย (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)
๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	WO ประกอบด้วย (W๒, W๔, + O๕)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	WO ประกอบด้วย (W๑, W๖ + O๑, O๒, O๓,)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	WT ประกอบด้วย (W๑, W๖ + T๑, T๒)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	
เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ST ประกอบด้วย (S๓, + T๒, T๓)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
เป้าประสงค์ : นักศึกษา และเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ST ประกอบด้วย (S๕ + T๑, T๒)

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เป้าประสงค์ : นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬา	ST ประกอบด้วย (S๓, + T๒, T๓)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ : เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการบริหารงานหลักสูตร	WO ประกอบด้วย (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)
๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	WO ประกอบด้วย (W๒, W๔, + O๕) (W๖, W๘ + O๑, O๒, O๓, O๖)
๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการระบบและกลไกการบริหารจัดการ	SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + O๕)

❖ สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ ร่างแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ระดับคุณภาพ) ๒. ผลการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ (ร้อยละ) ๓. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ) ๔. ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน (ระดับคุณภาพ) ๕. ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ) ๖. ผลการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)	๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
			๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๑.๒ การประเมินคุณภาพหลักสูตร
			๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน
				๑.๓.๑ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการสนับสนุน (เรื่อง/ชิ้นงาน)	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
		๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน)	๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่ชุมชน	ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย) ๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)	๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	นักศึกษาและเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนกิจกรรม) ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๕. การพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละ บุคคล	นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล	๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก การแข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับ นานาชาติ (ร้อยละ)	๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ
๖. การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. หลักสูตรได้รับการเตรียมพร้อมรับ การประเมินคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก (จำนวนหลักสูตร) ๒. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่าน ระบบออนไลน์ (จำนวนหลักสูตร) ๓. ผลลัพธ์ของการบริหารความเสี่ยง ลดลง (ร้อยละ)	๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา คุณภาพการบริหารงานหลักสูตร	๖.๑.๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารงาน หลักสูตร
			๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์	๖.๒.๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนผ่านระบบออนไลน์
			๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ระบบและกลไกการบริหารจัดการ	๖.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการ

สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการที่รองรับ

แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นการพัฒนา	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖	๓	๔	๔๙๕,๔๐๐
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓	๒	๒	๘๐,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๑	๑	๓,๐๐๐
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	๒	๑	๑	๒,๐๐๐ และงบอุดหนุน จากส่วนกลาง
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑	๑	๑	ร่วมกับ ฝ่ายพัฒนากีฬา
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓	๓	๓	๑๑,๐๐๐
รวม	๑๘	๑๑	๑๒	๕๑๙,๔๐๐

แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ระดับคุณภาพ)
๒. ผลการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ (ร้อยละ)
๓. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน (ระดับคุณภาพ)
๕. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๖. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	แผนกสาขา
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับคุณภาพ	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	๔๘๖,๔๐๐	๔๘๖,๔๐๐	๔๘๖,๔๐๐	๔๘๖,๔๐๐	๔๘๖,๔๐๐	๒,๔๓๒,๐๐๐	
	๑.๑.๒ การประเมินคุณภาพหลักสูตร	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๒	๒	๒	๒	๒	แผนกสาขา
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพแต่ละหลักสูตร	คะแนนผลการประเมินคุณภาพแต่ละหลักสูตร	ดี และคะแนนประเมินเพิ่มขึ้น ปีละ ๐.๐๕						
งบประมาณ		บาท	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	เชิงปริมาณ	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	แผนกสาขา
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์ประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงสุด	๑.๓.๑ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๒	๒	๒	๒	๒	แผนกสาขา
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	ดี (๔.๐๐)	ดี (๔.๐๐)	ดี (๔.๐๐)	ดี (๔.๐๐)	ดีมาก (๕.๐๐)	ดี (๔.๐๐)	
		งบประมาณ		บาท	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

นิยามและกรอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ใบประกอบวิชาชีพครู หมายถึง หลักฐานที่ออกให้แก่ผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานความรู้ และมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และมีสิทธิประกอบวิชาชีพ ควบคุมได้ตามกฎหมาย

การสอบ TNSU English Test หมายถึง การทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง มีปัญญา และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และความพร้อมของ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก สวดกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ นักศึกษาและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (กิจกรรม)
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่	กิจกรรม	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	แผนกกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่	ข้อ	๖	๖	๖	๖	๖	๖	
		งบประมาณ		บาท	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

ค่านิยมประกอบตัวชี้วัดเป้าประสงค์

การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งการดำเนินงานควรคำนึงถึงกระบวนการตามวงจรคุณภาพ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ โดยเริ่มจากการจัดทำแผนและนำไปสู่การปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงคุณภาพของการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลลัพธ์ที่ได้จะนำไปสู่การสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม และความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยต่อไป ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)

๑. มีการกำหนดนโยบายด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๒. มีระบบและกลไกการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๓. มีแผนการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๔. มีการดำเนินงานตามแผน
๕. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
๖. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านการ กีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิง ปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขันระดับชาติ หรือ นานาชาติ	คน	๑๗๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๗๓๐	ฝ่ายพัฒนา กีฬา/แผนก กิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		เชิง คุณภาพ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขันได้รับรางวัลจาก การแข่งขันกีฬาใน ระดับชาติ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	
			จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขันได้รับรางวัลจาก การแข่งขันกีฬาในระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
		งบประมาณ		บาท	งบประมาณจากฝ่ายพัฒนากีฬา						

แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ระดับคุณภาพ)
๒. ผลการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ (ร้อยละ)
๓. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน (ระดับคุณภาพ)
๕. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๖. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ๑.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ														สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔						
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับคณะ ๕๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๑๕๒,๐๐๐	แผนกสาขา		
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																			
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับคณะ ๕๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๒๐๐,๐๐๐	แผนก บัณฑิตศึกษา		
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																			

แนวทางการพัฒนา ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

แผนปฏิบัติการ ๖.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ										สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.				ส.ค.
๑	โครงการจัดการ เรียนการสอนผ่าน ระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ จำนวน วิชาที่จัดการเรียน การสอนผ่านระบบ ออนไลน์	รายวิชา	๑๐	๑	๑.๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๓,๕๐๐	แผนกสาขา/ แผนก วิชาการ
		เชิงคุณภาพ ความสำเร็จในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนผ่าน ระบบออนไลน์	ร้อยละ	๘๐																

