

วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประจำปีงบประมาณ

2570

แผนพัฒนา
คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในการประชุมครั้งที่ 3/2569
เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2569



แผนพัฒนาคณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

คำนำ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาคณะพลศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันการอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะพลศึกษาให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะพลศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาและผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลางตามที่มุ่งหวังไว้

แผนพัฒนาคณะพลศึกษาฉบับนี้ได้มาจากการทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยคงปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ เดิมไว้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะและมีการทบทวนสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของคณะ (SWOT Analysis)ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการกำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะและนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของบุคลากรในคณะต่อไป

คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ **ก**

สารบัญ **ข**

- ข้อมูลพื้นฐานของคณะพลศึกษา ๑
- ประวัติความเป็นมาของคณะพลศึกษา ๑
- หลักการและเหตุ ๒
- สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะพลศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๓
  ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์
- วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) คณะพลศึกษา ๕
- ตำแหน่งการพัฒนาของคณะพลศึกษา ๗
- ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา ๘
- การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคณะพลศึกษา ๑๒
- สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติราชการ ๑๕
- สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้วัดเป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติราชการที่รองรับ
  แผนพัฒนาคณะพลศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๑๘
- แผนพัฒนาคณะพลศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
  ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๐
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๒๒
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม ๒๔
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒๖
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๒๘
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ๓๐
- แผนปฏิบัติราชการคณะพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓๓
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓๘
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม ๔๑
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๔๒
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๔๔
  - ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ๔๕

❖ ข้อมูลพื้นฐานของคณะพลศึกษา

ปัจจุบันคณะพลศึกษา ภายใต้การนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภากร บุญเส็ง รองคณบดีคณะพลศึกษา เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาพลศึกษา และระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาพลศึกษาและกีฬา

❖ ประวัติความเป็นมาของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๐ เป็นสถาบันการศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษาและสุขศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) และได้เปิดทำการสอนนักศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวัดป่าเลไลย์ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา ต่อมาใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.บ.พลศึกษา) และในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.ม.พลศึกษา)

จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นมา โดยคณะพลศึกษา จัดการศึกษา ๒ หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.บ.พลศึกษา) และระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (ศษ.ม.พลศึกษาและกีฬา) คณะพลศึกษามีสำนักงาน ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เลขที่ ๑ หมู่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๕-๕๔๕๗๔๔-๕ ต่อ ๑๓๕

❖ หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาคณะพลศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันการอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคณะพลศึกษาให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะพลศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลางตามที่มุ่งหวังไว้

สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะพลศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่ง ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลาง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม
โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

๑. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาชีพ
๒. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชี้นำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

เอกลักษณ์

คณะที่จัดการศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิราเจ กยิราเถนำ ทำอะไรทำจริง

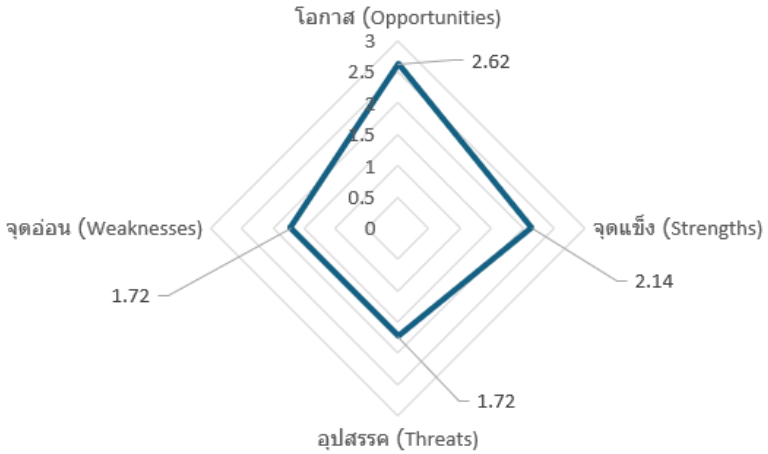
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)
ของคณะพลศึกษา

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
รายการ	**น้ำหนัก**	**คะแนน**	**ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก**
จุดแข็ง (Strength)			
S๑. โครงสร้างปัจจุบันมีความยืดหยุ่นเพียงพอในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	๐.๐๗๖	๓.๘๐	๐.๒๘
S๒. แผนกลยุทธ์ของคณะมีความสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	๐.๐๗๗	๓.๙๕	๐.๓๐
S๓ ระบบการบริหารงบประมาณและการเบิกจ่ายมีความคล่องตัวและโปร่งใส	๐.๐๘๐	๔.๐๕	๐.๓๒
S๔ บุคลากรในคณะมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เพียงพอและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์	๐.๐๘๓	๔.๒๐	๐.๓๔
S๕ คณะมีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินภารกิจของคณะ	๐.๐๗๗	๔.๑๐	๐.๓๑
S๖ ผู้บริหารคณะมีรูปแบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	๐.๐๗๘	๓.๙๐	๐.๓๐
S๗ บุคลากรมีความเข้าใจและยึดมั่นในค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรของคณะ	๐.๐๗๗	๓.๘๕	๐.๒๙
รวมจุดแข็ง (Strengths)			**๒.๑๔**
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑ มีการถ่ายทอดและสื่อสารกลยุทธ์ไปสู่บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง	๐.๐๗๖	๔.๐๐	๐.๓๐
W๒ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่คณะใช้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน	๐.๐๗๑	๓.๗๐	๐.๒๖
W๓ บุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน	๐.๐๗๗	๓.๗๕	๐.๒๘
W๔ คณะมีมาตรการธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้อยู่กับองค์กรในระยะยาว	๐.๐๗๖	๓.๙๐	๐.๒๙
W๕ บุคลากรมีทักษะการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่	๐.๐๗๓	๔.๐๐	๐.๒๙
W๖ รูปแบบการทำงานเป็นทีมภายในคณะมีประสิทธิภาพและสร้างผลลัพธ์ที่ดี	๐.๐๗๖	๔.๐๐	๐.๓๐
รวมจุดอ่อน (Weakness)			**๑.๗๒**
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor) S+W	๕๑.๑๙		

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
รายการ	**น้ำหนัก**	**คะแนน**	**ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก**
โอกาส (Opportunity)			
O๑. นโยบายส่งเสริมการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของรัฐบาลสร้างโอกาสในการขยายหลักสูตรและการบริการวิชาการของคณะ	๐.๑๐๓	๔.๑๔	๐.๔๒
O๒ ความต้องการบริการวิชาการจากภาคเอกชนและชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เป็นโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับคณะ	๐.๑๐๕	๔.๒๐	๐.๔๔
O๓ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุส่งผลต่อทิศทางงานวิจัยและบริการวิชาการด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ	๐.๑๐๘	๔.๓๕	๐.๔๖
O๔ Big Data และ AI ช่วยยกระดับคุณภาพงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาเขต	๐.๑๐๘	๔.๓๕	๐.๔๖
O๕ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาช่วยคุ้มครองผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรในวิทยาเขต	๐.๑๐๒	๔.๒๐	๐.๔๒
O๖ ทำเลที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวิทยาเขตเอื้อต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและจัดกิจกรรมกีฬา	๐.๑๐๓	๔.๑๒	๐.๔๒
รวมโอกาส (Opportunity)			**๒.๖๒**
อุปสรรค (Threat)			
T๑ ความมั่นคงทางการเมืองส่งผลต่อความต่อเนื่องของงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาคณะ	๐.๐๙๗	๓.๘๕	๐.๓๗
T๒ สภาพเศรษฐกิจและภาวะเงินเฟ้อส่งผลต่อกำลังซื้อของนักศึกษาและผู้ปกครอง รวมถึงต้นทุนการดำเนินงานของคณะ	๐.๐๙๐	๓.๕๙	๐.๓๒
T๓ มหาวิทยาลัยคู่แข่งมีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสอนมากกว่า ส่งผลให้คณะต้องเร่งพัฒนาระบบดิจิทัล	๐.๑๐๘	๓.๗๐	๐.๓๙
T๔ พ.ร.บ. การอุดมศึกษาและระเบียบคุรุสภาส่งผลต่อมาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การผลิตบัณฑิตครูพลศึกษา	๐.๐๘๓	๓.๕๒	๐.๒๙
T๕ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนกีฬากลางแจ้งและการใช้สนามกีฬาของคณะ	๐.๐๙๑	๓.๘๕	๐.๓๕
รวมอุปสรรค (Threat)			**๑.๗๒**
รวมปัจจัยภายนอก (External factor) O+T	๓๙.๙๘		

❖ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์คณะพลศึกษา

อยู่ในตำแหน่ง SO คือ ตำแหน่งจุดแข็งและโอกาส



จุดแข็ง (Strengths)	**๒.๑๔**
จุดอ่อน (Weaknesses)	**๑.๗๒**
โอกาส (Opportunities)	**๒.๖๒**
อุปสรรค (Threats)	**๑.๗๒**

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ SOหรือ “กลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive Strategy)” เป็นการใช้ศักยภาพที่มีอยู่เพื่อขยายผลหรือสร้างความได้เปรียบ โดยคณะพลศึกษาจะต้องใช้กลยุทธ์ที่ใช้ “จุดแข็ง (Strengths)”ของคณะพลศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์จาก “โอกาส (Opportunities) ที่มีอยู่ในสภาพแวดล้อมภายนอกและนำไปสู่การสร้างความได้เปรียบหรือการเติบโตของคณะพลศึกษา

❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา

SO	**จุดแข็ง Strength** S๑ โครงสร้างปัจจุบันมีความยืดหยุ่นเพียงพอในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง S๒ แผนกลยุทธ์ของคณะมีความสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย S๓ ระบบการบริหารงบประมาณและการเบิกจ่ายมีความคล่องตัวและโปร่งใส S๔ บุคลากรในคณะมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เพียงพอและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ S๕ คณะมีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินภารกิจของคณะ S๖ ผู้บริหารคณะมีรูปแบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ S๗ บุคลากรมีความเข้าใจและยึดมั่นในค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรของคณะ
โอกาส Opportunity O๑. นโยบายส่งเสริมการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของรัฐบาลสร้างโอกาสในการขยายหลักสูตรและการบริการวิชาการของคณะ O๒ ความต้องการบริการวิชาการจากภาคเอกชนและชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เป็นโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับคณะ O๓ แนวโน้มการรักสุขภาพและการออกกำลังกายของประชาชนสร้างโอกาสในการเปิดหลักสูตรใหม่และขยายการบริการวิชาการ O๔ Big Data และ AI ช่วยยกระดับคุณภาพงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาเขต O๕ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาช่วยคุ้มครองผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรในวิทยาเขต O๖ ทำเลที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวิทยาเขตเอื้อต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและจัดกิจกรรมกีฬา	**ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO** SO๑ (S๑, S๔, S๕ + O๑, O๓) การพัฒนาและเปิดหลักสูตรหรือเปิดให้มีการอบรมคอร์สกีฬาใหม่ ๆ ด้านสุขภาพและกีฬา SO๒ (S๓, S๖ + O๒) การขยายการให้บริการวิชาการเชิงพาณิชย์ การจัดฝึกอบรมหรือการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับบุคคลภายนอกเพื่อสร้างรายได้ SO๓ (S๒, S๔ + O๔, O๕) สนับสนุนให้มีการการยกระดับวิจัยและนวัตกรรมสู่การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา SO๔ (S๗ + O๖) การสร้างอัตลักษณ์องค์กรผ่านกิจกรรมกีฬาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ST	**จุดแข็ง Strength** S๑ โครงสร้างปัจจุบันมีความยืดหยุ่นเพียงพอในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง S๒ แผนกลยุทธ์ของคณะมีความสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย S๓ ระบบการบริหารงบประมาณและการเบิกจ่ายมีความคล่องตัวและโปร่งใส S๔ บุคลากรในคณะมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เพียงพอและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ S๕ คณะมีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินภารกิจของคณะ S๖ ผู้บริหารคณะมีรูปแบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ S๗ บุคลากรมีความเข้าใจและยึดมั่นในค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรของคณะ
อุปสรรค Threat T๑ ความมั่นคงทางการเมืองส่งผลต่อความต่อเนื่องของงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาคณะ T๒ สภาพเศรษฐกิจและภาวะเงินเฟ้อส่งผลต่อกำลังซื้อของนักศึกษาและผู้ปกครอง รวมถึงต้นทุนการดำเนินงานของคณะ T๓ มหาวิทยาลัยคู่แข่งมีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสอนมากกว่า ส่งผลให้คณะต้องเร่งพัฒนาระบบดิจิทัล T๔ พ.ร.บ. การอุดมศึกษาและระเบียบคุรุสภาส่งผลต่อมาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การผลิตบัณฑิตครูพลศึกษา T๕ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนกีฬากลางแจ้งและการใช้สนามกีฬาของคณะ	**ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST** ST๑ (S๑, S๖ + T๓, T๔) การปรับปรุงกิจกรรมในหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและทัดเทียมกับคู่แข่ง ST๒ (S๓, S๕ + T๑, T๒) การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ST๓ (S๔, S๗ + T๕) การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนกีฬาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ

WO	**จุดอ่อน Weakness** W๑ มีการถ่ายทอดและสื่อสารกลยุทธ์ไปสู่บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง W๒ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่คณะใช้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน W๓ บุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน W๔ คณะมีมาตรการธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้อยู่กับองค์กรในระยะยาว W๕ บุคลากรมีทักษะการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ W๖ คณะมีแผนและระบบการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในสายอาชีพ
โอกาส Opportunity O๑. นโยบายส่งเสริมการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของรัฐบาลสร้างโอกาสในการขยายหลักสูตรและการบริการวิชาการของคณะ O๒ ความต้องการบริการวิชาการจากภาคเอกชนและชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เป็นโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับคณะ O๓ แนวโน้มการรักสุขภาพและการออกกำลังกายของประชาชนสร้างโอกาสในการเปิดหลักสูตรใหม่และขยายการบริการวิชาการ O๔ Big Data และ AI ช่วยยกระดับคุณภาพงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาเขต O๕ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาช่วยคุ้มครองผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรในวิทยาเขต O๖ ทำเลที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวิทยาเขตเอื้อต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและจัดกิจกรรมกีฬา	**ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO** WO๑ (W๒, W๓ + O๔) จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเป็นการยกระดับทักษะดิจิทัลและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี AI/Big Data WO๒ (W๕, W๖ + O๒, O๕) การส่งเสริมศักยภาพงานวิจัยและการก้าวหน้าทางวิชาการพร้อมสร้างนวัตกรรมที่ต่อยอดสู่ทรัพย์สินทางปัญญา WO๓ (W๑, W๔ + O๑, O๓) การสร้างแรงจูงใจและธำรงรักษาบุคลากรผ่านโครงการ

WT	**จุดอ่อน Weakness** W๑ มีการถ่ายทอดและสื่อสารกลยุทธ์ไปสู่บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง W๒ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่คณะใช้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน W๓ บุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน W๔ คณะมีมาตรการธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้อยู่กับองค์กรในระยะยาว W๕ บุคลากรมีทักษะการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ W๖ คณะมีแผนและระบบการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในสายอาชีพ
อุปสรรค Threat T๑ ความมั่นคงทางการเมืองส่งผลต่อความต่อเนื่องของงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาคณะ T๒ สภาพเศรษฐกิจและภาวะเงินเฟ้อส่งผลต่อกำลังซื้อของนักศึกษาและผู้ปกครอง รวมถึงต้นทุนการดำเนินงานของคณะ T๓ มหาวิทยาลัยคู่แข่งมีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสอนมากกว่า ส่งผลให้คณะต้องเร่งพัฒนาระบบดิจิทัล T๔ พ.ร.บ. การอุดมศึกษาและระเบียบคุรุสภาส่งผลต่อมาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การผลิตบัณฑิตครูพลศึกษา T๕ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนกีฬากลางแจ้งและการใช้สนามกีฬาของคณะ	**ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT** WT๑ (W๒, W๓ + T๓) พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน WT๒ (W๕, W๖ + T๔) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและสายสนับสนุนเพื่อยกระดับมาตรฐานอาจารย์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ WT๓ (W๔ + T๒) การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคณะพลศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ST ประกอบด้วย (ST๑,ST๓)
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	WO ประกอบด้วย (WO๑, WO๒ และ WO๓)
๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	WO ประกอบด้วย (ST๒, ST๓ และ WO๑)
๑.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ST ประกอบด้วย (WO๒)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา **เป้าประสงค์ :** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือฐานข้อมูลสากล	
๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	WO ประกอบด้วย (WO๒, WO๑, WT๑, และ WT๒)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	WT ประกอบด้วย (WO๒, WO๓, และ WT๓)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม **เป้าประสงค์ :** การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ST ประกอบด้วย (ST๑, ST๒ และ ST๓)

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย **เป้าประสงค์ :** เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ST ประกอบด้วย (ST๓ ST๑ ST๒)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล **เป้าประสงค์ :** นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬา	ST ประกอบด้วย (ST๓ ST๑ ST๒)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ **เป้าประสงค์ :** เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ	WO ประกอบด้วย (WO๑, SO๓, WO๒ และ SO๑)
๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	WO ประกอบด้วย (WO๓, WO๑ และ SO๒)
๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	SO ประกอบด้วย (SO๒, SO๔, SO๓ และ WO๒)

แผนพัฒนาคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติราชการ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (คะแนน) ๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ) ๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ) ๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร) ๕. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน (ร้อยละ)	๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
			๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ
			๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
			๑.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๒. การผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ (ร้อยละ) ๒.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน) ๓. องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ (เรื่อง)	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม ๒.๒ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๒.๓ องค์ความรู้จากการจัดการความรู้	๒.๑.๑ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม ๒.๒.๑ ส่งเสริมผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๒.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้จากการจัดการความรู้

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ
๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนเข้มแงและยั่งยืน	๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย) ๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข็มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)	๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เด็ก เยาวชน และประชาชน เรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนาธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. การละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม) ๒. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม) ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม) ๔. ระดับความภาคภูมิในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (คะแนนเฉลี่ย)	๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็กเยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	การพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑.นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ(ร้อยละ) ๒.นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการกีฬา	๕.๑.๑ การส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา (คณะผ่านการประเมิน) ๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง)	๖.๑ คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา	๖.๑.๑ การได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา
			๖.๒ ความสำเร็จของการบริหารจัดการ	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้วัดเป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติราชการที่รองรับ แผนพัฒนาคณะพลศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	แนวทาง การพัฒนา	แผนปฏิบัติ ราชการ	งบประมาณ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕	๔	๔	๓๘๔,๓๐๐
๒. การผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	๓	๓	๓	๑๑๕,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๑	๑	-
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔	๑	๑	-
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๒	๑	๑	-
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๒	๒	๒	๒๔,๙๐๐
รวม	**๑๙**	**๑๒**	**๑๒**	**๕๒๔,๒๐๐**

ทั้งนี้ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณ ที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังตารางต่อไปนี้

แผนพัฒนาคณะพลศึกษา
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒๕๗๐
ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนพัฒนาคณะพลศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (คะแนน)

๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)

๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)

๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

๕. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน (ร้อยละ)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	คะแนนเฉลี่ย	-	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	> ๔.๕๑ (ดีมาก)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร	-	๒	๒	๒	๒
๕. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน	ร้อยละ	-	-	-	-	๘๕

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยวัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	**๒๕๖๗**	**๒๕๖๘**	**๒๕๖๙**	**๒๕๗๐**	**รวม**	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	**๑๐๐**	หลักสูตร
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐	**๖๐**	
		งบประมาณ		บาท	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐		**๓๒๐,๐๐๐**	
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	**๑๐๐**	งานธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	**๑๐๐**	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	**๕๖,๐๐**	
๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	-	๒	๒	๒	๒	๒	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	-	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๕.๐๐	**ดี >๔.๐๐**	
		งบประมาณ		บาท	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	**๒๔๐,๐๐๐**	
๑.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	**๑๐๐**	งานบัณฑิต
		เชิงคุณภาพ	ค่าน้ำหนักผลงานการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์	ระดับคุณภาพ	-	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)

๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน)

๓. องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ (เรื่อง)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	-	๓/๑ (เรื่อง/ชิ้นงาน)	๓/๑ (เรื่อง/ชิ้นงาน)	๘๐ (ร้อยละ)	๘๐ (ร้อยละ)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑
๓. องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ (เรื่อง)	เรื่อง	-	๑	๑	๑	๑

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยวัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑.๑ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง/ชิ้น	-	๓/๑	๓/๑	๓/๑	๓/๑	๑๕/๓	งานวิจัยและนวัตกรรม
		เชิงคุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นวัตกรรมที่นำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้น	-	๑/๑	๑/๑	๘๐	๘๐	๘๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๒.๑ การส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๕/๕	งานวิจัยและนวัตกรรม
		เชิงคุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือ นานาชาติ ที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/นวัตกรรมที่นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๕/๕	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๒.๓ องค์ความรู้จากการจัดการความรู้	๒.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้จากการจัดการความรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนองค์ความรู้	เรื่อง	-	๒	๒	๒	๑	๗	งานวิจัยและนวัตกรรม
		เชิงคุณภาพ	การเผยแพร่องค์ความรู้	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	งบส่วนกลาง	๑๘,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนเข้มแงและยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน)

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย)

๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข็มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ	จำนวนคน	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	-	>๔.๕๑ (ดีมาก)	>๔.๕๑ (ดีมาก)	>๔.๕๑ (ดีมาก)	>๔.๕๑ (ดีมาก)
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข็มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	-	๒	๓	๓	๓

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	ผู้รับบริการวิชาการ	คน	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๕๔,๐๐๐	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	-	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
		เชิงปริมาณ	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ชุมชน	-	๒	๓	๓	๒	๘	
		เชิงคุณภาพ	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	คะแนนเฉลี่ย	-	๒	๓	๓	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	> ๔.๕๑ (ดีมาก)	
		งบประมาณ		บาท	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนาธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)

๒. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)

๔. ระดับความภาคภูมิในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (คะแนนเฉลี่ย)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. การละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)	กิจกรรม	-	๒	๒	๒	๒
๒. การละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)	กิจกรรม	-	๒	๒	๒	๒
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)	จำนวนคน	-	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๔. ระดับความภาคภูมิในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (คะแนนเฉลี่ย)	คะแนนเฉลี่ย	-	มาก	มาก	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑

.

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ แก่เด็กเยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	-	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๖๔๐	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความภาคภาคภูมิใจ	คะแนนเฉลี่ย	-	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งบส่วนกลาง	๑๕,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ(ร้อยละ)

๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยวัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการกีฬา	๕.๑.๑ การส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๗๓๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา/แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	
			จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
		งบประมาณ		บาท	งบประมาณจากฝ่ายพัฒนากีฬา						

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา(คณะผ่านการประเมิน)

๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา	หลักสูตร	-	-	-	-	๒ (จำนวน)
	ระดับคณะ	-	-	-	-	๑ (จำนวน)
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ	ประเด็นความเสี่ยง	-	๓	๓	๓	๓

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๖.๑ คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา	๖.๑.๑ การได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	หลักสูตร	-	-	-	-	๒	๒	หลักสูตร
		เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	-	-	-	-	ดี	ดี	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	**๑๐,๐๐๐**	
๖.๒ ความสำเร็จของการบริหารจัดการ	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ	การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	-	๓	๓	๓	๓	๑๕	กลุ่มธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	

แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (คะแนน)

๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)

๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)

๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

๕. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติราชการ ๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย.			
๑	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม	คน	๑๕๐	๑	๑.๒								✓	✓				คณะพลศึกษา	๑๖,๕๐๐	งานกิจการนักศึกษาฯ
		เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	ไม่น้อยกว่า	๓.๕๑																	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๕	๑	ระดับคณะ ๑.๑		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				คณะพลศึกษา	๕๖,๔๐๐	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า	๓.๕๑																	
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็นผู้ตัดสินกีฬากรีฑา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา	คน	๙๘	๑	ระดับคณะ ๑.๑				✓	✓	✓							คณะพลศึกษา	๑๙,๐๐๐	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ	๘๐																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน

แผนปฏิบัติราชการ ๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพคณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	คน	๒๒	๑	๑.๒	✓	✓	✓	✓	✓								คณะพลศึกษา	๑๕,๒๐๐	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ร้อยละ	๘๐																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
แผนปฏิบัติราชการ๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๑	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะพลศึกษา	๗๔,๗๐๐	งานวิชาการ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
แผนปฏิบัติราชการ ๑.๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๖	๑	ระดับคณะ ๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะพลศึกษา	๖๕,๕๐๐	งานบัณฑิตศึกษา
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑																	
๒	โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสอบ ๓ บท/๕บท	คน	๑๕	๑	ระดับหลักสูตร ๑	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	คณะพลศึกษา	๑๓๗,๐๐๐	งานบัณฑิตศึกษา
		เชิงคุณภาพ ค่าน้ำหนักผลงานการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์	เรื่อง	๕																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน)
๓. องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ (เรื่อง)

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
แผนปฏิบัติราชการ ๒.๑.๑ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง/ชิ้นงาน	๓	๒	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะพลศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นวัตกรรมที่นำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๑																	

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ
แผนปฏิบัติราชการ ๒.๒.๑ การส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิจัยและนวัตกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัย และ นวัตกรรม คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒/๑	๒	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะพลศึกษา	๑๕,๐๐๐	งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/นวัตกรรมที่นำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/น้ำหนัก	๑/๐.๖																	

.

แนวทางการพัฒนา ๒.๓ องค์ความรู้จากการจัดการความรู้
แผนปฏิบัติราชการ ๒.๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้จากการจัดการความรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย			
๑	โครงการจัดการความรู้คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนองค์ความรู้	เรื่อง	๑	๖	๕		✓	✓	✓	✓	✓							คณะพลศึกษา	ส่วนกลาง	งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ การเผยแพร่องค์ความรู้	เรื่อง	๑																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนเข้มแงและยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน)

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย)

๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข็มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

แผนปฏิบัติราชการ ๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	โครงการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนคณะพลศึกษา	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้รับบริการ	คน	๕๐:๑	๓	๓.๒				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี	ส่วนกลาง	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนนเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑																	
		เชิงปริมาณ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ชุมชน	๒																	
		เชิงคุณภาพ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	คะแนนเฉลี่ย	> ๔.๕๑																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนาธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)

๒. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)

๔. ระดับความภาคภูมิในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (คะแนนเฉลี่ย)

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนปฏิบัติราชการ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ แก่เด็กเยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยคณะพลศึกษา	**เชิงปริมาณ** จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๒	๔	๔.๑ ๕.๗				✓	✓			✓	✓	✓	✓		วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ส่วนกลาง	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจ	คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐																	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย.			
๒	โครงการสืบสานและส่งเสริมศิลปะการต่อสู้กีฬาไทย	**เชิงปริมาณ** จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๓	๔				✓	✓	✓	✓			✓				วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ส่วนกลาง	งานสาขาวิชา
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ)

๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการกีฬา

แผนปฏิบัติราชการ ๕.๑.๑ การส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ หรือนานาชาติ	คน	๑๔๐	๕	ตังบ่งชี้ ๖.๑-๖.๓	✓	✓	✓										ร่วมกับวิทยาเขต	ส่วนกลาง	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ/บูรณาการกับฝ่ายพัฒนากีฬา
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๗๐																	
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๕๐																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา(คณะผ่านการประเมิน)

๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง)

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ๖.๑.๑ การได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	หลักสูตร	๒	๖	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะพลศึกษา	๑๐,๑๐๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพ	ดี																	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการประชาสัมพันธ์คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนเครือข่ายที่ได้รับการประชาสัมพันธ์	เครือข่าย	๑๐		๕,๖	✓	✓	✓	✓									คณะพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	งานธุรการ
		เชิงคุณภาพ แผนการรับนักศึกษาได้ครบตามแผนฯ	ร้อยละ	๑๐๐																	

แนวทางการพัฒนา ๖.๒ ความสำเร็จของการบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติราชการ ๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยวัด	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการบริหารความเสี่ยง คณะพลศึกษา	เชิงปริมาณ การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	๑	๑ - ๕	๕.๑๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะพลศึกษา	๔,๘๐๐	งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ ระดับความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	๑๐๐																	

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ที่ ๔๖ / ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)
และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงแผนพัฒนา ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนพัฒนาประเทศ นโยบายที่เกี่ยวข้อง และทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) สำหรับใช้เป็นแนวในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๗ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๘ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑.๙ หัวหน้าสำนักงานกีฬา	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการดำเนินงานในการทบทวนแผนพัฒนาแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) สำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๓. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานในการทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.๒ หัวหน้างานธุรการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๓ หัวหน้างานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๔ หัวหน้างานสาขาวิชาคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้างานบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรมคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๗ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๘ หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ หัวหน้างานฝึกประสบการณ์คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้างานฐานข้อมูลและสารสนเทศคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้างานแผนและงบประมาณคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนและกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๓. กำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. ดำเนินการประชุมฯ กำหนดหัวข้อ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม และเอกสารใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม

๕. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ จัดเตรียมการประชุมให้ดำเนินการอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการประชุมจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภากร	บุญเสิง	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จ.ส.ต.เฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๓.๓	รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลวรรณ	เพชรศรี	กรรมการ
๓.๕	นางปรีดาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๓.๖	นายอธิณัฏฐ์	พุทธพิมเสน	กรรมการ
๓.๗	นายยงยุทธ	ลาดนอก	กรรมการ
๓.๘	นางกษมา	สุขุมาลจันทร์	กรรมการ
๓.๙	นางสาวจิตราภรณ์	รัตนแก้ว	กรรมการ
๓.๑๐	นายสานิตย์	เอี่ยมผู้ช่วย	กรรมการ

/๓.๑๑ นายภาษา...

๓.๑๑	นายภาษา	ทะรังศรี	กรรมการ
๓.๑๒	นายกิตติกานต์	นภากร	กรรมการ
๓.๑๓	นายอาคม	รู้วิวัฒนพงษ์	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวรสสุคนธ์	ธัญถนอม	กรรมการ
๓.๑๕	นายนฤเดช	วีระสุข	กรรมการ
๓.๑๖	นายอภิวัฒน์	สมภาร	กรรมการ
๓.๑๗	นายปริญญา	นาเหนือ	กรรมการ
๓.๑๘	นางสาวกานต์พิชชา	จันทาพูน	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาวศรีประภา	โทแก้ว	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวเปมิกา	เพาะนาไร่	กรรมการ
๓.๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงรักษ์	กะรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงชารีรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๓	นางสาวสุพัตรา	ศิริรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ให้สอดคล้องตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาเขตสุพรรณบุรี แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ให้สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ และแผนพัฒนาของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช น้องนำโชค)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

