



# แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
วิทยาเขตสุพรรณบุรี



ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
และแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี



## คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันการอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการทำงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลางตามที่มุ่งหวังไว้

แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ฉบับนี้ ได้มาจากการทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ในปี่งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยคงปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์เดิมไว้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะ และมีการทบทวนสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของคณะ (SWOT Analysis) ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการกำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะและนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของบุคลากรในคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเส็ง)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
❖ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์	๑
❖ ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์	๑
❖ หลักการและเหตุ	๒
❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์	๒
❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	๔
❖ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) คณะศึกษาศาสตร์	๕
❖ ตำแหน่งการพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์	๗
❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา	๘
❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	๑๒
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๔
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการที่รองรับ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๗
❖ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๐
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๒๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๒๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๒๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๒๕
❖ แผนปฏิบัติการคณศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๙
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๓๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓๔

## ❖ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ ภายใต้การนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเส็ง รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาพลศึกษา และระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาพลศึกษาและกีฬา

## ❖ ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๐ เป็นสถาบันการศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษา และสุขศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) และได้เปิดทำการสอนนักเรียนรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของ โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.บ.พลศึกษา) และในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.ม.พลศึกษา) จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นมา โดยคณะศึกษาศาสตร์ จัดการศึกษา ๒ หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.บ.พลศึกษา) และระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (ศษ.ม.พลศึกษาและกีฬา) คณะศึกษาศาสตร์มีสำนักงาน ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เลขที่ ๑ หมู่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๕-๕๔๕๗๔๔-๕ ต่อ ๑๓๕

## ❖ หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนา การดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน การอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกัน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์ให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้ม ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลางตาม ที่มุ่งหวังไว้

## ❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

### ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

### วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลาง

### พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์พลศึกษา กีฬานันทนาการและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

## อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

๑. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาชีพ
๒. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชี้นำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

## เอกลักษณ์

คณะที่จัดการศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา

## ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

## คติพจน์

กยิราเจ กยิราถนํ ทำอะไรทำจริง

## ❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

### ๑. ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

#### จุดแข็ง (Strength)

S๑ เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากรและศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

S๒ เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย เชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา และมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษาในการตัดสินใจ

S๓ มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก

S๔ หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ครอบคลุมตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโทและเป็นที่ต้องการของผู้เรียน

S๕ ได้รับงบประมาณหลักจากมหาวิทยาลัย/รัฐ และมีการจัดสรรอย่างต่อเนื่อง

#### จุดอ่อน (Weakness)

W๑ จำนวนผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เพียงพอ

W๒ ภาระงานของอาจารย์มากเกินไป ต้องรับผิดชอบหลายบทบาทพร้อมกัน

W๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ จำนวนผู้สอบผ่าน TNSU English Test น้อย

W๔ มีนักศึกษานอกกลางคันจำนวนมาก

W๕ การเบิกจ่ายไม่ตรงช่วงเวลา และงบประมาณถูกกระจายไปหลายกิจกรรมมากเกินไป

W๖ วัสดุอุปกรณ์บางประเภทยังล้าสมัย ไม่รองรับการเรียนรู้แบบดิจิทัลหรือ Active Learning

W๗ อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง

W๘ ขาดการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายในคณะ รวมถึงความร่วมมือจากบุคลากร

### ๒. ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

#### โอกาส (Opportunity)

O๑ จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี

O๒ ความต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงสูงโดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและโรงเรียนขนาดเล็ก

O๓ มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

O๔ มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

O๕ การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการประชาสัมพันธ์คณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์

O๖ มีกองทุนการศึกษาของวิทยาเขต กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา

### **อุปสรรค (Threat)**

T๑ ความไม่มั่นคงทางการเมืองส่งผลกระทบต่อความมั่นใจในการศึกษาต่อของนักศึกษา

T๒ เศรษฐกิจตกต่ำทั่วประเทศและค่าครองชีพสูง ส่งผลต่อการศึกษานักศึกษา นักศึกษาบางส่วนมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย

T๓ มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น

T๔ ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน

## วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) ของคณะศึกษาศาสตร์

## ๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal factor)

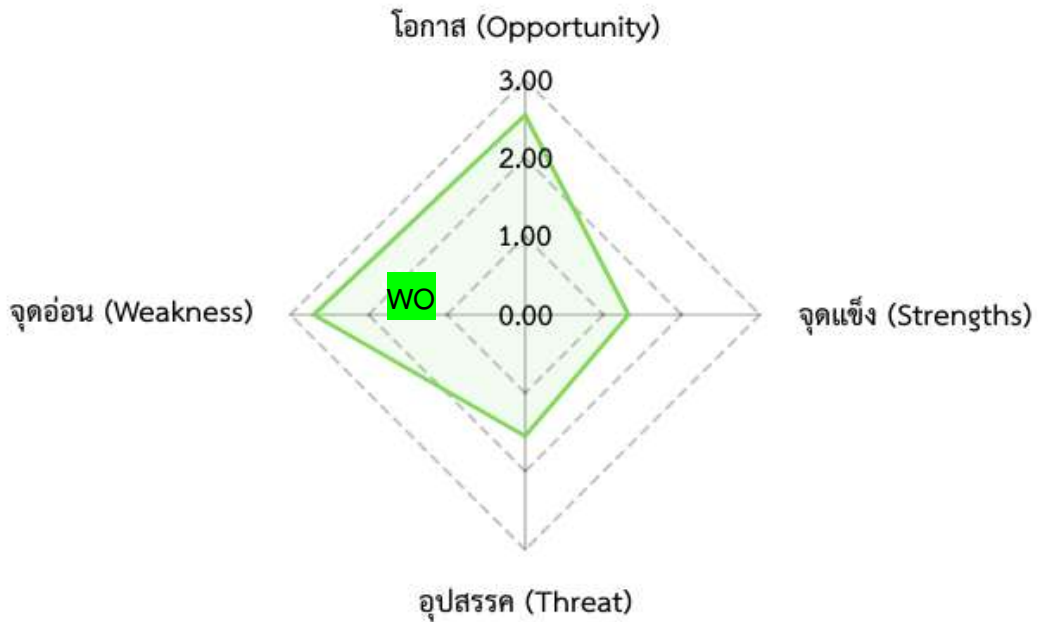
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
<b>จุดแข็ง (Strength)</b>			
S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย เชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา และมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษาในการตัดสินใจ	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๔. หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ครอบคลุมตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโท และเป็นที่ต้องการของผู้เรียน	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๕ ได้รับงบประมาณหลักจากมหาวิทยาลัย/รัฐ และมีการจัดสรรอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
<b>รวมจุดแข็ง (Strengths)</b>	๐.๓๑		๑.๒๗
<b>จุดอ่อน (Weakness)</b>			
W๑. จำนวนผู้มีคุณสมบัติปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เพียงพอ	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
W๒ ภาระงานของอาจารย์มากเกินไป ต้องรับผิดชอบหลายบทบาทพร้อมกัน	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
W๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ จำนวนผู้สอบผ่าน TNSU English Test น้อย	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
W๔ มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก	๐.๑๕	๕	๐.๗๕
W๕ การเบิกจ่ายไม่ตรงช่วงเวลา และงบประมาณถูกกระจายไปหลายกิจกรรมมากเกินไป	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
W๕ วัสดุอุปกรณ์บางประเภทยังล้าสมัย ไม่รองรับการเรียนรู้แบบดิจิทัลหรือ Active Learning	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
W๗ อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
W๘ ขาดการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายในคณะ รวมถึงความร่วมมือจากบุคลากร	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
<b>รวมจุดอ่อน (Weakness)</b>	๐.๖๙		๒.๗๒
<b>รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)</b>	๑.๐๐		

## ๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External factor)

รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
<b>โอกาส (Opportunity)</b>			
O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๒ ความต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงสูง โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและโรงเรียนขนาดเล็ก	๐.๑๔	๕	๐.๗๐
O๓. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
O๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๐.๑๔	๕	๐.๗๐
O๕. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๖. มีกองทุนการศึกษาของ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมผูกเงินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
<b>รวมโอกาส (Opportunity)</b>	๐.๐๗		๒.๕๗
<b>อุปสรรค (Threat)</b>			
T๑. ความไม่มั่นคงทางการเมืองส่งผลต่อความมั่นใจในการศึกษาต่อของนักศึกษา	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
T๒. เศรษฐกิจตกต่ำทั่วประเทศและค่าครองชีพสูง ส่งผลต่อการศึกษาของนักศึกษานักศึกษาบางส่วนมาจาก ครอบครัวที่มีรายได้น้อย	๐.๑๔	๓	๐.๔๒
T๓ มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
T๔. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
<b>รวมอุปสรรค (Threat)</b>	๐.๔๑		๑.๕๓
<b>รวมปัจจัยภายนอก (External factor)</b>	๑.๐๐		

## ❖ ตำแหน่งการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

อยู่ในตำแหน่ง WO คือ แนวทางการพัฒนาเชิงแก้ไข ปรับเปลี่ยน พลิกฟื้น



เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พบว่ามีตำแหน่งแนวทางการพัฒนาอยู่ในพื้นที่ WO / จุดอ่อน-โอกาส เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบ จุดอ่อน (Weaknesses) กับสภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (Opportunities) ซึ่งก็คือการใช้โอกาสต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่เพื่อลดจุดอ่อน กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาเชิงแก้ไข ปรับเปลี่ยน พลิกฟื้น

จุดแข็ง (Strengths)	๑.๒๗
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๗๒
โอกาส (Opportunities)	๒.๕๗
อุปสรรค (Threats)	๑.๕๓

## ❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา

<h1>SO</h1>	<p><b>จุดแข็ง Strength</b></p> <p>S๑ เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากรและศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>S๒ เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย เชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา และมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษาในการตัดสินใจ</p> <p>S๓ มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก</p> <p>S๔ หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ครอบคลุมตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโทและเป็นที่ต้องการของผู้เรียน</p> <p>S๕ ได้รับงบประมาณหลักจากมหาวิทยาลัย/รัฐ และมีการจัดสรรอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>โอกาส Opportunity</b></p> <p>O๑ จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>O๒ ความต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงสูงโดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>O๓ มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>O๔ มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>O๕ การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>O๖ มีกองทุนการศึกษาของวิทยาเขต กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา</p>	<p><b>ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO</b></p> <p>SO๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีขีดความสามารถสูงสุดทางด้านศาสตร์การกีฬา (S๑, S๒, S๓+ O๑, O๓, O๔, O๕)</p> <p>SO๒ พัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนให้มีความยืดหยุ่น เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน (S๔ + O๑, O๒)</p> <p>SO๓ ส่งเสริมสนับสนุน การนำเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานและทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ (S๑, S๒, S๕ + O๕, O๖)</p>

<h1>ST</h1>	<p><b>จุดแข็ง Strength</b></p> <p>S๑ เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากรและศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>S๒ เป็นคณะที่มีบุคลากรที่มีความหลากหลาย เชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา และมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษาในการตัดสินใจ</p> <p>S๓ มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก</p> <p>S๔ หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ครอบคลุมตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโทและเป็นที่ต้องการของผู้เรียน</p> <p>S๕ ได้รับงบประมาณหลักจากมหาวิทยาลัย/รัฐ และมีการจัดสรรอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>อุปสรรค Threat</b></p> <p>T๑ ความไม่มั่นคงทางการเมืองส่งผลต่อความมั่นใจในการศึกษาต่อของนักศึกษา</p> <p>T๒ เศรษฐกิจตกต่ำทั่วประเทศและค่าครองชีพสูง ส่งผลต่อการศึกษาของนักศึกษา นักศึกษาบางส่วนมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย</p> <p>T๓ มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>T๔ ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน</p>	<p><b>ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST</b></p> <p>ST๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับเพื่อประชาสัมพันธ์และเป็นแรงบันดาลใจให้นักศึกษาได้ตัดสินใจเข้าเรียน (S๑, S๒, S๓ + T๑)</p> <p>ST๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft Skills) ให้นักศึกษามีอัตลักษณ์เฉพาะ (S๒, S๓ + T๑)</p> <p>ST๕ จัดหาทุนแบบให้เปล่าเพื่อจูงใจให้นักศึกษาเข้าเรียนมากขึ้น (S๕, T๒)</p>

<h1>WO</h1>	<p><b>จุดอ่อน Weakness</b></p> <p>W๑ จำนวนผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เพียงพอ</p> <p>W๒ ภาระงานของอาจารย์มากเกินไป ต้องรับผิดชอบหลายบทบาทพร้อมกัน</p> <p>W๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ จำนวนผู้สอบผ่าน TNSU English Test น้อย</p> <p>W๔ มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก</p> <p>W๕ การเบิกจ่ายไม่ตรงช่วงเวลา และงบประมาณถูกกระจายไปหลายกิจกรรมมากเกินไป</p> <p>W๖ วัสดุอุปกรณ์บางประเภทยังล้าสมัย ไม่รองรับการเรียนรู้แบบดิจิทัลหรือ Active Learning</p> <p>W๗ อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>W๘ ขาดการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายในคณะ รวมถึงความร่วมมือจากบุคลากร</p>
<p><b>โอกาส Opportunity</b></p> <p>O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>O๒ ความต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงสูงโดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>O๓. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>O๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>O๕. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>O๖. มีกองทุนการศึกษาของวิทยาเขต กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา</p>	<p><b>ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO</b></p> <p>WO๑ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านระบบสื่อการสอนออนไลน์ (W๒, W๔, + O๕)</p> <p>WO๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๖ + O๑, O๒, O๓,)</p> <p>WO๓ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมบริการวิชาการด้านกีฬา (W๖, W๘ + O๑, O๒, O๓, O๖)</p> <p>WO๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถสูงสุดทางวิชาการและวิชาชีพครู (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)</p>

<h1>WT</h1>	<p><b>จุดอ่อน Weakness</b></p> <p>W๑ จำนวนผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เพียงพอ</p> <p>W๒ ภาระงานของอาจารย์มากเกินไป ต้องรับผิดชอบหลายบทบาทพร้อมกัน</p> <p>W๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ จำนวนผู้สอบผ่าน TNSU English Test น้อย</p> <p>W๔ มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก</p> <p>W๕ การเบิกจ่ายไม่ตรงช่วงเวลา และงบประมาณถูกกระจายไปหลายกิจกรรมมากเกินไป</p> <p>W๖ วัสดุอุปกรณ์บางประเภทยังล้าสมัย ไม่รองรับการเรียนรู้แบบดิจิทัลหรือ Active Learning</p> <p>W๗ อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>W๘ ขาดการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายในคณะ รวมถึงความร่วมมือจากบุคลากร</p>
<p><b>อุปสรรค Threat</b></p> <p>T๑ ความไม่มั่นคงทางการเมืองส่งผลต่อความมั่นใจในการศึกษาต่อของนักศึกษา</p> <p>T๒ เศรษฐกิจตกต่ำทั่วประเทศและค่าครองชีพสูง ส่งผลต่อการศึกษาของนักศึกษา นักศึกษาบางส่วนมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย</p> <p>T๓ มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา เพิ่มมากขึ้น</p> <p>T๔ ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน</p>	<p><b>ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT</b></p> <p>WT๑ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๖ + T๑)</p> <p>WT๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบวิชาการและวิชาชีพ (W๕ + T๑, T๒)</p> <p>WT๓ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนามูลนิธิด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๖, +T๑)</p> <p>WT๔ การประสานงานกำกับติดตามดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (W๓ + T๓)</p>

## ❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</b>	
<b>เป้าประสงค์ :</b> บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๒)
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	WO ประกอบด้วย (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)
๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	WO ประกอบด้วย (W๒, W๔, + O๕)
๑.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ST ประกอบด้วย (T๔ + ST๑,ST๔,ST๕)
<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม</b>	
<b>เป้าประสงค์ :</b> ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	WO ประกอบด้วย (W๑, W๖ + O๑, O๒, O๓,)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	WT ประกอบด้วย (W๑, W๖ + T๑)
<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน</b>	
<b>เป้าประสงค์ :</b> ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ST ประกอบด้วย

	(S๓, + T๑, T๒)
<b>ประเด็นการพัฒนา</b>	<b>ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา</b>
<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>	
<b>เป้าประสงค์ :</b> นักศึกษา และเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ST ประกอบด้วย (S๕ + T๑, T๒)
<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</b>	
<b>เป้าประสงค์ :</b> นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬา	ST ประกอบด้วย (S๓, + T๒, T๓)
<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ</b>	
<b>เป้าประสงค์ :</b> เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ	WO ประกอบด้วย (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)
๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	WO ประกอบด้วย (W๒, W๔, + O๕) (W๖, W๘ + O๑, O๒, O๓, O๖)
๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + O๕)

**แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐**  
**ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ระดับคุณภาพ) ๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ) ๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ) ๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)	๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
			๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๑.๒ การประเมินคุณภาพหลักสูตร
			๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ
			๑.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.๓.๑ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน
				๑.๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการสนับสนุน (เรื่อง/ชิ้นงาน) ๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน) ๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม ๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคม ให้เป็น ชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย) ๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)	๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	นักศึกษาและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนกิจกรรม) ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. หลักสูตรได้รับการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานนอก (หลักสูตร)	๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ	๖.๑.๑ พัฒนาการบริหารงานคณะ
		๒. ผลลัพธ์ของการบริหารความเสี่ยงลดลง (ร้อยละ)	๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการประเมินบริหารความเสี่ยง
		๓. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านรอบออนไลน์ (หลักสูตร)	๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	๖.๓.๑. การจัดการความรู้

## สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติราชการที่รองรับ

แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียด ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และ จำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔	๔	๕	๕๕๓,๖๐๐
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓	๒	๒	๑๑๐,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๑	๑	-
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	๒	๑	๑	๑๒,๐๐๐
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑	๑	๑	-
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓	๓	๓	๗๗๐,๔๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑,๔๕๖,๐๐๐</b>

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียด ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และ จำนวนงบประมาณ ที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังตารางต่อไปนี้

แผนการพัฒนา  
คณะศึกษาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

### ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ระดับคุณภาพ)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร	-	๒	๒	๒	๒

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษา มีศักยภาพตามกรอบ วิชาการและวิชาชีพที่ สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	หลักสูตร
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การพัฒนา	ระดับคุณภาพ	-	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	
๑.๒ การพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสาย ผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสาย ผู้สอนด้านวิชาการและ วิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสาย ผู้สอนที่ได้รับการ พัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์การ พัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๑.๓ การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	๑.๓.๑ แผนการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	-	๒	๒	๒	๒	๒	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความ พึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๕.๐๐	ดี >๔.๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	
๑.๔ ส่งเสริมการจัด การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	๑.๔.๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานบัณฑิต
		เชิงคุณภาพ	หลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต	ระดับคุณภาพ	-	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	

### นิยามและกรอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

**บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ** หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

**ใบประกอบวิชาชีพครู** หมายถึง หลักฐานที่ออกให้แก่ผู้มีความสมบัติตามมาตรฐานความรู้ และมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และมีสิทธิประกอบวิชาชีพควบคุมได้ตามกฎหมาย

**การสอบ TNSU English Test** หมายถึง การทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

**การจัดการเรียนการสอน** หมายถึง การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร

**สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** หมายถึง สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการสนับสนุน (เรื่อง/ชิ้นงาน)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการสนับสนุน	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๓/๑	๓/๑	๓/๑	๓/๑
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ ราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาคุณภาพ งานวิจัยและ นวัตกรรม	๒.๑.๑ การ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาคุณภาพ งานวิจัยและ นวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัยและ นวัตกรรม	เรื่อง/ชิ้น	-	๓/๑	๓/๑	๓/๑	๓/๑	๑๕/๓	งานวิจัยและ นวัตกรรม
		เชิง คุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่/ นวัตกรรมที่นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้น	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๕/๕	
		งบประมาณ		บาท	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การ ตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัยหรือ นวัตกรรม ระดับชาติหรือ นานาชาติ	๒.๒.๑ การ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรม ระดับชาติหรือ นานาชาติ	เชิง ปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัยและ นวัตกรรม	เรื่อง/ ชิ้นงาน	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๕/๕	งานวิจัยและ นวัตกรรม
		เชิง คุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ ที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/ นวัตกรรมที่นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๕/๕	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน  
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน)
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย)
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	จำนวนคน	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	-	๒	๓	๓	๓

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุน การให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ วิชาการ	คน	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๕๔,๐๐๐	งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	-	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
		เชิงปริมาณ	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ชุมชน	-	๒	๓	๓	๓	๕	
		เชิงคุณภาพ	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	-	๒	๓	๓	๓	๕	
		งบประมาณ		บาท	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ นักศึกษาและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (กิจกรรม)
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	-	๒	๒	๒	๒
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ข้อ	-	๖	๖	๖	๖

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔.๑.๑ การส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่	กิจกรรม	-	๒	๒	๒	๒	๑๐	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่	ข้อ	-	๖	๖	๖	๖	๖	
		งบประมาณ	บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

### ค่านิยมประกอบตัวชี้วัดเป้าประสงค์

การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งการดำเนินงานควรคำนึงถึงกระบวนการตามวงจรคุณภาพ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ โดยเริ่มจากการจัดทำแผนและนำไปสู่การปฏิบัติ การประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงคุณภาพของการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลลัพธ์ที่ได้จะนำไปสู่การสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม และความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยต่อไป ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)

๑. มีการกำหนดนโยบายด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๒. มีระบบและกลไกการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๓. มีแผนการดำเนินงานด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๔. มีการดำเนินงานตามแผน
๕. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
๖. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ (คน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ	คน	-	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านการ กีฬา	๕.๑.๑ การส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิง ปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขันระดับชาติ หรือนานาชาติ	คน	-	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๗๓๐	ฝ่ายพัฒนา กีฬา/แผนก กิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ
		เชิง คุณภาพ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขันได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาใน ระดับชาติ	ร้อยละ	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	
			จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขันได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาใน ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
	งบประมาณ		บาท	งบประมาณจากฝ่ายพัฒนากีฬา							

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คณะได้รับการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (หลักสูตร)
๒. ผลลัพธ์ของการบริหารความเสี่ยงลดลง (ร้อยละ)
๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้ (ระดับคุณภาพ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คณะได้รับการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	หลักสูตร	-	-	-	-	๑
๒. ผลลัพธ์ของการบริหารความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ	๖.๑.๑ การพัฒนาการบริหารงานคณะ	เชิงปริมาณ	หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	๑	หลักสูตร
		เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	-	-	-	-	ดี	ดี	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	๖.๒.๑ การพัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ	การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	-	๓	๓	๓	๓	๑๕	กลุ่มธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	๖.๓.๑. การจัดการความรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนองค์ความรู้	จำนวน	-	๒	๒	๒	๒	๘	กลุ่มธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๙

















ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน  
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน)
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย)
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

แผนปฏิบัติการ๓.๑.๑ การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ										สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ										
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓						ไตรมาสที่ ๔									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.				ส.ค.	ก.ย.								
๑.	โครงการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับบริการ	คน	๑๐๐	๓	๓.๒															✓	✓	✓				ชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี	-	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนนเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑																									
		เชิงปริมาณ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ชุมชน	๒																									
		เชิงคุณภาพ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	๒																									





ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล  
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักกีฬาด้านกีฬา

แผนปฏิบัติการ ๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
			หน่วย นับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๑	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษา เข้าร่วม การ แข่งขัน กีฬาใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการ แข่งขันระดับชาติ หรือนานาชาติ  เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน กีฬาระดับชาติ  เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ	คน	๑๗๐	๕	ตั้งปั่งชี้ ๖.๑-๖.๓	√	√	√											คณะ ศึกษาศาสตร์		งานกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ/ บูรณาการ กับฝ่าย พัฒนากีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. หลักสูตรได้รับการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (หลักสูตร)
๒. ผลลัพธ์ของการบริหารความเสี่ยงลดลง (ร้อยละ)
๓. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านรอบออนไลน์ (หลักสูตร)

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ

แผนปฏิบัติการ๖.๑.๑ พัฒนาการบริหารงานคณะ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการ พัฒนาการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวนระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา  เชิงคุณภาพ ระดับผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา	ระบบ	๑	๖	๕	√	√						√	√	√		√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๔,๐๐๐	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา









**คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
วิทยาเขตสุพรรณบุรี**